

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра статистики

Затверджено
на засіданні кафедри статистики
Економічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри _____

Силабус з навчальної дисципліни
«АНАЛІЗ ЯКІСНИХ ДАНИХ»,
що викладається в межах ОПП (ОПН)
другого (магістерського) (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів
з спеціальності 051 економіка спеціалізації Бізнес-статистика і аналітика

Львів 2023 р.

Назва курсу	Аналіз якісних даних (скорочена назва – ЯД)
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, пр. Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра статистики
Викладач дисципліни	Вільчинська Оксана Миколаївна, кандидат економічних наук
Контактна інформація викладача	oksana.vilchynska@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання	Консультації відбуваються у дні проведення практичних (лабораторних) занять (за розкладом). Он-лайн консультації проводяться через Microsoft Teams, Zoom, Skype або подібні ресурси. Для погодження часу консультацій прохання писати на електронну пошту викладача
Інформація про дисципліну	«Аналіз якісних даних є вибірковою дисципліною з циклу загальної підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти. Викладається у 11 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською кредитно-трансферною системою, ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати у майбутніх фахівців навички, обов'язкові для того, щоб практично застосувати методи аналізу якісних даних в дослідженні соціально-економічних процесів
Мета дисципліни	Мета: формування у майбутніх фахівців знань у сфері застосування методів статистичного аналізу для дослідження соціально-економічних явищ і процесів, що вимірюються в нечислових шкалах та коректної інтерпретації отриманих результатів
Література для вивчення дисципліни	Основна література: <i>Підручники, навчальні посібники:</i> 1. Бізнес-статистика: навч. посібник / [Матковський С. О., Гринькевич О.С., Вдовин М. Л., Вільчинська

	<p>О.М., Марець О.Р., Сорочак О.З.] – К: Алерта, 2016. 280 с</p> <p>2. Бахрушин В.Є. Методи аналізу даних: навч. посіб. для студентів / В. Є. Бахрушин – Запоріжжя: КПУ, 2011. – 268 с.</p> <p><i>Нормативні документи:</i></p> <p>3. Про доступ до публічної інформації. Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text</p> <p><i>Інтернет-джерела:</i></p> <p>4. Object Oriented Programming [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://python.swaroopch.com/oop.html</p> <p>5. SPSS Statistics. Put the power of advanced statistical analysis in your hands. - Режим доступу: http://www-01.ibm.com/software/analytics/spss/products/statistics/</p> <p>6. Data Analytics and Reporting with IBM SPSS. - Режим доступу: http://www.spss.co.in/</p> <p>7. SFGE Publishing. - Режим доступу: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/big-data-statistics-digital-methods/teaching-resources?_gl=1%2A53hzb%2A_ga%2AMTA4MTAzMDkxNi4xNjU1NTc1NDEw%2A_ga_60R758KFDG%2AMTY1NTU3NTQ2OC4xLjEuMTY1NTU3NjUxMC4w%2A_ga_RK7MQ5ZZVZ%2AMTY1NTU3NTQ2OC4xLjEuMTY1NTU3NjUxMC4w</p> <p>8. www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України</p> <p>9. www.epp.eurostat.ec.europa.eu – Статистичний офіс Європейської співдружності</p> <p>10. Журнали і видання, індексовані у наукометричній базі Scopus. URL: https://www.scopus.com/sources?zone=TopNavBar&origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED</p> <p>11. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua</p> <p>12. Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2</p>
Обсяг курсу	Загальна кількість годин – 120 (4 кредити), з них 32 год. аудиторних занять (16 год. лекцій, 16 год. лабораторних) і 88 год. самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студент буде:</p> <p><i>знати:</i> 1) загальну характеристику основних шкал; 2) види нечислових змінних та особливості їх статистичного дослідження; 3) основні принципи застосування взаємозв'язків залежно від виду шкал.</p> <p><i>вміти:</i> 1) формувати та аналізувати різні види таблиць спряженості, їх декомпозицію, представляти та інтерпретувати результати декомпозиції таблиць спряженості; 2) досліджувати взаємозв'язки</p>

	дихотомічних змінних; 3) застосовувати симетричні та асиметричні міри зв'язку, методи рангової кореляції та інтерпретувати отримані результати.
Ключові слова	Аналіз даних, якісні дані, непараметричні методи, методи аналізу даних.
Формат курсу	Денна
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистичний аналіз об'єктів нечислової інформації як частина статистики. Використання об'єктів нечислової інформації при формуванні математичної моделі реального явища. Об'єкти нечислової інформації як результат статистичної обробки даних. 2. Ймовірнісні моделі конкретних видів об'єктів нечислового характеру. 3. Основи теорії виміру. Основні шкали статистичних даних. 4. Оцінка зв'язку між змінними, представленими у різних шкалах 5. Теоретико-інформаційні міри зв'язку. 6. Елементи логлінійного аналізу 7. Дисперсійний аналіз. Прогнозування (прийняття рішень) на основі нечислової інформації. Дискримінантний аналіз як основа класифікації якісних даних. 8. Багатовимірне шкалювання. Квадратна асиметрична матриця відмінностей. Квадратна симетрична матриця відмінностей. Модель індивідуальних відмінностей.
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Курс «Аналіз якісних даних» ґрунтується на попередньому вивченні дисциплін «Статистика», «Статистика в бізнесі» «Статистичний аналіз даних SPSS», «Статистичне моделювання соціально-економічних процесів», інших дисциплін, які формують аналітичне мислення в економіці.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>У реалізації навчальних цілей використовуються різні методи пізнавальної діяльності: репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі.</p> <p>У рамках курсу передбачено виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних робіт на основі відкритих даних.</p> <p>Курс передбачає: використання пакетів прикладних програм для реалізації методів обробки та аналізу даних під час лабораторних занять і виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних робіт.</p>
Необхідні обладнання	Проектор/Роздатковий матеріал/Навчально-методичні рекомендації/Інформаційно-комп'ютерне забезпечення

Критерії оцінювання
(окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за такою схемою:

Вид роботи	Форма роботи і засоби діагностики	Кількість балів
Аудиторна робота	Лабораторні (усне опитування, виконання тестових і практичних завдань)	15
	Презентація доповіді	15
	Модульна/Контрольна робота	20
Індивідуальний / груповий проєкт	Підготовка і захист лабораторних розрахунково-аналітичних робіт	50
Разом		100

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	В значення	За національною шкалою
			Екзаменаційна оцінка
90 – 100	A	Відмінно	Відмінно
81-89	B	Дуже добре	Добре
71-80	C	Добре	
61-70	D	Задовільно	Задовільно
51-60	E	Достатньо	

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані під час проведення аудиторних занять і за виконання індивідуальних завдань. При цьому обов'язково враховується активність студентів під час аудиторних занять; своєчасність виконання поставлених завдань і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Індивідуальні розрахунково-аналітичні роботи

Студенти виконують два види індивідуальних або групових робіт (у групі не більше трьох осіб):
 1) презентація доповіді з тематики питань для поглибленого вивчення курсу;
 2) індивідуальні розрахунково-аналітичні роботи на основі відкритих даних про діяльність конкретного суб'єкта господарювання та його економічне середовище

	<p><i>Академічна доброчесність:</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p>