

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту

Затверджено
на засіданні кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту
економічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 26.08.2024 р.)

Завідувач кафедри  Михайло КРУПКА

Силабус з навчальної дисципліни
“Фінансовий аудит”,

що викладається в межах ОПШ “Фінанси, банківська справа та страхування” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Назва дисципліни	Фінансовий аудит
Адреса викладання курсу	м. Львів, проспект Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра фінансів, грошового обігу і кредиту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	07 “Управління та адміністрування”, 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”
Викладачі дисципліни	Кміть Віра Мирославівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту економічного факультету
Контактна інформація викладачів	ел. пошта vira.kmit@lnu.edu.ua тел. +380679652411
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Microsoft Teams та Telegram. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача, в групу у Telegram або зателефонувати
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/finansovyj-audyt
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Фінансовий аудит» є нормативною дисципліною в межах ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності для підготовки бакалаврів, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, аби надати студентам необхідні знання для розуміння сутності фінансового аудиту, особливостей здійснення державного, комерційного та корпоративного аудиту фінансової звітності, що дозволить оволодіти практичними навиками аудиторської роботи та ведення аудиторського досьє. Розроблено електронний курс у Moodle (ID: 4705) – URL : https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4705
Мета та цілі дисципліни	Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів із теоретично-прикладними основами аудиторської діяльності в Україні, що сприятиме здобуттю майбутніми фахівцями в галузі фінансів знань щодо змісту, організаційно-правового забезпечення та механізму функціонування такої економічної категорії як фінансовий аудит. Цілі навчальної дисципліни: розкрити зміст фінансового аудиту та його місце в системі фінансового контролю; розуміти особливості здійснення державного, комерційного та корпоративного аудиту фінансової звітності; вивчити основні методи і прийоми аудиторської перевірки фінансової звітності та показників фінансової діяльності суб’єктів господарювання; розуміти чинний порядок формування та оприлюднення Аудиторського висновку (Звіту)

	<p>незалежного аудитора); сформувати навички аудиторської роботи та оформлення робочих і підсумкових документів аудитора; обґрунтувати необхідність адаптації вітчизняної аудиторської практики до вимог Міжнародних стандартів аудиту.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит: навч. посіб. / [С.І. Дерев'янка, Н.П. Кузик, С.О. Олійник та ін.] К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 380 с. 2. Аудит: підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. О.А.Петрик. К.: КНЕУ, 2015. – 498 с. 3. Аудит: підручник / наук. ред. І.І. Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. – 643 с. 4. Аудит : підручник / М.О. Никонович, К.О. Редько ; за ред. Є.В. Мниха. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 748 с. 5. Аудит : навч. посіб. / М. О. Виноградова, Л. І. Жидеєва – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 654 с. 6. Аудит: навчальний посібник. / Баранова А.О., НаумоваТ. А., Кашперська А.І. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Дікань Л. В. Голуб (Лядова) Ю. О. Держаний аудит : навч. посібн. К. : Знання, 2011. 503 с. 8. Огійчук М. Ф. Аудит : організація і методика : навчальний посібник для вузів. – К. : Алерта, 2010. – 584 с. 9. Аудит : навч. посіб. / [М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. 3-тє вид., перероб. і допов.] – К.: Алерта, 2016. – 752 с. 10. Бондар В.П. Концепція розвитку аудиту в Україні: теорія, методологія, організація : монографія / [В.П. Бондар] Житомир: ЖДТУ, 2008. – 456 с. 11. Бондар Ю. В. Робочі документи аудитора. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. Агентство», 2017. – 396 с. 12. Бутинець Ф. Ф. Аудит. / Ф. Ф. Бутинець. – Житомир : Рута, 2002. – 672 с. 13. Облік і аудит у питаннях та відповідях: навч.-метод. посіб. / Є. В. Калюга та ін. Київ, 2019. – 374 с. 14. Слюсаренко В. Є., Колісник Г. М. Аудит: навчальний посібник (друге видання доповнене. Ужгород: КП «Ужгородська міська друкарня», 2016. – 456 с. 15. Гуцаленко Л. В., Марчук У. О., Фабіянська В. Ю. Митний пост-аудит: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2018. – 388 с. 16. Пашкевич М. С., Шишкова Н. Л. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль Дніпро: НГУ, 2017. – 182 с. 17. Проскуріна Н. М., Рубітель О. Ю. Організація і методика документального забезпечення аудиту фінансової звітності в системі корпоративного управління: наук.-практ. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – 214 с. 18. Хомутенко В. П., Луценко І. С., Хомутенко А. В. Державний аудит публічних фінансів: навч.посіб. Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. – 412 с. <p>Нормативні документи</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 р. №2258-VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text 20. Кодекс етики професійних бухгалтерів Міжнародної федерації бухгалтерів URL : https://lexinform.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/Code-of-Ethics_ukr.pdf 21. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016-2017 року. Видання 2016-2017 років; пер. з англ. К.: Міжнародна федерація бухгалтерів,

