

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра аналітичної економіки та міжнародної економіки**

**Затверджено**

На засіданні кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 29.08.2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

проф. Панчишин С. М.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Міжнародна економіка»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізації «Економічна кібернетика», «Економіка та правове регулювання в бізнесі»).**

<b>Назва дисципліни</b>	Міжнародна економіка
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, пр-т Свободи, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 – соціальні та поведінкові науки, 051 – економіка.
<b>Викладачі дисципліни</b>	Шегинський Ігор Михайлович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аналітичної економії та міжнародної економіки
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:Ihor.Shehynskyy@lnu.edu.ua">Ihor.Shehynskyy@lnu.edu.ua</a> <a href="http://econom.lnu.edu.ua/employee/shehynskyy-igor-myhajlovych">http://econom.lnu.edu.ua/employee/shehynskyy-igor-myhajlovych</a> 79008 м. Львів, проспект Свободи 18, кафедра аналітичної економії та міжнародної економіки, к.107.
<b>Консультації з питань навчання з дисципліни відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Онлайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід написати на електронну пошту викладача. Офлайн консультації. Відповідно до графіку консультацій, затвердженого на кафедрі.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/course/mizhnarodna-ekonomika-ekonomichna-analytika-ta-biznes-statystyka">https://econom.lnu.edu.ua/course/mizhnarodna-ekonomika-ekonomichna-analytika-ta-biznes-statystyka</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс «Міжнародна економіка» належить до дисциплін циклу нормативної підготовки бакалавра за спеціальністю «051-Економіка», яку викладають у 4 семестрі обсягом 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Міжнародна економіка» присвячена вивченню структури та принципів функціонування світової економічної системи, мотивів поведінки та механізму ухвалення рішень суб'єктами міжнародних економічних відносин. Курс умовно складається із двох частин. Перша присвячена вивченню міжнародної економіки на мікрорівні, зокрема міжнародній торгівлі, міжнародному переміщенню капіталу, праці та технологій, а також особливостям їх державного регулювання. Друга частина курсу присвячена вивченню міжнародної економічної взаємодії на макрорівні, а саме міжнародним розрахункам та аналізу платіжного балансу країни, способам та механізмам його врівноваження, особливу увагу приділено показникам, умовам та критеріям оцінки ефективності міжнародної економічної співпраці, а також процесам міжнародної економічної інтеграції, регіоналізації та дезінтеграції й особливостям міжнародної співпраці у вирішенні глобальних проблем людства.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Мета курсу</b> – формування теоретичних знань та практичних навиків проведення системного аналізу економічних процесів на міжнародному рівні для визначення й розв'язання управлінських проблем у національній економіці спричинених інтеграцією у світове господарство.  <b>Цілі дисципліни</b> – це оволодіння знаннями про: - види зовнішньоекономічної політики; - інструменти державного регулювання міжнародних економічних відносин; - розподіл вигід на мікро- та макрорівні від міжнародної економічної взаємодії країн; - еволюцію світового господарства та властиві йому сьгодні риси; - сучасні глобальні проблеми людства та підходи до їх вирішення.

Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. – Кн. 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. К.: Знання, 2020. – 723 с.</li> <li>2. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / Козик В. В., Панкова Л. А., Даниленко Н. Б. – К.: Знання, 2011. – 470 с.</li> <li>3. Міжнародна економіка [текст] : навч. посіб. / За ред. Г. Е. Гронтковської / Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 384 с. – С. 123-146.</li> <li>4. Krugman P. International Economics: Theory and Policy, 10th Edition / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. – In stock : Prentice Hall, – 2014. – 360 p.</li> <li>5. Pugel, Thomas A. International Economics / Thomas A. Pugel. — Sixteenth edition. – New York: McGraw-Hill Education, 2016. – 766 p.</li> </ol>																												
Обсяг курсу	<p>120 годин аудиторних занять, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 32 годин лекцій,</li> <li>➤ 32 годин семінарських занять,</li> <li>➤ 56 годин самостійної роботи.</li> </ul>																												
Очікувані результати навчання	<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері міжнародної економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <table border="1" data-bbox="496 925 1522 2105"> <tr> <td data-bbox="496 925 624 965">ЗК3.</td> <td data-bbox="628 925 1522 965">Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 972 624 1012">ЗК4.</td> <td data-bbox="628 972 1522 1012">Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1019 624 1059">ЗК11.</td> <td data-bbox="628 1019 1522 1059">Здатність приймати обґрунтовані рішення.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1066 624 1151">СК1.</td> <td data-bbox="628 1066 1522 1151">Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1158 624 1243">СК2.</td> <td data-bbox="628 1158 1522 1243">Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1249 624 1344">СК4.</td> <td data-bbox="628 1249 1522 1344">Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1350 624 1489">СК5.</td> <td data-bbox="628 1350 1522 1489">Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1496 624 1568">СК9.</td> <td data-bbox="628 1496 1522 1568">Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1574 624 1668">СК10.</td> <td data-bbox="628 1574 1522 1668">Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1675 624 1783">СК12.</td> <td data-bbox="628 1675 1522 1783">Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1789 624 1861">ПРН3.</td> <td data-bbox="628 1789 1522 1861">Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1868 624 1939">ПРН4.</td> <td data-bbox="628 1868 1522 1939">Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1946 624 2040">ПРН6.</td> <td data-bbox="628 1946 1522 2040">Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 2047 624 2105">ПРН9.</td> <td data-bbox="628 2047 1522 2105">Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів</td> </tr> </table>	ЗК3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК4.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК11.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	СК1.	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	СК2.	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	СК4.	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	СК5.	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	СК9.	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	СК10.	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	СК12.	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	ПРН3.	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	ПРН4.	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	ПРН6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	ПРН9.	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів
ЗК3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.																												
ЗК4.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.																												
ЗК11.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.																												
СК1.	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.																												
СК2.	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.																												
СК4.	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.																												
СК5.	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.																												
СК9.	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.																												
СК10.	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.																												
СК12.	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.																												
ПРН3.	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.																												
ПРН4.	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.																												
ПРН6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.																												
ПРН9.	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів																												

	соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.																			
ПРН12.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.																			
ПРН13.	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.																			
ПРН18.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.																			
ПРН21.	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.																			
<b>Ключові слова</b>	Міжнародна торгівля, міжнародне переміщення капіталу, міжнародна міграція робочої сили, міжнародний обмін технологіями, міжнародні валютно-фінансові відносини та розрахунки, міжнародна економічна інтеграція.																			
<b>Формат курсу</b>	Очний.																			
<b>Теми</b>	Наведено в <a href="#">додатку 1</a> (у формі СХЕМИ КУРСУ).																			
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит у письмовій формі.																			
<b>Пререквізити</b>	Навчальний курс потребує ґрунтовних знань з загальних та економічних дисциплін, зокрема: світової історії, соціально-економічної географії світу, політекономії, мікроекономіки, макроекономіки, історії економіки та економічної думки, державного регулювання економіки, стратегій економічного розвитку, економіки зарубіжних країн. Для успішного проходження курсу необхідним є володіння англійською мовою, на рівні який дає змогу читати фахову літературу і переглядати навчальні відео-матеріали.																			
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентації, лекції, розв'язування задач, підготовка та обговорення доповідей, дискусії.																			
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор/Мультимедійна дошка, Інтернет, Microsoft Office із доступом до Teams.																			
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Екзаменаційна оцінка з дисципліни «<b>Міжнародна економіка</b>» виставляється на основі суми балів, отриманих студентом (студенткою) за роботу впродовж семестру, екзаменаційну роботу та з урахуванням відвідування практичних (семінарських) занять. Максимальна кількість балів, які студент (студентка) може отримати за всі види робіт – 100. З них: за роботу на практичних/семінарських заняттях – 50 балів; за екзаменаційну роботу – 50 балів.</p> <p>Отримана студентом (студенткою) загальна сума балів конвертується у результуючу оцінку, відповідно до діючої в університеті шкали оцінювання (див. таблицю нижче), яка виставляється в екзаменаційну відомість та залікову книжку.</p> <table border="1" data-bbox="534 1888 1485 2114"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів (<math>\Sigma</math>)</th> <th colspan="2">Національна шкала</th> <th colspan="2">ECTS</th> </tr> <tr> <th>Код оцінки</th> <th>Оцінка</th> <th>Код оцінки</th> <th>Оцінка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>5</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td>4</td> <td>добре</td> <td>B</td> <td>дуже добре</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів ( $\Sigma$ )	Національна шкала		ECTS		Код оцінки	Оцінка	Код оцінки	Оцінка	90-100	5	відмінно	A	відмінно	81-89	4	добре	B	дуже добре
Сума балів ( $\Sigma$ )	Національна шкала		ECTS																	
	Код оцінки	Оцінка	Код оцінки	Оцінка																
90-100	5	відмінно	A	відмінно																
81-89	4	добре	B	дуже добре																

