

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економічної теорії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри економічної теорії економічного факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Островерх П.І.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА”,**  
**що викладається в межах ОПП “Бізнес-економіка”**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності 051 Економіка**

Львів 2022 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Бізнес-економіка
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	79008 м. Львів, проспект Свободи 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра економічної теорії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка
<b>Викладачі дисципліни</b>	Ватаманюк Остап Зіновійович, доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії; Рудковська Наталія Андріївна, магістр економіки, асистент кафедри економічної теорії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	79008 м. Львів, проспект Свободи 18, кафедра економічної теорії, к. 114; <a href="mailto:ostap.vatamanyuk@lnu.edu.ua">ostap.vatamanyuk@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання дисципліни відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій / практичних занять (за попередньою домовленістю), кафедра економічної теорії, к.114. Також можливі он-лайн консультації через Zoom. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/course/biznes-ekonomika">https://econom.lnu.edu.ua/course/biznes-ekonomika</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб його учасники змогли сформувати глибоке розуміння фундаментальних теоретичних засад економічної поведінки індивідів та фірм на основі плюралістичного підходу, з урахуванням досягнень як неокласичної теорії, так і інших сучасних шкіл економічної думки.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна “Бізнес-економіка” є нормативною дисципліною з спеціальності 051 Економіка для освітньої програми “Бізнес-економіка”, яка викладається у п’ятому семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни “Бізнес-економіка” є: 1) засвоєння базових теоретичних засад економічної поведінки індивідів та фірм; 2) порівняння неокласичного і гетеродоксального підходів до аналізу поведінки споживачів та виробничих рішень фірм; 3) оволодіння сучасними засобами ухвалення ефективних рішень у сферах економіки та бізнесу.

**Література для вивчення  
дисципліни**

**Основна література:**

1. Ватаманюк О.З. Бізнес-економіка / О.З.Ватаманюк. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 324 с.
2. Earl P. Business Economics: A Contemporary Approach / P.Earl, T.Wakeley. – London: MCGraw-Hill, 2005. – 561 p.

**Додаткова література:**

1. Ватаманюк О.З. Мікроекономіка: теорія і практикум / О.З.Ватаманюк. – Львів: Інтелект-Захід, 2007. – 280 с.
2. Ватаманюк О. Біхевіористський підхід у сучасній економічній теорії / О.Ватаманюк // Економічна теорія. – 2006. – №1. – С. 40–51.
3. Ватаманюк О.З. Інститут підприємництва в господарській системі України / О.З.Ватаманюк, І.Я.Сухарська // Економічний часопис–XXI. – 2013. – № 5–6. – С. 14–17.
4. Де Сото Е. Загадка капіталу. Чому капіталізм перемагає лише на Заході і ніде більше / Е. Де Сото; пер. з англ. – Київ: Ніка-Центр, 2012. – 232 с.
5. Дементьєв В.В. Чому Україна не інноваційна держава: інституційний аналіз / В.В. Дементьєв, В.В. Вишневський // Економічна теорія. – 2011. – №3.– С. 5–20.
6. Норт Д. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки / Д. Норт; пер. з англ. – Київ: Основи, 2000. – 198 с.
7. Форд Г. Моє життя та робота / Г.Форд; пер. з англ. – Київ: Наш формат, 2015. – 372 с.
8. Baumol W. Entrepreneurship: Productive, Unproductive, and Destructive Entrepreneurship / W.Baumol // The Journal of Political Economy. – 1990. – Vol. 98, № 5. – P. 893–921.
9. Browning E.K. Microeconomic Theory & Applications / E.K.Browning, M.A.Zupan. – 6<sup>th</sup> Edition. – Reading: Addison-Wesley Educational Publishers, 1998. – 588 p.
10. Casson M. The Entrepreneur. An Economic Theory / M.Casson. – 2<sup>nd</sup> Edition. – Cheltenham, UK; Northampton, MA, USA: Edward Elgar, 2003. – 271 p.
11. Conlisk J. Why Bounded Rationality? / J.Conlisk // The Journal of Economic Literature. – 1996. – Vol. XXXIV. – P. 669–700.
12. Kahneman D. Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk / D.Kahneman, A.Tversky // Econometrica. – 1979. – Vol. 47, № 2. – P. 263–292.
13. Lazear E.P. Economic Imperialism / E.P.Lazear // The Quarterly Journal of Economics. – 2000. – Vol. 115, № 2. – P. 99–146.
14. Mankiw N.G. Principles of Economics / N.G. Mankiw. – 6<sup>th</sup> Edition. – Mason: South-Western Cengage Learning, 2011. – 856 p.
15. McConnell C.R. Economics: Principles, Problems, and Policies / C.R.McConnell, S.L.Brue, S.M.Flynn. – 18<sup>th</sup> Edition. – Boston: McGraw-Hill Irwin, 2009. – 784 p.
16. Nelson R.R. An Evolutionary Theory of Economic Change / R.R.Nelson, S.G.Winter. – Cambridge, MA:

