

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

---

Кафедра обліку і аудиту

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

**Завідувач кафедри д.е.н., проф. Раделицький Ю.О.**

“31” серпня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПП 2.1.2.09 Облік і оподаткування в цифровій економіці**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітній рівень магістр  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  
(шифр і назва спеціальності)  
спеціалізація «Облік і аудит» 071 (О)  
освітня програма “Облік і аудит”  
(назва спеціалізації)  
факультет економічний факультет  
(назва інституту, факультету, відділення)

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці» для студентів магістратури за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Розробник: к.е.н., доц. Попівняк Ю.М.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри обліку і аудиту.

Протокол від “31” серпня 2023 року №1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3,5 (1,5 – заочне навчання)	Галузь знань 07 – “Управління та адміністрування”	За вибором	
Модулів – 2	Освітній рівень: магістр	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і аудит»	2	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - (назва)		<b>семестр</b>	
Загальна кількість годин – 105 (45 – заочне навчання)		3	
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4,56		<b>Лекції</b>	
		16 год.	8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16 год.	6 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
	73 год.	31 год.	
Індивідуальні завдання: - год.			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми здобуття освіти – 30,48% / 69,52%

для заочної форми здобуття освіти – 31,11% / 68,89%

## 2. Мета і завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення вибіркової дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці» є надання студентам фундаментальних знань з методології ведення обліку та оподаткування в цифрову епоху, облікового відображення діяльності підприємств, які працюють на засадах цифрової економіки, для забезпечення ефективної їх роботи в умовах цифрових трансформацій. Цілями вивчення дисципліни є оволодіння студентами теоретико-методологічними та практичними навичками використання цифрових технологій в бухгалтерському обліку та оподаткуванні, а також засвоєння особливостей обліку та оподаткування електронного бізнесу, набуття досвіду формування та подання цифрової звітності та захисту облікової інформації в цифрову епоху.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці», є:

- вивчити сутність та особливості функціонування цифрової економіки;
- засвоїти порядок застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні;
- вивчити особливості трансформації бухгалтерського обліку в цифрову епоху;

- з'ясувати підходи до обліку і оподаткування електронного бізнесу в Україні;
- оволодіти навичками обліку і оподаткування Інтернет-торгівлі;
- вивчити порядок обліку і оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці;
- з'ясувати порядок складання і подання цифрової звітності;
- оволодіти знаннями про інформаційну безпеку та захист облікової інформації в цифровій економіці.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

**розуміти:** впливи цифрової економіки на бухгалтерський облік підприємства й особливості облікового відображення, оподаткування господарських операцій та складання звітності у цифровій економіці.

- **знати:** суть та основні засади функціонування цифрової економіки, перелік та зміст цифрових технологій для ведення бухгалтерського обліку і оподаткування, їх вплив на зміни у термінології, методології та підходах до визначення об'єктів бухгалтерського обліку і оподаткування, сутність Інтернет-підприємництва та принципи його функціонування, законодавчі вимоги до ведення обліку і оподаткування Інтернет-торгівлі, розрахунків за допомогою електронних грошей та віртуальних валют, складання і подання звітності у цифрову епоху, а також постулати кібергігієни роботи бухгалтера й основні загрози обліковій інформації у кіберпросторі.

- **вміти:** ефективно використовувати трансформовані під впливом цифрових технологій елементи методу бухгалтерського обліку, інструменти електронного листування, техніки онлайн-переговорів, спільної командної роботи, обліковувати об'єкти бухгалтерського обліку цифрової епохи, відображати у бухгалтерському обліку та обліку в цілях оподаткування операції у сфері онлайн-бізнесу, зокрема Інтернет-торгівлі, розрахунків у сфері цифрового банкінгу, вибирати сучасні цифрові інструменти складання електронної звітності, у т.ч. переведення її у інтерактивний та XBRL-формат, застосовувати заходи захисту облікової інформації у кіберпросторі.

**Компетенції**, яких має набути студент у результаті вивчення дисципліни:

*1) загальні:*

- здатність розвивати та підвищувати свій загально-культурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління;

- здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень;

- здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності;

- здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.

