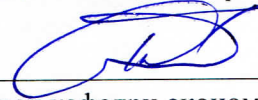


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра економічної теорії

Затверджено

на засіданні кафедри економічної теорії
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.)



Завідувач кафедри економічної теорії
проф. Островерх П.І.

Силабус з навчальної дисципліни

«Макроекономіка»,

що викладається в межах ОПШ “Маркетинг”

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів із
спеціальності 075 “Маркетинг”**

Назва дисципліни	Макроекономіка
Адреса викладання дисципліни	79008 м. Львів, проспект Свободи 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра економічної теорії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	07 Управління та адміністрування 075 Маркетинг
Викладачі дисципліни	Ільків Наталія Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії
Контактна інформація викладачів	Natalia.Ilkiv@lnu.edu.ua 79008 м. Львів, проспект Свободи 18, кафедра економічної теорії, к.114
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) Он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід написати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/course/makroekonomika-075
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб самостійно формулювати судження щодо макроекономічних явищ і процесів, а також ефективності окремих видів макроекономічної політики. Тому у курсі представлено як огляд теорій, які репрезентують погляди представників різних напрямів макроекономічної науки, так і методологічний інструментарій, необхідний для прогнозування макроекономічних явищ і процесів та наслідків економічної політики
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна “Макроекономіка” є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 075 “Маркетинг”, яка викладається в 2-му семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни “Макроекономіка” є формування цілісного уявлення студентів про взаємозв'язки між макроекономічними явищами та процесами і забезпечення основ для самостійного аналізу ефективності макроекономічної політики. Основними завданнями вивчення дисципліни “Макроекономіка” є: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити студентів із понятійно-категоріальним апаратом та інструментарієм сучасної макроекономіки; – розкрити природу макроекономічних проблем та особливості агрегованої поведінки суб'єктів національної економіки; – сформулювати уявлення про механізми формування макроекономічної рівноваги та причини економічних коливань; – розкрити принципи та механізми макроекономічної політики.
Література для вивчення дисципліни	Методичне забезпечення 1. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посібник [О.Ватаманюк, Є.Майовець, М.Стирський та ін.]; за ред..

- О.З.Ватаманюка. – Львів: Інтелект-захід, 2010. – 374с.
2. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі / С.Панчишин. – Київ: Либідь, 2002. – 216с.
- Базова льгература:**
1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – Львів: Априорі, 2020. – 648с.
 2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-те вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до аналітичної економіки. Макроекономіка. – Львів: Априорі, 2017. – 567с.
 3. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, В.Б. Буняк та ін.]; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – Київ : Знання, 2013. – 615 с.
 4. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2 кн. / [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, В.Б. Буняк та ін.]; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. — Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – Київ: Знання, 2010. – 723с.
 5. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка / З.Г.Ватаманюк [та ін.]; за ред. З.Г.Ватаманюка, О.З.Ватаманюка. – Львів: Інтелект-Захід, 2008. – 540с.
 6. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / З.Ватаманюк [та ін.]; за ред. З.Ватаманюка і С.Панчишина. – Київ: Альтернативи, 2001. – 608с.
 7. Панчишин С. Макроекономіка: Навч. посібник / С.Панчишин. – Київ: Либідь, 2001. – 616с.
- Допоміжна льгература:**
1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: Підручник / В.Д.Базилевич, К.С.Базилевич, Л.О.Баластрик; за ред. В.Д.Базилевича. – 4-є вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2008. – 743с.
 2. Вступ до економічної теорії: Підручник. – Вид. третє, доповнене / [З.Ватаманюк, С.Панчишин, С.Кудин та ін.]; за ред. З.Ватаманюка. – Львів: —Новий Світ – 2000, 2007. – 504с.
 3. Економічна теорія: практикум (тести і задачі): навч. посібник [О.Ватаманюк, Є.Майовець, М.Стирський та ін.]; за ред. О.З.Ватаманюка. – Львів: Інтелект-захід, 2010. – 374с.
 4. Кузик О.В. Макроекономіка: навчальний посібник / О. В. Кузик. – Львів: Інтелект-Захід, 2007. – 168с.
 5. Макконнелл К.Р. Макроекономіка / К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю. – Львів: Просвіта, 1997. – 672с.
 6. Макроекономіка: базовий курс / [І. Й. Малий, І.Ф. Радіонова, Т.Ф. Куценко та ін.]. – Київ: КНЕУ, 2016. – 254с.
 7. Манків Н.Г. Макроекономіка / Н.Г. Манків. – Київ: Основи, 2000. – 588с.
 8. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі / С.Панчишин. – Київ: Либідь, 2002. – 216с.
 9. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник / І.Ф.Радіонова. – Київ: Таксон, 2004. – 348с.

