

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра аналітичної економіки та міжнародної економіки

Затверджено

на засіданні кафедри аналітичної економіки
та міжнародної економіки
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Завідувач кафедри

проф. Панчишин С. М.

**Програма навчальної дисципліни «Мікроекономіка», що
викладається в межах освітньої програми "Менеджмент організацій і
адміністрування. Інформаційні системи у менеджменті" першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 073
«Менеджмент»**

Форма навчання	Курс	Семестр	Кредитів ECTS	Загальний обсяг (год.)	Всього аудит. (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи). (шт.)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
						Лекції	Лабораторні	Практичні						
Денна	1	2	4	120	48	32	–	16	72	–	–	–	–	2
Заочна										–	–	–	–	
Екстернат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Програма складена для студентів освітньої програми "Менеджмент організацій і адміністрування. Інформаційні системи у менеджменті" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти *спеціальності 073 «Менеджмент»*.

(шифр, назва)

Робоча програма складена кандидатом економічних наук, доцентом кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки Шегинським І. М.

(вчена ступінь, вчене звання, ім'я та ініціали автора (ів) програми)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки

Протокол № ____ від. " ____ " _____ 2023 р.

Завідувач кафедри кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки

_____ /Панчишин С. М./
(підпис) (прізвище та ініціали)

" ____ " _____ 2023 р

1. РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

Шифр умінь та знань	Зміст умінь, що забезпечується
1.1.	Розуміти термінологію та суть основних методів мікроекономічного аналізу
1.2	Знати основні принципи раціональної поведінки мікроекономічних суб'єктів у різних ринкових структурах
1.3	Знати основні методи та моделі аналізу поведінки окремих економічних суб'єктів
2.1	Вміти самостійно виконувати економічні розрахунки, пов'язані з обґрунтуванням раціональної поведінки споживача та фірми
2.2	Вміти самостійно аналізувати мікроекономічні показники, будувати та аналізувати графічні моделі
2.3	Вміти застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування мікроекономічних систем
2.4	Вміти формулювати власні судження щодо доцільності застосування тих чи інших важелів впливу на ринки окремих товарів
3.1	Знати інструменти та методи оцінки ефективності впливу держави на функціонування суб'єктів мікроекономіки
3.2	Вміти застосовувати мікроекономічне моделювання для оцінки ефективності та перспектив досягнення стану рівноваги споживачем чи фірмою
3.3	Вміти прогнозувати зміни ринкової кон'юнктури

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
1	Тема 1. Попит, пропозиція та ринковий механізм.	4
2	Тема 2. Еластичність попиту і пропозиції.	2
3	Тема 3. Мікроекономічний аналіз державного регулювання економіки.	4
4	Тема 4. Аналіз поведінки споживача.	4
5	Тема 5. Теорія виробництва і граничного продукту.	4
6	Тема 6. Витрати виробництва.	2
7	Тема 7. Виторг і прибуток фірми.	4
8	Тема 8. Досконала конкуренція і чиста монополія.	4
9	Тема 9. Монополістична конкуренція і олігополія.	2
10	Тема 10. Пропозиція і попит на економічні ресурси.	2

2.2 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
1	Тема 1. Попит, пропозиція та ринковий механізм.	2
2	Тема 2. Еластичність попиту і пропозиції.	1
3	Тема 3. Мікроекономічний аналіз державного регулювання економіки.	2
4	Тема 4. Аналіз поведінки споживача.	2

5	Тема 5. Теорія виробництва і граничного продукту.	2
6	Тема 6. Витрати виробництва.	1
7	Тема 7. Виторг і прибуток фірми.	2
8	Тема 8. Досконала конкуренція і чиста монополія.	2
9	Тема 9. Монополістична конкуренція і олігополія.	1
10	Тема 10. Пропозиція і попит на економічні ресурси.	1

2.3. Самостійна робота студента:

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
1	Тема 1. Попит, пропозиція та ринковий механізм.	6
2	Тема 2. Еластичність попиту і пропозиції.	8
3	Тема 3. Мікроекономічний аналіз державного регулювання економіки.	8
4	Тема 4. Аналіз поведінки споживача.	8
5	Тема 5. Теорія виробництва і граничного продукту.	8
6	Тема 6. Витрати виробництва.	4
7	Тема 7. Виторг і прибуток фірми.	8
8	Тема 8. Досконала конкуренція і чиста монополія.	8
9	Тема 9. Монополістична конкуренція і олігополія.	6
10	Тема 10. Пропозиція і попит на економічні ресурси.	8

3. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

Основна література:

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка : підручник : у 2 кн. /С. М. Панчишин, П. І. Островець, І. В. Грабинська та ін. ; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островець. – 4-те вид., виправл. та доп. – Л. : Априорі, 2020. – Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – 648 с.
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка : підручник : у 2 кн. / За ред. С.М. Панчишина, П.І. Островець. – Кн. 2 : Мікроекономіка. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – К.: Знання, 2014. – 390 с.
3. Ватаманюк О.З. Мікроекономіка: теорія і практикум. Навчальний посібник / О.З.Ватаманюк. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів: “Інтелект-Захід”, 2007. – 280 с.
4. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка. Навчальний посібник / [З.Г.Ватаманюк, О.З.Ватаманюк, Є.Й.Майовець та ін.]; за ред. О.З.Ватаманюка. 2-е вид., випр. і доп. – Львів: “Інтелект-Захід”, 2011. – 656 с.
5. Економічна теорія: практикум. Навчальний посібник / [О.Ватаманюк, Є.Майовець, М.Стирський та ін.]; за ред. О.З.Ватаманюка. – Львів: “Інтелект-Захід”, 2010. – 374 с.
6. Макконнелл К. Р. Аналітична економіка: принципи, проблеми і політика. У 2 ч. / К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю. – Пер. з англ. – Львів: Просвіта, 1999. – Ч.2.: Мікроекономіка. – 650 с.
7. Мікроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів спеціальності економічного факультету / За ред. Панчишина С. М. і Островець П. І. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 104 с.

Додаткова література:

1. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум. Навчальний посібник / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: Центр навчальної літератури, 2008. – 418 с.

2. Косік А. Ф. Мікроекономіка / А. Ф. Косік, Г. Е. Гронтковська. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 416 с.
3. Краснікова Л. І. Практикум з мікроекономіки : тести, проблемні ситуації, вправи: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Л. І. Краснікова, І. Г. Лук'яненко; Національний ун-т "Києво-Могилянська академія". - К. : Києво-Могилянська академія, 2005. - 317 с.
4. Харів Б. Я. Збірник задач з мікроекономіки. Навчальний посібник / Б.Я.Харів. – Рівне, 2003. – 168 с.
5. McConnell C.R. Economics. Principles, Problems, and Policies / C.R.McConnell, S.L.Brue, Flynn S.M. – 18th ed. – New York etc.: McGraw-Hill / Irwin, 2009. – 785 p.
6. Pindyck R. S. Microeconomics / R.S.Pindyck, D.L.Rubinfeld. – 8th ed. – Pearson education Inc. – Boston et al., 2013. – 743 p.

4. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

Оцінки «відмінно» заслуговує студент (студентка), який (яка) виявив (виявила) всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу і вміння вільно виконувати передбачені програмою завдання, ознайомлений (ознайомена) з основною і додатковою літературою. Зазвичай, оцінка «відмінно» ставиться студентам, які засвоїли основні поняття та принципи сучасної економічної теорії, вільно оперують економічними категоріями та інтерпретують графічні економічні моделі, усвідомлюють зв'язки між основними економічними явищами та процесами, творчо та коректно використовують їх при розв'язанні задач.

Оцінки «добре» заслуговує студент (студентка), який (яка) виявив (виявила) повне знання навчального матеріалу, успішно виконав (виконала) передбачені програмою завдання, засвоїв (засвоїла) рекомендовану основну літературу. Як правило, оцінка «добре» виставляється студентам, які засвідчили системні знання понять та принципів економічної теорії і здатні до їх самостійного поповнення та оновлення під час подальшої навчальної роботи і професійної діяльності. Одночасно вони допустили певні неточності, пропуски, помилки, які зумовили некоректність окремих результатів та висновків.

Оцінки «задовільно» заслуговує студент, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, частково впорався з виконанням передбачених програмою завдань, ознайомлений із частиною рекомендованої основної літератури. Зазвичай, оцінка «задовільно» виставляється студентам, які допустили суттєві помилки в усних відповідях та при виконанні завдань контрольних робіт, мали серйозні труднощі у спробах усунути ці помилки самостійно.

Оцінка «незадовільно» виставляється студентові, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою. Як правило, «незадовільна» оцінка виставляється студентам, у яких відсутні знання базових положень сучасної економічної теорії або їх недостатньо для продовження навчання чи початку професійної діяльності.