

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра (циклова комісія) економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри економічної теорії

проф. Островерх П. І.

“ _____ ” _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 1.2.02, ПП 1.2.1.03 Макроекономіка

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність

051 Економіка

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

Бізнес-економіка

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення

економічний

(назва інституту, факультету, відділення)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Макроекономіка” для студентів спеціальності 051 “Економіка” (освітньої програми “Бізнес-економіка”)

Розробник: Стирський М.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної теорії

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2024 року

Завідувач кафедри економічної теорії

_____ (проф. Островерх П.І.)

Ухвалено Вченою радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 12 (6/6)	Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”	Нормативна		
Модулів – 1	Спеціальність: 05 “Економіка” Освітня програма “Бізнес-економіка”	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 4		1-й	–	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Семестр		
Загальна кількість годин – 330 (180/150)		1-ий	2-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5/6 самостійної роботи студента – 6,25/3,375	Рівень вищої освіти: бакалавр	Лекції		
		48 год.	48. год.	–
		Практичні, семінарські		
		32 год.	48 год.	–
		Лабораторні		
		–	–	–
		Самостійна робота		
		100 год.	54 год	–
Індивідуальні завдання: год.				
Вид контролю:				
екзамен	екзамен	–		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):
для денної форми навчання – 114,3%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати цілісне уявлення студентів про взаємозв'язки між макроекономічними явищами та процесами і забезпечити основи для самостійного аналізу ефективності макроекономічної політики.

Завдання:

- ознайомити студентів із понятійно-категоріальним апаратом та інструментарієм сучасної макроекономіки;
- розкрити природу макроекономічних проблем та особливості агрегованої поведінки суб'єктів національної економіки;
- сформувати уявлення про механізми формування макроекономічної рівноваги та причини економічних коливань;
- розкрити принципи та механізми макроекономічної політики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати :

- ключові відмінності в поглядах представників різних шкіл та напрямів макроекономічної науки;
- основні канали взаємозв'язку між монетарною та реальною економіками на макрорівні;
- основні методи та моделі аналізу агрегованої економічної поведінки;
- причини та наслідки різних проявів макроекономічної нестабільності;
- інструменти та методи оцінки ефективності макроекономічної політики;

вміти :

- самостійно аналізувати макроекономічні показники та наслідки макроекономічної політики;
 - прогнозувати розвиток національної економіки в коротко- та довгостроковій перспективі
 - формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої макроекономічної стратегії;
- застосовувати макроекономічне моделювання для оцінки ефективності та перспектив розвитку національної економіки.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності спеціальності (СК)

СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

Фахові компетентності спеціалізації (СКС)

СКС1	Розуміння закономірностей і тенденцій розвитку економічної думки у нерозривному зв'язку з історичною епохою їх виникнення, здатність до застосування економічних ідей у реальній економічній політиці і господарській практиці та передбачення їх наслідків
СКС3	Здатність оцінювати ефективність макро- та мікросередовища функціонування суб'єктів бізнесу, аналізувати та прогнозувати інтенсивність впливу зовнішніх і внутрішніх чинників в умовах глобальних структурних змін
СКС4	Здатність обґрунтовувати вибір оптимального інструментарію державного регулювання економіки та бізнесу, а також оцінювати його ефективність і прогнозувати соціально-економічні наслідки
СКС7	Здатність розробляти статичні та динамічні моделі функціонування і розвитку економічних систем на мікро- та макрорівні

Програмні результати навчання

ПРН1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти 8 користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
ПРН4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН25	Вміти узагальнювати закономірності розвитку бізнесу та з'ясувати специфіку цього процесу в окремих країнах у різні епохи, використовуючи під час аналізу сучасних економічних систем знання щодо еволюції господарств країн європейської цивілізації
ПРН27	Визначати ефективність макро- та мікросередовища функціонування суб'єктів бізнесу, аналізувати та прогнозувати інтенсивність впливу зовнішніх та внутрішніх чинників в умовах глобальних структурних змін
ПРН28	Вміти обирати інструментарій державного регулювання економіки та бізнесу з урахуванням цілей економічної політики та прогнозувати його вплив на поведінку суб'єктів бізнесу
ПРН31	Виявляти визначальні тенденції і закономірності організації, функціонування та розвитку економічних систем на мікро- та макрорівні

3. Програма навчальної дисципліни*

Змістовий модуль 1. Вступ до макроекономіки.

