

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра аналітичної економіки та міжнародної економіки

Затверджено
на засіданні кафедри аналітичної економіки та
міжнародної економіки
економічного факультету
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри
_____ **проф. С. М. Панчишин**

Силабус з навчальної дисципліни
«Економіка зарубіжних країн»,
що викладається в межах ОПШ першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти для здобувачів зі спеціальності
051 «Економіка», освітньої програми «Міжнародна економіка»

Львів 2023

Силабус курсу
Економіка зарубіжних країн
2023 – 2024 навчального року

Назва курсу	Економіка зарубіжних країн
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет Кафедра аналітичної економіки та міжнародної економіки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 “Економіка”, освітня програма “Міжнародна економіка”
Викладачі курсу	Гнатишин Марія Андріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки
Контактна інформація викладачів	e-mail: maria.hnatyshyn@lnu.edu.ua Проспект Свободи, 18, кім. 107, тел. 0322394063
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються в день проведення лекцій і практичних занять, або за попередньою домовленістю зі студентами.
Мова вивчення	українська/англійська
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/ekonomika-zarubizhnyh-krajin-ekr
Інформація про курс	Дисципліна ознайомлює студентів з економічною структурою країн світу, особливістю їхньої внутрішньо- та зовнішньоекономічної діяльності. Студенти навчаються основам аналізу та порівняння національних економічних систем. Зокрема студенти вивчають особливості економічної структури різних груп країн: розвинених; країн, що розвиваються; найменш розвинених, країн ЦСЄ, НІК, інтеграційних об'єднань (ЄС, USMCA, МЕРКОСУР, АСЕАН та інших), а також окремих країн. Приділяється увага визначенню ролі та місця країни у світовій економіці, аналізу сучасного стану і перспектив розвитку інтеграційних процесів, з'ясуванню впливу історичних та етнокультурних особливостей на економічний розвиток країн.
Коротка анотація курсу	Навчальний курс «Економіка зарубіжних країн» є нормативною дисципліною з освітньої програми «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка», яка викладається у 2 семестрі бакалаврату в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс знайомить із особливостями розвитку економік країн світу, основними поняттями та принципами міжнародної економічної діяльності, вивчає економічні відносини між країнами світу в торговельній, інвестиційній, інноваційній, валютно-кредитній та фінансовій сферах, регулювання міжнародних економічних відносин в рамках укладених міждержавних угод, актуальні проблеми міжнародної економічної діяльності, питання міжнародної інтеграції, питання геополітичного становища країн.
Мета та цілі курсу	Метою курсу є формування системи знань про закономірності та специфічні особливості розвитку економік країн світу, їхню взаємодію на глобальному і

	<p>регіональному рівні, а також набуття практичних навичок аналізу ефективності міжнародного економічного співробітництва між країнами.</p> <p>Цілі курсу: - засвоїти методологічні основи, предмет, об'єкт, суб'єкти, методи дослідження дисципліни; - ознайомитися з механізмами та формами співробітництва між країнами в торговельній, науково-технічній, інвестиційній, валютно-фінансовій і кредитній сферах; - вивчити різні моделі національного економічного розвитку; - набути навички аналітичного оцінювання ефективності моделей економічного розвитку країн; - навчитись розуміти основні тенденції світового розвитку; - визначати характерні риси розвитку економіки світу загалом та окремих регіонів; - ознайомитись зі структурою та діяльністю основних міжнародних організацій і регіональних інтеграційних об'єднань; - пояснювати основні процеси і явища світової економіки; - розуміти регіональні особливості економічного розвитку держав світу; - знати основні чинники економічного зростання зарубіжних країн; - аналізувати тенденції розвитку промислового виробництва, сільського господарства, сфери послуг, фінансових ринків країн світу.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старостіна А.О. Економіка зарубіжних країн: навчальний посібник / А.О. Старостіна, А.О. Длігач, Н. В. Богомаз. - К. : Знання, 2009. - 454с 2. Світове господарство і міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : практикум / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, С. В. Громенкова [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,44 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 165 с. 3. Економіка зарубіжних країн : Навч. посіб. / Київ. нац. екон. ун-т; [Редкол.: Д.Г.Лук'яненко (голова) та ін.] – К.: ЦУЛ, 2005. – 305 с. 4. Економіка зарубіжних країн. Навчальний посібник/ За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, К.І. Ржепішевського. – Київ: ЦУЛ, 2011. – 352 с. 5. Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник. Видання 4-е, перероб. та доп. / [Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Лебедева С.Н., Бикова М.Є., Логвінова Н.С., Воронова О.В.] – Київ: «Центр учбової літератури», 2013. – 292 с. 6. Економіка зарубіжних країн: навч. Посібник / О.Є.Кузьмін, Л.І.Чернобай, А.О.Босак, М.В.Кізло. — Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. — 408 с. 7. Economy of foreign countries : Training manual . - Edited by Y. Kozak, A. Gribincea – Chisinau- IRIM, , 2019 - 210 <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Світова економіка: Підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. / [А.С.Філіпенко, В.С.Будкін, О.І.Рогач та ін.; Голов. ред. С.В.Головко] — К.: Либідь, 2007. — 581 с. 9. Економіка зарубіжних країн: навч. Посібник / О.Є.Кузьмін, Л.І.Чернобай, А.О.Босак, М.В.Кізло. — Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. — 408 с. 10. Combes, P. and Mayer, T., Thisse, J. Economic Geography: The Integration of Regions and Nations, Princeton, NJ: Princeton University Press. 11. Economic Geography: The Integration of Regions and Nations / Pierre-Philippe Combes, Thierry Mayer, Jacques-François Thisse. – Princeton University Press, 2008, - Business & Economics – 399 p. <p>Інформаційні ресурси:</p>