71-80			C	добре
61-70	3	задовільно	D	задовільно
51-60			E	достатньо
0-50	2	незадовільно	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)
			F	незадовільно (з повторним вивченням курсу)

Грунтовніше правила оцінювання описано у [додатку 2](#).

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховують бали набрані під час контрольної перевірки знань, самостійної роботи та бали підсумкового оцінювання. До уваги також обов'язково беруть: присутність та активність студента на заняттях; пропуски занять без поважної причини; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; порушення академічної дисципліни, списування та плагіат; несвочасне виконання завдань тощо.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

**Питання до заліку чи екзамену.**

1. Суть, чинники та види міжнародного поділу праці.
2. Становлення міжнародної економіки та її ознаки. Міжнародна макро- та мікроекономіка.
3. Форми та напрямки розвитку міжнародної спеціалізації і кооперування виробництва, суб'єкти міжнародної економіки.
4. Групи країн у міжнародній економіці, критерії класифікації країн.
5. Основні регіони та форми розвитку міжнародної економічної інтеграції.
6. Україна у світовому економічному просторі.
7. Теорії міжнародної торгівлі: меркантилізм та неомеркантилізм.
8. Теорія абсолютних переваг А. Сміта та порівняльних переваг Д. Рікардо.
9. Теорія співвідношення факторів виробництва Гекшера-Оліна. Парадокс Леонт'єва та його пояснення.
10. Теорія співвідношення факторів виробництва.
11. Теорії технологічного розриву та міжнародного життєвого циклу товару.
12. Теорія ефекту масштабу та перехресного попиту.

13. Теорія внутрішньогалузевої міжнародної торгівлі та конкурентних переваг М. Портера.
14. Філософія міжнародної економіки. Роль держави у міжнародній торгівлі. Типи зовнішньоторговельної політики держав.
15. Торгові і неторгові товари: суть та відмінності. Мобільність факторів виробництва.
16. Міжнародний рух товарів, як ознака світового ринку. Графічне зображення рівноваги на світовому ринку.
17. Роль міжнародних економічних відносин у вирішенні глобальних економічних проблем світового господарства.
18. Класифікація інструментів зовнішньо-торговельної політики.
19. Показники обсягу, ефективності та інтенсивності міжнародної торгівлі
20. Показники умов торгівлі та способи їх обчислення.
21. Відносний попит на імпорт та відносна пропозиція експорту. Еластичність попиту на імпорт та пропозиції експорту.
22. Географічна та товарна структура міжнародної торгівлі.
23. Економічний зміст та класифікація послуг. Особливості міжнародної торгівлі послугами.
24. Міжнародна торгівля та економічне зростання.
25. Україна на світовому ринку товарів і послуг.
26. Види зовнішньоторговельних операцій
27. Умови міжнародної торгівлі Incoterms-2000 та 2010.
28. Зовнішньоторговельні документи та їх види.
29. Класифікація інструментів зовнішньоторговельної політики.
30. Мито, його функції та види. Ефективна ставка мита.
31. Економічні наслідки запровадження імпортного мита для малої країни. Графічна модель.
32. Економічні наслідки запровадження імпортного мита для великої країни. Графічна модель.
33. Економічні наслідки запровадження експортного мита для малої країни. Графічна модель.
34. Аргументи на захист та проти мита.
35. Економічні наслідки запровадження імпортної квоти для малої країни. Графічна модель.
36. Економічні наслідки запровадження експортної квоти для малої країни. Графічна модель.
37. Порівняльний аналіз впливу імпортного мита та імпортної квоти на малу країну. Графічна модель.
38. Характеристика впливу інших кількісних нетарифних обмежень на економіку (ембарго, ліцензування, добровільні обмеження експорту).
39. Вплив на міжнародну торгівлю прихованих методів зовнішньоекономічної політики (технічні бар'єри, внутрішні податки та збори, державні закупівлі, вимоги про вміст місцевих компонентів).
40. Характеристика фінансових інструментів зовнішньоторговельної політики (субсидування, експортне кредитування, демпінг).
41. Характеристика валютно-кредитних інструментів регулювання міжнародної торгівлі.
42. Характеристика основних принципів міжнародного права та торгово-політичних режимів.
43. Зовнішня торгівля України.
44. Суть, чинники, форми і показники міжнародного руху капіталу.
45. Економічні наслідки міжнародного руху капіталу. Графічна модель.
46. Прямі та портфельні іноземні інвестиції.