Тема 1. Макроекономіка як наука.

Тема 2. Потреби, ресурси та ефективність економіки.

Тема 3. Ринкова економіка.

Тема 4. Попит, пропозиція та ринкова рівновага.

Змістовий модуль 2. Економічні суб'єкти та макроекономічні показники.

Тема 5. Фірма та конкуренція.

Тема 6. Економічна роль держави.

Тема 7. Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу.

Тема 8. Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин.

Змістовий модуль 3. Макроекономічна поведінка та рівновага.

Тема 9. Споживання та інвестиції

Тема 10. Гроші та валюта

Тема 11. Теорія сукупних видатків

Тема 12. Сукупний попит та сукупна пропозиція

Змістовий модуль 4. Макроекономічна динаміка та політика.

Тема 13. Макроекономічна нестабільність

Тема 14. Монетарна політика

Тема 15. Фіскальна політика

Тема 16. Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика

Тема 17. Теорія економічного зростання

**Деталізована структура кожної із тем та перелік рекомендованих джерел міститься на сторінці навчального курсу на платформі Moodle (<http://e-learning.lnu.edu.ua>)*

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Вступ до макроекономіки.												
Тема 1. Макроекономіка як наука	15	4	2	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Тема 2. Потреби, ресурси та ефективність економіки	17	4	4	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Тема 3. Ринкова економіка	20	6	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–
Тема 4. Попит, пропозиція та ринкова рівновага	20	6	4	–	–	10	–	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 1	68	20	14	–	–	34	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 2. Економічні суб'єкти та макроекономічні показники												
Тема 5. Фірма та конкуренція	20	6	4	–	–	9	–	–	–	–	–	–
Тема 6. Економічна роль держави	19	6	4	–	–	9	–	–	–	–	–	–
Тема 7. Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу	22	8	4	–	–	9	–	–	–	–	–	–
Тема 8. Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономі	24	8	6	–	–	9	–	–	–	–	–	–

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
чних відносин												
Разом за змістовим модулем 2	82	28	18	–	–	36	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 3. Макроекономічна поведінка та рівновага												
Тема 9. Споживання та інвестиції	22	6	6	–	–	10		–	–	–	–	–
Тема 10. Гроші та валюта	22	6	6	–	–	10		–	–	–	–	–
Тема 11. Теорія сукупних видатків	24	6	6	–	–	12		–	–	–	–	–
Тема 12. Сукупний попит та сукупна пропозиція	18	4	4	–	–	10		–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 3	86	22	22	–	–	42	–	–	–	–	–	–
Змістовий модуль 4. Макроекономічна динаміка та політика												
Тема 13. Макроекономічна нестабільність	21	6	6	–	–	9		–	–	–	–	–
Тема 14. Монетарна політика	21	6	6	–	–	9		–	–	–	–	–
Тема 15. Фіскальна політика	16	4	4	–	–	8		–	–	–	–	–
Тема 16. Зовнішня торгівля та зовнішньоторгове льна політика	20	6	6	–	–	8		–	–	–	–	–
Тема 17. Теорія економічного	16	4	4	–	–	8		–	–	–	–	–

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
зростання												
Разом за змістовим модулем 4	94	26	26	–	–	42	–	–	–	–	–	–
Усього годин	330	96	80	–	–	154	–	–	–	–	–	–
Модуль 2												
ІНДЗ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Усього годин	330	96	80	–	–	154	–	–	–	–	–	–

