

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра обліку і аудиту

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ВСТУП ДО ФАХУ”

галузі знань 07 “Управління та адміністрування”

спеціальність 071 “Облік і оподаткування”

Швець В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни "Вступ до фаху" для студентів денної форми навчання спец. 071 "Облік і оподаткування". Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. - 16 с.

Методичні вказівки затверджено на засіданні кафедри обліку і аудиту
Протокол від "1" лютого 2021 року № 10

Рецензент професор Крупка Ярослав Дмитрович

1. Опис початкової дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика початкової дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань | Нормативна | |
| Модулів – 2 | 07 “Управління та адміністрування” | Рік підготовки | |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність 071 „Облік і оподаткування” | 1-й | - |
| | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 120 | | 2-й | - |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2,6; | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | Лекції | |
| | | 32 год. | - |
| | | Практичні | |
| | | 32 год. | - |
| | | Самостійна робота | |
| | | 56 год. | - |
| | | ІНДЗ | |
| Вид контролю: екзамен | | | |

2. Мета та завдання початкової дисципліни

“ВСТУП ДО ФАХУ

“Вступ до фаху”, як навчальна дисципліна має за мету висвітлення основних знань про виникнення та розвитку професійної облікової діяльності у контексті університетської підготовки фахівців у цій галузі людської діяльності. Навчальна дисципліна розкриває особливості процесу навчання у вищих навчальних закладах та відіграє роль теоретичної бази, з якої починається системне оволодіння науковими знаннями з обраної спеціальності. Тим самим системний підхід сприяє швидкому орієнтуванню студентами першого курсу у новому навчальному закладі та дає можливість зрозуміти значення обраної спеціальності в сучасних умовах управління суб’єктами господарювання. Досягнення даної мети передбачає вирішення наступного кола завдань:

Знати:

- основні етапи виникнення та становлення професії “бухгалтер”;
- структуру системи університетської освіти в Україні;
- історію Львівського університету та обліково-аналітичних дисциплін;
- зміст Болонського процесу та його реалізацію в Україні;
- перелік компетенцій і програмні результати навчання;
- порядок організації навчального процесу і фахової підготовки;
- порядок організації самостійної роботи студента;
- права, обов’язки і відповідальність бухгалтерів;
- професійні організації бухгалтерів і аудиторів;

- порядок формування професійної етики для усіх професійних бухгалтерів і аудиторів.

Вміти:

- користуватись навчальною інфраструктурою університету;
- працювати з каталогами бібліотеки і самостійно виконувати поставлені завдання;
- оформляти літературу до наукових праць;
- якісно використовувати Інтернет-ресурси;
- оформлювати особисте резюме;
- дотримуватись базових принципів етики для професійних бухгалтерів-практиків (аудиторів).

Набути навичок:

- використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- опрацювання літературних, нормативно-правових та інтернет-джерел при виконанні поставлених завдань;
- проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- презентації результатів своїх досліджень;
- роботи в команді.

Оволодіння знаннями з навчальної дисципліни “Вступ до фаху” досягається шляхом прослуховування та вивчення лекційного курсу (32 год.) і виконанням практичних завдань (32 год.). Для виконання практичних завдань студент займається самостійною роботою (56 год.), яка полягає в опрацюванні нормативно-правових джерел і спеціальної літератури з даної дисципліни, оволодіння навиками у розумінні фахової підготовки та набуття розуміння майбутніх компетенцій, які відповідають обраній професії за спеціальністю “Облік і оподаткування”. Оскільки, інвестори, кредитори та інші представники ділових кіл використовують для прийняття рішень дані обліку і звітності, спираючись на компетентність їх виконавців, тому це спонукає відповідально ставитись до набуття професійних компетенцій. Майбутні фахівці повинні бути ознайомлені з міжнародними правилами етики та їх роллю у підтримці престижності професії, можливими загрозами, а найголовніше шляхами мінімізації професійних ризиків. Дисципліна “Вступ до фаху” належить до складу предметів нормативного характеру.

Поточний контроль знань студентів проводиться шляхом усного опитування і успішного завершення практичних завдань. Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту, який проводиться шляхом письмового тестування.

Теоретичною основою дисципліни “Вступ до фаху” є дисципліни “Безпеки життєдіяльності та цивільного захисту”, “Інформатика”, “Історія культури”, “Правознавство” знання яких забезпечує розуміння сутності професії її потреб і завдань, а також об’єктів і суб’єктів оскільки на даний час бухгалтерський облік здійснюється за допомогою комп’ютерної техніки.

