**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Економічний факультет**

**Кафедра економічної кібернетики**

**Затверджено**

На засіданні кафедри

економічної кібернетики

економічного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф., д. е. н. Вовк В. М.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«МОДЕЛЮВАННЯ В УПРАВЛІННІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ»,**

**що викладається в межах освітньо-професійної програми**

**«Економічна кібернетика»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів за спеціальністю «051 Економіка»**

**спеціалізація «Економічна кібернетика»**

**Львів 2020 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Моделювання в управлінні соціально-економічними системами |
| **Адреса викладання курсу** | ЛНУ імені Івана Франка, економічний факультетм. Львів, просп. Свободи, 18 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Економічний факультет, кафедра економічної кібернетики |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” Спеціальність 051 “Економіка” освітня програма “Економічна кібернетика” |
| **Викладачі курсу** | Паславська Ірина Мирославівна, к.е.н., доц., доцент кафедри економічної кібернетики |
| **Контактна інформація викладачів** | iryna.paslavska@lnu.edu.uahttp://www.cyber.lviv.ua/person/24  |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Очні консультації: за попередньою домовленістю в день проведення практичних занять (економічний факультет, просп. Свободи, 18, каф. Економічної кібернетики, ауд. 308)Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у групі Моделювання фінансового менеджменту у Microsoft Teams в робочі дні з 09.00 до 18.00Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або у чаті групи Моделювання фінансового менеджменту в Microsoft Teams. |
| **Сторінка курсу** |  [https://econom.lnu.edu.ua/course/**modelyuvannya-v-…nymy-systemamy-2**](https://econom.lnu.edu.ua/course/modelyuvannya-v-upravlinni-sotsialno-ekonomichnymy-systemamy-2) |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено з метою ознайомлення студентів із сучасними науковими досягненнями у сфері управління людським капіталом. Головну увагу приділяється методам оцінювання людського капіталу на рівні держави та на ріні підприємства.  |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна “Моделювання в управлінні соціаль-економічними системами” є нормативною дисципліною зі спеціальності 051 “Економіка” для освітньо-професійної програми “Економічна кібернетика”, яка викладається в 2 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою дисципліни є оволодіння основами аналізу соціально-економічних систем та математичним інструментарієм оцінювання людського капіталу. Основними цілями вивчення дисципліни “Моделювання в управлінні соціально-економічними системами” є:* сформувати теоретичну та методологічну базу, що дозволить здійснювати аналіз соціально-економічних систем;
* ознайомити студентів із основними макроекономічними чинниками, які впливають на формування людського капіталу;
* ознайомити з основними методами аналізу та оцінювання людського капіталу на рівні держави;
* вивчити методи аналізу, оцінювання та управління людськими ресурсами на підприємстві;
* ознайомити студентів із напрямами формування людського капіталу у контексті соціально-економічної моделі інноваційного розвитку.
 |
| **Література для вивчення дисципліни** | Основна література:1. Грішнова О. А. Людський капітал України: стан, проблеми, перспективи відтворення: монографія / Лич В. М., Бондар І. К., Лютий І. О., Грішнова О. А. та ін. ; за ред. В. М. Лича – К.: КНУБА, 2009. – Ч. І. – 224 с., – Ч. ІІ. – 236 с. 2. Грішнова О. А. Людський капітал. Формування в системі освіти і професійної підготовки / О. А. Грішнова. – К.: Товариство «Знання», 2001. – 254 с. 3. Куценко В.І. Людський капітал як фактор соціального захисту населення: проблеми зміцнення / В.І. Куценко, Г.І Євтушенко // Зайнятість та ринок праці: міжвідом. наук. зб. – 1999. – №10. – С. 136-145.4. Тертична Л.І. Інноваційний розвиток і людський капітал / Л.І. Тертична // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2005. – № 2, т. 2. – С. 179-183.5. Антонюк В.П. Формування та використання людського капіталу в Україні: соціально-економічна оцінка та забезпечення розвитку: монографія / В.П. Антонюк / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Донецьк, 2007. – 348 с.6. Кудлай А.В. Методичні підходи до побудови збалансованої системи оцінки людського капіталу /А.В. Кудлай // Вісник національного технічного університету. - Х., 2002. - №8. -С. 98-103.7. Цимбаленко Н.В. Методика оцінки людського капіталу підприємства / Н.В. Цимбаленко // Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. - 2010. - №5. Т.2 (159) - С. 138-141.Додаткова література:1. Бородіна О. Людський капітал як основне джерело економічного зростання / О. Бородіна // Економіка України. – 2003. – № 7 (500). – С. 48-53.2. Каленюк І. Освіта в ринковому середовищі та неекономічні цінності / І. Каленюк // Економіка України. – 2003. – № 7. – С. 67-73.3. Бугас В. Особливості інвестування в інтелектуальний капітал / В. В.Бугас // Вісник КНУТД. – 2013. – № 2. – С. 132-135. 4. Буркинський Б. В. Соціальний капітал: джерела та структура, оцінка / Б. В. Буркинський, В. Ф. Горячук // Економіка України. – 2013. – № 1. – С. 67-81. 5. Верхоглядова Н. I. Людський капітал і показники економічного зростання / Н. I. Верхоглядова // Економіка та держава : Міжнародний науково-практичний журнал. – 2007. – № 1. – С.84-86. 6. Вовканич С. Людський та інтелектуальний капітал в економіці знань / С. Вовканич, Л. Семів. – Вісник НАН України. – 2008. – № 3. – С. 13-23. 7. Грішнова О. А. Людський розвиток : навч. пос. / О. А. Грішнова. – К.: КНЕУ, 2006. – 308 с. 8. Головатюк В. М. Проблеми вимірювання й оцінки інноваційного потенціалу соціально-економічного середовища / В. М. Головатюк // Наука та наукознавство. – 2010. – № 3. – С. 24-46.  |
|  |  |
| **Тривалість курсу** | 120 год. |
| **Обсяг курсу** | 32години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 88 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, у результаті вивчення курсу студенти повинні:знати: * сучасні методи аналізу соціально-економічних систем; економіко-математичні моделі аналізу, оцінювання, прогнозування розвитку людського капіталу; методи оцінювання людського капіталу на рівні підприємства; головні макроекономічні чинники, які впливають на формування людського капіталу; напрями формування людського капіталу у контексті соціально-економічної моделі інноваційного розвитку.