	<p>Harvard Univ. Press / Belknap Press, 1982. – 437 p.</p> <p>17. Pindyck R.S. Microeconomics / R.S.Pindyck, D.L.Rubinfeld. – 8<sup>th</sup> Edition. – Boston: Pearson education, 2013. – 743 p.</p> <p>18. Peteraf M. The cornerstones of competitive advantage: a resource-based view / M.Peteraf // Strategic Management Journal. – 1993. – Vol. 14. – P. 179–191.</p> <p>19. Stiglitz J.E. Information and the Change in the Paradigm in Economics / J.E.Stiglitz // The American Economic Review. – 2002. –Vol. 92, № 3. – P. 460–501.</p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>80 годин аудиторних занять. З них 48 годин лекцій, 32 години практичних занять та 70 годин самостійної роботи</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення курсу студент буде</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- різні підходи до розуміння процесу ухвалення економічних рішень індивідами та фірмами;</li> <li>- основні положення, базові принципи та ключові ідеї неокласичної теорії та поведінкової економіки;</li> <li>- базові підходи до вивчення ролі підприємця та процесу підприємництва в сучасній економічній науці;</li> <li>- альтернативні концепції аналізу поведінки споживачів та підґрунтя відмінностей між ними;</li> <li>- особливості неокласичного та гетеродоксального підходів до аналізу процесу виробництва і витрат фірм;</li> <li>- загальну схему аналізу рішень фірм щодо ціноутворення та особливості визначення ціни продукту за різних ринкових структур;</li> <li>- основи гетеродоксальної теорії пошуку прибутку фірмою;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати практичні ситуації у сфері економіки та бізнесу на основі засвоєного теоретичного матеріалу;</li> <li>- аналізувати причини успіхів та невдач підприємців з огляду на володіння (чи ні) ними важливими здібностями та вміннями;</li> <li>- аналізувати особливості поведінки споживачів щодо придбання ними товарів та послуг з використанням альтернативних теорій;</li> <li>- використовувати неокласичний та гетеродоксальний підходи для аналізу виробничих рішень фірм у короткостроковому та довгостроковому періодах;</li> <li>- аналізувати реальні ситуації щодо ціноутворення на різні товари та послуги і пояснювати їх за допомогою теоретичного інструментарію.</li> </ul> <p>Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей: ЗК 3, ЗК 4, ЗК 11, СК 1, СК 4, СК 11, СК 2.</p>

	Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 21, ПРН 26. Детальніше – див. Додаток 1.
<b>Ключові слова</b>	Бізнес-економіка, ринок, фірма, повна та обмежена раціональність індивідів, неокласична теорія, неоінституційна теорія, поведінкова економіка, підприємець та підприємництво, альтернативні підходи до аналізу поведінки споживача, неокласична теорія виробництва та витрат, гетеродоксальний підхід до виробництва, ринкова влада, цінова дискримінація, гетеродоксальна теорія визначення ціни продукту, гетеродоксальна теорія пошуку прибутку фірмою, рутини.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Див. Додаток 2
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Письмовий іспит наприкінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів “Макроекономіка” та “Мікроекономіка”
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, колаборативне навчання (робота в невеликих групах), дискусії
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, персональний комп’ютер, смартфон з доступом до мережі
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота під час практичних занять: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20;</li> <li>- контрольні заміри (тести): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30;</li> <li>- іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> очікується, що студенти виконають декілька видів письмових контрольних робіт.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що контрольні роботи студентів будуть виконані ними особисто, без використання навчальної літератури, інших джерел інформації та взаємного консультування. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій чи контрольній роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання</p>

	<p>також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані під час практичних (семінарських) занять, контрольних тестувань, за виконання самостійної роботи та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p>
<p><b>Перелік питань до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль інформації та знання під час ухвалення рішень. Чинники невизначеності економічних процесів. Тлумачення ризику та невизначеності за Ф.Найтом. Теорія “чорного лебедя” Н.Талеба.</li> <li>2. Асиметрія інформації. Стимули до розкриття та приховування інформації. Інформація та поведінка економічних агентів. Неявне знання. Незнання.</li> <li>3. Ринок і фірма. Чому люди створюють фірми? Інформаційний парадокс Ерроу. Ринок як механізм координації. Природа фірми. Р.Коуз про природу фірми.</li> <li>4. Повна (необмежена) раціональність. Інші характеристики індивідів та економічного середовища у неокласичній теорії. Принцип оптимізації. Е.Лазір про принцип максимізації в економічній науці.</li> <li>5. Обмежена раціональність індивідів. Аргументи на користь обмеженої раціональності. Пошук прикладних правил ухвалення рішень. Жорстке ядро та захисний пояс неінституційної теорії.</li> <li>6. Правила та інститути. Інститути за Д.Нортом. Формальні та неформальні інститути. Трансакційні витрати. Права власності. Е. де Сото про роль специфікації прав власності.</li> <li>7. Обмежена раціональність індивідів у поведінковій економіці. Розуміння евристик у поведінковій економіці. Поняття “мисленої бухгалтерії”. Обмеженість сили волі і проблема самоконтролю. Обмежений егоїзм.</li> <li>8. Підприємець у класичній та неокласичній традиції. Підприємець і підприємництво за Р.Кантільоном. Особливості аналізу підприємництва в неокласичній теорії.</li> <li>9. Три базові підходи до аналізу ролі підприємця в економічній науці. Ф.Найт, Й.Шумпетер, І.Кірцнер. Спільні аспекти трьох підходів.</li> <li>10. Підприємець та його функції за М.Кесоном. Ухвалення рішень оцінного характеру. Етапи процесу ухвалення рішення. Здібності та вміння, необхідні підприємцям.</li> <li>11. Продуктивне, непродуктивне і деструктивне підприємництво. Інституційне середовище та вибір сфери скерування підприємницьких здібностей. Пошук ренти і його наслідки для суспільства. Інші критерії класифікації підприємництва.</li> <li>12. Крива ринкового попиту: можливі ускладнення. Позитивні мережеві екстерналії. Ефект приєднання до більшості. Негативні мережеві екстерналії. Ефект сноба. Ефект Веблена.</li> <li>13. Теорія поведінки споживача в економічній теорії основного потоку та її критика. Критика</li> </ol>