	<p>10. Mankiw N.G. Principles of economics / N. Gregory Mankiw. – Seventh edition. – Stamford: Cengage Learning, 2015. – XXXII, 847p.</p> <p>11. Mankiw N.G. Macroeconomics / N. Gregory Mankiw. – Seventh edition. – New York: Worth Publishers, 2010. – XXXVII, 598p.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Бібліотека імені В.Вернадського. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: http://www.nbuv.gov.ua</p> <p>2. Державна служба статистики України. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>3. Національний банк України. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: http://www.bank.gov.ua</p> <p>20</p> <p>4. Світовий банк. [Електронний ресурс] – Режим доступу з: http://www.worldbank.org/</p>
Обсяг курсу	120 годин аудиторних занять. З них 48 годин лекцій, 32 години практичних занять та 40 годин самостійної роботи
,	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключові відмінності в поглядах представників різних шкіл та напрямів макроекономічної науки; – основні канали взаємозв'язку між монетарною та реальною економіками на макрорівні; – основні методи та моделі аналізу агрегованої економічної поведінки; – причини та наслідки різних проявів макроекономічної нестабільності; – інструменти та методи оцінки ефективності макроекономічної політики; <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійно аналізувати макроекономічні показники та наслідки макроекономічної політики; – прогнозувати розвиток національної економіки в коротко- та довгостроковій перспективі – формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої макроекономічної стратегії; – застосовувати макроекономічне моделювання для оцінки ефективності та перспектив розвитку національної економіки.
Ключові слова	Макроекономіка, фіскальна політика, монетарна політика, валовий внутрішній продукт, безробіття, інфляція, платіжний баланс
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу</p> <p>Тема 2. Макроекономічні показники сер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин</p> <p>Тема 3. Споживання та інвестиції</p> <p>Тема 4. Гроші та валюта</p> <p>Тема 5. Теорія сукупних видатків</p> <p>Тема 6. Сукупний попит та сукупна пропозиція</p> <p>Тема 7. Макроекономічна нестабільність</p> <p>Тема 8. Макроекономічна політика</p> <p>Тема 9. Теорія економічного зростання</p>

<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Письмовий екзамен в кінці семестру. При викладанні дисципліни «Макроекономіка» використовуються такі методи контролю: - Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять й змістових модулів і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є контрольні роботи і тестування. - Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає семестровий контроль у формі письмового екзамену.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: «Історія України», «Вища математика для економістів», «Основи економічної науки», «Економіка України».</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Основними методами навчання, що використовуються в процесі викладання навчальної дисципліни «Маркетинг» є: - метод передачі і сприйняття навчальної інформації, пробудження наукового інтересу (лекції, ілюстрації, презентації); - метод практичного засвоєння курсу з допомогою складання тестових завдань, вирішення задач та ситуацій з метою набування умінь і практичних навичок (практичні заняття);</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Мультимедійний проектор / Мультимедійна дошка Високошвидкісний Інтернет Пакет Microsoft Office із доступом до платформи Teams</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30 • контрольні заміри (модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 • екзамен/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p>При викладанні дисципліни «Макроекономіка» використовуються такі методи контролю: - Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять й змістових модулів і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є контрольні роботи і тестування. - Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і включає семестровий контроль у формі письмового семестрового іспиту.</p> <p>Поточний контроль:</p> <p>1) 30 балів нараховується за підготовку до семінарських занять: – за контрольні перевірки теоретичного матеріалу на семінарському занятті шляхом усного і письмового опитування; – за активність при розв’язуванні практичних вправ на занятті та виконання домашніх і самостійних завдань.</p> <p>Оцінювання відбувається за наступною бальною шкалою: від «1» до «5» балів – позитивна оцінка; «0» балів – негативна оцінка (неготовий(а)).</p> <p>Можливі додаткові бали: + 1, +2 бали - за активність на занятті: доповнення, ініціативність, самостійну роботу.</p> <p>Проміжний контроль:</p>

	<p>2 змістові модулі (контрольне тестування по модулю 1 та модулю 2).</p> <p>За один модуль студент може набрати максимально 10 балів. За проміжний контроль студент може набрати до 20 балів. Підсумковий контроль – екзамен - 50 балів Підсумкова максимальна кількість балів – 100</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають кілька письмових контрольних робіт, які містять завдання для виявлення рівня сформованості практичних навиків.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що контрольні роботи студентів будуть виконані ними особисто без використання навчальної літератури та взаємного консультування. Списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в контрольній роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані впродовж тематичного самоконтролю та виконання письмових контрольних робіт, а також бали підсумкового екзамену. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроекономічні показники обсягу національного виробництва. 2. Макроекономічні показники рівня зайнятості. 3. Макроекономічні показники сфери цін. 4. Макроекономічні показники сфери зовнішньоекономічних зв'язків. Платіжний баланс. 5. Макроекономічні показники розподілу доходів та рівня життя. 6. Методологія обчислення валового внутрішнього продукту. Три методи обрахунку ВВП. 7. Сукупний попит і його складові. Крива сукупного попиту та її переміщення. 8. Сукупна пропозиція. Крива сукупної пропозиції та її