	<p>47. ТНК та БНК, їх роль у міжнародному переміщенні капіталу.</p> <p>48. Суть, функції та форми міжнародного кредитування.</p> <p>49. Проблема зовнішньої заборгованості країн та шляхи її розв'язання. Паризький і Лондонський клуби кредиторів.</p> <p>50. Стан іноземного інвестування в Україні.</p> <p>51. Суть, показники та форми міжнародної трудової міграції.</p> <p>52. Причини та сучасні особливості міжнародної трудової міграції.</p> <p>53. Наслідки міжнародної трудової міграції для країн імміграції та еміграції. Графічна модель.</p> <p>54. Міжнародне регулювання міграційних процесів.</p> <p>55. Суть платіжного балансу та джерела інформації для його складання.</p> <p>56. Методи зрівноваження платіжного балансу.</p> <p>57. Теорії платіжного балансу.</p> <p>58. Суть, передумови та чинники міжнародного науково-технологічного обміну.</p> <p>59. Форми міжнародного науково-технологічного обміну.</p> <p>60. Державне та міжнародне регулювання трансферу технологій.</p> <p>61. Валюта та валютні курси: суть і різновиди. Вплив валютного курсу на міжнародну торгівлю.</p> <p>62. Світова валютна система, її елементи та етапи становлення.</p> <p>63. Роль міжнародних валютно-фінансових інституцій у міжнародній економіці. Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями.</p> <p>64. Суть, передумови та цілі міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>65. Етапи та форми міжнародної економічної інтеграції. Економічні наслідки міжнародної інтеграції.</p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету для оцінювання якості викладання курсу буде запропоновано заповнити студентам після його завершення в електронній або письмовій формі.</p>

Кандидат економічних наук, доцент  
кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки

Шегинський І. М.

