***МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ***

***ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА***

Кафедра **аналітичної економії та міжнародної економіки**

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Макроекономіка**

освітній рівень **Бакалавр**

галузь знань **07 Управління та адміністрування**

спеціалізація (освітня програма) **Менеджмент організацій і адміністрування**

факультет **Економічний**

2022 – 2023 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація (освітня програма) «Менеджмент організацій і адміністрування».

Розробник: Михайляк Г.В., к.е.н., доцент кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки.

Завідувач кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панчишин С.М.

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Ухвалено Вченою радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

©Михайляк Г.В., 2022 рік

© ЛНУ ім. Івана Франка, 2022 рік

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  **07 Управління та адміністрування**  (шифр і назва) | Нормативна | | |
|  |
| Модулів – 1 | Освітній рівень:  **Бакалавр** | Рік підготовки | | |
| Змістових модулів – 2 | **1-й** | **1-й** | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | Семестр | | |
| **1-й** | **1-й** | |
| Загальна кількість годин  120 | Спеціальність:  **073 «Менеджмент»**  (шифр і назва) | Лекції | | |
| Тижневих годин для денної форми здобуття освіти :  аудиторних – 4  самостійної роботи студента – 3,5 | **32 год.** | **18 год.** | |
| Практичні, семінарські | | |
| **32 год.** | **6 год.** | |
| Лабораторні | | |
| - | - | |
| Самостійна робота | | |
| **56 год.** | **96 год.** | |
| Індивідуальні завдання: | | |
| - | | |
| Вид контролю:  (екзамен/залік) | | |
| **Екзамен** | | **Екзамен** |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** вивчення закономірностей функціонування національної економіки та впливу стабілізаційної політики на поведінку економічних суб’єктів, а також розуміння проблем виробництва і розподілу національного продукту, його споживання і зростання та дослідження інструментарію для аналізу розвитку економічних процесів.

**Завдання**

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

* предмет, об’єкт, методологію, а також механізми взаємодії економічних суб’єктів;
* суть основних макроекономічних показників – ВВП, рівня безробіття, цін та платіжного балансу;
* основні прояви макроекономічної нестабільності;
* взаємозв’язок фізичної та монетарної економіки та основні їх категорії;

вміти:

* аналізувати особливості функціонування національної економіки;
* прогнозувати вплив стабілізаційної політики на поведінку економічних суб’єктів;
* формулювати проблеми виробництва і розподілу національного продукту;
* застосовувати інструментарій для дослідження макроекономічних явищ;
* рекомендувати шляхи подолання макроекономічної нестабільності.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціалізації (СКС):**

СКС2. Здатність розв`язувати складні завдання управління експортно-імпортними операціями, що потребують оновлення та синтезу знань в умовах неповної інформації про внутрішні і зовнішні ринки факторів виробництва та готової продукції, а також високої волатильності ключових змінних монетарної економіки

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Макроекономіка як наука.**

Предмет, функції та методи макроекономіки. Позитивна та нормативна макроекономіка. Цілі економічної політики. Метод наукової абстракції. Економічний аналіз. Індукція і дедукція. Моделювання як метод макроекономічного аналізу. Економічні поняття, категорії та закони.

Економічне пізнання та філософія макроекономіки. Економічні показники. Номінальні і реальні змінні. Пастки на шляху економічного пізнання. Економічне сприйняття. Філософія макроекономіки Розвиток фундаментальної економічної науки. Зародження економічної науки. Меркантилізм і фізіократизм. Політична економія. Основні економічні школи. Класична школа та її спадщина. Неокласична школа. Внесок українських учених у розвиток економічної науки.

Національна економіка та її основні суб’єкти. Суть національної економіки та її складники. Галузева структура економіки. Фізична та монетарна економіка. Економічні суб’єкти національної економіки. Ефективність функціонування національної економіки.

Економічні потреби та виробничі ресурси. Потреби людей та їх безмежність. Економічні інтереси. Виробничі ресурси та їх обмеженість.