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Макроекономіка як наука	2
2	Потреби, ресурси та ефективність економіки	4
3	Ринкова економіка	4
4	Попит, пропозиція та ринкова рівновага	4
5	Фірма та конкуренція	4
6	Економічна роль держави	4
7	Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу	4
8	Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин	6
9	Споживання та інвестиції	6
10	Гроші та валюта	6
11	Теорія сукупних видатків	6
12	Сукупний попит та сукупна пропозиція	4
13	Макроекономічна нестабільність	6
14	Монетарна політика	6
15	Фіскальна політика	4
16	Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика	6
17	Теорія економічного зростання	4
	Разом	96

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Макроекономіка як наука	7
2	Потреби, ресурси та ефективність економіки	7
3	Ринкова економіка	10
4	Попит, пропозиція та ринкова рівновага	10
5	Фірма та конкуренція	9
6	Економічна роль держави	9
7	Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу	9
8	Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин	9
9	Споживання та інвестиції	10
10	Гроші та валюта	10
11	Теорія сукупних видатків	12
12	Сукупний попит та сукупна пропозиція	10
13	Макроекономічна нестабільність	9
14	Монетарна політика	9
15	Фіскальна політика	8
16	Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика	8
17	Теорія економічного зростання	8
	Разом	154

7. Методи навчання

Основними методами навчання, що використовуються в процесі викладання навчальної дисципліни “Макроекономіка” є:

- метод передачі і сприйняття навчальної інформації, пробудження наукового інтересу (лекції);
- метод практичного засвоєння курсу з допомогою обговорень теоретичного матеріалу, аналізу тестових завдань, вирішення типових задач з метою формування практичних навичок застосування методів сучасної економічної науки (практичні заняття);
- метод поточного контролю у формі усного опитування та написання контрольних робіт за тематикою лекційних і практичних занять (практичні заняття);
- метод самостійного засвоєння студентами навчального матеріалу у формі ознайомлення із рекомендованою літературою та статистичними даними, вирішення тестів і типових задач, роботи із завданнями тематичного самоконтролю з метою конкретизації й поглиблення базових знань, необхідних умінь і практичних навичок (самостійна робота);
- методи усного та письмового контролю (практичні заняття, тематичні самоконтролі в *Moodle*, розрахункові завдання).

8. Методи контролю

При викладанні дисципліни “Макроекономіка” використовуються такі методи контролю:

- 1) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної аналітичної роботи. Його інструментами є усне опитування, розв’язування задач і письмові роботи, тематичний самоконтроль, обговорення актуальних макроекономічних проблем та виконання розрахункових завдань;
- 2) підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання системності набутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань і здійснюється у формі письмового семестрового екзамену.

Принципи поточного контролю:

Поточний контроль знань, набутих у процесі вивчення навчальної дисципліни “Макроекономіка”, відбувається у формі самоконтролю (самостійної роботи студента (студентки) з навчальними матеріалами, розміщеними на платформі *Moodle*), усного та письмового опитування на практичних заняттях, роботи з додатковими завданнями. Бали за самостійну роботу на платформі *Moodle* нараховуються за умови, що студент (студентка) виконав (виконала) завдання самоконтролю до щонайменше двох тем, розглянутих на лекціях впродовж семестру. При цьому 50 % отриманих за цей вид робіт балів обліковуються в балах поточного контролю, а ще 50% – в балах за екзаменаційну

роботу. Якщо студент (студентка) впродовж семестру виконав (виконала) завдання самоконтролю лише до однієї теми, йому (їй) нараховується за цей вид робіт 10 балів із рівним розподілом між балами за поточний контроль та балами за екзаменаційну роботу.

