

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки України**

**Затверджено**

На засіданні кафедри економіки України  
економічного факультету  
Львівського національного університету імені Івана  
Франка  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Завідувач кафедри  проф. Л.С.Гринів

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Методи аналізу і прогнозування для економічного програмування»,**  
**що викладається в межах ОПП «Економічне програмування та бізнес**  
**планування» другого (магістерського) (освітньо-професійного) рівня вищої**  
**освіти для здобувачів з спеціальності**  
**051 «Економіка»**

**Львів 2020 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Методи аналізу і прогнозування для економічного програмування
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, Проспект Свободи, 18, м. Львів, Україна
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра економіки України
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність 051 “Економіка”, спеціалізація “Економічне програмування та бізнес-планування”
<b>Викладачі дисципліни</b>	Кічурчак Маріанна Василівна, доцент, доктор економічних наук, професор кафедри економіки України
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:Marianna.Kichurchak@lnu.edu.ua">Marianna.Kichurchak@lnu.edu.ua</a> , <a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/kichurchak-m-v">https://econom.lnu.edu.ua/employee/kichurchak-m-v</a> , сайт економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3041">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3041</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб проводити економічний аналіз і прогнозування державних програм на національному, регіональному і локальному рівнях на підставі застосування відповідної методології та інструментарію. У курсі представлено як огляд концепцій економічного аналізу та інструментарію прогнозування для економічного програмування, так й алгоритми і процедури, які потрібні для аналізу та здійснення прогнозування державних програм.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Методи аналізу і прогнозування для економічного програмування» є завершальною нормативною дисципліною із спеціальності 051 «Економіка» для освітньої програми «Економічне програмування та бізнес-планування», яка викладається в другому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Методи аналізу і прогнозування для економічного програмування» є набуття студентами системи знань з проведення економічного аналізу та прогнозування для економічного програмування, оволодіння сучасними підходами аналізу та прогнозування соціально-економічних умов просторового розвитку на підставі використання відповідної методології та інструментарію для їх вирішення.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров І. О., Половян О. В. Прогнозування: навч. посібник. Донецьк: ДонНУ, 2007. 176 с.</li> <li>2. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об’єднаної територіальної громади: навч. посіб. К.: 2017. 121 с.</li> <li>3. Демченкова О., Мосунов Б. Методологія проведення експрес-аналізу місцевого бізнес-клімату: навч. посібник. К., 2019.</li> <li>4. Здрок В. В., Паславська І. М. Моделювання економічної динаміки: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 244 с.</li> <li>5. Яцура В. В., Сенишин О. С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.</li> </ol>