	<p>Аудиторська палата України, 2018. URL : http://www.apu.com.ua/1151-miznarodni-standarti-kontrolyu-yakosti-2016-2017</p> <p>22. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL : http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalni-polozhennya-stndarti-bukhgalterskogo-obliku?app_id=24</p> <p>23. Положення про надання регулярної інформації відкритими товариствами і підприємствами – емітентами облігацій, затверджене рішенням ДК ЦПФР від 17.01.2000р., №3.</p> <p>24. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні : Закон України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2939-12.</p> <p>25. Про Рахункову палату : Закон України. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/576-19</p> <p>26. Реєстр аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. URL: https://www.apu.com.ua/2018/10/01/реєстр-аудиторів-та-суб'єктів-аудитор/</p> <p>27. Стандарти з аудиту державних фінансів URL : http://www.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/publish/article/232351?cat_id=32836</p> <p>28. Господарський Кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text</p> <p>29. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 №2755-VI. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17</p> <p>30. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>31. Офіційний сайт Рахункової палати України. URL : https://rp.gov.ua/home/</p> <p>32. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL : https://dasu.gov.ua/</p> <p>33. Офіційний сайт Державної регуляторної служби України. URL : http://www.drs.gov.ua/</p> <p>34. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL : http://www.apob.org.ua/?page_id=655</p> <p>35. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL : https://www.apu.com.ua/</p> <p>36. Офіційний сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень URL : www.ibser.gov.ua.</p> <p>37. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : https://mof.gov.ua</p> <p>38. Газета «Все про бухгалтерський облік». URL : https://vobu.ua/ukr</p> <p>39. Бухгалтерський портал «Дебет-кредит». URL : https://dtk.com.ua</p> <p>40. Бухгалтерська газета «Інтерактивна бухгалтерія». URL : http://www.interbuh.com.ua/ua</p> <p>41. «Вісник: офіційно про податки». URL : http://www.visnuk.com.ua</p> <p>42. Сайт для бухгалтерів «Бухгалтер 911». URL : https://bukhgalter911.com</p> <p>43. Журнал «Незалежний аудитор». URL : http://n-auditor.com.ua</p> <p>44. Журнал «Аудитор України». URL : http://auditorukr.com.ua</p> <p>45. Журнал «Бухгалтерський облік і аудит» URL : www.business.kiev.ua</p>
Тривалість курсу	3 кредити (90 год.)

