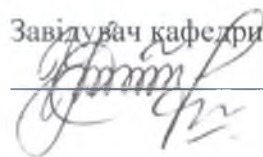


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки підприємства**

**Затверджено**

на засіданні кафедри економіки підприємства  
економічного факультету Львівського  
національного університету імені Івана  
Франка (протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри



проф. Світлана УРБА

**СИЛАБУС з навчальної дисципліни**  
**«ВИРОБНИЧА (ПЕРЕДДИПЛОМНА) ПРАКТИКА»,**  
**що викладається в межах ОПП**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів**  
**зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова**  
**діяльність»**

Львів 2022 р.

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва курсу</b>                                         | ВИРОБНИЧА (ПЕРЕДДИПЛОМНА) ПРАКТИКА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                             | 79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Економічний факультет,<br>кафедра економіки підприємства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | 07 «Управління та адміністрування»<br>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладач (-і)</b>                                       | КОСОВИЧ Богданна Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства економічного факультету;<br>ОСИДАЧ Оксана Павлівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства економічного факультету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>                | ел. пошта: <a href="mailto:bohdanna.kosovych@lnu.edu.ua">bohdanna.kosovych@lnu.edu.ua</a><br><a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/kosovych-bohdanna-ivanivna">https://econom.lnu.edu.ua/employee/kosovych-bohdanna-ivanivna</a> ;<br>ел. пошта: <a href="mailto:oksana.osidach@lnu.edu.ua">oksana.osidach@lnu.edu.ua</a><br><a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/osidach-oksana-pavlivna">https://econom.lnu.edu.ua/employee/osidach-oksana-pavlivna</a><br>тел. (0382) 2394025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Консультації по курсу відбуваються</b>                  | Консультації проводяться (за попередньою домовленістю) не пізніше ніж за місяць до початку виробничої практики в оф-лайн чи он-лайн режимі через ZOOM або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій (в разі виникаючих питань з виробничої практики) слід писати на електронну пошту викладачів чи зателефонувати.<br>79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, ауд. 117).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сторінка курсу</b>                                      | <a href="http://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-entrepreneurship">http://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-entrepreneurship</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інформація про курс</b>                                 | «Виробнича (переддипломна) практика» є обов'язковим освітнім компонентом освітньо-професійної програми підготовки магістра з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" та передбачена в другому семестрі у обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитною Трансферною Системою ECTS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                              | «Виробнича (переддипломна) практика» – це самостійне навчально-практичне дослідження студента, що дає змогу виявити рівень засвоєння ним теоретичних знань та практичної підготовки, продемонструвати здатність до самостійної роботи за обраною темою та готовність до самостійного вирішення сучасних підприємницьких проблем. Практика здобувачів другого рівня вищої освіти є невід'ємною складовою процесу підготовки фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Виробничу (переддипломну) практику проводять на базах практик (підприємствах, організаціях, установах), які є самостійними суб'єктами господарювання та мають успішний досвід підприємницької діяльності на ринку не менше двох років.<br>Практика здобувачів передбачає безперервність і послідовність її проведення при засвоєнні необхідного рівня сформованих професійних та спеціальних компетентностей відповідно до другого (магістерського) освітнього рівня, вимог освітньо-професійної програми 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", професійних стандартів та стандарту вищої освіти.<br>Ключову увагу при проходженні виробничої (переддипломної) практики зосереджують на розвиток практичних навиків і творчих здібностей студентів, їх самостійність, уміння приймати рішення та працювати в колективі. Практика є основою досвіду професійної діяльності й можливістю формування практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості майбутнього фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Здобувачі проходять практику відповідно до програми практики, яку переглядають та корегують відповідно до змін освітньо-професійної програми.</p> <p>Основним документом, що регламентує особливості реалізації виробничої (переддипломної) практики студентів спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" є положення «Про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка». (URL: <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf</a>).</p> <p>Положення розроблене відповідно до законодавства у сфері вищої освіти України: Закону «Про вищу освіту», Закон «Про освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Мета та цілі курсу</b></p> | <p>Виробнича (переддипломна) практика є однією з форм адаптації здобувачів вищої освіти до умов і характеру їхньої майбутньої роботи.</p> <p><b>Метою</b> «Виробничої (переддипломної) практики» студентів, що здобувають освітній ступінь «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є підвищення фахового рівня студента, отримання досвіду проведення самостійного дослідження, підприємливе застосування набутих теоретичних знань та аналітичних інструментів в реальних умовах функціонування підприємства, формування навичок аналітичної оцінки та концепції розвитку основних показників діяльності підприємства, що виступає об'єктом дослідження кваліфікаційної роботи студента.</p> <p><b>Основними завданнями</b> виробничої (переддипломної) практики є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закріпити, систематизувати та підприємливо застосовувати набуті теоретичні знання з основних дисциплін професійної підготовки, а також їх поглибити та доповнити;</li> <li>- опанування здобувачами вищої освіти сучасних прийомів, методів та інструментарію професійної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;</li> <li>- посилити навички самостійного збирання економічних фактів і даних, їх дослідження, узагальнення, обґрунтування та вироблення практичних рекомендацій щодо розв'язання актуальних підприємницьких проблемних ситуацій;</li> <li>- формування у майбутніх фахівців умінь та практичних навичок в сфері підприємництва;</li> <li>- безпосередня практична підготовка здобувачів вищої освіти до самостійної роботи на фахових посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності підприємства й використовувати його для виконання кваліфікаційної роботи;</li> <li>- підбір аналітичного матеріалу для оформлення звіту з виробничої (переддипломної) практики;</li> <li>- підготовка та збір фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи.</li> </ul> |