	<p>I. Франка, 2010. 412 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гринів Л. С. Екологічна економіка: навч. посібник. Львів: “Магнолія 2006”, 2010. 380 с.</li> <li>2. Державні цільові програми та упорядкування програмного процесу в бюджетній сфері / за ред. акад. НАН України В. М. Гейця. К.: Наукова думка, 2008. 371 с.</li> <li>3. Економіка України: національна стратегія розвитку: монографія / [Л. С. Гринів, Ю. М. Гончар, М. В. Кічурчак, І. Б. Назаркевич та ін.]; за ред. Л. С. Гринів. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 444 с.</li> <li>4. Здрок В. В., Лагоцький Т. Я. Економетрія: підручник. К.: Знання, 2010. 541 с.</li> <li>5. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підручник / Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І., Іванов В. В., Кизим М. О., Дубровіна Н. А., Ставицький А. В. Х.: ВД “Інжек”, 2008. 396 с.</li> <li>6. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч.-метод. посіб для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2008. 224 с.</li> <li>7. Стефанишин О. В. Теорія розвитку людського потенціалу національної економіки: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 306 с.</li> </ol>
<b>Обсяг курсу</b>	32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та 58 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знати про</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет і завдання методів аналізу і прогнозування для економічного програмування;</li> <li>– місце методів аналізу і прогнозування в системі економічного програмування;</li> <li>– особливості, види та основний інструментарій проведення економічного аналізу для економічного програмування;</li> <li>– методологію і види прогнозування для економічного програмування;</li> <li>– методологічні підходи до оцінювання якості аналізу і прогнозу;</li> </ul> </li> <li>- <b>Вміти</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати інструментарій економічного аналізу і прогнозування для економічного програмування;</li> <li>– визначати систему індикаторів для аналізу і прогнозування для в системі економічного програмування та здійснювати їхню оцінку з позиції ефективності та результативності;</li> <li>– окреслювати і структурувати види проблем соціально-економічного розвитку та екологічної ситуації, розробляти рекомендації та пропозиції з їхнього усунення/ мінімізації негативних наслідків;</li> <li>– формувати та аналізувати динаміку соціально-економічних та екологічних показників для формування стратегій розвитку в системі економічного прогнозування;</li> <li>– здійснювати прогнозування соціально-економічного розвитку для економічного програмування за допомогою різних методів, оцінювати точність та адекватність побудованих прогнозних індикаторів;</li> <li>– використовувати інформаційні технології на основі пакетів комп’ютерних програм.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Ключові слова</b>	Методи аналізу, методи прогнозування, економічне програмування, стратегічне планування, державні та регіональні цільові програми, експертні методи, методи згладжування, оцінювання достовірності прогнозу																	
<b>Формат курсу</b>	Очний																	
	Проведення лекцій, практичних занять і консультації для кращого розуміння тем																	
<b>Теми</b>	Див. СХЕМУ КУРСУ**																	
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит в кінці семестру письмовий																	
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Вступу в економіку територіальних громад та економічне програмування», «Макроекономічного аналізу», «Економіки сталого розвитку», які достатні для сприйняття категоріального апарату методів аналізу та прогнозування для економічного прогнозування, розуміння джерел, які рекомендовані для опрацювання, та джерел інформації, яка міститься у офіційних документах та інтернет-сайтах органів державної влади																	
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), дискусія																	
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.																	
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практичні/самостійні тощо: 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30</li> <li>контрольні заміри (модулі): 10 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10</li> <li>індивідуальне науково-дослідне завдання: 10 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10</li> <li>іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблиця 1</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Кількість балів</th> <th style="width: 50%;">Оцінка за шкалою ECTS</th> <th style="width: 30%;">Оцінка (національна)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>90-100</b></td> <td style="text-align: center;"><b>A – відмінно</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5 (відмінно)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>71-89</b></td> <td style="text-align: center;"><b>B – дуже добре</b></td> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>4(добре)</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>C – добре</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>51-70</b></td> <td style="text-align: center;"><b>D – задовільно</b></td> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>3 (задовільно)</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>E – посередньо</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>0-50</b></td> <td style="text-align: center;"><b>FX – незадовільно з можливістю повторного складання</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2 (незадовільно)</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>A – відмінно.</b> Завдання виконані у повному обсязі, розкрито сутність проблеми (явища). Відповідь є повною, побудована правильно і логічно, зроблені адекватні висновки.</p> <p><b>B – дуже добре.</b> Завдання виконані загалом у повному обсязі, але допущені несуттєві помилки, чітко не розкрито сутність проблеми (явища). Завдання розв’язане на 81–92 %.</p> <p><b>C – добре.</b> Завдання загалом виконані, допущено 3–5 несуттєвих помилки, або одна суттєва помилка, котра однак суттєво не впливає на</p>	Кількість балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка (національна)	<b>90-100</b>	<b>A – відмінно</b>	<b>5 (відмінно)</b>	<b>71-89</b>	<b>B – дуже добре</b>	<b>4(добре)</b>	<b>C – добре</b>	<b>51-70</b>	<b>D – задовільно</b>	<b>3 (задовільно)</b>	<b>E – посередньо</b>	<b>0-50</b>	<b>FX – незадовільно з можливістю повторного складання</b>	<b>2 (незадовільно)</b>
Кількість балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка (національна)																
<b>90-100</b>	<b>A – відмінно</b>	<b>5 (відмінно)</b>																
<b>71-89</b>	<b>B – дуже добре</b>	<b>4(добре)</b>																
	<b>C – добре</b>																	
<b>51-70</b>	<b>D – задовільно</b>	<b>3 (задовільно)</b>																
	<b>E – посередньо</b>																	
<b>0-50</b>	<b>FX – незадовільно з можливістю повторного складання</b>	<b>2 (незадовільно)</b>																