Обсяг курсу (очний / заочний формат)	48 годин аудиторних, з них 32 години лекцій, 16 годин практичних занять та 52 самостійної роботи / 30 годин аудиторних, з них 20 годин лекцій, 10 години практичних занять та 135 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде: знати: <ul style="list-style-type: none"> – передумови становлення та розвитку аудиту в Україні і розуміти місце аудиту в національній системі фінансового контролю; – основи організації аудиторської діяльності в Україні та ключові принципи професійної етики аудиторів; – умови надання аудиторських та неаудиторських послуг та порядок налагодження взаємовідносин суб'єкта аудиторської діяльності; – особливості здійснення державного, внутрішнього та незалежного аудиту фінансової звітності та систему контролю якості аудиторських послуг; вміти: <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати на практиці положення законодавчих та нормативних актів, які регулюють відносини у сфері аудиторської діяльності, відслідковувати зміни у законодавчій базі аудиту; – охарактеризувати види аудиту та інших аудиторських та неаудиторських послуг; – розрізняти та охарактеризувати особливості організації та функціонування аудиторських мереж в Україні; – аналізувати порядок здійснення аудиторського процесу та розрізняти види аудиторських доказів і застосовувати їх на практиці; – розраховувати величину аудиторського ризику та оформляти результати фінансового аудиту у відповідному документі: (Аудиторському звіті (Звіті незалежного аудитора)).
Ключові слова	Аудит, фінансовий аудит, аудиторська діяльність, суб'єкт аудиторської діяльності (САД), державний аудит, корпоративний аудит, незалежний (комерційний) аудит, аудиторська мережа.
Формат курсу	Очний / заочний Проведення лекцій, лабораторних занять і консультацій для кращого розуміння тем, ситуативних практичних завдань
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на фінансових дисциплінах, які магістри вивчали упродовж навчання на ОКР бакалавр (“Фінанси підприємств”, “Бухгалтерський облік”, “Фінансовий аналіз”, “Фінансова звітність”).
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися	Презентація, лекції, практичні заняття, розв'язування ситуаційних задач, колаборативне навчання, дискусія, робота з тестовими та іншими діагностичними методиками.

під час викладання курсу																											
Необхідні обладнання	Інформаційно-комп'ютерне забезпечення: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проектор. Програмне забезпечення: пакет програм Microsoft Office або аналог, ПЗ для доступу в мережу Інтернет і для роботи з презентаціями.																										
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студентів проводиться протягом семестру за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття, самостійна робота: 60% підсумкової оцінки; максимальна кількість балів 60; - контрольні заміри: три модулі - 30% підсумкової оцінки; ІНДЗ – 10%; максимальна кількість балів 40. <p>Залік виставляється за підсумками навчання упродовж семестру.</p> <p>На підставі додавання балів за лабораторні/самостійні/індивідуальні та контрольні роботи відбувається оформлення заліку, максимальна кількість балів 100.</p> <table border="1" data-bbox="663 512 2132 1423"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 512 1928 727">Критерії оцінювання знань студентів</th> <th data-bbox="1928 512 2058 727">Бали рейтингу</th> <th data-bbox="2058 512 2132 727">Максимальна кількість</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="663 727 2132 762" style="text-align: center;">1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 762 1928 802" style="text-align: center;"><i>Критерії оцінювання</i></td> <td colspan="2" data-bbox="1928 762 2132 802" style="text-align: center;">5 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 802 1928 938">Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</td> <td colspan="2" data-bbox="1928 802 2132 938" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 938 1928 1110">Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</td> <td colspan="2" data-bbox="1928 938 2132 1110" style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1110 1928 1246">Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</td> <td colspan="2" data-bbox="1928 1110 2132 1246" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1246 1928 1382">Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</td> <td colspan="2" data-bbox="1928 1246 2132 1382" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1382 1928 1423">Студент має часткові знання з усього курсу. Не володіє основами навчальної дисципліни у теорії</td> <td colspan="2" data-bbox="1928 1382 2132 1423" style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>			Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість	1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях			<i>Критерії оцінювання</i>	5 балів		Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5		Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4		Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3		Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2		Студент має часткові знання з усього курсу. Не володіє основами навчальної дисципліни у теорії	1	
Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість																									
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях																											
<i>Критерії оцінювання</i>	5 балів																										
Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5																										
Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4																										
Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3																										
Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2																										
Студент має часткові знання з усього курсу. Не володіє основами навчальної дисципліни у теорії	1																										