3. Програма навчальної дисципліни (години)

| № | Тема | Годин |
|---|---|-------|
| 1 | Виникнення та становлення професії бухгалтер | 3 |
| 2 | Університетська освіта в контексті Болонського процесу | 2 |
| 3 | Львівський національний університет у системі університетської освіти | 4 |
| 4 | Організація навчального процесу в університеті | 3 |
| 5 | Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою | 2 |
| 6 | Фахова підготовка у Львівському національному університеті ім.І.Франка | 3 |
| 7 | Перелік компетенцій і програмні результати навчання | 3 |
| 8 | Соціально-культурна інфраструктура університету. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти. | 2 |
| 10 | Професійні організації бухгалтерів і аудиторів | 3 |
| 11 | Формування професійної етики для усіх професійних бухгалтерів | 3 |
| 12 | Етика для професійних бухгалтерів-практиків (аудиторів) | 2 |

Назви тем і короткий їх зміст

Тема 1. Виникнення та становлення професії бухгалтер

Питання до розгляду:

1. Передумови виникнення професійної облікової діяльності у Стародавньому світі
2. Становлення професії бухгалтер та літературне забезпечення їх діяльності
3. Роль і значення бухгалтерів та їх підготовки в Україні

Мета і завдання дисципліни “Вступ до фаху”. Передумови виникнення професійної облікової діяльності у Стародавньому світі. Професії та поділ праці. Найдавніші факти спеціалізації професійних обліковців у Стародавньому світі. Види писарів про господарські явища і процеси у Стародавньому Єгипті і в Месопотамії.

Виникнення функцій аудитора в Англії. Перші згадки про професію бухгалтера в Німеччині. Перші друковані праці з підготовки професійних бухгалтерів в італійських містах. Професійна підготовка бухгалтерів у європейських країнах.

Основні закономірності зростання значення бухгалтерів та їх підготовки в Україні. Перші українські праці з підготовки професійних бухгалтерів та її трансформація у сучасній Україні.

Тема 2. Університетська освіта в контексті Болонського процесу

Питання до розгляду:

1. Головні тенденції розвитку вищої освіти в європейських країнах.
2. Болонський процес в Україні.
3. Особливості бухгалтерського фаху в сучасному світі.

Феномен університету як соціального явища. Головна місія та функції університету. Видатні мислителі про місію та ідеал університету. Загальні глобальні тенденції у розвитку освіти. Зміст гуманітаризації, демократизації, диверсифікації, інтеграції та інтернаціоналізації вищої освіти.

Виникнення Болонського процесу, його цілі та завдання. Болонський процес в Україні та Львівському національному університеті ім. І. Франка.

Роль і значення бухгалтерського фаху в зв'язку з новими інформаційними технологіями та глобалізаційними процесами руху фінансових ресурсів у сучасному світі.

Тема 3. Львівський національний університет у системі університетської освіти

Питання до розгляду:

1. Історія Львівського університету.
2. Перші економічні студії у Львівському університеті.
3. Історія економічного факультету Львівського університету.
4. Історія кафедри обліку і аудиту Львівського університету.

Етапність створення та історія Львівського університету. Основні періоди діяльності ЛНУ та їх характеристика. Факультети ЛНУ на різних етапах. Функціонування studium Ruthenum.

Об'єктивні передумови викладання економічних дисциплін у Львівському університеті. Обліково-аналітичні дисципліни у Львівському університеті в XIX-XX століттях. Вчені та видатні випускники Львівського університету у сфері обліково-аналітичних наук.

Відкриття економічного факультету у Львівському університеті та його структура. Кафедри і вчені економічного факультету та їх досвід.

Підготовка бухгалтерів на кафедрі обліку і аудиту Львівського університету. Тенденції розвитку бухгалтерської освіти в Україні та у ЛНУ імені І.Франка.

Тема 4. Організація навчального процесу в університеті

Питання до розгляду:

1. Структура та форми організації процесу навчання.
2. Навчання як різновид педагогічного спілкування.
3. Самостійна робота студента

Навчання, як вид діяльності людини та його структура. Мета, мотив та дії процесу навчання. Форми організації навчання, їх зміст і завдання.

Педагогічне спілкування як процес. Основні види мовленнєвої діяльності. Конспектування та його ефективність.

Завдання і обсяг самостійної роботи студента. Планування самостійної роботи. Опрацювання інформаційних джерел та їх верифікація. Оформлення використаних джерел.