**Література для  
вивчення  
дисципліни**

**Базова література:**

1. Аванесова Н. Е., Марченко О. В. Стратегічне управління підприємством та сучасним містом: теоретико-методичні засади : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. 196 с.
2. Бутинець Ф. Ф., Мних Є. В., Олійник О. В. Економічний аналіз. Практикум: навч. посібник для студентів вузів. Житомир : ЖІТІ, 2012. 416 с.
3. Економічне управління підприємством: навч. посіб. / за заг.ред. Н.М. Євдокимової. Київ: КНЕУ, 2011. 327 [1] с.
4. Конкурентоспроможність підприємства: навчальний посібник / І.А. Дмитрієв, І.М. Кирчата, О.М. Шершенюк Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 340 с.
5. Кондрашихін А. Б., Пепа Т. В. Теорія та практика підприємницького ризику: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 224 с.
6. Косянчук Т.Ф., Лук'янова В.В., Майорова Н.І., Швиданенко В. В. Економічна діагностика: навч. посібник для студентів ВНЗ . Львів: Новий світ, 2012. 449с.
7. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид. [текст]: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 456 с.
8. Латинін М. А. Стратегічне планування [Текст] : навч. посіб. / М. А. Латинін / Т. М. Лозинська, І. В. Дунаєв ; за заг. ред.. д.е.н., проф. О. Ю. Амосова. – [2-ге вид., перероб. та доп.]. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2012. – 248 с.
9. Ладунка І.С., Рибалка Т.М. Особливості економічного управління підприємством. Економіка і суспільство. 2017. № 13.
10. Майк Ротер, Джон Шук Вміння бачити бізнес-процеси: створення цінності та зменшення втрат; перекл. з англ. Катерина Гуменюк. Бібліотека Лін Інституту. Київ: Пабулум, 2017. 132 с.
11. Методичні рекомендації до проходження виробничої (переддипломної) практики, написання та оформлення звіту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, денної та заочної форм / В. О. Дмитрук, Б. І. Косович, О. П. Осідач. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. 38 с.
12. Михасюк І., Сухай О., Гукалюк А., Косович Б. Зовнішня торгівля і біржова діяльність : глобалізаційний аспект : монографічний навч. посіб. Львів : Ліга-Прес, 2016. 298 с.
13. Михасюк І., Косович Б., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах економічної нестабільності: монографічний навчальний посібник. Львів : Ліга-Прес, 2020. 303 с.
14. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність [Текст] : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.
15. Управління конкурентоспроможністю підприємства: Навч. посібник / С. М. Клименко, О. С. Дуброва, Д. О. Барабась, Т. В. Омеляненко, А. В. Вакуленко. Київ : КНЕУ, 2006. 527 с.
16. Підтримка бізнесу в умовах війни. URL: <https://business.dia.gov.ua/>.
17. Посилкіна О.В., Світлична К.С. Економічна діагностика: навч. посіб. для студ. екон. спец. Харків: Вид-во НФаУ, 2014. 333 с.
18. Посилкіна, О. В., Доровський О.В. Козирева О.В. Конкурентоспроможність. Частина 1 : навч. посібник. Харків: НФаУ, 2017. 180 с.
19. Посилкіна, О. В., Доровський О. В., Козирева О.В., Деренська Я.М. Економічний аналіз. Частина 1. Теорія економічного аналізу: навч. Посібник. Харків : НФаУ, 2017. 142 с.