**Тема 2.** **Форма виробництва.**

Форма виробництва та її головні складники. Суть форми виробництва. Натуральна форма виробництва та її ознаки. Причини розвитку товарної форми виробництва.

Продукт виробництва як товар. Види цін та їх функції. Виробництво і його витрати. Витрати виробництва.

Суть і функції грошей. Еволюція грошей. Суть, структура та види грошових систем.

**Тема 3. Економічна система**

Економічна система та її компоненти. Основні проблеми організації національної економіки. Суть та механізми економічної системи. Місце власності в економічній системі. Права власності. Типи і форми власності. Суб’єкти і об’єкти власності.

Сучасні економічні системи. Ринкова економіка та основні принципи її організації. Сучасні моделі ринкової економіки. Суть командної економіки та її неспроможність. Підходи до типізації економічних систем.

Схема кругопотоку ресурсів, продуктів і доходів у ринковій економіці. Двофакторна модель кругопотоку. Доходи, видатки і витрати. Сучасні моделі ринкової економіки. Заощадження та інвестиції в моделі кругопотоку. Державний та закордонний сектори в моделі кругопотоку.

**Тема 4. Ринок і його механізм**.

Зміст, види та інфраструктура ринків. Суть і види ринків. Ринки товарів і послуг та їх інфраструктура. Ринок праці. Ринок природних ресурсів. Фінансові ринки. Кредитний ринок і ринок цінних паперів. Фондова біржа. Фінансові посередники.

Ринкові структури. Класифікація ринкових структур та їхні ознаки. Попит і пропозиція та їхні визначники. Закон попиту. Крива попиту. Закон пропозиції. Крива пропозиції.

Суть та дія ринкового механізму. Взаємодія попиту і пропозиції. Рівноважні ціна і кількість. Переваги і слабини ринкового механізму.

**Тема 5. Економічні суб’єкти.**

Економічна роль держави в ринковій економіці. Економічні функції держави. Державний бюджет і його доходи та видатки. Стабілізаційна політика та її види.

Фірма як економічний суб’єкт. Суть, ознаки та розміри фірм і підприємств. Правові форми фірми. Капітал підприємства. Основний і оборотний капітал. Амортизація. Виторг і прибуток фірми.

Економіка домогосподарства. Функції домогосподарства в ринковій економіці. Доходи домогосподарства. Номінальні та реальні доходи. Структура сукупного доходу сімей. Економічна нерівність. Соціальний захист населення.

**Тема 6. Основні макроекономічні показники.**

Валовий внутрішній продукт (ВВП) як основний показник обсягу національного виробництва. Номінальний і реальний ВВП. Природний ВВП. ВВП-розрив. Методологія обчислення ВВП. Три методи обчислення ВВП. Інші показники національного обсягу виробництва. Валовий національний продукт (ВНП). Чистий внутрішній продукт (ЧВП). Національний дохід (НД). Використовуваний дохід (ВД). Особистий дохід (ОД).

Показники рівня зайнятості. Зайняті і безробітні. Рівень безробіття. Повна зайнятість. Види безробіття. Природна норма безробіття.

Показники рівня цін. Індекс споживчих цін (ІСЦ). Дефлятор ВВП. Зведення номінального до реального ВВП. Інфлювання і дефлювання.

Платіжний баланс як основний показник зовнішньоекономічної діяльності держави. Класифікація статей платіжного балансу.

**Тема 7. Монетарна економіка.**

Процентна ставка. Попит на гроші і пропозиція грошей. Суть процентної ставки та її види. Чинники, що впливають на рівень процентної ставки. Попит на гроші. Попит на гроші для операцій. Кількісне рівняння обміну. Попит на гроші як активи. Сукупний попит на гроші. Пропозиція грошей. Знаряддя зміни пропозиції грошей у національній економіці. Рівновага на ринку грошей.