Тема 5. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою

Питання до розгляду:

1. Роль та місце фундаментальних дисциплін в системі освіти.
2. Індивідуалізація навчання та шляхи її впровадження.

Зміст та співвідношення фундаментальних та спеціальних дисциплін. Роль і значення дисциплін природничо-наукової підготовки. Дисципліни гуманітарного циклу. Спеціальні дисципліни. Безперервність освіти.

Індивідуалізація навчання та її визначальні чинники. Типи темпераменту учасників навчального процесу. Взаємовплив індивідуалізації навчання та умови його результативності.

Тема 6. Фахова підготовка у Львівському національному університеті ім.І.Франка (3 год.)

Питання до розгляду:

1. Умови ефективного розвитку особистості майбутнього фахівця.
2. Формування професійної свідомості.
3. Фахові параметри підготовки бухгалтерів та їх функціональні обов'язки
4. Оформлення резюме.

Напрямки фахової підготовки в університеті. Чинники, що характеризують особливості розвитку особистості професіонала у вищій школі. Структурні компоненти професійної свідомості. Формування індивідуального стилю діяльності майбутнього фахівця.

Посада головного бухгалтера та вимоги до неї. Головний бухгалтер та його обов'язки. Права і відповідальність головного бухгалтера.

Види резюме та їх завдання. Структура резюме. Порядок оформлення резюме та його презентація. Оцінювання резюме.

Тема 7. Перелік компетенцій і програмні результати навчання

Питання до розгляду:

1. Перелік компетенцій випускника та зміст підготовки бакалаврів.
2. Програмні результати підготовки бакалаврів.
3. Форми атестації та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Зміст компетенцій та програмних результатів навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у контексті визначає Стандарт вищої освіти України для здобуття освітнього ступеню «бакалавр». Порядок застосування Стандарту.

Опис предметної області фахівців (галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування»)

Перелік компетенцій випускника. Інтегральна компетентність. Загальні компетенції. Спеціальні (фахові) компетенції. Програмні результати навчання. Форми атестації.

Тема 8. Соціально-культурна інфраструктура університету.

Питання до розгляду:

1. Нормативно-правове регулювання структури та завдання ЛНУ
2. Структура і майно ЛНУ
3. Профспілкові комітети викладачів та студентів
4. Бібліотека ЛНУ

Статут Університету, як основа нормативно-правового регулювання створення інфраструктури ЛНУ та визначення його завдань. Інститут наставництва у ЛНУ.

Складові соціально-культурної інфраструктура університету. Профспілковий комітет викладачів та співробітників, профспілковий комітет студентів. Майно ЛНУ.

Бібліотеки ЛНУ. Порядок користування бібліотеками.

Тема 9. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти.

Питання до розгляду:

1. Система громадського самоврядування у Львівському національному університеті ім. І. Франка.
2. Студентське самоврядування.

Конференція трудового колективу Університету, її функції. Порядок обрання делегатів Конференції. Правила внутрішнього розпорядку Університету і Колективний договір. Громадська рада Університету. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;

Мета діяльності студентського самоврядування. Студентське самоврядування у захисті прав та інтересів студентів та їхню участь в управлінні Університетом. Вищий орган студентського самоврядування Університету, їх права та порядок проведення виборів. Студентські виборчі комісії Університету, факультету, коледжу.

Тема 10. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів

Питання до розгляду:

1. Передумови виникнення професійних об'єднань фахівців з обліку і аудиту.
2. Крайовий союз ревізійний у Львові.
3. Професійні об'єднання бухгалтерів і аудиторів в Європі та США.
4. Професійні організації бухгалтерів і аудиторів у сучасній Україні.

Передумови виникнення професійних об'єднань фахівців з обліку і аудиту. Виникнення Крайового союзу ревізійного у Львові; його функції та досвід діяльності.

Професійні об'єднання в Європі та США у сфері обліку і аудиту. Цілі діяльності бухгалтерських об'єднань.