	<p>переміщення.</p> <p>9. Рівновага сукупних попиту та пропозиції. Дискусія з приводу сукупного попиту та сукупної пропозиції.</p> <p>10. Споживання і заощадження. Інструментарій для аналізу споживання і заощадження. Чинники споживання і заощадження, не пов'язані з поточним доходом.</p> <p>11. Моделі поведінки споживача. Кейнсіанська функція споживання. Гіпотези життєвого циклу та постійного доходу.</p> <p>12. Суть та види інвестицій. Крива інвестиційного попиту.</p> <p>13. Суть, фактори та типи економічного зростання. Погляди на економічне зростання.</p> <p>14. Сукупні видатки та їхні складові. Методи визначення рівноважного ВВП у короткостроковому періоді.</p> <p>15. Ефект мультиплікатора. Мультиплікатор видатків.</p> <p>16. Вплив міжнародної торгівлі і державного сектора на рівноважний ВВП.</p> <p>17. Економічні коливання та їхні причини. Фази ділового циклу. Закон Оукена. Екстернальні та інтернальні теорії економічних коливань.</p> <p>18. Безробіття, його причини та види. Природна норма безробіття.</p> <p>19. Суть інфляції, її причини та види. Наслідки інфляції.</p> <p>20. Взаємозв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса. Методи боротьби з інфляцією.</p> <p>21. Суть монетарної політики. Пропозиція грошей і створення банківських депозитів.</p> <p>22. Центральний банк та його місце в національній економіці. Застосування центральним банком знарядь монетарної політики. Політика дорогих та дешевих грошей.</p> <p>23. Суть фіскальної політики та її знаряддя. Дискреційна та недискреційна фіскальна політика.</p> <p>24. Державний бюджет. Доходи і видатки державного бюджету. Крива Лафера. Державний борг.</p> <p>25. Валютні курси. Плаваючі і фіксовані валютні курси.</p> <p>26. Основні форми міжнародних економічних відносин. Зовнішня торгівля та її основні чинники. Показники участі країни у міжнародному поділі праці.</p> <p>27. Зовнішньоторговельна політика та її інструменти. Аргументи на користь та проти політики протекціонізму.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Перший тиждень (4 год.)	Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (2 год.)	1 тиждень
Перший – другий тиждень (3 год.)	Макроекономічні показники національного обсягу виробництва та доходу <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (3 год.)	2 тижні
Другий – третій тиждень (6 год.)	Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (2 год.)	2 тижні
Другий – четвертий тиждень (4 год.)	Макроекономічні показники сфер зайнятості, цін та зовнішньоекономічних відносин <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (3 год.)	2 тижні
Четвертий – п'ятий тиждень (6 год.)	Споживання та інвестиції <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (2 год.)	2 тижні
Четвертий – шостий тиждень (4 год.)	Споживання та інвестиції <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати	3 тижні

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
	<i>електронної платформи Teams</i>		<i>посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	завдання тематичного самоконтролю (3 год.)	
Шостий – сьомий тиждень (6 год.)	Монетарна економіка <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (2 год.)	2 тижні
Шостий – сьомий тиждень (6 год.)	Монетарна економіка <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (3 год.)	2 тижні
Восьмий – дев'ятий тиждень (6 год.)	Теорія сукупних видатків <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (2 год.)	2 тижні
Восьмий – дев'ятий тиждень (4 год.)	Теорія сукупних видатків <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, взяти виконати завдання тематичного самоконтролю (2 год.)	2 тижні
Десятий – одинадцятий тиждень (4 год.)	Сукупний попит та сукупна пропозиція <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (2 год.)	2 тижні
Десятий –	Сукупний попит та сукупна	<i>Практичне</i>	<i>Деталізований</i>	Опрацювати	2 тижні

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Одинадцятий тиждень (3 год.)	пропозиція <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>заняття</i>	<i>список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (2 год.)	
Одинадцятий – тринадцятий тиждень (6 год.)	Макроекономічна нестабільність <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (2 год.)	3 тижні
Одинадцятий – тринадцятий тиждень (4 год.)	Макроекономічна нестабільність <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (2 год.)	3 тижні
Тринадцятий – п'ятнадцятий тиждень (6 год.)	Макроекономічна політика <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (2 год.)	3 тижні
Тринадцятий – чотирнадцятий тиждень (3 год.)	Макроекономічна політика <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (2 год.)	2 тижні
П'ятнадцятий – шістнадцятий тиждень (4 год.)	Теорія економічного зростання <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Лекція</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати тести і задачі, винесені на самоопрацювання (2 год.)	2 тижні

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
			<i>електронної платформи Teams</i>		
П'ятнадцятий – шістнадцятий тиждень (4 год.)	Теорія економічного зростання <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	<i>Практичне заняття</i>	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі електронної платформи Teams</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, виконати завдання тематичного самоконтролю (2 год.)	2 тижні