Валюта та види валютних курсів. Суть валюти і види валют. Валютний курс. Номінальні і реальні валютні курси. Вплив реального валютного курсу на експорт та імпорт країн. Ефективні валютні курси. Методика обчислення ефективного номінального обмінного курсу. Плаваючі і фіксовані валютні курси. Чинники, що впливають на динаміку плаваючого валютного курсу.

Міжнародні системи валютних курсів. Валютні курси за золотого стандарту. Регульовано-фіксовані валютні курси в Бретон-Вудській системі. Вільне і кероване плавання валютних курсів у Ямайській системі. Аргументи на користь та проти плавання валютних курсів.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 8. Виробництво, споживання та інвестиції.**

Виробництво та розподіл національного доходу. Виробнича функція. Чинники, що визначають величину національного доходу. Функціональний розподіл національного доходу. Виробнича функція Коба-Дугласа. Особистий розподіл національного доходу. Показники диференціації доходів домогосподарств.

Інструментарій для аналізу споживання і заощадження. Функція споживання і функція заощадження. Гранична схильність до споживання і до заощадження (MPC i MPS). Середня схильність до споживання і до заощадження (APC i APS). Чинники споживання, не пов’язані з використовуваним доходом. Мотиви, види та рівень заощаджень у національній економіці.

Моделі поведінки споживача. Кейнсіанська функція споживання як модель поведінки споживача. Загадка споживання. Динаміка середньої схильності до споживання. Міжчасовий вибір споживача. Суть міжчасового бюджетного обмеження та припущення для його аналізу. Міжчасова бюджетна пряма. Гіпотези життєвого циклу та постійного доходу як моделі поведінки споживача. Основні положення гіпотези життєвого циклу. Пояснення загадки споживання на підставі гіпотези життєвого циклу. Гіпотеза постійного доходу. Поточний, постійний і тимчасовий дохід.

Суть та значення інвестицій. Інвестиційний процес. Суть та види інвестицій. Капіталовкладення. Інвестиційний процес та його типи. Асиметрична інформація. Напрями аналізу інвестицій. Структура інвестицій. Неокласична модель інвестицій. Показники ефективності інвестування. Припущення неокласичної моделі інвестицій. Витрати на капітал. Реальний прибуток. q Тобіна як показник стимулів до інвестування. Показники ефективності інвестицій у проектному аналізі. Чиста поточна вартість (NPV). Внутрішній рівень віддачі (IRR).

**Тема 9. Економічне зростання.**

Суть і значення економічного зростання. Фактори і типи економічного зростання. Погляди на економічне зростання. Вихідні основи неокласичної моделі економічного зростання. Нагромадження капіталу і його вплив на економічне зростання. Припущення моделі Солоу. Виробнича функція на працівника. Чинники капіталоозброєності праці. Стаціонарний обсяг капіталу. Рівень заощаджень як визначник стаціонарного обсягу капіталу. Золоте правило обсягу капіталу.

Вплив збільшення населення на економічне зростання. Погляди на взаємозв’язок народонаселення і економічного зростання. Стадії демографічного переходу. Стаціонарний стан національної економіки з урахуванням зростання населення.

Взаємозв’язок науково-технічного прогресу та економічного зростання. Ефективність праці. Стаціонарний стан за науково-технічного прогресу. Обчислення внеску факторів виробництва в економічне зростання. Класифікація країн за рівнем доходу.

**Тема 10. Сукупні видатки та економічна рівновага.**

Сукупні видатки та рівноважний ВВП. Суть та складники сукупних видатків. Рівноважний рівень ВВП. Припущення для аналізу рівноважного ВВП у короткостроковому періоді. Два підходи до визначення рівноважного ВВП. Кейнсіанський хрест. Процес встановлення економічної рівноваги у національній економіці в короткостроковому періоді.

Мультиплікатор видатків. Ефект мультиплікатора. Похідні інвестиції. Вплив державного сектора та змін зовнішньої торгівлі на рівноважний ВВП. Мультиплікатор податків. Повний мультиплікатор.

