МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра (циклова комісія) економічної теорії

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни МАКРОЕКОНОМІКА
підготовки бакалавра
спеціальності 075 Маркетинг
освітньої програми «Маркетинг»

2021 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Львівський національний університет імені Івана Франка
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:
Ільків Наталія Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

“30” серпня 2021 року, протокол №1

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни "Макроекономіка" складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра 075 «Маркетинг».

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни «Макроекономіка» забезпечується отриманими знаннями з курсів «Основи економічної науки», «Економіка України» тощо.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. **Макроекономічні показники та макроекономічна поведінка.**
2. **Макроекономічна рівновага, динаміка та політика.**

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати цілісне уявлення студентів про взаємозв'язки між макроекономічними явищами та процесами і забезпечити основи для самостійного аналізу ефективності макроекономічної політики.

Завдання:

- ознайомити студентів із понятійно-категоріальним апаратом та інструментарієм сучасної макроекономіки;
- розкрити природу макроекономічних проблем та особливості агрегованої поведінки суб'єктів національної економіки;
- сформувати уявлення про механізми формування макроекономічної рівноваги та причини економічних коливань;
- розкрити принципи та механізми макроекономічної політики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати :

- ключові відмінності в поглядах представників різних шкіл та напрямів макроекономічної науки;
- основні канали взаємозв'язку між монетарною та реальною економіками на макрорівні;
- основні методи та моделі аналізу агрегованої економічної поведінки;
- причини та наслідки різних проявів макроекономічної нестабільності;

інструменти та методи оцінки ефективності макроекономічної політики;

вміти :

- самостійно аналізувати макроекономічні показники та наслідки макроекономічної політики;
- прогнозувати розвиток національної економіки в коротко- та довгостроковій перспективі
- формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої макроекономічної стратегії;
- застосовувати макроекономічне моделювання для оцінки ефективності та перспектив розвитку національної економіки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин 4 кредити ЄКТС

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Макроекономічні показники та макроекономічна поведінка.

Тема	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу	4	3	5
Тема 2. Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин	6	4	5
Тема 3. Споживання та інвестиції	6	4	5
Тема 4. Монетарна економіка	6	3	5

Змістовий модуль 2. Макроекономічна рівновага, динаміка та політика.

Тема	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 5. Теорія сукупних видатків	6	4	4
Тема 6. Сукупний попит та сукупна пропозиція	4	3	4
Тема 7. Макроекономічна нестабільність	6	4	4
Тема 8. Макроекономічна політика	6	3	4
Тема 9. Теорія економічного зростання	4	4	4

3. Рекомендована література

Базова

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – Львів: Апріорі, 2020. – 648с.
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – Львів: Апріорі, 2017. – 567с.
3. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, В.Б. Буняк та ін.]; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. − 2-ге вид., виправл. і доповн. − Київ : Знання, 2013. − 615 с.
4. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, В.Б. Буняк та ін.]; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – Київ: Знання, 2010. – 723с.

5. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка / З.Г.Ватаманюк [та ін.]; за ред. З.Г.Ватаманюка, О.З.Ватаманюка. – Львів: Інтелект-Захід, 2008. – 540с.
6. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / З.Ватаманюк [та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – Київ: Альтернативи, 2001. – 608с.
7. Панчишин С. Макроекономіка: Навч. посібник / С.Панчишин. – Київ: Либідь, 2001. – 616с.

Допоміжна

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: Підручник / В.Д.Базилевич, К.С.Базилевич, Л.О.Баластрик; за ред. В.Д.Базилевича. – 4-є вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2008. – 743с.
2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: ―Новий Світ – 2000‖, 2007. – 504с.
3. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посібник [О.Ватаманюк, Є.Майовець, М.Стирський та ін.]; за ред.. О.З.Ватаманюка. – Львів: Інтелект-захід, 2010. – 374с.
4. Кузик О.В. Макроекономіка: навчальний посібник / О. В. Кузик. – Львів: Інтелект-Захід, 2007. – 168с.
5. Макконнелл К.Р. Макроекономіка / К.Р.Макконнел, С.Л.Брю. – Львів: Просвіта, 1997. – 672с.
6. Макроекономіка: базовий курс / [І. Й. Малий, І.Ф. Радіонова, Т.Ф. Куценко та ін.]. – Київ: КНЕУ, 2016. – 254с.
7. Манків Н.Г. Макроекономіка / Н.Г. Манків. – Київ: Основи, 2000. – 588с.
8. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі / С.Панчишин. – Київ: Либідь, 2002. – 216с.
9. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник / І.Ф.Радіонова. – Київ: Таксон, 2004. – 348с.
10. Mankiw N.G. Principles of economics / N. Gregory Mankiw. – Seventh edition. – Stamford: Cengage Learning, 2015. – XXXII, 847p.
11. Mankiw N.G. Macroeconomics / N. Gregory Mankiw. – Seventh edition. – New York: Worth Publishers, 2010. – XXXVII, 598p.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

При викладанні дисципліни “Макроекономіка” використовуються такі методи контролю:

1. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної аналітичної роботи. Його інструментами є усне опитування, розв’язування задач і письмові роботи, тематичний самоконтроль, обговорення актуальних макроекономічних проблем та виконання розрахункових завдань.

Об'єктами поточного контролю знань студентів з дисципліни «Макроекономіка» є:

1) систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2) виконання модульних (контрольних) завдань;
3) виконання самостійних (індивідуальних) завдань;

При оцінці систематичності та активності роботи студента на практичних заняттях враховується:

- рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях;
- активність при обговоренні дискусійних питань;
- результати виконання практичних робіт, завдань поточного контролю тощо.

При оцінці виконання модульних (контрольних) завдань враховується загальний рівень теоретичних знань та практичні навички, набуті студентами під час опанування відповідного змістовного модуля

2. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання системності набутих у процесі вивчення навчальної дисципліни знань і здійснюється у формі письмового семестрового екзамену.

5.Засоби діагностики успішності навчання

Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру.

З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь студента з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:

- для поточного контролю – усне та письмове опитування, проведення тестування, розв'язування задач, розгляд ситуацій;
- для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання, задачі;
- для підсумкового контролю – проведення письмового екзамену.

Засоби поточного контролю:

Засоби контролю	Кількість балів
Поточне опитування на практичних заняттях	30
Тестування за змістовим модулем 1	10
Тестування за змістовим модулем 2	10

Засоби підсумкового контролю:

Засоби контролю	Кількість балів
Письмовий іспит	50

Розробник _____ Ільків Н.В.