20. Педько А. Б. Основи підприємництва і бізнес-культури: навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 168 с.
21. Створення власного бізнесу : навч. посібник / Колот А.М., Швиданенко Г.О. та ін. К. : КНЕУ, 2017. 311 с.
22. Сумець, О. М. Стратегічний менеджмент : підручник. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с
23. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика : навч. посібник / Зоя Галушка, Олена Лусте. Чернівці: Чернівець. над. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 288 с.
24. Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І. Бізнес-діагностика підприємства: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2012. 121 с.

**Допоміжна література:**

1. Бланк І.О., Ситник Г.В. Управління фінансами підприємств: підручник. К.:КНЕУ, 2006. 780 с.
2. Вітлінський В. В., Верченко П. І. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2012. 292 с.
3. Гетьман О. О., В. М. Шаповал. Економічна діагностика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ : Центр навчальної літератури, 2011. 307 с.
4. Косович Б., Дмитрук В. Ризики розвитку малого підприємництва в сучасних умовах глобалізації. Науково-практичний журнал. Економіка та держава: № 5. 2020. С. 88-92.
5. Магас В. Формування конкурентного порядку в Україні: актуальність та основні принципи. Економіст. № 1. 2016. С. 46-48.
6. Михасюк І., Гукалюк А., Косович Б. Проблеми конкурентоспроможності українського підприємництва і торгівлі в умовах глобалізації. Вісник Львівського університету. Серія економічна. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. Випуск 56. С. 308-316.
7. Михасюк І., Михайлишин Р. Міжнародні економічні відносини в сучасних міждержавних військових конфліктах : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 314 с.
8. Михасюк І., Лукашенко Т. Регулювання розвитку підприємництва в умовах воєнного стану : монографія. Львів : Ліга-Прес, 2017. 240 с.
9. Нетепчук В.В. Управління бізнес-процесами: Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2014. 158 с.
10. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Пототай О.І. Управління проектами: підручник К: центр навчальної літератури. 2020. 432 с.
11. Основи бюджетування: навч. метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / за заг. ред. Л.П. Батенко. К.: КНЕУ, 2010.
12. Петренко Н.О. Управління проектами: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 244 с.
13. Посилкіна, О. В., Деренська Я.М. Інвестиційні інструменти управління якістю : навч. посібник Харків : НФаУ, 2016. 152 с.
14. Примак В. Управління проектами: навчальний посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464с. URL: <https://www.twirpx.com/file/2190503/>
15. Резнікова Н. В., Іващенко О. А., Курбала Н. В. Тенденції розвитку малого і середнього бізнесу та його вплив на економічну кон'юнктуру і конкурентоспроможність розвинених країн. Економіка та держава. № 10. 2020. URL: [www.economy.in.ua/](http://www.economy.in.ua/)
16. Семикіна М.В., Петіна О.М. Інтелектуальний бізнес: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. За ред. М. В. Семикіної. Кіровоград: КНТУ, 2015. 141 с.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>17. Andrii F. Gukaliuk. The Global Value of Distribution Networks and Logistic Opportunities. International Journal of Economics and Business Administration. Olha Y.Mayboroda, Liudmyla S.Bezuhla, Andrii F.Gukaliuk, Viktoria V.Shymanska, Tetiana V.Momont, Tetiana V.Ilchenko / International Journal of Economics and Business Administration. Volume VIII. Special Issue 1. 2020. pp.227-238.</p> <p>18. Mykhasiuk I., Kosovych B. Innovative activity and security of Ukraine in conditions of war. Kksiazce: Współczesne organizacje. Zarządzanie-Innowacje-Rozwój. Prace Naukowo-Dydaktyczne. KUZ KROSNO. 2020. 15 s.</p> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a></li> <li>2. Офіційний сайт Державної служби інтелектуальної власності України. URL: <a href="http://sips.gov.ua/">http://sips.gov.ua/</a></li> <li>3. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва. URL: <a href="http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index">http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index</a>.</li> <li>4. Головне управління статистики України URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>.</li> <li>5. Європейська мережа бізнес-етики (EBEN). URL: <a href="http://www.eben.org">http://www.eben.org</a>.</li> <li>6. Ліга Бізнес Інформ. URL: <a href="http://www.liga.net">www.liga.net</a>.</li> <li>7. Урядовий портал Кабінету Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a></li> <li>8. Національний банк України. URL: <a href="http://www.bank.gov.ua">www.bank.gov.ua</a></li> <li>9. Український центр економічних і політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <a href="http://www.uceps.org">www.uceps.org</a></li> <li>10. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>11. Міжнародний центр перспективних досліджень (МЦПД). URL : <a href="http://icps.com.ua/">http://icps.com.ua/</a></li> <li>12. Світова організація торгівлі. URL: <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a></li> </ol> |
| <b>Тривалість курсу</b>              | Два тижні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 90 годин; 3 кредити                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після завершення «Виробничої (переддипломної) практики» студент буде <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуру пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування стратегічних рішень на підприємстві;</li> <li>- виявити проблемні напрями у діяльності підприємства й досліджувати їх причини;</li> <li>- дослідити ринок, на якому працює підприємство та оцінити його перспективність;</li> <li>- аналізувати середовище функціонування підприємства, особливості та умови розвитку галузі, яку воно представляє;</li> <li>- визначати місію, візію, цілі підприємства, місце і роль підприємства в галузі;</li> <li>- провести порівняльний аналіз конкурентів, визначити ринкову позицію та конкурентні переваги підприємства;</li> <li>- розрахувати критерії та показники конкурентоспроможності підприємства;</li> <li>- оцінити конкурентоспроможність підприємства та продукції;</li> <li>- виявити проблеми забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах євроінтеграції;</li> <li>- оцінити фінансово-економічний стан підприємства за групами показників;</li> <li>- визначити можливості покращення існуючого стану підприємства на ринку;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