Виникнення професійних організацій бухгалтерів і аудиторів після відновлення незалежності України та їх функції. Підвищення кваліфікації бухгалтерів і аудиторів

Тема 11. Формування професійної етики для усіх професійних бухгалтерів

Питання до розгляду:

1. Поняття загальної і професійної етики та регулювання діяльності бухгалтерів і аудиторів
2. Етичний кодекс професійних бухгалтерів: суть і значення
3. Загальна характеристика фундаментальних принципів
4. Загрози дотримання професійної етики бухгалтерами

Професійна етика і норми професійних ділових відносин. Інтереси суспільства у діяльності професійних бухгалтерів. Вимоги до професійної етики штатних бухгалтерів. Професіонали в сфері обліку і аудиту. Етичний кодекс професійних бухгалтерів: суть і значення. Цілі бухгалтерської професії згідно з Кодексом етики професійних бухгалтерів. Професійна етика аудитора. Професійне судження бухгалтера. Незалежність у внутрішньому аудиті. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера, аудитора та заходи безпеки. Сутність і класифікація професійних ризиків облікового персоналу. Загрози незалежності професійної думки бухгалтера і аудитора. Конфіденційність в аудиторській діяльності. Вимоги до конфіденційної

інформації. Конфіденційність як фундаментальний принцип професійної етики. Конфіденційна інформація і способи її ідентифікації. Механізми дотримання вимог професійної етики бухгалтерів. Визначення цілей, завдань аудиторської професії в Україні і світі. Зарубіжний досвід використання принципів професійної етики.

Тема 12. Етика для професійних бухгалтерів-практиків (аудиторів)

Питання до розгляду:

1. Професійна компетентність: критерії оцінки.
2. Конфіденційна інформація і способи її ідентифікації.
3. Сутність і класифікація професійних ризиків облікового персоналу.
4. Професійна етика аудитора та її вимоги.
5. Етика працівників державних контролюючих органів.

Суть та значення принципів професійної етики. Принципи чесності і об'єктивності. Принцип професійної компетентності. Принцип конфіденційності і професійної поведінки. Дотримання технічних стандартів професії. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Регламентація використання принципів етики у внутрішніх стандартах аудиту в компанії. Незалежність в аудиторській діяльності. Законодавче регулювання вимог щодо забезпечення незалежності аудиту. Незалежність внутрішніх і зовнішніх аудиторів і відповідальність за її порушення. Об'єктивність і компетентність при формуванні професійного судження. Об'єктивність і компетентність згідно Кодексу професійної етики. Професійна компетентність: критерії оцінки. Професійне судження бухгалтера. Використання професійного судження в практичній діяльності. Визначення рівня компетентності бухгалтера і аудитора. Взаємовідносини між професійними бухгалтерами. Реклама та пропонування послуг. Етичні конфлікти між штатними бухгалтерами.

Організація і механізми контролю дотримання вимог професійної етики бухгалтерів в країнах ЄС. Відповідальність за порушення принципу конфіденційності. Заробітна плата та винагороди за послуги професійних бухгалтерам. Відповідальність аудитора за якість перевірки фінансової звітності.

Сутність та завдання етики працівників органів державного контролю. Етика державних службовців. Протидія корупції в органах державного фінансового контролю України.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Полягає у проведенні дослідження кожним студентом індивідуальної теми, яку визначає викладач. Тема завдання спрямована на вивчення питань фахової підготовки бухгалтерів і аудиторів у провідних університетах світу. Індивідуальне завдання є частиною самостійної роботи студента і виконується у письмовій формі обсягом 15-20 сторінок (шрифт – 14, інтервал – 1). Виконане індивідуальне завдання структурно передбачає вступ, основну частину, висновки і список використаних джерел.

Вибір теми і зміст ІНДЗ. Обираємо високо розвинуту країну і зосереджуємось на конкретному університеті. Наприклад: Підготовка фахівців з обліку і аудиту в університетах Великобританії. У першому питанні розкрити законодавче регулювання вищої освіти в країні, та з обліку і аудиту зокрема. У другому питанні можна розкрити досвід підготовки бакалаврів у конкретному університеті. Третій розділ можна присвятити підготовці магістрів з обліку і аудиту. **Обов'язково: Вступ і Висновки пиште після виконання основної частини роботи! У Вступі розкривається значення і роль підготовки фахівців з обліку і аудиту, а також мета і завдання вашої індивідуальної роботи і перелік**

питань. У Висновках - короткий підсумок з кожного питання, а також висловити своє бачення та перспективи з власної позиції українського студента.

Захист індивідуального завдання передбачає підготовку презентації (7-9 слайдів) та прилюдний виступ 7-10 хвилин.

Методи контролю

Успішність студентів оцінюється за результатами поточного і підсумкового контролю. **Поточний контроль** здійснюється опитуванням студентів, проведенням контрольних робіт (написанням модульних завдань), прийняттям виконаних завдань самостійної (індивідуальної) роботи.

