|  |  |
| --- | --- |
|  | ДС1.05 ДЕРЖАВНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ |
| **073 «Менеджмент» (Менеджмент організацій та адміністрування)** |
| **Семестр:** 06;2019/2020 н.р. |
| **Групи:** ЕкМ-31с; ЕкМ-32с; ЕкМ-33с |
| **Заняття:**Лекція – вівторок 15:05-16:25 (ауд. 217)Семінарські заняття:ЕкМ-31с: вівторок 11:50-13:10 (ауд. 205)ЕкМ-32с: вівторок 16:40-18:00 (ауд. 321)ЕкМ-33с: п’ятниця 16:40-18:00 (ауд. 313)ЕкМ-34с: вівторок 16:40-18:00 (ауд. 321) |

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПІБ** | **Горинь Марта Орестівна (доцент, к.е.н.)** |
| **Контакти** | E-mail: master.dzyga@gmail.comTelegram:  |
| **Кафедра** | менеджменту (304 ауд.) |
| **Час консультацій** | Вівторок 13:30-15:00 |

# **ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

* **Предметом вивчення дисципліни** є система державного та регіонального управління в Україні та закордоном, основні принципи її побудови та функціонування, а також процес розробки та впровадження державної політики у різних сферах суспільного життя.
* Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістових модулів.
* На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

# **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА РЕСУРСИ**

* Державне управління : Навч. посіб. / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна, Л.Ю. Гордієнко; за ред. А.Ф. Мельник. – 2-ге вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2009. – 342 с.
* *Малиновський В.Я.* Державне управління : Навчальний посібник. – Луцьк : Вежа, 2000. – 558 с.
* Менеджмент в державному управлінні : Навч. посіб. / В.П. Пєтков, О.О. Соломенчук, С.В. Пєтков; За заг. ред. д-ра юрид. наук В.П. Пєткова. – Запоріжжя : Юрид. ін-т МВС України, 2001. – 303 с.
* *Одінцова Г.С.* Теорія та історія державного управління: Навч. посіб. / Г.С. Одінцова, В.Б. Дзюндзюк, Н.М. Мельтюхонова та ін. – К. : Видавничий дім Професіонал, 2008. – 288 с.
* *Тертичка В.* Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. – К., 2002. – 750 с.
* *Презентації до лекцій будуть на телеграм-каналі.*

# **РОЗКЛАД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Лекція** | **Семінарські заняття** | **Модуль** |
| Основи теорії державного адміністрування | 11/0218/02 | 18/02 (14/02)25/02 (21/02) |  |
| Державна влада та державне управління | 25/0203/03 | 03/03 (28/02)10/03 (06/03) |  |
| Контроль та ефективність державного адміністрування | 10/03 | 17/03 (13/03) |  |
| Державна служба в Україні | 17/03 | 24/03 (20/03) | 17/03 |
| Організація роботи Верховної Ради України | 24/0331/03 | 31/03 (27/03)07/04 (03/04) |  |
| Організація роботи Президента України | 07/04 | 14/04 (10/04) |  |
| Організація роботи судових та правоохоронних органів України | 14/04 | 21/04 (17/04) |  |
| Організація роботи органів виконавчої влади в Україні | 21/0428/04 | 28/04 (24/04)05/05 (01/05) | 21/04 |
| Державне управління на регіональному рівні | 05/05 | 12/05 (08/05) |  |
| Організація роботи регіональних органів державного управління | 12/05 | 19/05 (15/05) |  |
| Організація роботи органів і посадових осіб місцевого самоврядування | 19/05 | 26/05 (22/05) | 26/05 |

# **ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ**

Протягом семестру і на іспиті студент має можливість здобути максимально 100 балів за такою схемою:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид** | **Максимальна кількість балів** |
| Поточне опитування | 20 |
| Модульні контрольні роботи | 30 |
| Іспит | 50 |

* Під час семінарських занять студент повинен отримати мінімум 3 оцінки (мінімум 1 в одному модулі), які в підсумку переводяться в 20-бальну шкалу через середнє арифметичне трьох цифр (чи чотирьох і т.д.). Якщо студент має 0-2 оцінки, середнє арифметичне все одно буде братись від трьох (тобто оцінки, яких вам бракуватиме, автоматично перетворяться в 0).
* Протягом семестру буде три модульні контрольні роботи по 10 балів.
* Для допуску до іспиту студент повинен набрати за семестр мінімум 21 бал.
* Підсумковий іспит – письмовий, передбачає написання теоретичних питань (3\*10 балів) і тестових завдань (20\*1 бал).