Оцінювання всіх видів завдань, виконуваних на практичних заняттях, здійснюється цілими числами від нуля (незадовільна оцінка) до п'яти (найвища оцінка). Оцінки, виставлені за всі види робіт, не підлягають відпрацюванню із виставленням вищої оцінки. Впродовж практичного заняття, кожен студент (студентка) має можливість виконати аудиторну письмову роботу, взяти участь у розв'язуванні передбачених темою заняття задач, обговоренні ситуаційних вправ, відповісти усно на поставлені викладачем питання або ж виступити із доповненнями.

Наприкінці семестру отримані студентом (студенткою) бали за письмові аудиторні роботи, участь в обговореннях, розв'язування задач, усні відповіді та доповнення додаються, причому загальна сума балів, отриманих впродовж семестру за вказані види робіт не може перевищувати 40 балів. Тому нарахування балів за поточне опитування припиняється при досягненні сумарно 40 балів.

Усна відповідь на практичному занятті та виконання аудиторних письмових робіт не передбачає можливості користування конспектом лекцій, підручником, навчальним посібником чи іншими допоміжними засобами. Під час усної відповіді в аудиторії допускається лише користування планом практичного заняття, запропонованим лектором. Порушення цього принципу тягне за собою виставлення студентові (студентці) за відповідний вид роботи незадовільної оцінки. Черговість опитування студентів визначає викладач; опитування з ініціативи (за власним бажанням) студента (студентки) не допускається. У разі проведення практичного заняття у формі відеоконференції обов'язковою умовою зарахування відповіді є увімкнена відеокамера студента (студентки).

Виконання аудиторної письмової роботи не передбачає можливості користування конспектом лекцій, підручником, навчальним посібником чи іншими допоміжними засобами. Здійснення розрахунків, передбачених процедурою розв'язання наведених в контрольній роботі задач, може відбуватись з використанням лише простого калькулятора. Застосування електронних записників, мобільних телефонів, смартфонів, смарт-годинників і т. п. – не допускається. В разі порушення зазначених правил, контрольна робота вилучається і вважається виконаною на нуль балів.

Студент (студентка), який (яка) пропустив (пропустила) практичне заняття з незалежних від нього (неї) обставин (наприклад, тривала хвороба), що засвідчено документально (медична довідка, довідка адміністрації університету чи факультету), отримує можливість виконати належний обсяг робіт у погодженій формі з виставленням йому (їй) відповідних оцінок. Для цього йому (їй) необхідно звернутися до викладача впродовж календарного тижня, що слідує за останнім днем, на який надано звільнення від відвідування занять, для погодження часу ліквідації заборгованості. Викладач має право відмовити у відпрацюванні пропусків, якщо ті вчинені без поважних причин, не можуть бути засвідчені документально, якщо термін, відведений на відпрацювання пропуску,

сплив або якщо студент (студентка) звернувся (звернулася) до викладача із запитом про відпрацювання заняття після завершення основної залікової сесії.

Наприкінці семестру бали за роботу на практичних заняттях та 50% балів за роботу із матеріалами на платформі *Moodle* додаються, формуючи бал поточного контролю (Σp).

Принципи підсумкового контролю:

Написання екзаменаційної роботи з навчальної дисципліни “Макроекономіка” є обов’язковим. Екзамен відбувається без перерви. Тривалість екзамену визначається його формою (авдиторний чи дистанційний з використанням платформи *Moodle*) і не може перевищувати 60 хв. Додаткове опитування студента (студентки) (усне чи письмове) після екзамену – не передбачене. Дата, час та місце екзамену визначається адміністрацією університету. З метою забезпечення належних умов для складання екзамену групу може бути поділено екзаменатором на декілька підгруп та розведено в часі. Розташування студентів в аудиторії на час написання екзаменаційної роботи визначає викладач, виходячи з потреби мінімізувати можливості користування допоміжними матеріалами та взаємного консультування студентів. Студент (студентка), що запізнився (запізнилася) на екзамен, виконує екзаменаційну роботу в межах часу, що залишився до його завершення для всієї групи.