- оцінити ефективність діяльності підприємства та обґрунтувати перспективи її підвищення за рахунок розробки стратегії, впровадження інновацій, технічного переозброєння тощо.
- визначати стратегічні альтернативи розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності;
- вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків;
- аналітично оцінювати практичні та статистичні матеріали та їх обґрунтування у Звіті виробничої (переддипломної) практики;
- працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності підприємства й використовувати його для виконання кваліфікаційної роботи.

**вміти:**

- оцінювати середовище діяльності галузі, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень;
- розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності;
- застосовувати одержані знання на практиці;
- адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності;
- визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення;
- вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності;
- генерувати інноваційні рішення з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур;
- набути практичні навички та компетентності фахівця зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які передбачені відповідною освітньо-професійною програмою;
- зібрати, систематизувати та узагальнити інформацію для її подальшого використання при виконанні кваліфікаційної роботи.

В результаті проходження «Виробничої (переддипломної) практики» студенти набувають:

**Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  
 ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
 ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  
 ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  
 ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

- СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.  
 СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.  
 СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> |
| <b>Ключові слова</b>               | Виробнича (переддипломна) практика, практична діяльність, підприємство, бізнес-структури, підприємницька діяльність, фінансова звітність, стратегія підприємства, ефективність підприємства, організаційна структура підприємства, звіт, розвиток підприємства тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формат курсу</b>                | очний, заочний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Теми</b>                        | <p>Оформлення документів, інструктаж з техніки безпеки і пожежної безпеки.</p> <p>Ознайомлення з загальною характеристикою підприємства, місцем підприємства на ринку, асортиментом виробленої продукції, ключовими технологічними процесами.</p> <p>Аналіз середовища діяльності підприємства.</p> <p>Оцінка конкурентоспроможності підприємства та його продукції (робіт, послуг).</p> <p>Аналітична оцінка ресурсів підприємства.</p> <p>Аналітична оцінка системи управління підприємством.</p> <p>Аналітична оцінка фінансових показників підприємства.</p> <p>Інтегральна оцінка стану підприємства.</p> <p>Обґрунтування концепції розвитку підприємства.</p> <p>Збір кінцевих матеріалів для написання звіту за результатами практики.</p> <p>Оформлення звіту.</p> <p>Захист звіту з виробничої (переддипломної) практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b> | <p>Підсумковий контроль передбачає складання диференційованого заліку в кінці терміну проходження практики.</p> <p>Виробнича (переддипломна) практика завершується захистом звіту, обов'язковими складовими якого є: сам звіт про проходження практики; щоденник практики та Інструкція з охорони праці.</p> <p>Проходження «Виробничої (переддипломної) практики» передбачає здійснення контролю за дотриманням студентами вимог. Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми практики.</p> <p>Письмовий Звіт разом зі щоденником, який затверджує керівник практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>від підприємства подається на рецензування керівнику практики від кафедри. Звіт з практики повинен відповідати вимогам щодо оформлення, змісту всіх розділів відповідно до програми та методичних рекомендацій. До захисту звітів з практики допускаються студенти, які виконали програму практики, отримали позитивний відгук керівника практики від підприємства, що зафіксовано у щоденнику, вчасно та відповідно до вимог оформили і подали на кафедру звіт, а також щоденник практики із коротким описом результатів виконаної роботи на підприємстві згідно з календарним планом практики; із підписами, у зазначених місцях, керівника практики від підприємства та з усіма необхідними печатками («Прибув», «Вибув», «Відгук керівника практики про роботу студента та оцінка практики»).</p> <p>Виділяють дві форми контролю:</p> <p>1. Поточний контроль – здійснюється керівником виробничої (переддипломної) практики від кафедри економіки підприємства та призначеним керівником від бази практики.</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студентів з “Виробничої (переддипломної) практики” є:</p> <p>1) систематичність та активність роботи під час проходження виробничої (переддипломної) практики, що передбачає своєчасне заповнення щоденника практики;</p> <p>2) виконання завдань передбачених програмою практики.</p> <p>Поточний контроль за проходженням виробничої практики здійснюють з метою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання допомоги студентам при виконанні програми практики;</li> <li>- виявити й усунути недоліки при проходженні практики.</li> </ul> <p>2. Підсумковий контроль – здійснюється в процесі захисту звіту з виробничої (переддипломної) практики та передбачає також перевірку відповідності всіх документів.</p> |