та практиці господарювання. Погано ознайомлений з концептуальними положеннями, має труднощі у розумінні головних категорій навчального курсу. Практичні навички на рівні розпізнавання.		
Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє основами навчальної дисципліни. Практичні навички відсутні.	0	
2. Самостійна робота студентів (СРС)		
<i>Критерії оцінювання</i>		
Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт) Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті та при написанні підсумкової роботи).	5	
3. Індивідуальна робота студента (ІНДР)		
<i>Критерії оцінювання</i>		
Робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5	
Робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4-3	
Робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	2-1	
Робота не виконана	0	
4. Модульний контроль		
<i>Критерії оцінювання</i>		
<p>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 1 бал.</p> <p>2. Другий рівень (5 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 2 бали.</p>	20	
<p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (оцінювання елементів функціонування електронної митниці; використання митного калькулятора; заповнення електронних форм декларацій, тощо).</p> <p>Академічна добросовісність: Сподіваємось, що ІНДЗ та домашні завдання здобувачів вищої освіти будуть оригінальними дослідженнями та самостійними роботами. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вважатимуться академічною недобросовістю. Виявлення ознак академічної недобросовісності в ІНДЗ здобувача вищої освіти є підставою для його незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані</p>		

	<p>дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали ІНДЗ. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність контролю, його мета та ключові елементи 2. Основні принципи та завдання фінансового контролю, а також функції в умовах ринкової економіки 3. Види, форми та методи фінансового контролю 4. Мета, завдання, предмет і методи аудиту 5. Суб'єкти та об'єкти аудиту 6. Обґрунтування необхідності аудиту та класифікація аудиторських послуг 7. Мета, завдання, суб'єкти фінансового аудиту 8. Основні користувачі результатів аудиторської перевірки 9. Аудиторська діяльність та особливості її здійснення і регулювання 10. Ринок аудиторських послуг в Україні 11. Законодавчі умови надання аудиторських та неаудиторських послуг 12. Нормативна, методична та організаційна база аудиторської діяльності 13. Сутність державного фінансового аудиту та основні суб'єкти його здійснення 14. Призначення та функції Рахункової палати України 15. Повноваження та головні завдання Державної аудиторської служби України 16. Міжнародне співробітництво та зарубіжна практика функціонування ДФА 17. Роль внутрішнього аудиту в системі внутрішньогосподарського контролю СГ, його мета і завдання 18. Суб'єкти внутрішнього аудиту в системі корпоративного управління 19. Методичне забезпечення та прийоми внутрішнього фінансового аудиту 20. Процес планування діяльності служби внутрішнього аудиту та підготовки проведення аудиту 21. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього аудиту 22. Суть, принципи та складові незалежного професійного аудиту 23. Права, обов'язки та відповідальність суб'єктів незалежного аудиту 24. Атестація незалежних аудиторів 25. Особливості включення до Реєстру аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності 26. Організація взаємовідносин аудиторської (консалтингової) фірми з клієнтами 27. Професійна етика аудиторів та характеристика ключових принципів