	<p>ординалістського підходу. Критика М.Рабіна теорії сподіваної корисності. Функція корисності у теорії перспективи. Попит на характеристики продукту.</p> <p>14. Альтернативні підходи до аналізу поведінки споживачів. Роль контексту вибору у процесі ухвалення споживчих рішень. Набір правил замість набору уподобань. Приклади евристик вибору споживача.</p> <p>15. Динаміка уподобань споживачів. Підвищення рівня прагнень споживачів. Нові продукти: нові характеристики та нові стандарти. Споживачі навчаються. Споживачі імітують. Стиль життя. Бренди.</p> <p>16. Неокласична теорія виробництва у короткостроковому періоді та її обмеження. Неокласична теорія виробництва у довгостроковому періоді. Ізокванти та ізокости. Віддача від масштабу.</p> <p>17. Гетеродоксальний підхід до виробництва: роль знання. Знання та його різновиди. Гетеродоксальний підхід до виробництва: віддача від масштабу.</p> <p>18. Неокласична теорія витрат у короткостроковому періоді. Неокласична теорія витрат у довгостроковому періоді. Позитивний та негативний ефект масштабу.</p> <p>19. Час і витрати фірми. Перехід від статичного до динамічного аналізу. Врахування навчання у процесі роботи. Крива досвіду. X-неефективність.</p> <p>20. Загальна схема аналізу рішень щодо ціноутворення. П'ять чинників ціноутворення. Витрати фірми. Поведінка потенційних покупців. Поведінка наявних та ймовірність появи нових конкурентів. Позиція регулятивних органів.</p> <p>21. Неокласична теорія визначення фірмою ціни та обсягу виробництва: досконала конкуренція. Неокласична теорія визначення фірмою ціни та обсягу виробництва: чиста монополія.</p> <p>22. Неокласична теорія визначення фірмою ціни та обсягу виробництва: монополістична конкуренція. Цінова дискримінація першого, другого і третього ступеня. Інші стратегії ціноутворення.</p> <p>23. Неокласична теорія визначення фірмою ціни та обсягу виробництва: олігополія. Ціноутворення за стратегічної взаємозалежності. Основи теорії ігор.</p> <p>24. Гетеродоксальна теорія визначення ціни продукту. Ціноутворення за принципом “витрати плюс”.</p> <p>25. Гетеродоксальна теорія пошуку прибутку фірмою. Значення відмінностей у якості ресурсів. Рікардівська рента. Наріжні камені конкурентної переваги фірми: ресурсно-орієнтований підхід.</p> <p>26. Рутини та механізм їх формування. Р.Нельсон та С.Уінтер про рутинне функціонування організації. Еволюційна теорія фірми. Аналогія між генами та рутинами. Еволюція рутин і прибутки фірми.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**Фахові компетентності спеціальності (СК):**

СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

**Фахові компетентності спеціалізації (СКС):**

СКС 2. Розуміння фундаментальних теоретичних засад економічної поведінки індивідів та фірм, сформоване на основі плюралістичного підходу, з урахуванням досягнень як неокласичної теорії, так і інших сучасних шкіл економічної думки, зокрема неінституційної теорії, еволюційної теорії та поведінкової економіки.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 26. Аналізувати особливості процесу прийняття бізнес-рішень індивідами та фірмами, використовуючи адекватні конкретній ситуації теоретичні та практичні підходи.