| <p><b>Пререквізити</b></p>                                                                       | <p>Для успішного проходження «Виробничої (переддипломної) практики» студенти потребують базових знань з таких дисциплін як мікроекономіка, економіка підприємства, менеджмент, фінанси, основи бізнесу, стратегія бізнесу, контролінг у бізнесі, управління витратами, стратегічне управління бізнесом, економічне управління у бізнес-структурах, інтелектуальний бізнес та електронна комерція, управління бізнес-проектами, управління бізнес-процесами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p> | <p>Під час підготовки та проходження практики практикуються спільні зустрічі зі студентами. На них за допомогою мультимедійних засобів відбуваються обговорення ключових вимог до проходження практики. За допомогою бесід, демонстрацій, дискусій доводиться інформація, необхідна для успішного проходження практики й оформлення якісного звіту.</p> <p>Основними методами навчання, що використовуються в процесі проходження “Виробничої (переддипломної) практики” є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод самостійного засвоєння студентами навчального матеріалу у вигляді практичного прикладного застосування на базі практики (спостереження, дослідження, пізнання, бесіда, пояснення, демонстрація, аналітика) та написання Звіту з виробничої (переддипломної) практики на підставі спостережень, досліджень за діяльністю підприємства, самостійно опрацьованої базової літератури, додаткових джерел інформації (в т. ч. нормативно-правових документів) з метою конкретизації й поглиблення базових знань, необхідних умінь та практичних навичок (самостійна робота).</li> <li>- метод передачі передбаченої програмою дослідженої інформації з бази виробничої (переддипломної) практики (логічна письмова розповідь, пояснення та аналітичне обґрунтування зібраних матеріалів з бази практики; демонстрація; бесіда; презентація) у формі написання звіту з виробничої (переддипломної) практики та захисту.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                             | <p>- метод практично-орієнтованого засвоєння курсу з допомогою обговорення результатів проходження виробничої (переддипломної) практики (доповіді, презентація, питання, відповіді) з метою набуття умінь і практичних навичок (захист практики).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                                                                                                            |    |                                                                                                             |    |                                                                                              |    |                                                                                         |    |                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-----|
| <p><b>Необхідне обладнання</b></p>                                                                          | <p>Підготовка до проходження «Виробничої (переддипломної) практики», процес проходження та сам захист потребують використання загальних програм і операційних систем з метою подання електронних матеріалів: електронна пошта, платформи Microsoft Teams, Zoom, Telegram, Viber. Обов'язкове знання і використання програм Microsoft Office. Необхідні дошка, крейда, мультимедійне обладнання, комп'ютер, Інтернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                 |                                                                                                            |    |                                                                                                             |    |                                                                                              |    |                                                                                         |    |                       |     |
| <p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>                           | <p>Підсумкове оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів із навчальної дисципліни “Виробнича (переддипломна) практика” здійснюється на основі результатів поточного та проміжного контролю за 100-бальною шкалою (диференційований залік). Диференційований залік за виробничу (переддипломну) практику виставляється з урахуванням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінки результатів виробничої та соціально-громадської роботи, поданої у відгуку керівника практики від підприємства;</li> <li>- оцінки за оформлення звіту та щоденника, зазначеної у висновку керівника практики від кафедри;</li> <li>- захист (презентація) Звіту здобувачем вищої освіти результатів проходження практики та відповідей на запитання членів комісії.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Засоби контролю:</b></p> <table border="1" data-bbox="424 958 1458 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 958 1254 1037">Засоби контролю</th> <th data-bbox="1254 958 1458 1037">Кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 1037 1254 1115">Оцінка проходження практики керівником практики від підприємства (відгук та відмітки у щоденнику практики)</td> <td data-bbox="1254 1037 1458 1115">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1115 1254 1227">Якість оформлення звіту та відповідність вимогам методичних вказівок (оцінює керівник практики від кафедри)</td> <td data-bbox="1254 1115 1458 1227">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1227 1254 1294">Вичерпність і правильність виконання завдань практики (оцінює керівник практики від кафедри)</td> <td data-bbox="1254 1227 1458 1294">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1294 1254 1373">Захист студентом звіту практики (оцінює керівник практики та члени комісії від кафедри)</td> <td data-bbox="1254 1294 1458 1373">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1373 1254 1406">Підсумкове оцінювання</td> <td data-bbox="1254 1373 1458 1406">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерії оцінювання враховують відвідування, основі складові звіту виробничої (переддипломної) практики, роботу студента на базі практики, вміння аналізувати матеріал і виводити раціональні висновки, якість оформлення документів і вчасність подання інформації. Поточне контролювання здійснюється протягом періоду проведення практик, а також під час бесід зі здобувачами вищої освіти у дні, встановлені кафедрою для консультування здобувачів вищої освіти. Підсумкове контролювання відбувається під час звітування про виконання програми практики. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. Форма звітності здобувача вищої освіти з виробничої (переддипломної) практики – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником практики від бази практики. Звіт разом з щоденником практики, завіреним керівником практики від підприємства подається на кафедру для реєстрації, після чого передається на рецензування викладачеві – керівнику практики від кафедри. За результатами рецензування науковий керівник зобов'язаний дати письмову рецензію. Позитивна рецензія є допуском до захисту звіту з виробничої (переддипломної) практики. На титульному аркуші керівник практики</p> | Засоби контролю | Кількість балів | Оцінка проходження практики керівником практики від підприємства (відгук та відмітки у щоденнику практики) | 20 | Якість оформлення звіту та відповідність вимогам методичних вказівок (оцінює керівник практики від кафедри) | 10 | Вичерпність і правильність виконання завдань практики (оцінює керівник практики від кафедри) | 40 | Захист студентом звіту практики (оцінює керівник практики та члени комісії від кафедри) | 30 | Підсумкове оцінювання | 100 |
| Засоби контролю                                                                                             | Кількість балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                                                                                                            |    |                                                                                                             |    |                                                                                              |    |                                                                                         |    |                       |     |
| Оцінка проходження практики керівником практики від підприємства (відгук та відмітки у щоденнику практики)  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                                                                                                            |    |                                                                                                             |    |                                                                                              |    |                                                                                         |    |                       |     |
| Якість оформлення звіту та відповідність вимогам методичних вказівок (оцінює керівник практики від кафедри) | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                                                                                                            |    |                                                                                                             |    |                                                                                              |    |                                                                                         |    |                       |     |
| Вичерпність і правильність виконання завдань практики (оцінює керівник практики від кафедри)                | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                                                                                                            |    |                                                                                                             |    |                                                                                              |    |                                                                                         |    |                       |     |
| Захист студентом звіту практики (оцінює керівник практики та члени комісії від кафедри)                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                 |                                                                                                            |    |                                                                                                             |    |                                                                                              |    |                                                                                         |    |                       |     |
| Підсумкове оцінювання                                                                                       | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                                                                                                            |    |                                                                                                             |    |                                                                                              |    |                                                                                         |    |                       |     |