	<p>12. OECD Economic Outlook</p> <p>13. OECD Economic Surveys</p> <p>14. Central bank and monetary authority websites. – Available from: http://www.bis.org/cbanks.htm</p>
Тривалість курсу	90 год., один семестр
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять, з яких 16 годин лекцій та 16 годин практичних занять. 58 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики основних макроекономічних показників і чинників економічного розвитку; – ключові відмінності економік країн світу, визначники міжнародних рейтингів країн; – роль та місце країн у світовій економіці; – приклади успішного впровадження країнами різних моделей економічного розвитку; – структуру та принципи діяльності ключових міжнародних організацій та регіональних інтеграційних об'єднань; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати аналіз та порівняння національних економічних систем; – визначати основні чинники економічного розвитку країн; – робити загальні висновки щодо рівня розвитку та місця країни у світовому поділі праці на основі аналізу її макроекономічних показників; – аналізувати національну економіку як цілісну систему з її взаємозв'язками з іншими сферами людської життєдіяльності, виявляти соціально-економічні цінності громадян країн світу; – формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої стратегії економічного розвитку країни.
Ключові слова	національна економічна система, економічний розвиток, економічна інтеграція, розвинені країни, країни, що розвиваються, найменш розвинені країни.
Формат курсу	Очний
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з макроекономіки, географії, англійської мови.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, практичні заняття, кейс-метод, дискусії, робота у групах.
Необхідне обладнання	Ноутбук, мультимедійний проектор, доступ до інтернету.
Критерії оцінювання	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

<p>(окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • відповіді на семінарських заняттях: максимальна кількість балів 20 • поточні завдання і тести: максимальна кількість балів 20 • модуль 1 (контрольне групове завдання): максимальна кількість балів 20 • письмове індивідуальне завдання: максимальна кількість балів 20 • модуль 2 (тест): максимальна кількість балів 20 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p>Академічна доброчесність: Списування, втручання в роботу інших студентів – приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових та усних робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному опитуванні, на поточному тестуванні, отримані на основі роботи на практичних заняттях, бали за модулі та бали за самостійну роботу.</p>
<p>Питання та завдання до модулів</p>	<p>Модуль 1</p> <p>Group work: country presentation (general characteristics; geographical position and natural resources; features of formation and development of the economic system; the economy of the country; foreign economic activity; relations with Ukraine; strengths and weaknesses of the economic system; interesting facts).</p> <p>Модуль 2</p> <p>Питання до тесту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Між якими групами країн найінтенсивніший рух міжнародних інвестицій? 2. Які країни вирізняються високим ступенем експортоорієнтованості? 3. Якому рівневі інтеграції відповідає таке регіональне об'єднання: країни надають одна одній пільги в торгівлі деякими товарами та послугами? 4. Як називається орієнтація створюваних галузей переважно на зовнішній ринок? 5. Якому рівневі інтеграції відповідає таке регіональне об'єднання: повна лібералізація торгівлі всередині об'єднання супроводжується встановленням єдиних митних ставок в торгівлі з третіми країнами? 6. Якому рівневі інтеграції відповідає таке регіональне об'єднання: повна лібералізація торгівлі й руху факторів виробництва між країнами, утворення єдиної валютної системи? 7. Які країни є членами ГУАМ? 8. Які країни серед нових індустріальних країн належать до «драконів»? 9. Країни — члени ОЕСР, це переважно які країни? 10. На якому етапі економічної інтеграції знаходиться ЄС?

