


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра економічної кібернетики

Затверджено

На засіданні кафедри
економічної кібернетики
економічного факультету
Львівського національного університету імені Івана
Франка
(протокол № 1 від 30.08 2023 р.)

Завідувач кафедри

 доц., к. е. н. Артим-Дрогомирська З. Б.

Силабус з навчальної дисципліни

«МОДЕЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ЕКОНОМІЦІ»,
що викладається в межах освітньо-професійної програми

«Економічна кібернетика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів за спеціальністю 051 «Економіка»

Львів 2023 р.

СИЛАБУС

Моделювання інноваційних процесів в економіці 2023-2024 навчального року

Назва курсу	Моделювання інноваційних процесів в економіці
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені Івана Франка, економічний факультет м. Львів, просп. Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра економічної кібернетики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” Спеціальність 051 “Економіка” Освітня програма “Економічна кібернетика”
Викладачі курсу	Антонів Василь Богданович, к.е.н., доц., доцент кафедри економічної кібернетики
Контактна інформація викладачів	vasyl.antoniv@lnu.edu.ua http://www.cyber.lviv.ua/person/15
Консультації по курсу відбуваються	Очні консультації: за попередньою домовленістю в день проведення практичних/лабораторних занять (економічний факультет, просп. Свободи, 18, каф. Економічної кібернетики, ауд. 308) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Telegram (+380-66-762-16-12) або в ZOOM або Microsoft Teams в робочі дні з 10.00 до 17.00 Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефон (Telegram, Viber).
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/mod-innov-protis-v-econ
Інформація про курс	Однією з головних умов формування конкурентоспроможної стратегічної перспективи розвитку підприємства є насамперед його інноваційна активність. Освоєння інновацій дедалі частіше розглядається як єдиний спосіб підвищення конкурентоспроможності товарів, підтримки високих темпів розвитку і рівня прибутковості. Перехід України до ринкової системи господарювання призвів до зміни розуміння місця і основної мети інноваційної політики на підприємстві. Особливість інноваційної діяльності в ринкових умовах полягає в її орієнтації на попит споживача. Підприємство має формувати власну інноваційну політику, що передбачає об'єднання мети маркетингової, технічної, інвестиційної, кадрової політик і політики у сфері наукових досліджень та спрямована на впровадження нових технологій, видів продукції, послуг. Активізація інноваційної діяльності потребує якісно нової організації взаємозв'язків і взаємодії між усіма учасниками інноваційного процесу, закріплення нових функцій за відповідними органами управління на державному і регіональному рівнях. Запропонований курс надає студентам таку методологічну платформу.

Коротка анотація курсу	Дисципліна “ Моделювання інноваційних процесів в економіці ” є нормативною дисципліною з спеціальності 051 “Економіка” для освітньо-професійної програми “Економічна кібернетика” освітнього рівня магістр, яка викладається в 2 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою дисципліни «Моделюванні інноваційних процесів в економіці» є надання знань з методології та інструментарію моделювання економічних процесів, які розвиваються в умовах інноваційної діяльності підприємства. Основним завдання курсу «Моделюванні інноваційних процесів в економіці» є вивчення основних принципів побудови, аналізу економіко-математичних моделей процесів інноваційної діяльності підприємства.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовк В. М., Антонів В.Б., Камінська Н.І. Моделювання інноваційного розвитку потенціалу економіко-виробничих систем : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 388 с. 2. Буняк Н.М. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с. 3. Бутко М., Бутко І., Мурашко М, Дітковська М, Олійченко І. Менеджмент інноваційної діяльності: Навч. посібник. Чернігів: Центр навчальної літератури, 2021. 490 с. 4. Девід Роуен. Non-Bullshit Innovation. Радикальні ідеї від найпотужніших інтелектуалів світу. Баланс Бізнес Букс, 2021. 464 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тал Рез, Бет Комсток. Вперед за мрією. Відвага, креативність та сила змін. Yakaboo Publishing, 2019. 448 с. 2. Dan Breznitz. Innovation in Real Places. Strategies for Prosperity in an Unforgiving World, 2021. 288 p. 3. Luis Perez-Breva. Innovating. A Doer's Manifesto for Starting from a Hunch, Prototyping Problems, Scaling Up, and Learning to Be Productively Wrong. The MIT Press, 2018. 424 p. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Міністерства економіки України. Інноваційна діяльність. URL: https://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=0c11221a-37a0-4030-ae44-2abd1bc9a9c9&tag=InnovatsiinaDiialnist 2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Інноваційна діяльність та трансфер технологій. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/doslidzhennya-ta-innovatsii
Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	Очне навчання: 48 годин аудиторних занять, з них 16 годин лекцій, 32 годин практичних занять та 72 годин самостійної роботи. Заочне навчання: 22 години аудиторних занять, з них 10 годин лекцій, 12 годин практичних занять та 98 годин самостійної