робить позначку «Допускається до захисту» або «На доопрацювання», проставляє дату, свій підпис та прізвище. За необхідності доопрацювання поданого звіту з практики керівник у рецензії перераховує недоліки та пропонує здобувачу вищої освіти їх усунути. Після можливого доопрацювання здобувачем вищої освіти та остаточного погодження змісту звіту з керівником практики від кафедри, звіт допускається до захисту. У випадку позитивної рецензії студент готується до захисту.

Студент захищає Звіт про практику перед комісією, до складу якої входять керівник практики від кафедри економіки підприємства та викладачі кафедри з фахових дисциплін. Формою звітності є диференційований залік. Захист звітів відбувається у терміни, визначені наказом Ректора університету. Оцінку за практику вносять до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки студента за підписами членів комісії.

Оцінку «незадовільно з можливістю повторного складання» отримують ті студенти, які не виконали програму практики: лише частково виконали завдання, передбачені програмою практики, у звіті, при розрахунках показників, допустили грубі помилки, отримали негативну характеристику та незадовільну оцінку керівника практики від підприємства. А також під час захисту звіту з практики давали нечіткі та неповні відповіді.

Студенти, що отримали сумарний бал нижчий, ніж 51 за національною шкалою, отримують оцінку FX за шкалою ECTS та скеровуються на повторний захист практики.

Студенти, які не виконали програму виробничої (переддипломної) практики, негативно оцінені керівником практики від підприємства скеровуються на повторне проходження практики.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                        |                                                       |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики   | для заліку                                            |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                             | зараховано                                            |
| 81-89                                        | B           | добре                                                |                                                       |
| 71-80                                        | C           |                                                      |                                                       |
| 61-70                                        | D           |                                                      |                                                       |
| 51-60                                        | E           | задовільно                                           | не зараховано з<br>можливістю<br>повторного складання |
| 0-50                                         | FX          | незадовільно з<br>можливістю<br>повторного складання |                                                       |

*Академічна доброчесність:* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

*Відвідування.* Відвідання консультацій та бази практики є важливою складовою виробничої (переддипломної) практики. Очікується, що всі студенти добросовісно дотримуватимуться календарного графіку проходження практики, відвідають настановчу лекцію перед початком практики та консультації з викладачем, щодо проходження виробничої (переддипломної) практики. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідання бази практики, настановчої лекції чи консультацій перед їх початком. У будь-якому випадку студенти зобов'язані

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом (згідно з наказом про проходження практики).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Питання для поточного та підсумкового контролю</b> | <p><b>Перелік типових питань для проведення підсумкової оцінки знань:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика діяльності підприємства.</li> <li>2. Особливості роботи підприємства в умовах воєнного стану.</li> <li>3. Роль підприємства на ринку у сучасних умовах господарювання.</li> <li>4. Організаційна структура управління підприємством</li> <li>5. Характеристика номенклатури та асортименту продукції (послуг) підприємства, її аналіз.</li> <li>6. Аналіз основних споживачів та цільової групи підприємства.</li> <li>7. Принципи, умови, особливості сегментації ринку підприємства.</li> <li>8. Частка ринку досліджуваного підприємства.</li> <li>9. Середовища діяльності підприємства.</li> <li>10. Оцінка системи управління підприємством.</li> <li>11. Аналіз фінансових показників підприємства.</li> <li>12. Обґрунтування концепції розвитку підприємства (бази практики).</li> <li>13. Оцінка ресурсів підприємства.</li> <li>14. Оцінка сильних та слабких сторін підприємства.</li> <li>15. Маркетингова політика підприємства.</li> <li>16. Стратегія підприємства та процес її формування.</li> <li>17. Моніторинг основних конкурентів підприємства на ринку.</li> <li>18. Аналіз економічних показників діяльності підприємства.</li> <li>19. Оцінка рівня конкурентоспроможності досліджуваного підприємства.</li> <li>20. Конкурентна позиція підприємства на ринку.</li> <li>21. Шляхи розвитку потенціалу конкурентоспроможності підприємства.</li> <li>22. Інноваційна діяльність підприємства.</li> <li>23. Аналіз фінансового стану підприємства.</li> <li>24. Шляхи покращення фінансового стану підприємства.</li> <li>25. Пропозиції щодо вдосконалення діяльності підприємства.</li> </ol> |
| <b>Опитування</b>                                     | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню дисципліни «Виробнича (переддипломна) практика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Схема навчальної дисципліни «Виробнича (переддипломна) практика».**