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Назвіть моделі економічного розвитку країн світу. 12. Назвіть як мінімум 3 показники розвитку національної економіки. 13. Чим характерна моноактивна культура? 14. Назвіть країни BRICS. 15. Між якими трьома центрами (країнами чи групами країн) відбувається основна міграція капіталу в групі розвинених країн? 16. Назвіть негативний вплив ТНК на приймаючу країну. 17. Одержання прибутку за рахунок розвитку торгівлі на основі імпортозаміщення - яка це модель розвитку? 18. Які сфери у галузевій структурі економіки країни належать до первинного сектора? 19. Якому рівневі інтеграції відповідає таке регіональне об'єднання: між країнами лібералізується торгівля всіма товарами та послугами; в торгівлі з третіми країнами кожний член об'єднання встановлює свою митну політику? 20. Якому рівневі інтеграції відповідає таке регіональне об'єднання: лібералізується торгівля й рух факторів виробництва між країнами-учасницями? 21. Учасницею яких регіональних економічних об'єднань є Україна? 22. Яка галузь є провідною у галузевій структурі розвинутих країн? 23. Які країни серед нових індустріальних країн належать до «тигрів»? 24. Назвіть основні фактори виробництва. 25. Назвіть як мінімум 3 показники ступеня зовнішньоторговельної активності країни. 26. Чим характерна реактивна культура? 27. Назвіть позитивний вплив ТНК на приймаючу країну.
<p>Опитування</p>	<p>Відгуки щодо пройденого курсу студенти матимуть змогу подати після його завершення.</p>

Схема курсу «Методологія і методика ґрунтово-екологічних досліджень»

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література (нумерація джерелю)	К-ть год.
ЗГІДНО З РОЗКЛАДОМ У НАСТУПНОМУ СЕМЕСТРІ	Тема 1. Національні економіки у світовій економічній системі / National economies in the world economic system Economic potential of a country Economic development Determinants of economic growth Main economic indicators of a country's development Ethno-cultural characteristics of national economies The state economic policy	Лекція	8, 1, 4, 6, 2, 3, 4, 5	4
	Тема 1. Пункти плану лекційного заняття; країни, столиці і грошові одиниці європейських країн та їхнє розташування; розповідь про культурні особливості країни	Семінарське заняття	- -	4
	Самостійна робота. Підготовка розповіді про культурні особливості країни; опрацювання літератури; початок підготовки групового завдання; підготовка до семінарського заняття	Самостійна робота		8
	Тема 2. Як підготувати добру презентацію / How to make a good presentation Purpose, idea, audience Content, story Context, premises Software tools	Лекція	1, 2, 10, 15, 16, 17, 18, 19, 3, 4, 5	2
	Тема 2. Аналіз відео з презентації про пітчінг; 10 правил успішної презентації	Семінарське заняття	- -	2
	Самостійна робота. Перегляд відео, пошук онлайн правил успішної презентації; опрацювання літератури; підготовка групового завдання; підготовка до семінарського заняття	Самостійна робота	- -	4
	Тема 3. Класифікація країн у світовій економіці / Country classification How are countries classified? The UN country classification How does the World Bank classify countries? Country classification by the IMF	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
	Тема 3. Пункти плану лекційного заняття; країни Азії, їхні столиці, грошові одиниці і розміщення; презентація групового завдання	Семінарське заняття	- -	2
	Самостійна робота. Опрацювання літератури; підготовка групового завдання; підготовка до семінарського заняття	Самостійна робота	- -	6
	Тема 4. Регіональні інтеграційні угоди та міжнародні організації / Regional integration agreements and international organizations Regional integration: types and purpose	Лекція	1, 2, 11, 26, 3, 4, 5	2

	Regional integration organizations International organizations			
	Тема 4. Пункти плану лекційного заняття; країни Америки, їхні столиці, грошові одиниці і розміщення; презентація групового завдання	Семінарське заняття	- -	2
	Самостійна робота. Опрацювання літератури; підготовка до семінарського заняття	Самостійна робота	- -	4
	Тема 5. Економіка країн, що розвиваються / The economies of developing countries Classification of developing countries Common characteristics of economically less developed countries Dissimilar characteristics of developing countries The most developed developing countries The least developed countries and international aid Obstacles to economic development	Лекція	1, 2, 3, 4, 5	2
	Тема 5. Пункти плану лекційного заняття; країни Америки, їхні столиці, грошові одиниці і розміщення; презентація групового завдання	Семінарське заняття	- -	2
	Самостійна робота. Опрацювання літератури; підготовка до семінарського заняття	Самостійна робота	- -	4
	Тема 6. Економіка розвинених країн / The economies of developed countries General characteristics of the developed countries of the world Classification of developed countries The structure of the economy of developed countries Developed countries on the world product markets Developed countries on the world financial markets	Лекція	2, 5, 1, 12, 27, 3, 4	2
	Тема 6. Пункти плану лекційного заняття; аналіз інтернет-джерел; презентація групового завдання	Семінарське заняття	- -	2
	Самостійна робота. Опрацювання літератури; аналіз інтернет-джерел; підготовка до семінарського заняття	Самостійна робота	- -	6
	Тема 7. Україна у світовому господарському просторі. Міжнародні економічні зв'язки України Фактори економічного розвитку України Позиції України на міжнародних ринках Міжнародні стратегії економічного розвитку України в сучасних умовах Проблеми та перспективи економічного розвитку України	Лекція	2, 1, 3, 4, 5	2
	Тема 7. Пункти плану лекційного заняття. Тест (Модуль 2)	Семінарське заняття	- -	2
	Самостійна робота. Опрацювання літератури; аналіз статистичних даних; підготовка до семінарського заняття	Самостійна робота	- -	6