

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економічної теорії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри економічної теорії  
економічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
проф. Островерх П.І.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Макроекономіка»,**  
**що викладається в межах ОПП “Бізнес-економіка”**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів із**  
**спеціальності 051 “Економіка”**

**Львів 2023 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Макроекономіка
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	79008 м. Львів, проспект Свободи 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра економічної теорії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
<b>Викладачі дисципліни</b>	Стирський Микола Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	mykola.styrskiy@lnu.edu.ua <a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/styrskyj-m-v">https://econom.lnu.edu.ua/employee/styrskyj-m-v</a> 79008 м. Львів, проспект Свободи 18, кафедра економічної теорії, к.114
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) Он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід написати на електронну пошту викладача. Он-лайн консультації у межах форумів “Запитання-відповіді” на платформі Moodle
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/course/makroekonomika-3">https://econom.lnu.edu.ua/course/makroekonomika-3</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб самостійно формулювати судження щодо макроекономічних явищ і процесів, а також ефективності окремих видів макроекономічної політики. Тому у курсі представлено як огляд теорій, які репрезентують погляди представників різних напрямів макроекономічної науки, так і методологічний інструментарій, необхідний для прогнозування макроекономічних явищ і процесів та наслідків економічної політики
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна “Макроекономіка” є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 051 “Економіка” для освітньої програми “Бізнес-економіка”, яка викладається в 1-му та 2-му семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни “Макроекономіка” є формування цілісного уявлення студентів про взаємозв’язки між макроекономічними явищами та процесами і забезпечення основ для самостійного аналізу ефективності макроекономічної політики. <b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни “Макроекономіка” є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомити студентів із понятійно-категоріальним апаратом та інструментарієм сучасної макроекономіки;</li> <li>– розкрити природу макроекономічних проблем та особливості агрегованої поведінки суб’єктів національної економіки;</li> <li>– сформувати уявлення про механізми формування макроекономічної рівноваги та причини економічних коливань;</li> <li>– розкрити принципи та механізми макроекономічної політики.</li> </ul>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література:</b> 1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка:

підручник: у 2 кн. [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 4-те вид., виправл. та доп. – Кн. 1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – Львів: Апріорі, 2020. – 648с.

2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – Львів: Апріорі, 2017. – 567с.

3. Панчишин С. Макроекономіка: Навч. посібник / Степан Панчишин. – 4-те вид., виправлене і доповнене. – Львів: Апріорі, 2022. – 524с.

4. McConnell C. R. Economics / C. R. McConnell, S. L. Brue, S. M. Flynn. – Twenty-Second Edition. – New York: McGraw Hill, 2021. – XXXI, 861p., G-1-23, I-1-43.

5. McConnell C. R. Macroeconomics / C. McConnell, S. L. Brue, S. M. Flynn. – New York: McGraw Hill, 2021. – XXVII, 479p., G-1-23, I-1-23.

### **Давніші версії підручників (посібників), віднесених до основної літератури**

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк та ін.]; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – Київ: Знання, 2013. – 615 с.

2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк та ін.]; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – Київ: Знання, 2010. – 723с.

3. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / [З. Ватаманюк та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – Київ: Альтернативи, 2001. – 608с.

4. Панчишин С. Макроекономіка: Навч. посібник / Степан Панчишин. – Київ: Либідь, 2001. – 616с.

5. Макконнелл К. Р. Макроекономіка: пер з англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – Львів: Просвіта, 1997. – 672с.

### **Допоміжна література:**

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: Підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик; за ред. В. Д. Базилевича. – 4-є вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2008. – 743с.

2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З. Ватаманюк, С.Панчишин, С. Кудин та ін.]; за ред. З. Ватаманюка. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2007. – 504с.

3. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка: Навч. посібник / [З.Г.Ватаманюк, О.З.Ватаманюк, Н.І.Гнатюк та ін.]; за ред. О.З.Ватаманюка. – Львів: Інтелект-Захід, 2011. – 540с.

4. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посібник [О. Ватаманюк, Є. Майовець, М. Стирський та ін.]; за ред. О. З. Ватаманюка. – Львів: Інтелект-захід, 2010. – 374с.

5. Макроекономіка: базовий курс / [І. Й. Малий, І.Ф. Радіонова, Т.Ф. Куценко та ін.]. – Київ: КНЕУ, 2016. – 254с.