| <b>Тиж. / дата / год.</b> | <b>Тема, план, короткі тези</b> | <b>Форма діяльності (заняття)*<br/>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)</b> | <b>Матеріал и</b> | <b>Література.**<br/>* Ресурси в Інтернеті</b> | <b>Завдання, год</b> | <b>Термін виконання</b> |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|                           |                                 |                                                                                       |                   |                                                |                      |                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|
| Перший тиждень (2 акад. год)  | <p><b>Оформлення документів, інструктаж з техніки безпеки і пожежної безпеки.</b></p> <p>Особливості проходження виробничої (переддипломної) практики.</p> <p>Мета, завдання практики, терміни проходження.</p> <p>Ознайомлення із загальними вимогами до оформлення документації практики, правилами / рекомендаціями написання й оформлення звіту з практики.</p> <p>Обговорення сучасних тенденцій розвитку підприємницької діяльності на ринку.</p> <p>Ознайомлення із правилами техніки безпеки і трудової дисципліни впродовж проходження виробничої (переддипломної) практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостійна робота (2 акад. год.)  | Матеріали з бази практики, навчально-методичні матеріали | <p>Положення «Про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка». URL: <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/reg_practice.pdf</a></p> <p>див. Література для вивчення дисципліни</p> | Опрацювати програму практики | Тиждень |
| Перший тиждень (43 акад. год) | <p><b>Комплексна аналітична оцінка підприємства.</b></p> <p>1. Аналіз середовища діяльності підприємства.</p> <p>2. Оцінка конкурентоспроможності підприємства та його продукції (робіт, послуг) (основні конкуренти, конкурентна позиція підприємства на ринку, напрямки розвитку потенціалу конкурентоспроможності підприємства). Продукція (роботи, послуги) підприємства (частка ринку, номенклатура та асортимент продукції (послуг), рівень диверсифікації).</p> <p>3. Аналітична оцінка ресурсів підприємства (аналіз персоналу, виробничої, техніко-технологічної, маркетингової та інноваційної діяльності).</p> <p>4. Аналітична оцінка системи управління підприємством. (організаційну структуру управління підприємства, рівень ефективності використання персоналу).</p> <p>5. Аналітична оцінка фінансових показників підприємства (аналіз складу, структури та динаміки майна та складу, структури й руху власного капіталу та зобов'язань, оцінювання фінансових показників та можливостей інвестиційної діяльності).</p> | Самостійна робота (43 акад. год.) | Матеріали з бази практики, навчально-методичні матеріали | 1) матеріали бази практики;<br>2) Література для вивчення дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                         | Опрацювати програму практики |         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Другий тиждень (35 акад. год) | <p>6.Інтегральна оцінка стану підприємства (сильні та слабкі сторони підприємства, визначення вузьких та слабких місць, стратегічні позиції, стратегічних ланок діяльності підприємства за матрицею Мак-Кінсі та розробити рекомендації щодо їх розвитку в перспективі).</p> <p>7.Обґрунтування концепції розвитку підприємства (сформувати базову стратегію розвитку підприємства з визначенням місії, візії, цілей підприємства; пропозиції з вдосконалення ресурсної бази підприємства, та забезпечення конкурентоспроможності підприємства; стратегічні альтернативи розвитку підприємства з метою вибору оптимальної стратегії; шляхи реалізації конкурентних переваг підприємства в період євроінтеграційних процесів; пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності підприємства на ринку).</p> | Самостійна робота (35 акад. год.) | Матеріали з бази практики, навчально-методичні матеріали | 1) матеріали бази практики;<br>2) Література для вивчення дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опрацювати програму практики                                                                                                                                                                        | Тиждень    |
| Другий тиждень (10 акад. год) | <b>Оформлення звіту.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостійна робота (10 акад. год.) | Матеріали з бази практики, навчально-методичні матеріали | <p>Методичні рекомендації до проходження виробничої (переддипломної) практики, написання та оформлення звіту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, денної та заочної форм / В. О. Дмитрук, Б. І. Косович, О. П. Осідач. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. 38 с.</p> | Завдання для самооцінювання:<br>1. Перегляд методичних матеріалів для написання звіту.<br>2. Формування і написання звіту з практики, згідно вимог.<br>3. Підготовка презентації для захисту звіту. |            |
|                               | <b>Захист Звіту з виробничої практики.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Публічний захист                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Представлення результатів практики у Звіті                                                                                                                                                          |            |
| 90 акад.год                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 90 акад.год                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     | Диф.за лік |