**Фінансовий облік 1**

**Методи контролю**

***Вхідний контроль*** здійснюється на початку вивчення дисципліни, шляхом тестування залишкових знань після вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» для виявлення базового рівня знань і вмінь студентів.

 ***Поточний контроль*** здійснюється під час семестру для перевірки рівня підготовленості студентів за окремими темами та виконання індивідуальних завдань. Передбачається використання усного та письмового контролю. Усний контроль дозволяє виявити рівень виконання домашніх самостійних завдань, виокремити ключові ази і з’ясувати проблеми у розумінні теми. Письмовий контроль здійснюється:

* шляхом тестування знань студентів на кожному практичному занятті, за окремо заданими викладачем для домашнього самостійного опрацювання, запитаннями і задачами та для перевірки рівня опрацювання нормативно-правового забезпечення теми;
* шляхом проведення на двох модульних контрольних робіт за кількома змістовими модулями дисципліни;
* шляхом перевірки індивідуального науково-дослідного завдання.

***Підсумковий***контроль передбачає оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий іспит. Форма проведення іспиту – письмово-тес­това. Кожному студентові доводиться індивідуальний варіант тестових завдань і задач. Відповіді за завданнями і задачами проставляються в окремому бланку відповідей.

Робота містить шістнадцять тестових завдань і чотири задачі. Тестові завдання перевіряють набуті теоретичні навики. Відповідей за тестовими завданнями може бути від однієї до кількох позицій. Виконання задач окреслює набуті практичні навики облікової роботи студента протягом семестру.

***Розподіл балів, що присвоюються студентам***

*Таблиця 6*

**Розподіл балів у семестрі за видами студентських робіт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточна успішність студентів за семестр** | Іспит | Сума |
| Поточний контроль знань на практичних заняттях і рівня виконання індивідуальних завдань | Модулі | Загальний бал  |
| Змістовий модуль1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль3 | Змістовиймодуль4 | НДР | М 1 | М 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 10 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 10 | 10 |
| 30 | 20 | 50 | 50 | 100 |

\*Примітки: Т1, Т2 ... Т8 – теми змістових модулів; НДР- індивідуальна науково-дослідна робота студента; М1, М2 – модулі.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою:

* максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів із дисципліни, яка завершується іспитом, становить за поточну успішність 50 балів, на іспиті – 50 балів;
* при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

*Таблиця 7*

**Шкала оцінювання : університету, національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка***  |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* |
| 81-89 | **В** | *Дуже добре*  | *Добре* |
| 71-80 | **С** | *Добре* |
| 61-70 | **D** | *Задовільно*  | *Задовільно*  |
| 51-60 | **Е**  | *Достатньо* |
| Менше 50 | **FX** | *Недостатньо*  | *Незадовільно* |

Критерії діагностики поточної успішності навчання студентів на практичних заняттях представлені у таблиці 8.

 *Таблиця 8*

**Критерії діагностики успішності навчання студентів на практичних заняттях і виконання індивідуального науково - дослідного завдання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид завдання | Бал оцінювання за одне практичне заняття | Кількість практичних занять | Сумарно набрані бали протягом семестру |
|  | Тестовий контроль знань:* + «Відмінно»
	+ «Дуже добре»
	+ «Добре»
	+ «Задовільно»
	+ «Незадовільно»
 | 1,2510,750,50 | 88888 | 108640 |
|  | Активність :* + Відмінно»
	+ «Дуже добре»
	+ «Добре»
	+ «Задовільно»
	+ «Незадовільно»
 | 1,2510,750,50 | 88888 | 108640 |
|  | Індивідуальне науково - дослідне завдання:* + «Відмінно»
	+ «Добре»
	+ «Задовільно»
	+ «Незадовільно»
 |  |  | 9-105-81-40 |
|  | Модульні контрольні роботи | Дві модульні роботи  | 20 |
|  | Максимальна сума набраних балів | 2,5 | 8 | 20+10+20=50 |

**КРИТЕРІЇ оцінювання УСПІШНОСТІ навчання студентів**

Критерії оцінювання виконання **індивідуального науково - дослідного завдання**:

 Науково - дослідні завдання за затвердженими темами, виконані у письмовій формі (10-15 сторінок), перевірені лектором, оцінюються максимально 10 балами.