*2) спеціальні (фахові):*

- здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;

- здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства;

- здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків;

- здатність формувати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства;

- здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

### *3) фахові компетентності спеціалізації:*

- здатність використовувати теоретико-методологічний і прикладний базиси для дослідження управлінських проблем та прийняття рішень з використанням аналітичних і аудиторських інструментів (моделей, методів, методик) на основі інтеграції знань теорії прийняття рішень, обліку, економічного аналізу, аудиту;

- здатність формувати та застосовувати інформаційне забезпечення для стратегічного управління підприємством, підтримки конкурентної стратегії підприємства та стратегічного управління витратами

### **Програмні результати навчання:**

- знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження;

- володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;

- обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства;

- визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

- готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці» складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль № 1 – «Цифрова економіка: суть та особливості впливу на бухгалтерський облік і оподаткування»;

Змістовий модуль № 2 - «Облік та оподаткування електронної комерції, захист облікової інформації в цифровій економіці».

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 1**

### **ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА: СУТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ НА БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

#### **Тема 1. Цифрова економіка: сутність та особливості функціонування**

Зміст теми: зміст і характерні особливості цифрового суспільства та цифрової економіки. Етапи становлення цифрової економіки. Чинники формування цифрової економіки: інформатизація, автоматизація, комп'ютеризація, електронізація. Правове забезпечення функціонування цифрової економіки. Переваги і загрози цифрової економіки. Цифрові трансформації у бізнесі. Особливості прийняття рішень в умовах цифрової економіки. Переваги ведення обліку і оподаткування в цифровій економіці. Дистанційний бухгалтерський облік. Розвиток цифрової економіки у країнах світу.

#### **Тема 2. Застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні**

Зміст теми: технології штучного інтелекту для обліку і оподаткування діяльності підприємства. Особливості використання технології блокчейн в обліку і оподаткуванні. Хмарні технології бухгалтерського обліку і оподаткування. Застосування інструментарію великих даних та Інтернету речей в обліку і оподаткуванні. Використання бухгалтером інструментів електронного листування, оволодіння техніками онлайн-переговорів, спільної командної роботи.

#### **Тема 3. Трансформація бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху**

Зміст теми: термінологічні перетворення у бухгалтерському обліку. Трансформація об'єктів бухгалтерського обліку і оподаткування. Об'єкти бухгалтерського обліку і оподаткування цифрової епохи. Метод бухгалтерського обліку і перетворення його елементів у цифровій економіці. Виклики системі бухгалтерського обліку та оподаткування українських підприємств у цифрову епоху.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 2**

### **ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ, ЗАХИСТ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ**

#### **Тема 4. Електронний бізнес: підходи до обліку та оподаткування в Україні.**

Зміст теми: сутність електронного бізнесу. Основні принципи функціонування, переваги і недоліки електронного бізнесу. Електронна комерція. Нормативно-правове регулювання електронної комерції в Україні. Документальне забезпечення здійснення електронної комерції. Підходи до обліку комерційної діяльності в Інтернеті. Особливості оподаткування електронної комерції.

#### **Тема 5. Облік і оподаткування Інтернет-торгівлі**

Зміст теми: нормативно-правове забезпечення обліку і оподаткування Інтернет-торгівлі. Суб'єкти та об'єкти Інтернет-торгівлі. Способи здійснення розрахунків при Інтернет-торгівлі. Інтернет-магазин. Бухгалтерський облік Інтернет-сайту та мобільних застосунків, витрат їх обслуговування. Особливості оподаткування діяльності Інтернет-сайту. Синтетичний та

аналітичний облік господарських операцій при здійсненні Інтернет-торгівлі. Доставка товару, придбаного в Інтернет-магазині: особливості обліку і оподаткування. Дропшипінг.

#### **Тема 6. Облік та оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці.**

Зміст теми: особливості обліку операцій з використанням карткових рахунків. Облік розрахункових операцій зі застосуванням електронних грошей. Віртуальні валюти (у т.ч. криптовалюта) у системі розрахунків у цифровій економіці. Цифровий банкінг.

#### **Тема 7. Звітність підприємства у цифровій економіці**

Зміст теми: використання цифрових технологій для формування, подання й оприлюднення звітності. Впровадження аналітичних інструментів, інструментів візуалізації інформації і трансформації звітності в інтерактивний формат. Особливості використання цифрових технологій при підготовці інтегрованої звітності. Фінансова звітність-онлайн. Застосування XBRL-формату для формування і подання звітності.

#### **Тема 8. Інформаційна безпека та захист облікової інформації в цифровій економіці**

Зміст теми: поняття інформаційної безпеки. Основні загрози розвитку технологій для ведення бухгалтерського обліку і оподаткування. Кібербезпека та кіберзлочинність. Кібергігієна роботи бухгалтера. Системи захисту облікової інформації у кіберпросторі. Особливості використання токенів та кваліфікованих електронних підписів.