Результат поточного контролю формує, разом з результатом семестрового іспиту, загальну підсумкову оцінку рівня засвоєння студентами даної дисципліни.

Завдання поточного контролю оцінюються в межах від 0 до 50 балів.

Об'єктом оцінювання поточного контролю знань студента є:

- а) систематичність та активність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- б) виконання завдань самостійної (індивідуальної) роботи;
- в) написання тестових завдань;
- г) рівень виконання модульних завдань.

Оцінка за систематичну роботу та активність студентів протягом семестру становить до 15 балів.

Указані 15 балів студент може отримати впродовж семестру за наявності позитивних оцінок (3 відповіді по 5 балів кожна), отриманих студентом безпосередньо на практичних заняттях за вивчення теорії та розв'язування практичних завдань.

За виконання завдань самостійної (індивідуальної) роботи студент отримує до 15 балів: за виконання у визначений термін усіх завдань (якщо у викладача не було суттєвих зауважень щодо їхнього змісту та оформлення) та їх за захист у встановлений термін.

З метою перевірки засвоєння студентами матеріалу за темами дисципліни "Вступ до фаху", а також для надання студентам можливості набути практичних навичок письмового викладу навчального матеріалу з погляду повноти, правильності щодо суті та логічної послідовності передбачено також обов'язкове виконання двох контрольних робіт (модульних завдань) проміжного контролю, за результатами яких студент може отримати решту (20: по 0,5 бали за кожен тест) балів із 50. У семестрі проводиться дві контрольні роботи за двома змістовими модулями (по 10 балів кожен).

Завдання для проведення контрольних робіт (модульні завдання) включають визначення (по 0,5 бала), тестові завдання (по 0,25 бала) і ситуаційні задачі (по 5,0 балів).

Проведення контрольної роботи (модульного завдання) здійснюється згідно з установленим порядком проведення іспиту в університеті.

Здані для перевірки роботи (завдання) оцінює керівник курсу та викладач, який веде практичні заняття. Результати оголошуються на наступному практичному занятті. Контрольні роботи (модульні завдання) повертаються студентам.

Оцінка за контрольну роботу виставляється на основі оцінок кожного питання контрольної роботи (модульного завдання).

Студенти, які подають наукові роботи на конкурси, конференції й олімпіади та за результатами поточного контролю знань не набрали 50 балів, за рішенням керівника курсу, на підставі результатів виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, додатково можуть отримати 5 балів.

Бальні оцінки результатів поточного контролю виставляються за кожною темою змістових модулів.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студент має право за дозволом декана скласти їх до останнього практичного заняття. Порядок складання визначає викладач.

Підсумковий контроль засвоєння знань студентів здійснюється у формі іспиту, під час якого студент може отримати решту 50 балів (зі 100). За результатами набраної кількості балів на іспиті оформляється залік.

Об'єктом контролю знань студентів є результати виконаних письмових завдань. Завдання з дисципліни “Вступ до фаху” містять тестові завдання і розписові питання, що охоплюють усі теми семестрової частини дисципліни.

В основу складання залікових завдань покладені такі основні вимоги до підготовки студента:

- а) системне, розуміння сутності економічних явищ і процесів;
- б).чітке формулювання понять та термінів;
- в).розуміння принципів, методичних прийомів і підходів до розв'язання передбаченого завданням питання;
- г) знання законодавчих актів і нормативно-правових документів;
- д) складання і подання необхідних документів.

Кожне питання (пункт) завдання попередньо оцінюється кількістю виконаних студентом дій, що дозволяє однозначно ідентифікувати відповідь. Виконана дія є результатом застосування знань та реалізації вмінь. Кількість правильно виконаних дій відображає рівень підготовки студента відповідно до критеріальних вимог. Максимальна кількість правильно виконаних дій (правильних відповідей) у заліковому завданні є еквівалентною 50 балам.

Загальна оцінка за семестр складається із суми балів за результатами поточного контролю та виконання залікових завдань.