	<p>28. Система контролю якості професійних аудиторів</p> <p>29. Інструменти впливу системи контролю якості в аудиті</p> <p>30. Оцінка якості надання послуг САД</p> <p>31. Організація системи контролю якості на фірмі</p> <p>32. Міжнародний досвід контролю якості аудиторських послуг та його використання в Україні</p> <p>33. Суть та види планування в аудиті</p> <p>34. Причини необхідності та етапи планування аудиторської перевірки</p> <p>35. Структура Договору на проведення попередньої експертизи та Договору на проведення аудиту</p> <p>36. Сутність аудиторського процесу та види його забезпечення</p> <p>37. Стадії та етапи аудиторського процесу</p> <p>38. Види аудиторських доказів та процедури їх отримання</p> <p>39. Критерії надійності аудиторських доказів</p> <p>40. «Вибірка» та її застосування в аудиті</p> <p>41. Професійний скептицизм аудитора</p> <p>42. Доцільність і необхідність залучення експертів</p> <p>43. Сутність ризику та його види в аудиторській діяльності</p> <p>44. Методи оцінювання аудиторського ризику</p> <p>45. Практика страхування та експертно-аналітичної оцінки аудиторського ризику</p> <p>46. Помилки та шахрайство в аудиті</p> <p>47. Сутність та основні види експертиз, судово-експертна діяльність</p> <p>48. Значення та види економічної експертизи</p> <p>49. Специфіка проведення судово-бухгалтерської експертизи</p> <p>50. Призначення і завдання фінансово-економічної та інших експертиз</p> <p>51. Обов'язковий аудит: передумови запровадження, сутність та призначення</p> <p>52. Підприємства, що становлять суспільний інтерес</p> <p>53. Вимоги до САД, які мають право проводити обов'язковий аудит фінансової звітності</p> <p>54. Призначення та відсторонення САД від надання послуг з обов'язкового аудиту фінзвітності</p> <p>55. Тривалість завдання з обов'язкового аудиту фінзвітності підприємств, що становлять суспільний інтерес, виявлення порушень та відповідальність</p> <p>56. Аудиторська документація</p> <p>57. Робочі документи аудитора</p> <p>58. Аудиторський звіт</p> <p>59. Формування остаточного аудиторського файлу</p> <p>60. Звітна документація аудиторів і аудиторських фірм</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиждень / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література . Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2 / 4 год.	<p><i>Тема 1. Місце аудиту в системі фінансового контролю України</i></p> <p>1. Сутність контролю, його мета та ключові елементи</p> <p>2. Основні принципи, завдання, види, форми та методи фінансового контролю, а також функції в умовах ринкової економіки</p> <p>3. Мета, завдання, суб'єкт та об'єкт аудиту, його предмет і методи</p> <p>4. Обґрунтування необхідності аудиту та класифікація аудиторських послуг</p> <p>5. Мета, завдання, суб'єкти фінансового аудиту та основні користувачі результатів аудиторської перевірки</p>	Лекція	Презентація, методичні рекомендації	1-6, 11-16	Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.	1 тиждень
1-2 / 2 год.		Практичне заняття: дискусія, групова робота				
3 / 2 год.	<p><i>Тема 2. Організація аудиторської діяльності в Україні</i></p> <p>1. Аудиторська діяльність та особливості її здійснення і регулювання</p> <p>2. Ринок аудиторських послуг в Україні</p> <p>3. Законодавчі умови надання аудиторських та неаудиторських послуг</p> <p>4. Нормативна, методична та організаційна база аудиторської діяльності</p>	Лекція	Презентація, методичні рекомендації	1-16	Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.	2-3 тиждень
3 / 1 год.		Практичне заняття: дискусія, групова робота. Самостійна робота				

4-5 / 4 год.	<p><i>Тема 3. Державний фінансовий аудит: сутність і перспективи розвитку</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність державного фінансового аудиту та основні суб'єкти його здійснення Призначення та функції Рахункової палати України Повноваження та головні завдання Державної аудиторської служби України 	Лекція	Презентація, методичні рекомендації	19,20,22,24, 25	Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.	4-5 тиждень
4-5 / 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> Міжнародне співробітництво та зарубіжна практика функціонування ДФА 	Практичне заняття: дискусія, групова робота				
6 / 2 год.	<p><i>Тема 4. Суть, призначення та оцінка ефективності системи внутрішнього фінансового аудиту</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Роль внутрішнього аудиту в системі внутрішньогосподарського контролю СГ, його мета і завдання Суб'єкти внутрішнього аудиту в системі корпоративного управління 	Лекція	Презентація, методичні рекомендації	1-6, 11-16	Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.	6 тиждень
6 / 1 год.	<ol style="list-style-type: none"> Методичне забезпечення та прийоми внутрішнього фінансового аудиту Процес планування діяльності служби внутрішнього аудиту та підготовки проведення аудиту Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього аудиту 	Практичне заняття: дискусія, групова робота.				

7-8 / 4 год.	<p><i>Тема 5. Порядок функціонування незалежних аудиторських мереж та аудиторів в Україні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, принципи та складові незалежного професійного аудиту 2. Права, обов'язки та відповідальність суб'єктів незалежного аудиту 3. Атестація незалежних аудиторів 4. Особливості включення до Реєстру аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності 	Лекція	Презентація, методичні рекомендації	7,9,10,	Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.	7-8 тиждень
7-8 / 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Організація взаємовідносин аудиторської (консалтингової) фірми з клієнтами 	Практичне заняття: дискусія, групова робота. Самостійна робота				
9 / 2 год.	<p><i>Тема 6. Професійна етика аудиторів та контроль якості їхньої роботи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна етика аудиторів та характеристика ключових принципів 2. Система контролю якості професійних аудиторів 3. Інструменти впливу системи контролю якості в аудиті 	Лекція	Презентація, методичні рекомендації	1-16, 21,23,28	Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.	9 тиждень
9 / 1 год.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Оцінка якості надання послуг САД 5. Організація системи контролю якості на фірмі 6. Міжнародний досвід контролю якості аудиторських послуг та його використання в Україні 	Практичне заняття: дискусія, групова робота.				