	<p>висновки. Завдання розв'язане на 61–80 %.</p> <p><b>D – задовільно.</b> Завдання виконані не у повному обсязі, у відповіді відсутня чітка логіка (послідовність), проблема висвітлена слабо і не аргументовано. Крім несуттєвих, допущені 2-3 суттєві помилки, котрі роблять висновки викривленими, неточними або двозначними. Завдання розв'язане на 51–60 %.</p> <p><b>E – посередньо.</b> Завдання виконане на 50 %, із суттєвими помилками, що спотворюють сутність проблеми, роблять висновки неадекватними, недоцільними тощо.</p> <p><b>FX – незадовільно.</b> Завдання виконане менш, ніж на 50 %, із суттєвими помилками, що спотворюють сутність проблеми, призводять до неправильних висновків.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<p><b>ПИТАННЯ, ВИНЕСЕНІ НА ІСПИТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи аналізу для економічного програмування та його складові.</li> <li>2. Наукова природа прогнозу і прогнозування соціально-економічного розвитку та екологічної ситуації в системі державного програмування.</li> <li>3. Державне прогнозування соціально-економічного розвитку та його принципи.</li> <li>4. Соціально-економічний прогноз та його складові.</li> <li>5. Методи прогнозування для економічного програмування та їхні</li> </ol>

	<p>види.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Принципи здійснення економічного аналізу соціально-економічного в системі економічного програмування.</li> <li>7. Місце і роль методів аналізу для економічного програмування.</li> <li>8. Мета і завдання проведення економічного аналізу для економічного програмування у різних секторах.</li> <li>9. Методологія економічного аналізу в системі економічного програмування соціальної сфери.</li> <li>10. Головні показники соціально-економічного розвитку промисловості, сільського господарства, транспорту і зв'язку, будівельної галузі.</li> <li>11. Методологія економічного аналізу в системі економічного програмування розвитку науково-технічної сфери.</li> <li>12. Мета, основні завдання і принципи економічного аналізу в системі економічного програмування за культурної компонентною.</li> <li>13. Мета, основні завдання і принципи економічного аналізу в системі економічного програмування за екологічною складовою.</li> <li>14. Економічний аналіз паспорту державних цільових програм.</li> <li>15. Алгоритм оцінювання результативності державних цільових програм.</li> <li>16. Комплексна рейтингова оцінка державних/регіональних програм (PART).</li> <li>17. Алгоритм проведення комплексної рейтингової оцінки державних/регіональних програм</li> <li>18. Методологія оцінювання державних програм у пострадянських країнах.</li> <li>19. Особливості зарубіжного досвіду використання методів прогнозування для економічного програмування.</li> <li>20. Принципи представлення даних та ідентифікація часових рядів для економічного програмування.</li> <li>21. Наукові підходи до верифікації прогнозу в системі економічного програмування.</li> <li>22. Метод прогнозування за допомогою середнього темпу змін.</li> <li>23. Метод прогнозування за допомогою середнього абсолютного приросту.</li> <li>24. Метод прогнозування за допомогою двох крайніх і середніх групових точок.</li> <li>25. Наївні екстраполяційні методи прогнозування.</li> <li>26. Прогнозування за методом ковзного середнього: простого і з вагами.</li> <li>27. Прогнозування за методом простого показникового вирівнювання Броуна.</li> <li>28. Прогнозування за методом подвійного показникового вирівнювання Хольта.</li> <li>29. Прогнозування за методом потрійного показникового вирівнювання Вінтерса (адитивна модель).</li> <li>30. Прогнозування за методом потрійного показникового вирівнювання Вінтерса (мультиплікативна модель).</li> <li>31. Метод прогнозування за допомогою лінійної функції часового ряду.</li> <li>32. Алгоритм проведення тесту Ярка-Бера про нормальність розподілу випадкових відхилень функції.</li> <li>33. Метод прогнозування за допомогою нелінійної функції часового</li> </ol>
--	---