Отримана сума балів переводиться в оцінки за шкалою ECTS і національною шкалою з допомогою таблиці відповідності.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка ECTS | Визначення | Залікова оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------------|--------------|--|
| 90 – 100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 81 – 89 | B | Дуже добре | |
| 71 – 80 | C | Добре | |
| 61 – 70 | D | Задовільно | |
| 51 – 60 | E | Достатньо | |
| 0 – 50 | FX | Незадовільно | Не зараховано (з можливістю повторного складання) |
| 0 – 50 | FX | Незадовільно | не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) |

10. Методичне забезпечення

1. Швець В. Робоча програма “Вступ до фаху” для студентів за напрямом підготовки 071 “Облік і оподаткування”./Швець В.Є./ Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. - 14 с.
2. Швець В. Є. Виникнення і розвиток економічних студій у Львівському університеті в XIX столітті. // Збірник наук.праць ЛНУ ім. І. Франка: Формування ринкової економіки в Україні. – Вип. 32. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – С. 303-310.
3. Швець В. Є. Розвиток обліково-аналітичних систем суб’єктів господарювання в Україні : монографія / Володимир Швець. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 448 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” від 16.07.1999 року № 996–XIV. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=996-14>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>
11. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071– Облік і оподаткування. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>
12. Білик Р. Р. Незалежність в аудиторській професії: історія і сучасність / Р. Р. Білик // Аудитор України. – 2005. – № 5 (57). – С. 16–20.

13. Бралатан В.П. Професійна етика / Бралатан В.П., Гуцаленко Л.В., Здирко Н.Г. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 252с.
14. Гаєвська Н. І. Етичні вимоги до професії аудитора / Н. І. Гаєвська // Аудитор України. – 2006. – № 16 (100). – С. 7–10.
15. Дмитренко І. Н. Правове і регламентне забезпечення незалежності аудиторів: проблеми і рішення / Аудитор України. – 2007. – № 8 (114). – С. 12–16.
16. Дячук С. М. Теоретичні засади розвитку професії бухгалтера / Облік і фінанси АПК. – 2010. – № 4. – С. 103-109.
17. Жук В.М. Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера / В. М. Жук // Облік і фінанси АПК. – 2010. – № 2. – С. 122-127.
18. Кіндрацька Л.М. Нова ідеологія формування бухгалтерської професії в Україні / Л.М. Кіндрацька // Школа професійного бухгалтера. – 2009. – № 11(106). – С. 12-14.
19. Кірейцев Г.Г. Розвиток бухгалтерського обліку: теорія, професія, міжпредметні зв'язки : монографія / Г.Г. Кірейцев. – Житомир : ЖДТУ, 2007. – 236 с.
20. Кодекс етики професійних бухгалтерів // Редакція 2016р. –К., 2017. –172 с.
21. Крапивко М. Забезпечення суспільного визнання незалежності: новий етап розвитку аудиту / М. Крапивко // Бухгалтерський облік і аудит. – 2007. – № 12. – С. 25–27.
22. Лучко М. Р., Ревасевич І. С. Особистісна адаптованість бухгалтера як провідна характеристика його професіоналізму / Незалежний аудитор. – 2012. – № 1 (III). – С. 10–19.
23. Лень В., Нехай В. Облік і аудит. Вступ до фаху.: Навч. посібник – Київ: ЦУЛ, 2009. – 256 с.
24. Метелиця В.М. Інституціональні основи розвитку бухгалтерської професії в Україні / В.М. Метелиця // Облік і фінанси АПК. – 2012. – № 1. – С. 40-46.
25. Моя професія – бухгалтер, фінансист. Навчальний посібник для студентів вузів спеціальностей 7.050106 Облік і аудит та 7.050104 Фінанси / За редакцією д.е.н., проф., Заслуженого діяча науки і техніки України Ф.Ф.Бутинця, І.А.Панченко. – Житомир: ЖДТУ, 2005. – 156 с.
26. Петрик О.А. Проблеми підготовки та підвищення кваліфікації бухгалтерів і аудиторів в Україні / О.А. Петрик // Школа професійного бухгалтера. –2008. – № 10(94). – С. 38-39.
27. Проблеми теорії та практики обліково-аналітичних наук / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. Ковалюка і канд. екон. наук, проф. В. Швеця. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 440 с.
28. Професійна етика бухгалтера і аудитора. Конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і аудит» денної і заочної форм навчання / І.В.Жураковська. – Луцьк: ЛНТУ, 2012. –113 с
29. Чижевська Л.В. Специфічні поняття професійної етики бухгалтера // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Економічні науки. – 2003. – № 4 (26). – С. 244-248.
30. Чижевська Л.В. Регулювання професійної діяльності бухгалтера в Україні // Вісник Житомирського державного технологічного університету. – 2006. – № 4 (38). – С. 220-227.
31. Чижевська Л.В. Бухгалтерська професія: бізнес чи послуга суспільству // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Міжнародний збірник наукових праць. / Серія: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. Випуск 3(6). – Житомир: ЖДТУ, 2006. – С.158-166.
32. Чижевська Л.В. Професійна мобільність і професійні перспективи бухгалтера в сучасному бізнесі // Вісник Національного університету “Львівська політехніка” //

- Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – 2007. – № 277. – С. 489-494.
33. Чижевська Л.В. Бухгалтерський облік як професійна діяльність: теорія, організація, прогноз розвитку: Монографія. – Житомир: ЖДТУ, 2007. – 528 с.
 34. Швець В. Є. Обліковий процес в українських підручниках (кінець XIX – перша половина XX століть) // України син. Зб. матер. на пошану д.е.н., засл. діяча науки і техніки С. Злупка. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006 – С. 728–740.
 35. Швець В. Є. Досвід моделювання облікового процесу у працях українських вчених (кінець XIX – перша третина XX століття) // Вісник Київ. нац. торговельно-економічного у-ту. – К., 2008. – № 5. – С. 28–36.
 36. Швець В. Основи бухгалтерського обліку та судово-бухгалтерської експертизи. Підручник. – Київ: Каравела, 2008. – 240 с.
 37. Швець В. Бухгалтерського обліку і аудиту кафедра: Енциклопедія. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т.І : А-К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.254.
 38. Швець В. Козьма Стефан: Енциклопедія. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т.І : А-К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.631.
 39. Швець В. Є. Виникнення і розвиток економічних студій у Львівському університеті в XIX столітті. // Збірник наук.праць ЛНУ ім. І. Франка: Формування ринкової економіки в Україні. – Вип. 32. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – С. 303-310.
 40. Швець В. Науково-практичний доробок Теофіля Кормоша у формуванні української парадигми обліку, аналізу і контролю (з нагоди 150-ліття з дня народження). // Вісн. ЛНУ ім. І. Франка. Сер. економічна. – Вип. 49. – Львів, 2013. – С. 346–350.
 41. Швець В. Бухгалтерський облік як навчальна дисципліна у Львівському університеті в XIX столітті // Фінанси, облік і аудит: збірник наукових праць. – Вип. 20/1. – Київ: КНЕУ, 2013. - С. 638-645.
 42. Швець В. Є. Науково-практичний внесок Юліана Павликовського у розвиток економічних наук / Торгівля, комерція і підприємництво : збірник наук. праць / [редакц.кол.: Апопій В.В., Куцик П.О., Шевчук В.О. та ін.]. - Львів: Львівська комерційна академія, 2014. – Вип.. 16. - С. 171-175.
 43. Швець В. Є. Праксеологія Тадеуша Котарбінські у контексті проблеми ефективності аудиту в Україні / Наукове забезпечення праксеології аудиту: міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 6-7 листопада 2014 р.) : тези доп. / Відп. ред. Є.В. Мних. – К.: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2014. – С. 130-132.
 44. Швець В. Бухгалтер: витоки і трансформація професії / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції до 20-річчя кафедри обліку і аудиту ІФНТУНГ “Сучасний стан, актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу”, м. Івано-Франківськ, 16-17 жовтня 2015 р. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. – С. 272-274.
 45. Швець В. Є. Експоненціальність та історизм у прогнозуванні розвитку обліково-аналітичних наук / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Розвиток бухгалтерського обліку, економічного аналізу та аудиту у XXI столітті”, м. Житомир, 6-7 листопада 2015 р. Житомир : ЖДТУ, 2015. – С. 106-108.
 46. Швець В. Досвід формування вимог до аудитора в Україні / “Стратегія розвитку аудиту в умовах глобалізації економічних відносин” : Тези доп. міжнародної науково-практичної конф. - Київ : КНТУ, 2016. – С. 52-54.
 47. Швець В. Базові принципи етики бухгалтера і аудитора в сучасній інформаційній економіці // Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні: Мат-ли міжн. наук.-практ. конф. (19-21 жовтня 2017 р.) – Львів: Левада, 2017. - С. 77-80.
 48. Швець В. Науковий доробок Євгена Мниха у розвитку обліково-аналітичних наук // Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні :

матеріали V Міжн. наук.-практ. конф.: 31 травня – 1 червня 2018 р. – Тернопіль. : ТНЕУ, 2018. - С. 147-149.

49. Швець В. Михайло Грушевський і Львівський університет: суспільно-іконографічний нарис / В. Швець. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 148 с.
50. Shvets V. Accounting Book of the Lviv Mint (1656–1657) as a Source of Accounting and Analytical Experience in Managing Business Entities in Emergencies EEM. 2020; Volume 7, Number 2 : pp. 33 – 45. URL: <http://science.lpnu.ua/eem/all-volumes-and-issues/volume-7-number-2-2020/accounting-book-lviv-mint-1656-1657-source>.