### **4. Структура навчальної дисципліни**

*Таблиця 2*

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин для однієї групи студентів											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього го	у тому числі					Усього-го	у тому числі				
		лк.	пр.	лаб.	інд.	с.р.		лк.	пр.	лаб.	інд.	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Цифрова економіка: суть та особливості впливу на бухгалтерський облік і оподаткування</b>												
Тема 1. Цифрова економіка: сутність та особливості функціонування	13	2	2	-	-	9	5,5	1	0,5	-	-	4
Тема 2. Застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні	13	2	2	-	-	9	6	1	1	-	-	4
Тема 3. Трансформація бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху.	13	2	2	-	-	9	5,5	1	0,5	-	-	4
<b>Усього годин – змістовий модуль 1</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 2. Облік та оподаткування електронної комерції, захист облікової інформації в цифровій економіці</b>												
Тема 4. Електронний бізнес: підходи до обліку та оподаткування в Україні.	14	2	2	-	-	10	6	1	1	-	-	4
Тема 5. Облік і оподаткування Інтернет-торгівлі.	13	2	2	-	-	9	6	1	1	-	-	4
Тема 6. Облік та оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці.	13	2	2	-	-	9	4,5	1	0,5	-	-	3
Тема 7. Звітність підприємства у цифровій економіці.	13	2	2	-	-	9	5,5	1	0,5	-	-	4
Тема 8. Інформаційна безпека та захист облікової інформації в цифровій економіці	13	2	2	-	-	9	6	1	1	-	-	4
<b>Усього годин – змістовий модуль 2</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>

## 5. Теми практичних занять

### А) для денного навчання:

Таблиця 3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Цифрова економіка: сутність та особливості функціонування	2
2	Тема 2. Застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні	2
3	Тема 3. Трансформація бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху	2
4	Тема 4. Електронний бізнес: підходи до обліку та оподаткування в Україні.	2
5	Тема 5. Облік і оподаткування Інтернет-торгівлі.	2
6	Тема 6. Облік та оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці.	2
7	Тема 7. Звітність підприємства у цифровій економіці.	2
8	Тема 8. Інформаційна безпека та захист облікової інформації в цифровій економіці	2
Усього для однієї групи		16

### Б) для заочного навчання:

Таблиця 4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Цифрова економіка: сутність та особливості функціонування	0,5
2	Тема 2. Застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні	1
3	Тема 3. Трансформація бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху	0,5
4	Тема 4. Електронний бізнес: підходи до обліку та оподаткування в Україні.	1
5	Тема 5. Облік і оподаткування Інтернет-торгівлі.	1
6	Тема 6. Облік та оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці.	0,5
7	Тема 7. Звітність підприємства у цифровій економіці.	0,5
8	Тема 8. Інформаційна безпека та захист облікової інформації в цифровій економіці	1
Усього для однієї групи		6

## Тематика практичних занять

### ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА: СУТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ НА БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

#### Тема 1. Цифрова економіка: сутність та особливості функціонування (2 год.)

1. Сутність цифрового суспільства та цифрової економіки.
2. Чинники формування та нормативне регулювання функціонування цифрової економіки.
3. Особливості прийняття рішень в цифровій економіці.
4. Розвиток цифрової економіки у країнах світу.

#### Тема 2. Застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні (2 год.)

1. Основні напрями використання цифрових технологій в бухгалтерському обліку та оподаткуванні.
2. Хмарні технології в бухгалтерському обліку і оподаткуванні.
3. Перспективи і загрози використання технології блокчейн у бухгалтерському обліку і оподаткуванні.
4. Впровадження інших інструментів цифрової економіки у практику ведення бухгалтерського обліку та оподаткування.



**Тема 3. Трансформація бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху (2 год.)**

1. Термінологічні перетворення у бухгалтерському обліку.
2. Трансформація об'єктів бухгалтерського обліку під впливом цифрових перетворень.
3. Метод бухгалтерського обліку і перетворення його елементів у цифровій економіці.

**ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ, ЗАХИСТ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ**

**Тема 4. Електронний бізнес: підходи до обліку та оподаткування в Україні (2 год.)**

1. Сутність та основні принципи функціонування електронного бізнесу.
2. Електронна комерція в Україні.
3. Підходи до обліку комерційної діяльності в Інтернеті.
4. Загальні особливості оподаткування електронної комерції.