	<p>ряду.</p> <p>34. Метод прогнозування за допомогою ковзного тренду з гармонічними вагами.</p> <p>35. Методологічні засади формування експертних систем прогнозування.</p> <p>36. Індивідуальні та колективні експертні методи прогнозування в системі економічного програмування..</p> <p>37. Алгоритм методу мозкової атаки в системі економічного програмування.</p> <p>38. Алгоритм методу Дельфі.</p> <p>39. Алгоритм методу Зонд.</p> <p>40. Алгоритм методу сценаріїв.  <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3041">http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3041</a></p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

**\*\* СХЕМА КУРСУ**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) *лекція	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<p><b>Тема 1. Предмет і завдання методів аналізу і прогнозування для економічного програмування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи аналізу для економічного програмування та його складові.</li> <li>2. Наукова природа прогнозу і прогнозування соціально-економічного розвитку та екологічної ситуації в системі державного програмування..</li> </ol>	лекція	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров І. О., Половян О. В. Прогнозування: навч. посібник. Донецьк: ДонНУ, 2007. 176 с.</li> <li>2. Економіка України: національна стратегія розвитку: монографія / [Л. С. Гринів, Ю. М. Гончар, М. В. Кічурчак, І. Б. Назаркевич та ін.]; за ред. Л. С. Гринів. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 444 с.</li> <li>3. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підручник / Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І., Іванов В. В., Кизим М. О., Дубровіна Н. А., Ставицький А. В. Х.: ВД "Інжек", 2008. 396 с.</li> <li>4. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2008. 224 с.</li> <li>5. Яцура В. В., Сенишин О. С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. 412 с.</li> </ol>	2	Два тижні
3	<p><b>Тема 2. Методи аналізу в системі економічного програмування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місце і роль методів аналізу для економічного програмування</li> <li>2. Мета і завдання проведення економічного аналізу для економічного програмування у різних секторах.</li> </ol>	лекція	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берданова О. В., Вакулєнко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К.: 2017. 121 с.</li> <li>2. Державні цільові програми та упорядкування програмного процесу в бюджетній сфері / за ред. акад. НАН України В. М. Гейця. К.: Наукова думка, 2008. 371 с.</li> <li>3. Економіка України: національна стратегія розвитку: монографія / [Л. С. Гринів, Ю. М. Гончар, М. В. Кічурчак, І. Б. Назаркевич та ін.]; за ред. Л. С. Гринів. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 444 с.</li> <li>4. Ольчак М. Партисипативне стратегічне планування в органах місцевого самоврядування. Посібник для об'єднаних територіальних громад. К., 2017. 107 с.</li> <li>5. Яцура В. В., Сенишин О. С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. 412 с.</li> </ol>	2	Два тижні
5	<p><b>Тема 3. Особливості методів аналізу для економічного програмування за видами за видами</b></p>	лекція	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державні цільові програми та упорядкування програмного</li> </ol>	2	Два тижні