Механізм досягнення рівноваги у довгостроковому періоді. Рецесійний та інфляційний розриви. Механізм досягнення економічної рівноваги у довгостроковому періоді. Інфляційний і рецесійний розриви. Парадокс заощадження.

**Тема 11. Сукупний попит і сукупна пропозиція.**

Сукупний попит і його складники. Крива сукупного попиту та її переміщення. Причини від’ємного нахилу кривої AD. Переміщення кривої сукупного попиту.

Сукупна пропозиція. Крива сукупної пропозиції та її переміщення. Крива довгострокової сукупної пропозиції та її переміщення. Крива короткострокової сукупної пропозиції. Чинники сукупної пропозиції в короткостроковому періоді.

Макроекономічна рівновага сукупного попиту і сукупної пропозиції. Застосування моделі AD-AS. Рівновага сукупного попиту і сукупної пропозиції. Збурення сукупної пропозиції. Стагфляція. Збурення сукупного попиту. Перегріта економіка. Дискусія з приводу макроекономічної рівноваги.

**Тема 12. Макроекономічна нестабільність.**

Суть та причини економічних коливань. Безробіття. Діловий цикл і його фази. Економічні школи про причини короткострокових циклічних коливань. Втрати від безробіття і його причини. Закон Оукена. Природна норма безробіття та державна політика її зниження.

Суть, види, причини та соціально-економічні наслідки інфляції. Рівень і темп інфляції.

Крива Філіпса. Методи боротьби з інфляцією. Рання крива Філіпса. Причини переміщення кривої Філіпса. Сучасне тлумачення взаємозв’язку інфляції та безробіття. Індексація і дезінфляція. Коефіцієнт дезінфляційних втрат. Рівень інфляції в Україні та в різних групах країн.

**Тема 13. Монетарна політика.**

Комерційні банки та процес створення банківських депозитів. Функції комерційних банків. Часткове резервування депозитів. Баланс комерційного банку. Активи і пасиви банку. Надлишкові резерви. Пропозиція грошей за часткового резервування депозитів. Простий депозитний мультиплікатор. Мультиплікатор грошової бази. Модель пропозиції грошей.

Суть, знаряддя та завдання монетарної політики. Центральний банк, його активи і пасиви та роль у національній економіці. Суть та основні цілі монетарної політики, її проміжні і поточні завдання. Дилема центрального банку – стабілізація процентних ставок чи контроль за пропозицією грошей.

Види монетарної політики та її передавальний механізм. Види монетарної політики. Політика «дорогих» і «дешевих» грошей. Передавальний механізм монетарної політики. Ефективність монетарної політики. Незалежність центрального банку.

**Тема 14. Фіскальна політика. Дефіцит бюджету і державний борг.**

Суть, види та інструменти фіскальної політики. Знаряддя фіскальної політики. Дискреційна і недискреційна фіскальна політика. Автоматичні стабілізатори. Поєднання фіскальних і монетарних інструментів у стабілізаційній політиці. Дискусія щодо стабілізаційної політики.

Суть і види державного боргу та дефіциту бюджету. Державний борг та його причини. Внутрішній і зовнішній борг. Структурний і циклічний дефіцит бюджету. Монетизація дефіциту. Вплив дефіциту бюджету і державного боргу на національну економіку.

Зовнішня заборгованість країни. Суть і причини зовнішньої заборгованості. Криза зовнішньої заборгованості та її основні причини. Полегшення тягаря зовнішнього боргу та методи зменшення зовнішньої заборгованості країни.

**Тема 15. Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика.**

Міжнародний поділ праці. Суть та причини міжнародного поділу праці. Основні форми міжнародних економічних відносин. Зовнішня торгівля, її чинники та показники. Зростання міжнародної торгівлі. Показники зовнішньої торгівлі України.