**Тема 5. Облік і оподаткування Інтернет-торгівлі (2 год.)**

1. Нормативно-правове регулювання Інтернет-торгівлі.
2. Документування операцій при здійсненні Інтернет-торгівлі.
3. Синтетичний та аналітичний облік господарських операцій при здійсненні Інтернет-торгівлі.
4. Особливості оподаткування Інтернет-торгівлі.
5. Облік Інтернет-сайту й витрат на його обслуговування.

**Тема 6. Облік та оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці (2 год.)**

1. Види грошових розрахунків у цифровій економіці.
2. Особливості обліку операцій з використанням карткових рахунків.
3. Облік розрахункових операцій зі застосуванням електронних грошей.
4. Віртуальні валюти у системі розрахунків у цифровій економіці.

**Тема 7. Звітність підприємства у цифровій економіці (2 год.)**

1. Використання цифрових технологій для формування, подання й оприлюднення звітності підприємства.
2. Впровадження аналітичних інструментів, інструментів візуалізації інформації і трансформації звітності в інтерактивний формат.
3. Застосування XBRL-формату для формування і подання звітності підприємства.

**Тема 8. Інформаційна безпека та захист облікової інформації в цифровій економіці (2 год.)**

1. Поняття інформаційної безпеки.
2. Основні загрози ведення бухгалтерського обліку і оподаткування в цифровій економіці.
3. Кібергігієна роботи бухгалтера та способи захисту облікової інформації у кіберпросторі.

## 6. Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає наявність таких видів роботи:

- підготовка до практичних аудиторних занять, вирішення практичних кейсів;
- виконання домашніх практичних завдань протягом семестру;
- підготовка до презентації командного завдання;
- самостійне опрацювання рекомендованої літератури, тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до поточних контрольних тестових робіт, модульних контрольних робіт тощо.

План самостійної роботи студента ґрунтується на загальному обсязі годин, що відводиться на самостійну роботу з дисципліни, видів самостійної роботи, що плануються для виконання студентом, загального тижневого бюджету часу студента, фізіологічно обґрунтованих норм навчального навантаження.

**Таблиця 5**

Теми самостійної роботи студентів (денна та заочна форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Цифрова економіка: сутність та особливості функціонування	9	4
2	Тема 2. Застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні	9	4
3	Тема 3. Трансформація бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху	9	4
4	Тема 4. Електронний бізнес: підходи до обліку та оподаткування в Україні.	10	4
5	Тема 5. Облік і оподаткування Інтернет-торгівлі.	9	4
6	Тема 6. Облік та оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці.	9	3
7	Тема 7. Звітність підприємства у цифровій економіці.	9	4
8	Тема 8. Інформаційна безпека та захист облікової інформації в цифровій економіці	9	4
Усього для однієї групи		73	31

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом під керівництвом викладача і є однією з форм організації навчального процесу. Виконання індивідуальних завдань створює умови для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують у процесі навчання.

Навчальним планом не передбачено виконання індивідуальних завдань для студентів денної форми навчання. Індивідуальні завдання виконуються студентами за бажанням та погодженням з викладачем.

## 8. Методи навчання

Процес викладання дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці» взаємопов'язується з розвитком уважливості компоненту мислення у студентів. Тому використовуються такі методи навчання:

- за джерелом передавання та сприйняттям студентами навчальної інформації: словесні, наочні, практичні методи;
- за логікою передавання та сприйняттям студентами навчальної інформації: індуктивні та дедуктивні методи;

- за стимулюванням навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання пізнавальних потреб та інтересів, методи стимулювання обов'язку та відповідальності.

В результаті відбувається навчання в експліцитному та імпліцитному контекстах, що дає змогу розвивати конвергентні здібності студентів.

Основними методами навчання, що використовуються в процесі викладання навчальної дисципліни є:

- метод передачі і сприйняття навчальної інформації, пробудження наукового інтересу (лекції, ілюстрації, презентації);

- метод практичного засвоєння курсу з допомогою тестових завдань, вирішення облікових задач та ситуацій, формування облікової документації та звітності з метою набування умінь і практичних навичок (практичні заняття);

- метод самостійного засвоєння студентами навчального матеріалу у вигляді вирішення облікових задач, написання командних робіт на підставі самостійно опрацьованої базової літератури та додаткових джерел інформації (в т. ч. законодавчих актів) з метою конкретизації й поглиблення базових знань, необхідних умінь та практичних навичок (самостійна робота);

- метод модульного контролю за допомогою періодичного складання модулів за тематикою лекційних та практичних занять;

- методи усного та письмового контролю (самостійна робота).