Допоміжна література.

1. Чижевська Л.В. Конфлікт інтересів як причина виникнення етики бухгалтера // Майбутнє – аудит. Матеріали Всеукраїнської міжвузівської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 12 грудня 2006 р.): Тези доповідей / Редкол.: М.Л. Крапивко, В.Я. Нусінов, К.С. Сурніна, Н.М. Кругла. – Кривий Ріг: Видавничий дім, 2006. – С. 43-44.
2. Швець В. Гончик Йоган: Енциклопедія. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т.І : А-К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.366.
3. Швець В. Горак Андреас: Енциклопедія. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т.І : А-К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.366.
4. Швець В. Ешеріх Філіп: Енциклопедія. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. Т.І : А-К. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.485.
5. Швець В. Фінансова звітність «Дніпросоюзу» в УНР (з нагоди 100-ліття суб'єкту суспільного інтересу) // Вісник Житомир. держ. технолог. ун-ту : Сер. економічні науки. № 4 (82) – Житомир: ЖДТУ, 2017. – С. 65–71.
6. Швець В. Роль М. Грушевського у формуванні обліково-аналітичної системи Наукового товариства ім. Шевченка (з нагоди 150-ліття від дня народження М. Грушевського) // Трансформаційні перетворення обліково-аналітичного забезпечення управління в умовах євро інтеграційних процесів : Зб. матеріалів IV Міжн. наук.-практ. конф., присвяченої 110-річчю ДВНЗ КНЕУ ім. Вадима Гетьмана та 20-річчю Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України ; 25 листоп. 2016 р. – К. : КНЕУ, 2016. - С. 136-138.
7. Швець В. Є. Кодифікація рахунків бухгалтерського обліку Ревізійним союзом українських кооператив / В. Є. Швець // Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. – 2017. - №862. - С. 274-280.
8. Швець В. Теоретико-методологічні основи формування обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання в Україні // Збірник наук.праць ЛНУ ім. І. Франка: Формування ринкової економіки в Україні. – Вип. 37, частина 2. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2017. – С. 246-252.
9. Швець В. Українська парадигма обліку, аналізу і контролю в умовах надзвичайних ситуацій / Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ужгород, 16 квітня 2020 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. С. 116-119.
10. Швець В.Є. Діяльність банківського сектору України в умовах надзвичайних ситуацій / Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21 травня 2020 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». — Львів, 2020. – С. 74-76.
11. Shvets V. Accounting and analytical problems of cultural heritage security in polish-ukrainian cross-border cooperation. EEM All Volumes and Issues Volume 7, Number 1,

Інформаційні ресурси Інтернету

1. Сайт Верховної Ради України: <http://www.rada.kiev.ua>
2. Сайт ДФС України: <http://www.sfs.gov.ua>
3. Сайт МВС України: <http://www.centrmia.gov.ua>
4. Сайт СБУ України: <http://www.sbu.gov.ua>
5. Сайт Держнаглядохоронпраці: <http://www.dnop.gov.ua>
6. Сайт Митної служби України: <http://www.sta.gov.ua>
7. Сайт Мінфіну України: <http://www.minfin.gov.ua>
8. Сайт Президента України: <http://www.prezident.gov.ua>
9. Сайт Уряду України: <http://www.kmu.gov.ua>
10. ВПГО "Спілка аудиторів України" www.spilka-audit.org.ua
11. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України www.ufraa.org
12. ВПГО "Федерація Аудиторів, Бухгалтерів і Фінансистів АПК України" www.faaf.org.ua
13. Українська асоціація сертифікованих бухгалтерів і аудиторів www.uacaa.org
14. Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів (РНБА) www.rnba.com.ua
15. ГО "Українське товариство фінансових аналітиків" www.usfa.org.ua
16. Асоціація присяжних сертифікованих бухгалтерів (АССА) www.accaglobal.com
17. Міжнародна спільнота СІРА-Україна www.capcira.ua
18. Міжнародна федерація бухгалтерів www.ifac.org/IAASB
19. Європейська рахункова палата (Палата аудиторів ЕС) www.eca.europa.eu
20. Комітет з міжнародних стандартів аудиту та підтвердженню достовірності інформації.
21. Європейська федерація бухгалтерів www.fee.be