Теорії міжнародної торгівлі класичної школи. Теорія абсолютної переваги як основи міжнародної спеціалізації країни. Теорія порівняльної переваги. Зовнішня торгівля в умовах зростання витрат заміщення. Теорії порівняльної переваги Гекшера-Оліна та Портера. Парадокс Леонтьєва. Концепція міжнародної спеціалізації країни Портера. Рівноважний рівень світових цін. Вигоди і втрати від зовнішньої торгівлі. Розподіл доходів від зовнішньої торгівлі між торговельними партнерами. Теореми Столпера-Семюелсона і Рибчинського.

Зовнішньоторговельна політика. Економічні наслідки запровадження мита. Види та інструментарій зовнішньоторговельної політики. Економічні наслідки запровадження квоти. Аргументи на користь протекціонізму та проти нього.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб. | інд. | с. р. | л | п | лаб. | інд. | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Макроекономіка як наука. |  | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Тема 2. Форма виробництва. |  | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Тема 3. Економічна система |  | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Тема 4. Ринок і його механізм. |  | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Тема 5. Економічні суб’єкти. |  | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Тема 6. Основні макроекономічні показники. |  | 4 | 4 |  |  | 6 |  | 4 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 7. Монетарна економіка. |  | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 4 | 2 |  |  | 4 |
| **Разом** за змістовим модулем 1 | 56 | 16 | 16 |  |  | 24 | 56 | 18 | 6 |  |  | 32 |
| **Змістовий модуль 2.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Виробництво, споживання та інвестиції. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |
| Тема 9. Економічне зростання. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |
| Тема 10. Сукупні видатки та економічна рівновага. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |
| Тема 11. Сукупний попит і сукупна пропозиція. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |
| Тема 12. Макроекономічна нестабільність. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |
| Тема 13. Монетарна політика. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |
| Тема 14. Фіскальна політика. Дефіцит бюджету і державний борг. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |
| Тема 15. Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 8 |
| **Разом** за змістовим модулем 2 | 64 | 16 | 16 |  |  | 32 | 64 |  |  |  |  | 64 |
| Усього годин | 120 | 32 | 32 |  |  | 56 | 120 | 18 | 6 |  |  | 96 |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | |
| ІНДЗ |  |  | - | - |  | - |  |  | - | - | - |  |
| Усього годин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Макроекономіка як наука. | 2 |
| 2 | Форма виробництва. | 2 |
| 3 | Економічна система | 2 |
| 4 | Ринок і його механізм. | 2 |
| 5 | Економічні суб’єкти. | 2 |
| 6 | Основні макроекономічні показники. | 4 |
| 7 | Монетарна економіка. | 2 |
| 8 | Виробництво, споживання та інвестиції. | 2 |
| 9 | Економічне зростання. | 2 |
| 10 | Сукупні видатки та економічна рівновага. | 2 |
| 11 | Сукупний попит і сукупна пропозиція. | 2 |
| 12 | Макроекономічна нестабільність. | 2 |
| 13 | Монетарна політика. | 2 |
| 14 | Фіскальна політика. Дефіцит бюджету і державний борг. | 2 |
| 15 | Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика. | 2 |
|  | Разом | 32 |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Макроекономіка як наука. | 3 |
| 2 | Форма виробництва. | 3 |
| 3 | Економічна система | 3 |
| 4 | Ринок і його механізм. | 3 |
| 5 | Економічні суб’єкти. | 3 |
| 6 | Основні макроекономічні показники. | 6 |
| 7 | Монетарна економіка. | 3 |
| 8 | Виробництво, споживання та інвестиції. | 4 |
| 9 | Економічне зростання. | 4 |
| 10 | Сукупні видатки та економічна рівновага. | 4 |
| 11 | Сукупний попит і сукупна пропозиція. | 4 |
| 12 | Макроекономічна нестабільність. | 4 |
| 13 | Монетарна політика. | 4 |
| 14 | Фіскальна політика. Дефіцит бюджету і державний борг. | 4 |
| 15 | Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика. | 4 |
|  | Разом | 56 |

**7. Методи навчання**

У процесі семестрового вивчення дисципліни «Макроекономіка» використовується лекційний метод, який дозволяє передавати інформацію за визначеною темою у словесній (розповідна), вербальній та наочній (презентаційна) формі.

Використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань (обговорення, тести, розв’язування задач).

**8. Методи контролю**

Упродовж семестру здійснюється контроль знань студентів за допомогою усного опитування, письмових робіт, тестів та розв’язування задач.

Кількість балів, яку студент може отримати протягом семестру за визначені види робіт – 100 балів, які розподіляються наступним чином:

30 балів: усне опитування та написання самостійних робіт. Усне опитування та самостійні роботи оцінюються за п’ятибальною шкалою. Переведення отриманих оцінок у бали здійснюється шляхом знаходження середнього арифметичного значення помноженого на коефіцієнт 6.

20 балів: 2 письмових модулі. Виконання модуля оцінюється від 0 до 10 балів.

Студент може отримати додаткові бали на лекційному та практичному занятті за доповнення або аналіз завдання поставленого викладачем.

Виконання усіх видів робіт (опитування, письмова робота) на практичному занятті не передбачає використання конспекту, підручника та будь-якого іншого допоміжного засобу.

Виставлена негативна оцінка на практичному занятті не відпрацьовується.

Відвідування лекцій і семінарів є обов’язковим. Якщо студент пропустив семінар і документально підтверджує причину (завірений документ адміністрацією факультету, медична довідка), може в усній або письмовій формі відпрацювати пропущене заняття протягом двох тижнів. За пропущене практичне заняття без поважної причини віднімається 1 бал. Пропущені модулі студент може виконати в узгоджений час за попередньою домовленістю з викладачем.

Написання модулів є обов’язковою умовою.

50 балів - студент може отримати за виконану екзаменаційну роботу.

Підсумковий бал (максимальна кількість балів - 100), виставляється на підставі суми балів поточної успішності та виконаної екзаменаційної роботи.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  ЄКТС | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| А | 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| В | 81-89 | добре |
| С | 71-80 |
| D | 61-70 | задовільно |
| E | 51-60 |
| FX | 21-50 | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| F | 0-20 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**10. Рекомендована література**

**Основна**

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. / С. М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін.; За ред. С.М. Панчишина і П.І. Островерха. 5-те вид., виправл. та доп. – Л.: Апріорі, 2021. – Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – 582с.
2. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка: Навч. посібник / З.Г. Ватаманюк, О.З. Ватаманюк, Н.І. Гнатюк та ін.; за ред. О.З. Ватаманюка. – Львів: Інтелект-Захід, 2011. – 656 с.
3. Манків Грегорі Н. Макроекономіка / Наукова ред. перекладу С. Панчишина. – К.: Основи, 2000. – 588 с.
4. Панчишин С.М. Макроекономіка: навчальний посібник. / Видання 4-те, виправлене і доповнене. Львів: Видавництво «Апріорі». 2022. 524 с.
5. Mankiw N.G. Macroeconomics / N. Gregory Mankiw. – Seventh edition. – New York: Worth Publishers, 2010. – XXXVII, 598p.

**Додаткова**

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: Підручник / В.Д.Базилевич, К.С.Базилевич, Л.О.Баластрик; за ред. В.Д.Базилевича. – 4-є вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2008. – 743с.
2. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): Навч. посібник / О. Ватаманюк, Є. Майовець, М. Стирський та ін.; за ред. О. Ватаманюка. – Львів: Інтелект-Захід, 2010. – 374 с.
3. Макроекономіка: базовий курс / [І. Й. Малий, І.Ф. Радіонова, Т.Ф. Куценко та ін.]. – Київ: КНЕУ, 2016. – 254с.
4. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник / І.Ф.Радіонова. – Київ: Таксон, 2004. – 348с.
5. Mankiw N.G. Principles of economics / N. Gregory Mankiw. – Seventh edition. – Stamford: Cengage Learning, 2015. – XXXII, 847p.
6. Панчишин С. М. Макроекономіка: тести і задачі. – К.: Либідь, 2002.