Екзаменаційний білет складається із тестів, задач тестового типу та (у разі виконання екзаменаційних завдань в аудиторії) задач із наведенням розгорнутої відповіді. Бали за виконане тестове завдання нараховуються лише у разі вибору правильного варіанту відповіді, а за задачу тестового типу – у разі вказання правильного розв’язку. За неправильну відповідь за кожен із тестів чи кожен неправильно розв’язану задачу тестового типу виставляється нуль балів. За частково розв’язані задачі із наведенням розгорнутої відповіді бали нараховуються пропорційно до рівня їх виконання. Екзаменатор ознайомлює студентів з комплектом відкритих тестів і типових задач впродовж семестру. Студентові (студентці) видається екзаменаційний білет на принципах жеребу, тобто випадковим чином без отримання додаткової інформації про зміст екзаменаційного білета. Завершивши екзаменаційну роботу студент (студентка) проставляє на екзаменаційному завданні та бланку відповідей особистий підпис. За рішенням кафедри чи адміністрації університету форму та структуру екзаменаційного білета може бути змінено, про що студентів повідомляють заздалегідь.

Під час виконання екзаменаційної роботи забороняється користування конспектами лекцій, підручниками, навчальними посібниками, заготованими заздалегідь формулами чи відповідями та іншими допоміжними (паперовими, електронними, аудіо тощо) носіями інформації. Здійснення розрахунків, передбачених процедурою розв’язання наведених в екзаменаційному білеті задач, може відбуватись з використанням лише простого калькулятора. Застосування електронних записників, мобільних телефонів, смартфонів, смарт-годинників

тощо – не допускається. У разі порушення зазначених правил, екзаменаційна робота вилучається, а її завдання вважаються такими, що виконані на нуль балів.

Під час екзамену студент (студентка) не може звертатися за консультацією до екзаменатора з приводу питань, вказаних в екзаменаційному білеті. Усі питання щодо теоретичних та практичних аспектів навчального курсу студент (студентка) може з'ясувати на консультації, що проводиться екзаменатором у погоджений із кожною групою час, але не пізніше дня, котрий передує екзамену.

Студент (студентка) під час екзамену не має права отримувати (чи надавати) підказки або консультації від (чи на користь) інших студентів. В разі виявлення такого порушення студентам, що брали участь у взаємному консультуванні виставляється нуль балів за усі завдання екзаменаційної роботи, а сама робота – вилучається. Неподача (невчасна подача) студентом (студенткою) екзаменаційної роботи після завершення екзамену викладачеві є підставою вважати, що її завдання виконані на нуль балів.

Семестрова оцінка з навчальної дисципліни “Макроекономіка” формується як сума балів поточного контролю (Σ_p) та отриманих за виконання екзаменаційної роботи (Σ_e). Останні враховують як виставлені за виконані завдання екзаменаційної роботи бали, так і 50% балів за роботу із матеріалами на платформі *Moodle*.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни “Макроекономіка” становить: 50 балів – за поточну успішність, 50 балів – за екзаменаційну роботу:

<i>I семестр</i>												
Поточний контроль та самостійна робота									Підсумковий екзамен	Сума		
Вид поточного контролю	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				50 (в т. ч. тестування в Moodle – 10)	100		
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
Поточне опитування	40											
Тематичний самоконтроль в Moodle	10											
Всього поточний контроль: 50												

<i>II семестр</i>												
Поточний контроль та самостійна робота									Підсумковий екзамен	Сума		
Вид поточного контролю	Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					50 (в т. ч. тестування в Moodle – 10)	100	
	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17			
Поточне опитування та робота із форумами в Moodle	40											
Тематичний самоконтроль	10											
Всього поточний контроль: 50												