	<p><b>діяльності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета, основні завдання і принципи економічного аналізу в системі економічного програмування за культурної компонентною.</li> <li>2. Мета, основні завдання і принципи економічного аналізу в системі економічного програмування за екологічною складовою.</li> <li>3. Економічний аналіз паспорту державних цільових програм.</li> </ol>		<p>процесу в бюджетній сфері / за ред. акад. НАН України В. М. Гейця. К.: Наук. думка, 2008. 371 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Економіка України: національна стратегія розвитку: монографія / [Л. С. Гринів, Ю. М. Гончар, М. В. Кічурчак, І. Б. Назаркевич та ін.]; за ред. Л. С. Гринів. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 444 с.</li> <li>3. Станкус Т. Програмно-цільовий метод у бюджетному процесі на рівні місцевих бюджетів. Х., 2017. 128 с.</li> <li>4. Демченкова О., Мосунов Б. Методологія проведення експрес-аналізу місцевого бізнес-клімату: навч. посібник. К., 2019.</li> <li>5. Яцура В. В., Сенишин О. С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. 412 с.</li> </ol>		
7	<p><b>Тема 4. Зарубіжний досвід проведення економічного аналізу для економічного програмування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексна рейтингова оцінка державних/регіональних програм (PART).</li> <li>2. Методологія оцінювання державних програм у пострадянських країнах.</li> <li>3. Особливості зарубіжного досвіду використання методів прогнозування для економічного програмування.</li> </ol>	лекція	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державні цільові програми та упорядкування програмного процесу в бюджетній сфері / за ред. акад. НАН України В. М. Гейця. К.: Наукова думка, 2008. 371 с.</li> <li>2. Економіка України: національна стратегія розвитку: монографія / [Л. С. Гринів, Ю. М. Гончар, М. В. Кічурчак, І. Б. Назаркевич та ін.]; за ред. Л. С. Гринів. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 444 с.</li> <li>3. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підручник / Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І., Іванов В. В., Кизим М. О., Дубровіна Н. А., Ставицький А. В. Х.: ВД "Інжек", 2008. 396 с.</li> <li>4. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч.-метод. посіб для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2008. 224 с.</li> </ol>	2	<i>Два тижні</i>
9	<p><b>Тема 5. Попередній аналіз прогнозування інформації та найпростіші методи прогнозування для економічного програмування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукові засади представлення даних та ідентифікації рядів для економічного програмування</li> <li>2. Система індикаторів оцінювання якості прогнозу.</li> <li>3. "Наївні" методи прогнозування.</li> <li>4. Методи прогнозування по прямій.</li> </ol>	лекція	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров І. О., Половян О. В. Прогнозування: навч. посібник. Донецьк: ДонНУ, 2007. 176 с.</li> <li>2. Здрок В. В., Паславська І. М. Моделювання економічної динаміки: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 244 с.</li> <li>3. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підручник / Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І., Іванов В. В., Кизим М. О., Дубровіна Н. А., Ставицький А. В. Х.: ВД "Інжек", 2008. 396 с.</li> <li>4. Яцура В. В., Сенишин О. С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. 412 с.</li> </ol>	2	<i>Два тижні</i>
11	<p><b>Тема 6. Методи прогнозування за допомогою згладжування</b></p>	лекція	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров І. О., Половян О. В. Прогнозування: навч. посібник.</li> </ol>	2	<i>Два тижні</i>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи прогнозування за допомогою ковзних середніх.</li> <li>2. Прогнозування за методом простого показникового вирівнювання Броуна</li> <li>3. Прогнозування за методом подвійного показникового вирівнювання Хольта.</li> <li>4. Прогнозування за методом потрійного показникового вирівнювання Вінтерса.</li> </ol>		<p>Донецьк: ДонНУ, 2007. 176 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підручник / Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І., Іванов В. В., Кизим М. О., Дубровіна Н. А., Ставицький А. В. Х.: ВД "Інжек", 2008. 396 с.</li> <li>3. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч.-метод. посіб для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2008. 224 с.</li> <li>4. Яцура В. В., Сенишин О. С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. 412 с.</li> </ol>		
13	<p><b>Тема 7. Методи прогнозування на підставі класичних моделей тренду</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод прогнозування за допомогою лінійної функції часового ряду.</li> <li>2. Метод прогнозування за допомогою ковзного тренду з гармонічними вагами</li> </ol>	лекція	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров І. О., Половян О. В. Прогнозування: навч. посібник. Донецьк: ДонНУ, 2007. 176 с.</li> <li>2. Здрок В. В., Лагоцький Т. Я. Економетрія: підручник. К.: Знання, 2010. 541 с.</li> <li>3. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підручник / Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І., Іванов В. В., Кизим М. О., Дубровіна Н. А., Ставицький А. В. Х.: ВД "Інжек", 2008. 396 с.</li> <li>4. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч.-метод. посіб для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2008. 224 с.</li> </ol>	2	Два тижні
15	<p><b>Тема 8. Експертні методи прогнозування для економічного програмування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні засади формування експертних систем прогнозування для економічного програмування.</li> <li>2. Індивідуальні та колективні експертні методи прогнозування в системі економічного програмування</li> <li>3. Статистична обробка експертних оцінок.</li> </ol>	лекція	<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров І. О., Половян О. В. Прогнозування: навч. посібник. Донецьк: ДонНУ, 2007. 176 с.</li> <li>2. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підручник / Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І., Іванов В. В., Кизим М. О., Дубровіна Н. А., Ставицький А. В. Х.: ВД "Інжек", 2008. 396 с.</li> <li>3. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч.-метод. посіб для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2008. 224 с.</li> </ol>	2	Два тижні