**Таблиця 6**

Результати та методи навчання

<b>Результати навчання</b>	<b>Методи навчання і викладання</b>	<b>Методи оцінювання досягнення результатів навчання</b>
Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження	Лекції, презентації, інтерактивні методи (демонстраційні вправи, вирішення практичних кейсів, мозковий штурм, дискусії тощо), самостійного засвоєння матеріалу, командної роботи	Модулі, усне опитування, тестування
Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання	Лекції, презентації, інтерактивні методи (демонстраційні вправи, вирішення практичних кейсів, мозковий штурм, дискусії тощо), самостійного засвоєння матеріалу, командної роботи	Модулі, усне опитування, тестування
Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства	Лекції, презентації, інтерактивні методи (демонстраційні вправи, вирішення практичних кейсів, мозковий штурм, дискусії тощо), самостійного засвоєння матеріалу, командної роботи	Модулі, усне опитування, тестування
Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському	Лекції, презентації, інтерактивні методи (демонстраційні вправи, вирішення практичних кейсів,	Модулі, усне опитування, тестування

персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації	мозковий штурм, дискусії тощо), самостійного засвоєння матеріалу, командної роботи	
Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування	Лекції, презентації, інтерактивні методи (демонстраційні вправи, вирішення практичних кейсів, мозковий штурм, дискусії тощо), самостійного засвоєння матеріалу, командної роботи	Модулі, усне опитування, тестування

## 9. Методи контролю

**Вхідний контроль** здійснюється на початку вивчення дисципліни, шляхом визначення залишкових знань після вивчення пов'язаних дисциплін для виявлення вихідного рівня знань і вмінь студентів.

**Поточний контроль** здійснюється під час семестру для перевірки рівня підготовленості студентів за окремими темами. Передбачається використання усного та письмового контролю. Усний контроль дозволяє виявити рівень виконання домашніх самостійних завдань, виокремити ключові моменти і з'ясувати проблеми у розумінні теми. Письмовий контроль здійснюється: шляхом проведення двох модульних комплексних контрольних робіт за змістовими модулями дисципліни.

**Підсумковий контроль** передбачає оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль передбачає оформлення заліку.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студентів навчальної дисципліни, яка завершується заліком, проводиться протягом семестру за такими видами робіт:

- командне завдання: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.
- контрольні заміри (модулі): 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40.
- усне опитування, доповіді за планом заняття, взаємоопитування, навчальні дискусії, самостійна робота: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Розподіл балів за змістовими модулями та у розрізі тем практичних занять має наступний вигляд (табл. 7):

**Таблиця 7**

Розподіл балів за змістовими модулями для визначення підсумкової оцінки за семестр з навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці»

Поточне тестування та самостійна робота							Сума балів за семестр	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	T7		T8
16	12	12	12	12	12	12	12	100

\*Примітка: T1, T2 ... T9 – теми занять у розрізі змістових модулів.

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці», яка завершується оформленням заліку, становить 100 балів.

При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності

оцінювання знань студентів за різними системами (табл. 8).

Таблиця 8

Шкала оцінювання: університету, національна та ECTS

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70	задовільно	
E	51-60		
FX	21-50*	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

\*кількість балів для оцінок «незадовільно» (FX і F) визначається Вченими радами факультетів.

Успішність навчання студентів оцінюється за дворівневою шкалою:

«Зараховано» - студент володіє знаннями з програмного матеріалу, вирішує завдання практичного характеру, бере активну участь у виконанні завдань для практичних занять. Зі загального обсягу заданих, студент правильно виконав не менше 51 % завдань.

«Незараховано» – студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень дисципліни, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні практичних завдань. Він не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки у виникненні й розвиткові економічних явищ та процесів. Зі загального обсягу заданих, студент правильно виконав не більше 50 % завдань.

Оцінки, одержані студентами на практичних заняттях, виставляються в електронний журнал, відмітка про здачу заліку – у відомість та у залікову книжку (індивідуальну книжку студента).

## 11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

- методичних рекомендацій для проведення практичних занять на паперовому та електронному носіях;
- друкованого і електронного роздаткового матеріалу, презентацій, відео.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999

№ 996-XIV/ Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

3. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.03 р. № 851-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>.

4. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.17 р. № 2155-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>.

5. Про електронну комерцію: Закон України від 03.09.15 р. № 675-VIII. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>.

6. Положення про порядок розроблення, виробництва та експлуатації засобів криптографічного захисту інформації: Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 20.07.2007 р. № 141 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0862-07>.

7. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та план заходів щодо її реалізації, затверджені розпорядженням Кабінету міністрів України від 17.01.2018 р. № 67-р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>.

8. Декларація принципів «Побудова інформаційного суспільства - глобальне завдання у новому тисячолітті»: Декларація Організації Об'єднаних Націй від 12.12.2003 р. / Верховна Рада України. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_c57#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c57#Text).

9. Декларація «ЮНКТАД XI - Дух Сан-Паулу»: Конференція Організації Об'єднаних Націй з питань торгівлі та розвитку від 13–18.06.2004 р. / Верховна Рада України. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_d09#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_d09#Text).

10. Власна справа: інтернет-торгівля. Вісник. Офіційно про податки. 2017. № 42 (946). URL: <http://www.visnuk.com.ua/uk/publication/100006259-vlasna-sprava-internet-torgivlya>.

11. Гончарук М.О. Електронна комерція як форма бізнесу: обліковий аспект. Вісник ЖДТУ. 2012. № 3 (61). С. 29-31.

12. Попівняк Ю.М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. Бізнес Інформ. 2019. № 8. С. 150-157. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157>.

13. Попівняк Ю.М. Перетворення методу бухгалтерського обліку в епоху розвитку цифрових технологій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №8 (40). С. 43-52. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-8-6247>.

14. Україна 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>.

15. «Цифрова агенда України – 2020 («Цифровий порядок денний – 2020)». ГО «ХАЙ-ТЕК ОФІС УКРАЇНА», 2016. 90 с.

#### Допоміжна

1. Веретюк С.М., Пілінський В.В. Визначення пріоритетних напрямків розвитку цифрової економіки в Україні. Наукові записки Українського науково дослідного інституту зв'язку. 2016. №

2. С. 51-58.

2. Матвейчук Л.О. Цифрова економіка: теоретичні аспекти. Вісник Запорізького національного університету. 2018. № 4 (40). С. 116-127. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2018-4-40-18>.

3. Попівняк Ю.М. Технологія блокчейн у бухгалтерському обліку й аудиті: сучасний стан, можливості та перспективи застосування. Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 3 (89). С. 137-144 doi: [https://doi.org/10.26642/jen-2019-3\(89\)-137-144](https://doi.org/10.26642/jen-2019-3(89)-137-144).

4. Попівняк Ю.М. Токен із ключем кваліфікованого електронного підпису: обліковуємо придбання і використання. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета «Все про бухгалтерський облік». 2019. № 53. С. 28-31.

5. Попівняк Ю.М. Фінансова звітність підприємства в умовах цифровізації бухгалтерського обліку. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. 587 с. С. 448-450.

6. Попівняк Ю.М. Виклики для бухгалтерського обліку як функції управління у цифрову епоху. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матеріали VI Міжнар. наук-практ. конф., 17-18 вересня 2020 р., м. Одеса / Міжнародний гуманітарний університет. Одеса: Фенікс, 2020. 152 с. С. 68-70.

7. Руденко М.В. Цифровізація економіки: нові можливості та перспективи. Економіка та держава. 2018. № 11. С. 61-65. DOI: [10.32702/2306-6806.2018.11.61](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2018.11.61).

8. Popivniak Y. Cloud-based accounting software: choice options in the light of modern international tendencies. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. № 3. Vol. 5. P.170-177 doi: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-170-177>.

### **Інформаційні ресурси**

1. Пошукові ресурси - [www.google.com.ua](http://www.google.com.ua), [www.meta.ua](http://www.meta.ua).

2. Офіційний портал Верховної Ради України - <https://www.rada.gov.ua/>.

3. Сайт електронної бухгалтерської газети «Інтерактивна Бухгалтерія» - <http://www.interbuh.com.ua/ua/>.

4. Офіційний сайт всеукраїнської професійної бухгалтерської газети «Все про бухгалтерський облік» - <http://vobu.ua/ukr/>.

5. Офіційний сайт журналу «Податки та бухгалтерський облік» - <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/>.

6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України - <https://thedigital.gov.ua/>.