вміти: * застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для оцінювання людського капіталу на рівні держави та на рівні підприємства; аналізувати чинники впливу на формування людського капіталу.
 |
| **Ключові слова** | Людський капітал, інтелектуальний потенціал, інноваційний розвиток; Модель Беккера, методи оцінювання людського капіталу. |
| **Формат курсу** | Очний /заочний  |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Теорія людського капіталу як інтегральна концепція розвитку соціальної та економічної сфери Тема 2.Макроекономічні чинники і складові впливу на формування людського капіталуТема 3. Методи оцінювання людського капіталу Тема 4. Моделі оцінювання та управління людським капіталом на рівні підприємства Тема 5. Основні напрями формування людського капіталу у контексті соціально-економічної моделі інноваційного розвитку Тема 6: Проблеми формування людського капіталу сучасної України |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит в кінці семестру,письмовий  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: “Макроекономіка”, “Мікроекономіка”, “Економіка підприємства”, “Моделювання економіки” достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння інструментарію моделювання. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, дискусія, методи проблемного викладу, дослідницькі. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребує використання програмного забезпечення, загальновживаних операційних систем і програм (Exell). |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • поточний контроль знань на практичних заняттях: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;• контрольні заміри (модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20; • письмовий іспит: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50.Підсумкова максимальна кількість балів 100.**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються всі бали, набрані під час семестру.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.**Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою | Оцінка за національною шкалою |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) |
| B | 81-89 | 4 (добре) |
| C | 71-80 |
| D | 61-70 | 3 (задовільно) |
| E | 51-60 |
| FX | 21-50 | 2 (незадовільно)  |
| F | 0-20 | 2 (незадовільно) без права перездачі |

 |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ**1. Теоретичні витоки концепції людського капіталу: історико-генетичний підхід.
2. Еволюція теорій людського капіталу
3. Базові теорії людського капіталу
4. Структурні особливості безробіття .
5. Інвестиційні та зовнішньоекономічні процеси
6. Інтелектуальний і гуманітарний потенціал .
7. Показники оцінювання людського капіталу.
8. Методи оцінювання нематеріальної складової національного багатства
9. Сучасні підходи в оцінюванні людського капіталу
10. Методи інтегральної оцінки людського капіталу
11. Мічиганська та Гарвардська моделі управління.
12. Модель Девіда Ульріха.
13. Модель Д. Геста
14. [Витратний підхід до оцінки людського капіталу](https://library.if.ua/book/155/10230.html)
15. [Дохідний підхід до оцінки людського капіталу](https://library.if.ua/book/155/10231.html)
16. [Експертний підхід до оцінки людського капіталу](https://library.if.ua/book/155/10232.html)
17. [Порівняльний підхід до оцінки людського капіталу](https://library.if.ua/book/155/10233.html)
18. Метод ВSC
19. Синергія інвестицій у людський капітал інноваційного розвитку
20. Інституціоналізація людського капіталу інновацій
21. Соціально-економічна організація знань як складова моделі інноваційного розвитку національної економіки
22. Проблеми та перспективи розвитку людського капіталу в Україні
23. Головні напрями зміцнення соціально-економічних основ формування людського капіталу в Україні
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.  |