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>роботи.</p> <p>В результаті вивчення даної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність та зміст інноваційної діяльності підприємства; - глобальні концепції розвитку економічних систем; - позитивні та негативні впливи глобалізації; - основні аспекти маркетингу інноваційних продуктів та послуг; - основоположні поняття теорії управління; - процес моделювання прийняття стратегічних рішень інвестиційно-інноваційної діяльності; - моделі впливу інвестиційно-інноваційної діяльності на розвиток підприємства; - моделі вибору найкращого інноваційного проекту з множини альтернатив. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати й обґрунтовувати вибір технічних та програмних засобів реалізації технологічного процесу; - збирати статистику та аналізувати результати функціонування економічної системи; - визначати напрямки вдосконалення інноваційного процесу; - будувати прогноз динаміки розвитку підприємства; - аналізувати і готувати аналітичні доповіді з певної проблеми/задачі; - будувати прогноз динаміки інноваційного розвитку підприємства; - проводити верифікацію прогнозних оцінок розвитку процесів/систем; - будувати прогноз динаміки впливу факторів зовнішнього середовища на показники діяльності підприємства/організації; - розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі інноваційної діяльності соціально-економічних об'єктів та систем для аналізу та вдосконалення системи керування ними; - проводити системний аналіз і моделювати соціально-економічні системи різних рівнів; - моделювати тенденції макро- та мікроекономічного розвитку інноваційних компаній; - керувати фінансами підприємства, операційною та інвестиційно-інноваційною діяльністю; - моделювати процеси прийняття рішень з урахуванням невизначеності. <p>Очікувані результати навчання покликані забезпечити набуття компетентностей: СК1, СК11, СКС1; результатів навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН15, ПРН16 визначених освітньо-професійною програмою.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Інновація, життєвий цикл продукту, науково-дослідні роботи, дослідно-конструкторські роботи, бізнес-модель, стратегія розвитку, стартап</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний/заочний</p>
<p>Теми</p>	<p>Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем</p> <p>Змістовий модуль 1. Основи інноваційної діяльності Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку</p>

	<p>Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування</p> <p>Тема 4. Організаційно-економічний механізм управління інноваційним розвитком</p> <p>Тема 5. Інфраструктура ринку інновацій</p> <p>Тема 6. Маркетинг інновацій</p> <p>Змістовий модуль 2. Моделювання інноваційного розвитку підприємств</p> <p>Тема 7. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства</p> <p>Тема 8. Інноваційний потенціал підприємства</p> <p>Тема 9. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства</p> <p>Тема 10. Вибір стратегії інноваційного розвитку підприємства</p>
Підсумковий контроль, форма	іспит в кінці семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з вищої математики, математичної економіки, економетрії, моделювання економіки, достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу, розуміння джерел використаної літератури
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, дискусія, диспут, синтез, проблемне навчання, робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, кейси, проектне навчання, мозковий штурм, самостійна робота.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення, загально вживаних операційних систем і програм.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю за 100-бальною шкалою.</p> <p>З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь студента з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для поточного контролю – поточне опитування; проведення модульного контролю (колоквіумів); - для підсумкового контролю – проведення комбінованого екзамену. <p>Об'єктами поточного контролю знань студентів з дисципліни є активність роботи на практичних заняттях. У процесі оцінювання роботи студента на практичних заняттях враховується рівень теоретичних знань та ступінь виконання поставлених завдань; рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях, опрацювання та засвоєння тем в цілому чи окремих питань.</p> <p>У процесі оцінювання знань студентів на колоквіумах враховується загальний рівень теоретичних знань, набутих студентами під час опанування відповідного змістовного модулю. Колоквіуми є проміжним модульним контролем рівня знань та умінь, проводяться у формі співбесіди. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і проводиться у формі комбінованого екзамену.</p> <p>Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточне опитування та індивідуальні завдання тощо: 30%

семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30

- контрольні заміри (колоквіуми): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20
- іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50

Підсумкова максимальна кількість балів 100

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається із суми балів за результати поточного контролю та за виконання завдань, що включаються у завдання на екзамен. До заліково-екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах поточного контролю та екзамену, тобто загальна підсумкова оцінка.

При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
A	90 – 100	відмінно
B	81-89	добре
C	71-80	
D	61-70	
E	51-60	задовільно
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

* кількість балів для оцінок «незадовільно» (FX і F) визначається Вченими радами факультетів.

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька письмових робіт (індивідуальних завдань).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Несвоєчасне виконання поставленого індивідуального завдання призводить до зниження оцінки за це завдання.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає

	серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються всі бали набрані під час семестру та на іспиті списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

Автор

к.е.н., доц,
доцент кафедри економічної кібернетики



Антонів В.Б.