T1, T2 ... T17 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
		А
В	81-89	добре
С	71-80	
Д	61-70	задовільно
Е	51-60	
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Навчальні матеріали у межах електронного курсу на платформі *Moodle*. <http://e-learning.lnu.edu.ua/>
2. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посібник [О.Ватаманюк, Є.Майовець, М.Стирський та ін.]; за ред. О.З.Ватаманюка. – Львів: Інтеллект-захід, 2010. – 374с.
3. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі / С.Панчишин. – Київ: Либідь, 2002. – 216с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 4-те вид., виправл. та доп. – Кн. 1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – Львів: Априорі, 2020. – 648с.
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – Львів: Априорі, 2017. – 567с.
3. Панчишин С. Макроекономіка: Навч. посібник / Степан Панчишин. – 4-те вид., виправлене і доповнене. – Львів: Априорі, 2022. – 524с.
4. McConnell C. R. Economics / C. R. McConnell, S. L. Brue, S. M. Flynn. – Twenty-Second Edition. – New York: McGraw Hill, 2021. – XXXI, 861p., G-1-23, I-1-43.
5. McConnell C. R. Macroeconomics / C. McConnell, S. L. Brue, S. M. Flynn. – New York: McGraw Hill, 2021. – XXVII, 479p., G-1-23, I-1-23.

Давніші версії підручників (посібників), віднесених до базової літератури

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк та ін.]; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. — 2-ге вид., виправл. і доповн. — Київ: Знання, 2013. — 615 с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк та ін.]; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. — Київ: Знання, 2010. — 723с.
3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З. Ватаманюк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. — Київ: Альтернативи, 2001. — 608с.
4. Панчишин С. Макроекономіка: Навч. посібник / Степан Панчишин. — Київ: Либідь, 2001. — 616с.
5. Макконнелл К. Р. Макроекономіка: пер з англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. — Львів: Просвіта, 1997. — 672с.

Допоміжна

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: Підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик; за ред. В. Д. Базилевича. — 4-є вид., перероб. і доп. — Київ: Знання, 2008. — 743с.
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. — Вид. третє, доповнене / [З. Ватаманюк, С.Панчишин, С. Кудин та ін.]; за ред. З. Ватаманюка. — Львів: “Новий Світ – 2000”, 2007. — 504с.
3. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка: Навч. посібник / [З.Г.Ватаманюк, О.З.Ватаманюк, Н.І.Гнатюк та ін.]; за ред. О.З.Ватаманюка. — Львів: Інтелект-Захід, 2011. — 540с.
4. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посібник [О. Ватаманюк, Є. Майовець, М. Стирський та ін.]; за ред.. О. З. Ватаманюка. — Львів: Інтелект-захід, 2010. — 374с.
5. Макроекономіка: базовий курс / [І. Й. Малий, І.Ф. Радіонова, Т.Ф. Куценко та ін.]. — Київ: КНЕУ, 2016. — 254с.
6. Манків Н.Г. Макроекономіка / Н.Г. Манків. — Київ: Основи, 2000. — 588с.
7. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі / С.Панчишин. — Київ: Либідь, 2002. — 216с.

Інтернет–ресурси

1. Бібліотека імені В.Вернадського. [Електронний ресурс] — Режим доступу з: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс] — Режим доступу з: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Національний банк України. [Електронний ресурс] — Режим доступу з: <http://www.bank.gov.ua>

4. Світовий банк. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: <http://www.worldbank.org/>

Примітка: література, позначена як базова, містить щонайменше 80% навчального матеріалу, запланованого до розгляду в межах курсу. Допоміжна література призначена для поглибленого вивчення чи пришвидшеного повторення матеріалу окремих тем. При виборі базової літератури слід віддавати перевагу новішим версіям видань за однакового авторства. Під час користування старішими версіями видань варто звернутися із конспектами лекцій. Перелік не включає джерела, які можуть бути доречними при вивченні окремих тем і які наводитимуться у планах до відповідних занять.

Розробник програми

доц. Спирський М. В.