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *практична	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
2	Тема 1. Предмет і завдання методів аналізу і прогнозування для економічного програмування	практична	<p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і</li> </ol>	2	Два тижні

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи аналізу для економічного програмування та його складові.</li> <li>2. Наукова природа прогнозу і прогнозування соціально-економічного розвитку та екологічної ситуації в системі державного програмування.</li> </ol>		<p>соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1602-14">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1602-14</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Про схвалення Концепції вдосконалення системи прогнозних і програмних документів з питань соціально-економічного розвитку України: розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.10.2006 р. № 504-р. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/504-2006-%D1%80..">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/504-2006-%D1%80..</a>.</li> </ol>		
4	<p>Тема 2. Методи аналізу в системі економічного програмування</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місце і роль методів аналізу для економічного програмування.</li> <li>2. Мета і завдання проведення економічного аналізу для економічного програмування у різних секторах.</li> </ol>	практична	<p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про схвалення Концепції вдосконалення системи прогнозних і програмних документів з питань соціально-економічного розвитку України: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.10.2006 р. № 504-р. URL: <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua">www.zakon.rada.gov.ua</a>.</li> <li>2. Про схвалення Концепції застосування програмно-цільового методу в бюджетному процесі: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.09.2002 р. № 538-р. URL: <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua">www.zakon.rada.gov.ua</a>.</li> </ol>	2	Два тижні
6	<p>Тема 3. Особливості методів аналізу для економічного програмування за видами за видами діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета, основні завдання і принципи економічного аналізу в системі економічного програмування за культурної компонентною.</li> <li>2. Мета, основні завдання і принципи економічного аналізу в системі економічного програмування за екологічною складовою.</li> <li>3. Економічний аналіз паспорту державних цільових програм.</li> </ol>	практична	<p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іллюша С. Н. Моделювання технологічного наближення України до розвинених країн. <i>Економіка і прогнозування</i>. 2015. № 3. С. 104–122.</li> <li>2. Петрушенко М. М. Прогнозування та регулювання розвитку національної економіки: соціоприродні й економічні протиріччя: монографія. Суми: Університетська книга, 2013. 335 с.</li> <li>3. Тищук Т. А., Покришка Д. С., Махортих Д. О., Іванов О. В. Прогнозування зовнішньої стійкості економіки України / за ред. Я. А. Жаліла. К.: НІСД, 2013. 48 с.</li> <li>4. Скрипниченко М. І. Система макромоделей у програмно-аналітичному інструментарії “Макропрогноз економіки України”. <i>Економіка і прогнозування</i>. 2014. № 4. С. 85–96.</li> </ol>	2	Два тижні
8	<p>Тема 4. Зарубіжний досвід проведення економічного аналізу для економічного програмування</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексна рейтингова оцінка державних/регіональних програм (PART).</li> <li>2. Методологія оцінювання державних програм у пострадянських країнах.</li> <li>3. Особливості зарубіжного досвіду використання методів прогнозування для економічного програмування.</li> </ol>	практична	<p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 г. № 588. URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/govprograms/2016062775085">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/govprograms/2016062775085</a>.</li> <li>2. Портал державних програм Російської Федерації. URL: <a href="https://programs.gov.ru/Portal">https://programs.gov.ru/Portal</a>.</li> <li>3. Порядок формирования, финансирования, выполнения и оценки эффективности реализации государственных программ: указ Президента Республики Беларусь от 25.07.2016 г. № 289. URL: <a href="http://www.pravo.by/document/?guid=12551&amp;p0=P31600289&amp;p1=1">http://www.pravo.by/document/?guid=12551&amp;p0=P31600289&amp;p1=1</a>.</li> <li>4. Лапин А.Е., Ломовцева Н.Н., Илехменев В.А. Оценка эффективности реализации государственных программ</li> </ol>	2	Два тижні