6. Манків Н.Г. Макроекономіка / Н.Г. Манків. – Київ: Основи,

	<p>2000. – 588с.</p> <p>7. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі / С.Панчишин. – Київ: Либідь, 2002. – 216с.</p> <p><b>Інтернет–ресурси:</b></p> <p>1. Бібліотека імені В.Вернадського. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></p> <p>2. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>3. Національний банк України. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a></p> <p>4. Світовий банк. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	<b>330</b> годин аудиторних занять. З них 96 години лекцій, 80 години лабораторних робіт/практичних занять та 154 години самостійної роботи
,	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключові відмінності в поглядах представників різних шкіл та напрямів макроекономічної науки;</li> <li>– основні канали взаємозв'язку між монетарною та реальною економіками на макрорівні;</li> <li>– основні методи та моделі аналізу агрегованої економічної поведінки;</li> <li>– причини та наслідки різних проявів макроекономічної нестабільності;</li> <li>– інструменти та методи оцінки ефективності макроекономічної політики;</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійно аналізувати макроекономічні показники та наслідки макроекономічної політики;</li> <li>– прогнозувати розвиток національної економіки в коротко- та довгостроковій перспективі</li> <li>– формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої макроекономічної стратегії;</li> <li>– застосовувати макроекономічне моделювання для оцінки ефективності та перспектив розвитку національної економіки.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Макроекономіка, фіскальна політика, монетарна політика, валовий внутрішній продукт, безробіття, інфляція, платіжний баланс
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Макроекономіка як наука</p> <p>Тема 2. Потреби, ресурси та ефективність економіки</p> <p>Тема 3. Ринкова економіка</p> <p>Тема 4. Попит, пропозиція та ринкова рівновага</p> <p>Тема 5. Фірма та конкуренція</p> <p>Тема 6. Економічна роль держави</p> <p>Тема 7. Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу</p> <p>Тема 8. Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин</p>

	<p>Тема 9. Споживання та інвестиції</p> <p>Тема 10. Гроші та валюта</p> <p>Тема 11. Теорія сукупних видатків</p> <p>Тема 12. Сукупний попит та сукупна пропозиція</p> <p>Тема 13. Макроекономічна нестабільність</p> <p>Тема 14. Монетарна політика</p> <p>Тема 15. Фіскальна політика</p> <p>Тема 16. Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика</p> <p>Тема 17. Теорія економічного зростання</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Письмовий іспит наприкінці 1-го та 2-го семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: “Історія України”, “Вища математика для економістів”
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Презентація</p> <p>Лекції</p> <p>Розв’язування задач</p> <p>Обговорення</p> <p>Ситуаційні вправи</p> <p>Індивідуальні розрахункові завдання</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	<p>Мультимедійний проектор / Мультимедійна дошка</p> <p>Високошвидкісний Інтернет</p> <p>Пакет Microsoft Office із доступом до платформи Teams</p> <p>Доступ до платформи Moodle</p>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематичний самоконтроль на платформі Moodle: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20;</li> <li>• участь в розв’язуванні задач, ситуаційних вправ, обговореннях виконання індивідуальних розрахункових завдань: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40;</li> <li>• екзамен: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Студентам буде запропоновано виконати кілька письмових контрольних робіт, які містять завдання для виявлення рівня сформованості практичних навиків.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що контрольні роботи студентів будуть виконані ними особисто без використання навчальної літератури та взаємного консультивання. Списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в контрольній роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до</p>

	<p>використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані впродовж тематичного самоконтролю та виконання письмових контрольних робіт, а також бали підсумкового екзамену. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	Типові задачі та тестові завдання для підготовки до екзамену розміщені на сторінці курсу у Moodle.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу на платформі Moodle.

### Схема курсу\*

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>I семестр</b>					
Перший тиждень (4 год.)	Макроекономіка як наука <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести, винесені на самоопрацювання (3 год.)	1 тиждень
Перший тиждень (2 год.)	Макроекономіка як наука <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (4 год.)	1 тиждень
Другий – третій тиждень (4 год.)	Потреби, ресурси та ефективність економіки <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (3 год.)	2 тижні

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
			<i>електронного курсу у Moodle</i>		
Другий – третій тиждень (4 год.)	Потреби, ресурси та ефективність економіки  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (4 год.)	2 тижні
Третій – п'ятий тиждень (6 год.)	Ринкова економіка  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (5 год.)	3 тижні
Четвертий – п'ятий тиждень (6 год.)	Ринкова економіка  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (5 год.)	2 тижні
П'ятий – шостий тиждень (6 год.)	Попит, пропозиція та ринкова рівновага  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (5 год.)	3 тижні
Шостий – сьомий тиждень (6 год.)	Попит, пропозиція та ринкова рівновага  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (5 год.)	2 тижні