## СХЕМА КУРСУ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література	Завдання, год	Термін виконання
1–2	<b>1. Вступ до бізнес-економіки.</b> Як люди ухвалюють рішення. Роль інформації та знання під час ухвалення рішень. Чинники невизначеності економічних процесів. Тлумачення ризику та невизначеності за Ф. Найтом. Теорія “чорного лебедя” Н. Талеба. Асиметрія інформації. Інформація та поведінка економічних агентів. Неявне знання. Ринок і фірма. Чому люди створюють фірми? Ринок як механізм координації. Природа фірми. Р. Коуз про природу фірми.	Лекція – 6 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 4 год.	ОЛ: 1,2 ДЛ: 14, 19	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 3
3–4	<b>2. Чи завжди люди поведуться раціонально?</b> Повна (необмежена) раціональність. Інші характеристики індивідів та економічного середовища у неокласичній теорії. Обмежена раціональність індивідів. Жорстке ядро та захисний пояс неінституційної теорії. Правила та інститути. Інститути за Д. Норттом. Трансакційні витрати. Права власності. Обмежена раціональність індивідів у поведінковій економіці. Розуміння евристик у поведінковій економіці. Обмеженість сили волі і проблема самоконтролю. Обмежений егоїзм.	Лекція – 6 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 4 год.	ОЛ: 1,2 ДЛ: 2, 4–6, 11–13,	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 5
5–6	<b>3. Хто такі підприємці і що вони роблять?</b> Підприємець у класичній та неокласичній традиції. Три базові підходи до аналізу ролі підприємця в економічній науці. Ф. Найт, Й. Шумпетер, І. Кірцнер. Підприємець та його функції за М. Кесоном. Ухвалення рішень оцінного характеру. Продуктивне, непродуктивне і деструктивне підприємництво. Пошук ренти і його наслідки для суспільства. Інші критерії класифікації підприємництва.	Лекція – 6 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 4 год.	ОЛ: 1,2 ДЛ: 3, 7, 8, 10	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 7
7–8	<b>4. Хто купує товар, скільки і чому?</b> Крива ринкового попиту: можливі ускладнення. Позитивні та негативні мережеві екстерналії. Ефект приєднання до більшості. Ефект сноба. Ефект Веблена. Теорія поведінки споживача в економічній теорії основного потоку та її критика. Попит на характеристики продукту. Альтернативні підходи до аналізу поведінки споживачів. Роль контексту вибору у процесі ухвалення споживчих рішень. Набір правил замість набору уподобань. Динаміка уподобань споживачів. Нові продукти. Споживачі навчаються. Споживачі імітують. Стиль життя. Бренди.	Лекція – 6 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 4 год.	ОЛ: 1,2 ДЛ: 1, 9, 14, 15, 17	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 9
9–10	<b>5. Як фірма виробляє продукт?</b> Неокласична теорія виробництва у короткостроковому періоді та її обмеження. Теорія виробництва у довгостроковому періоді. Гетеродоксальний підхід до виробництва: роль знання. Знання та його різновиди. Гетеродоксальний підхід до виробництва: віддача від масштабу.	Лекція – 6 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 4 год.	ОЛ: 1,2 ДЛ: 1, 7, 14, 15, 17	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 11
11–12	<b>6. Що визначає витрати фірми та їхню динаміку?</b> Теорія витрат у короткостроковому та довгостроковому періодах. Позитивний та негативний ефект масштабу. Економія масштабу. Час і витрати фірми. Перехід від статичного до динамічного аналізу. Врахування навчання у процесі роботи.	Лекція – 6 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 4 год.	ОЛ: 1,2 ДЛ: 1, 7, 9, 14, 15, 17	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 13

	Крива досвіду. X-неефективність.				
13–14	<b>7.Як фірмі встановити “правильну” ціну?</b> Загальна схема аналізу рішень щодо ціноутворення. П'ять чинників ціноутворення. Неокласична теорія визначення ціни та обсягу виробництва за різних ринкових структур. Ціноутворення за ринкової влади. Ціноутворення за стратегічної взаємозалежності. Гетеродоксальна теорія визначення ціни продукту.	Лекція – 6 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 4 год.	ОЛ: 1,2 ДЛ: 1, 7, 9, 14, 15, 17	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 15
15–16	<b>8.Як фірмі стабільно заробляти прибуток, вищий за нормальний?</b> Гетеродоксальна теорія пошуку прибутку фірмою. Значення відмінностей у якості ресурсів. Рікардівська рента. Наріжні камені конкурентної переваги фірми: ресурсно-орієнтований підхід. Рутини та механізм їх формування. Р.Нельсон та С.Уінтер про рутинне функціонування організації. Еволюційна теорія фірми. Аналогія між генами та рутинами. Еволюція рутин і прибутки фірми.	Лекція – 6 год; практичне заняття (групова робота, дискусія) – 4 год.	ОЛ: 1,2 ДЛ: 1, 7, 16, 18	Опрацювати літературу (включно з виконанням практичних завдань)	Тиждень 16

У разі необхідності внесення змін до структури чи змісту силабусу студентів буде повідомлено про такі зміни.

Автор

/О.З.Ватаманюк/