			(американская и российская практика). Научные ведомости. Серия История. Политология. Экономика. Информатика. 2013. № 7 (150). Выпуск 26/1. С. 80–86.		
10	<p>Тема 5. Попередній аналіз прогнозової інформації та найпростіші методи прогнозування для економічного програмування</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукові засади представлення даних та ідентифікації рядів для економічного програмування</li> <li>2. Система індикаторів оцінювання якості прогнозу.</li> <li>3. “Наївні” методи прогнозування.</li> <li>4. Методи прогнозування по прямій.</li> </ol>	практична	<p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петрушенко М. М. Прогнозування та регулювання розвитку національної економіки: соціоприродні й економічні протиріччя: монографія. Суми: Університетська книга, 2013. 335 с.</li> <li>2. Тищук Т. А., Покришка Д. С., Махортих Д. О., Іванов О. В. Прогнозування зовнішньої стійкості економіки України / за ред. Я. А. Жаліла. К.: НІСД, 2013. 48 с.</li> <li>3. Оцінка людського потенціалу: регіональний аналіз і прогноз / за наук. ред. В. М. Нижника. Хмельницький: ХНУ, 2015. 501 с.</li> </ol>	2	<i>Два тижні</i>
12	<p>Тема 6. Методи прогнозування за допомогою згладжування</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи прогнозування за допомогою ковзних середніх.</li> <li>2. Прогнозування за методом простого показникового вирівнювання Броуна</li> <li>3. Прогнозування за методом подвійного показникового вирівнювання Хольта.</li> <li>4. Прогнозування за методом потрійного показникового вирівнювання Вінтерса.</li> </ol>	практична	<p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозування розвитку територій: економічне прогнозування: навчальний посібник / [Н. І. Балдич та ін.]. Київ: К.І.С., 2014. 127 с.</li> <li>2. Сухоруков А. І., Харазішвілі Ю. М. Моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку регіонів України: монографія. К.: НІСД, 2012. 368 с.</li> <li>3. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: монографія / за ред. О. І. Черняка, П. В. Захарченко. Бердянськ: О.В. Ткачук, 2014. 457 с.</li> </ol>	2	<i>Два тижні</i>
14	<p>Тема 7. Методи прогнозування на підставі класичних моделей тренду</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод прогнозування за допомогою лінійної функції часового ряду.</li> <li>2. Метод прогнозування за допомогою ковзного тренду з гармонічними вагами</li> </ol>	практична	<p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петрушенко М. М. Прогнозування та регулювання розвитку національної економіки: соціоприродні й економічні протиріччя: монографія. Суми: Університетська книга, 2013. 335 с.</li> <li>2. Тищук Т. А., Покришка Д. С., Махортих Д. О., Іванов О. В. Прогнозування зовнішньої стійкості економіки України / за ред. Я. А. Жаліла. К.: НІСД, 2013. 48 с.</li> </ol>	2	<i>Два тижні</i>
16	<p>Тема 8. Експертні методи прогнозування для економічного програмування</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні засади формування експертних систем прогнозування для економічного програмування.</li> <li>2. Індивідуальні та колективні експертні методи прогнозування в системі економічного програмування</li> <li>3. Статистична обробка експертних оцінок.</li> </ol>	практична	<p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозування розвитку територій: економічне прогнозування: навчальний посібник / [Н. І. Балдич та ін.]. Київ: К.І.С., 2014. 127 с.</li> <li>2. Сучасні проблеми прогнозування розвитку складних соціально-економічних систем: монографія / за ред. О. І. Черняка, П. В. Захарченко. Бердянськ: О.В. Ткачук, 2014. 457 с.</li> </ol>	2	<i>Два тижні</i>