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Сьомий дев'ятий тиждень (6 год.)	Фірма та конкуренція <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (5 год.)	3 тижні
Восьмий дев'ятий тиждень (6 год.)	Фірма та конкуренція <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (4 год.)	2 тижні
Дев'ятий одинадцятий тиждень (6 год.)	Економічна роль держави <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (5 год.)	3 тижні
Десятий одинадцятий тиждень (6 год.)	Економічна роль держави <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (4 год.)	2 тижні
Одинадцятий – тринадцятий тиждень (8 год.)	Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (4 год.)	3 тижні
Дванадцятий – тринадцятий	Макроекономічні показники	Практичне заняття	Деталізований список	Опрацювати рекомендовані	2 тижні



Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
тиждень (8 год.)	національного обсягу виробництва та доходу  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>		<i>рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (5 год.)	
Чотирнадцятий – шістнадцятий тиждень (8 год.)	Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (5 год.)	3 тижні
Чотирнадцятий – шістнадцятий тиждень (8 год.)	Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (4 год.)	3 тижні
<b>II семестр</b>					
Перший – другий тиждень (6 год.)	Споживання та інвестиції  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (4 год.)	2 тижні
Перший – другий тиждень (6 год.)	Споживання та інвестиції  <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, взяти участь в обговореннях на форумі курсу в Moodle, виконати завдання тематичного самоконтролю (6 год.)	2 тижні
Третій – четвертий тиждень (6 год.)	Гроші та валюта  <i>Деталізований план</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої</i>	Опрацювати рекомендовані джерела,	2 тижні

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
год.)	<i>заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>		<i>літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (4 год.)	
Третій – четвертий тиждень (6 год.)	Гроші та валюта <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, взяти участь в обговореннях на форумі курсу в Moodle, виконати завдання тематичного самоконтролю (6 год.)	2 тижні
П'ятий – шостий тиждень (6 год.)	Теорія сукупних видатків <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (6 год.)	2 тижні
П'ятий – шостий тиждень (6 год.)	Теорія сукупних видатків <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, взяти участь в обговореннях на форумі курсу в Moodle, виконати завдання тематичного самоконтролю (6 год.)	2 тижні
Сьомий тиждень (4 год.)	Сукупний попит та сукупна пропозиція <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (4 год.)	2 тижні
Сьомий тиждень (4 год.)	Сукупний попит та сукупна пропозиція <i>Деталізований план заняття наведено у</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, взяти участь в обговореннях на	2 тижні

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
	<i>відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>		<i>Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	форумі курсу в Moodle, виконати завдання тематичного самоконтролю (6 год.)	
Восьмий дев'ятий тиждень (6 год.)	Макроекономічна нестабільність <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (3 год.)	2 тижні
Восьмий дев'ятий тиждень (6 год.)	Макроекономічна нестабільність <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати розрахункове завдання та завдання тематичного самоконтролю (6 год.)	2 тижні
Десятий одинадцятий тиждень (6 год.)	Монетарна політика <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (4 год.)	2 тижні
Десятий одинадцятий тиждень (6 год.)	Монетарна політика <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>		Опрацювати рекомендовані джерела, взяти участь в обговореннях на форумі курсу в Moodle, виконати завдання тематичного самоконтролю (5 год.)	2 тижні
Дванадцятий – тринадцятий тиждень (4 год.)	Фіскальна політика <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання	2 тижні

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
			у відповідному розділі електронного курсу у Moodle	(4 год.)	
Дванадцятий – тринадцятий тиждень (4 год.)	Фіскальна політика <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>		Опрацювати рекомендовані джерела, взяти участь в обговореннях на форумі курсу в Moodle, виконати завдання тематичного самоконтролю (4 год.)	2 тижні
Тринадцятий – п'ятнадцятий тиждень (6 год.)	Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (4 год.)	2 тижні
Тринадцятий – п'ятнадцятий тиждень (6 год.)	Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, взяти участь в обговореннях на форумі курсу в Moodle, виконати завдання тематичного самоконтролю (4 год.)	2 тижні
П'ятнадцятий – шістнадцятий тиждень (6 год.)	Теорія економічного зростання <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (4 год.)	2 тижні
П'ятнадцятий – шістнадцятий тиждень (6 год.)	Теорія економічного зростання <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронного курсу у Moodle</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, взяти участь в обговореннях на форумі курсу в Moodle, виконати завдання тематичного	2 тижні

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
			<i>електронного курсу у Moodle</i>	самоконтролю (4 год.)	

*\*У разі зміщення фактичних строків проведення відповідних занять чи контролю звітності викладач повідомляє студентів шляхом публікації оголошень відповідного змісту у загальному розділі електронного курсу в Moodle чи надсилання електронних листів на корпоративні скриньки слухачів курсу.*