 Оцінка «10 балів» - у роботі обґрунтовано актуальність теми, подано критичний аналіз проблеми, яка досліджується; наявні елементи власного дослідження; проведено глибокий аналіз актуальних нормативно-правових, статистичних, монографічних, навчальних та публіцистичних джерел (із зазначенням прикладів успішно діючих підприємств за темою дослідження, цифрових даних, експертних оцінок і т.д.); зроблені обґрунтовані висновки.

 Оцінка «5 - 9 балів» - робота загалом відповідає вищезазначеним критеріям: студент виявив широкі професійні знання; вміє логічно мислити, проте у роботі допускаються поодинокі несуттєві неточності.

 Оцінка «1 - 4 балів» - робота в основному відповідає тим вимогам, які пред’являються щодо знання базового фактичного матеріалу та орієнтації в проблемі. Однак, недостатньо точно формулюються причинно-наслідкові зв’язки між явищами та процесами; оперування фактами відбувається на основі недостатньої кількості джерел, або невміле використання наданої інформації.

 Оцінка «0 балів» - робота не відповідає основним вимогам, які пред’являються; студент недостатньо володіє теоретичною базою дослідження, матеріал роботи є плагіатом, містить застарілі дані та нормативні джерела, що втратили чинність, або викладений без його усвідомлення та розуміння студентом.

**Підсумковий контроль** включає семестровий іспит, який відбувається у письмовій формі шляхом тестування набутих знань.

Оцінювання знань здійснюється за бально-кредитною системою, яка передбачає оцінку успішності студента за семестр – максимум 50 балів і оцінку за складений іспит - максимум 50 балів. У випадках недобору двох балів до межі вищого оцінювання успішності, студент має право на підвищення значення сукупного балу шляхом надання вичерпних відповідей на поставлені екзаменатором додаткові запитання в усній формі.

***Загальна успішність*** навчання студентів оцінюється за чотирьохбальною шкалою:

***“Відмінно”* –** студент глибоко засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає, тісно ув'язує теорію з практикою, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань, з можливих варіантів вибирає правильну відповідь. Студент демонструє вміння розв’язувати задачі підвищеної складності та нестандартні завдання, здатність бачити проблеми й суперечності досліджуваної, а також бере активну участь у практичних заняттях, відмінно виконав самостійну роботу та індивідуальне навчально - дослідне завдання. Зі загального обсягу заданих, студент правильно виконує 91-100 % завдань.

***„Добре”–*** студент знає весь програмний матеріал, грамотно інтерпретує його, не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, здебільшого вибирає правильну; правильно застосовує теоретичні знання при розв’язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, проте для визначення дійсного ступеня знань студента екзаменатор змушений задати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Студент вміє розв’язувати ситуаційні завдання середнього рівня складності, демонструє не тільки вміння переповісти засвоєні знання і вміння розв’язувати типові задачі, але й здатність бачити проблеми й суперечності, вміння розв’язувати нестандартні завдання, брати активну участь у практичних заняттях. Зі загального обсягу заданих, студент правильно виконує 71 - 90 % завдань.

***„Задовільно” –*** студент знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Студент спроможнийрозв’язати прості завдання. Зі загального обсягу заданих, студент правильно виконав 51-70 % завдань.

***„Незадовільно” –*** студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень дисципліни, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Він не вміє встановити причинно-наслідкові зв’язки у виникненні й розвиткові економічних явищ та процесів. Зі загального обсягу заданих, студент правильно виконав не більше 50 % завдань.