## СХЕМА КУРСУ

Тиж-день	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література.* Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2	Тема 1. Міжнародна економіка у системі економічних наук. 1. Міжнародна економіка як об'єкт наукового дослідження. 2. Міжнародний поділ факторів виробництва. 3. Міжнародний ринок і світове господарство.	Лекція / семінар	1, 2, 3	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
3-4	Тема 2. Теорії міжнародної торгівлі. 1. Класичні теорії міжнародної торгівлі. 2. Полеміка щодо неокласичних теорій та їх значення в міжнародній торгівлі. 3. Дискусія відносно альтернативних теорій міжнародної торгівлі. 4. Міжнародна торгівля та економічне зростання	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 24год.	1 тиждень
5-6	Тема 3. Організація зовнішньоторговельної діяльності та аналіз міжнародної торгівлі країни. 1. Організація зовнішньоторговельних операцій. 2. Міжнародна торгівля товарами. 3. Особливості міжнародної торгівлі послугами.	Лекція / семінар	1, 2, 3	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
7-8	Тема 4. Митні методи регулювання міжнародної торгівлі. 1. Види, знаряддя та полеміка щодо зовнішньоторговельної політики. 2. Мито, його функції і види. 3. Економічні наслідки запровадження мита. 4. Специфічні випадки митної політики.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
9-10	Тема 5. Немитні методи регулювання міжнародної торгівлі. 1. Кількісні обмеження в міжнародній торгівлі. 2. Приховані методи регулювання торгово-економічної політики. 3. Фінансові інструменти зовнішньоторгової політики. 4. Некономічні методи регулювання міжнародної торгівлі.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
11-12	Тема 6. Міжнародне переміщення факторів виробництва. 1. Міжнародне переміщення капіталу: закономірності, тенденції та актуальні питання державного регулювання. 2. Міжнародна міграція робочої сили: соціально-економічні наслідки. 3. Міжнародні науково-технічні відносини: економічні та правові аспекти.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.	1 тиждень
13-14	Тема 7. Платіжний баланс.	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	Проаналізувати матеріали лекції.	1 тиждень



	<p>1. Сутність ПБ, джерела інформації та принципи складання.</p> <p>2. Структура та взаємозв'язок рахунків платіжного балансу. Критерії достатності резервних активів.</p> <p>3. Чинники, що впливають на рівновагу ПБ. Теорії та методи зрівноваження ПБ.</p>			<p>Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.</p>	
15-16	<p>Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція.</p> <p>1. Становлення інтеграційних процесів у світовій економіці.</p> <p>2. Економічні ефекти регіональної інтеграції.</p> <p>3. Європейська економічна інтеграція: філософія, еволюція та формування сучасної парадигми.</p>	Лекція / семінар	1, 2, 3, 4, 5	<p>Проаналізувати матеріали лекції. Опрацювати рекомендовану літературу, підготуватись до практичного заняття 4 год. / 4 год.</p>	1 тиждень

\* Перелік рекомендованої літератури наведений у попередній таблиці.

## ПОЛОЖЕННЯ

про систему оцінювання знань студентів з дисципліни “Міжнародна економіка”  
(витяг з протоколу № 1 від 30.08.2017 р. засідання кафедри аналітичної  
економії та міжнародної економіки Львівського національного університету  
імені Івана Франка)

Система оцінювання знань ґрунтується на врахуванні результатів поточного та семестрового контролю за 100-бальною шкалою, які розподілені порівно (по 50 балів) на кожен вид контролю.

1. *Результати поточного контролю – бали за семінарські (практичні,) заняття.* Поточний контроль передбачає оцінку рівня знань та активності студентів під час обговорення питань семінарів за результатами виконання практичних занять, колоквіумів, завдань самостійної роботи, участь у студентських наукових конференціях, олімпіадах тощо, а також проведення модулів (з кількох взаємопов’язаних тем або усього курсу).

Під час поточного контролю викладач повинен застосовувати сучасні методи оцінювання знань студентів: усне опитування, письмове тестування, яке передбачає теоретичні питання творчого характеру та практичні завдання розрахункового характеру, розв’язування задач, кейсів, написання рефератів, есе тощо. *Упродовж семестру кожен студент повинен мати змогу отримати не менше трьох оцінок.* Знання студента оцінюють за чотирибальною шкалою: “відмінно” – 5, “добре” – 4, “задовільно” – 3, “незадовільно” – 2. Для точнішого оцінювання знань студентів можна виставляти також такі оцінки, як “2,5”, “3,5”, “4,5”. Інші системи оцінювання недопустимі. Після проведення практичного (семінарського) заняття викладач зобов’язаний оголосити студентам оцінки. *Оцінка, виставлена під час семінарського заняття, не підлягає відпрацюванню на вищу оцінку.* Це стосується як позитивних оцінок (“задовільно”, “добре”), так і “незадовільної” оцінки.