10 / 2 год.	<p><i>Тема 7. Планування аудиту та аудиторський процес</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть та види планування в аудиті 2. Причини необхідності та етапи планування аудиторської перевірки 3. Структура Договору на проведення попередньої експертизи та Договору на проведення аудиту 	Лекція	Презентація, методичні рекомендації	7,17,18,26,27,28	Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.	10 тиждень
10 / 1 год.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Сутність аудиторського процесу та види його забезпечення 5. Стадії та етапи аудиторського процесу 	Практичне заняття: дискусія, групова робота				
11 / 2 год.	<p><i>Тема 8. Аудиторські докази</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види аудиторських доказів та процедури їх отримання 2. Критерії надійності аудиторських доказів 3. «Вибірка» та її застосування в аудиті 4. Професійний скептицизм аудитора 5. Доцільність і необхідність залучення експертів 	Лекція	Презентація, методичні рекомендації	1-6, 11-16	Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.	11 тиждень
11 / 1 год.		Практичне заняття: дискусія, групова робота				
12 / 2 год.	<p><i>Тема 9. Аудиторський ризик і методи його оцінювання</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність ризику та його види в аудиторській діяльності 2. Методи оцінювання аудиторського 	Лекція	Презентація, методичні рекомендації	1-6,11-16,29,30	Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань,	12 тиждень

12 / 1 год.	<p>ризик</p> <p>3. Практика страхування та експертно-аналітичної оцінки аудиторського ризику</p> <p>4. Помилки та шахрайство в аудиті</p>	<p>Практичне заняття: дискусія, групова робота</p>			<p>що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.</p>	
13 / 2 год.	<p><i>Тема 10. Економічна експертиза: особливості призначення та застосування в аудиті</i></p> <p>1. Сутність та основні види експертиз, судово-експертна діяльність</p> <p>2. Значення та види економічної експертизи</p> <p>3. Специфіка проведення судово-бухгалтерської експертизи</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>7,9,10</p>	<p>Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.</p>	<p>13 тиждень</p>
13 / 1 год.	<p>4. Призначення і завдання фінансово-економічної та інших експертиз</p>	<p>Практичне заняття: дискусія, групова робота</p>				
14 / 2 год.	<p><i>Тема 11. Особливості проведення обов'язкового аудиту та аудиту підприємств, що становлять суспільний інтерес</i></p> <p>1. Обов'язковий аудит: передумови запровадження, сутність та призначення</p> <p>2. Підприємства, що становлять суспільний інтерес</p> <p>3. Вимоги до САД, які мають право проводити обов'язковий аудит фінансової звітності</p> <p>4. Призначення та відсторонення САД</p>	<p>Лекція</p>	<p>Презентація, методичні рекомендації</p>	<p>7,9,10, 24-30</p>	<p>Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.</p>	<p>14 тиждень</p>

14 / 1 год.	<p>від надання послуг з обов'язкового аудиту фінзвітності</p> <p>5. Тривалість завдання з обов'язкового аудиту фінзвітності підприємств, що становлять суспільний інтерес, виявлення порушень та відповідальність</p>	<p>Практичне заняття: дискусія, групова робота</p>			контролю) 6 год.	
15-16 / 4 год.	<p><i>Тема 12. Порядок документального оформлення результатів діяльності аудиторів та аудиторських фірм</i></p> <p>1. Аудиторська документація 2. Робочі документи аудитора 3. Аудиторський звіт</p>	<p>Лекція</p>			<p>Підготовка до практичних занять (опрацювання лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; виконання домашніх завдань; підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю) 6 год.</p>	<p>15-16 тиждень</p>
15-16 / 2 год.	<p>4. Формування остаточного аудиторського файлу 5. Звітна документація аудиторів і аудиторських фірм</p>	<p>Практичне заняття: дискусія, групова робота. Самостійна робота.</p>		7,8		