Усна відповідь на семінарі не передбачає можливості користування конспектом лекцій, підручником, навчальним посібником чи іншими допоміжними засобами, окрім плану семінарського заняття, запропонованого лектором. Черговість опитування студентів визначає викладач. Студент (студентка), який (яка) вважає, що те чи інше питання, передбачене планом практичного заняття, висвітлене з недостатньою повнотою або ж доповідач допустив принципові помилки, має можливість продемонструвати свої знання в межах доповнення. Якщо кількість та якість доповнень викладач вважатиме достатньою, студентові може бути виставлена оцінка без додаткового опитування. У разі, якщо доповнення міститиме неточності, чи потягло за собою низку суміжних питань, викладач ставить студентові додаткові запитання для отримання об’єктивного уявлення про його знання, після чого виставляє йому відповідну оцінку. Доповнення, які повторюють сказане іншими доповідачами чи виголошені з прямим використанням допоміжних засобів (конспект, книга тощо) не враховують і оцінку за них не виставляють.

Упродовж семестру, викладач може проводити поточний письмовий контроль (самостійні та контрольні роботи) засвоєння студентом вивченого матеріалу. *Письмові роботи, які студент пропустив, повинні бути відпрацьовані*

у наперед узгоджений із викладачем час в іншому випадку їх оцінюють як незадовільні та виставляють оцінку «2».

Студенту, який був присутній на семінарському (практичному) занятті, але не виконав завдання з цього заняття (задачі, творчі чи практичні завдання тощо), або зголосив про свою неготовність, чи за результатами відповіді не виявив знань отримує оцінку «незадовільно» і йому (їй) виставляють “2”.

У разі відсутності оцінок (балів) на практичних заняттях, студентові за поточний контроль виставляють “0” балів.

Результати поточного контролю визначають на підставі середнього балу за семінарські (практичні) заняття. Бали за практичні (семінарські) заняття за семестр визначають як добуток середнього арифметичного (з трьох і більше оцінок) та перевідного коефіцієнта – 10. Якщо середній бал за семестр менше 2,5 (або 26 балів), то перевідний коефіцієнт дорівнює нулеві і студентові виставляють 0 балів.

Заокруглення чисел за результатами поточного контролю допускається тільки щодо кінцевої суми балів, на основі яких виставляють залік чи екзаменаційну оцінку. Порядок заокруглення чисел (якщо такі будуть під час виведення середнього показника) – згідно з математичними правилами.

## 2. Семестровий контроль – іспит.

Іспит проводять у письмовій формі. Максимальна кількість балів, які можна набрати на іспиті – 50.

Екзаменаційний білет містить 2 теоретичні запитання (кожне з них оцінюється максимально у 15 балів) та задачу (максимальна кількість балів за її правильне розв’язання – 20).

Перелік екзаменаційних питань студентам доступний та розміщений на інтернет сторінці курсу. Типові задачі наведені у методичних рекомендаціях та планах практичних занять з курсу «Міжнародна економіка», що розміщені на сайті кафедри аналітичної економіки та міжнародної економіки, а також на інтернет сторінці курсу.

З метою приведення національної шкали оцінювання (оцінок, балів) під час проведення екзаменів до міжнародних стандартів потрібно використовувати таку шкалу відповідності:

Кількість балів		Оцінка за шкалою:		
		ECTS	національною	
			іспит	залік
90–100		<i>A</i> – відмінно	Відмінно	Зараховано
71–89	81–89	<i>B</i> – дуже добре	Добре	
	71–80	<i>C</i> – добре		
51–70	61–70	<i>D</i> – задовільно	Задовільно	
	51–60	<i>E</i> – достатньо		
25–50		<i>FX</i> – незадовільно з правом повторного складання	Незадовільно	Не зараховано
0–24		<i>F</i> – незадовільно за формою “К”		

Оцінку за талоном № 2 виставляють після відпрацювання заборгованості на додатковій сесії за результатами письмової роботи.

За талоном № К комісія у складі 3-ох осіб, серед яких має бути лектор та завідувач кафедри, виставляє оцінку за результатами письмової роботи та співбесіди.