# **ПОЛІТИКА**

Протягом навчання в Університеті ви зустрічали (і будете зустрічати) різних викладачів, але я не ставлю перед собою ціль ускладнювати ваше життя. Тому уважно прочитайте даний розділ, щоби потім, в кінці семестру, ми розійшлися з хорошим настроєм на літні канікули.

* **Академічна доброчесність.** Моє розуміння даної проблеми - просте: усі завдання ви виконуєте самостійно. Якщо у вас виникають питання стосовно завдання чи ви їх не розумієте, не бійтесь запитати мене.

Те саме стосується копіювання інформації з зовнішніх ресурсів. Якщо ви хочете для підтвердження своєї думки навести якісь факти з книг, журналів, сайтів і т.д., вкажіть посилання на це джерело. Інакше це - плагіат й академічна недоброчесність.

Списування – це той самий плагіат. Якщо вас зловлять на списуванні (байдуже звідки) модульної контрольної роботи чи іспиту, робота автоматично оцінюється в 0 балів. Також такий штраф буде застосований до того, хто дасть вам можливість списувати зі своєї роботи.

* **Телеграм і скринька.** Якщо ви хочете, щоб я розуміла з ким спілкуюся, прошу виправити ваші імена і прізвища. «Ірусьок» і «Термінаторів» я точно проігнорую. Тому вчіться комунікувати з зовнішнім світом під своїм справжнім іменем і прізвищем, не ховайтесь за ніками.
* **Запізнення з виконанням завдань.** Часто ми відкладаємо виконання завдань на останній момент, однак життя непередбачуване і прокрастинація до добра не доводить. Якщо ви хочете отримати бали, не відкладайте написання на останній момент.
* **Час.** Шануймо час один одного.Про різні особливі обставини передбачуваної відсутності на парах повідомляйте заздалегідь. У випадку непередбачуваної відсутності через вагому причину (хвороба і т.д.) на семінарському занятті чи модульній контрольній роботі ви можете повідомити про це викладача (є телеграм, вайбер, скринька, тому не ґвалтуйте мій телефон дзвінками) і не пізніше наступного семінарського заняття (не забудьте довідку чи дозвіл декана) обговоріть з викладачем можливість отримання балів. Тобто розповідати про причини відсутності і показувати папери в кінці семестру не варто – **робіть це вчасно**.

Те саме стосується оцінок. Не варто розраховувати на останні заняття.

* **Відкритість.** Викладачі і студенти – живі люди.Не бійтесь казати, що ви щось не зрозуміли чи не можете справитись з завданням (тільки не на модулі чи на іспиті). Ваше завдання – успішно здобути нові знання, а наше завдання – створити для цього умови.
* **Присутність.** Якщо за «присутність» бали не передбачені, то це ще не означає, що на пари можна прийти тричі за семестр. Відвідування семінарських занять є **обов’язковим**!
* **Мова викладання.** Дисципліна викладається державною мовою.
* **Перезарахування оцінок.** Якщо ви вже вивчали цей предмет раніше і співпадає кількість кредитів, вам варто не пізніше 23 лютого звернутися до лектора і написати тестове завдання. Якщо ви наберете кількість балів, що відповідає вашій попередній оцінці, то відповідна оцінка буде переставлена у вашу залікову книжку і потім у відомість. Якщо ж ви дасте менше, ніж половину правильних відповідей, будете вивчати предмет разом зі своїми одногрупниками.

Аналогічна ситуація з тими студентами, які беруть участь у програмах академічної мобільності.

* **Технічні засоби.** У сучасних умовах доступу до великої кількості інформації через інтернет ви не хочете конспектувати лекції, тому щоразу за добу до лекції ви будете отримувати презентацію. Ваше право – роздруковувати чи ні (наперед – я диктування не люблю), однак будьте готові, що роздрукована презентація на лекції – це майбутній конспект.

Використання на лекції мобільних телефонів **заборонене**. Те саме стосується семінарських занять – мобільні телефони **заборонені**. Попередьте усіх родичів-ближніх-друзів, в який час у вас є навчання в університеті, і що в цей час дзвонити до вас без вагомої причини не варто. Я розумію, що ситуації бувають різними, але зловживати телефонними розмовами не можна. Тому привчіться вимикати телефон на період занять – це суттєво впливає на вашу (і ваших одногрупників, і викладача) сконцентрованість. Те саме стосується вайбера, телеграму, інстаграму, фейсбуку… Відкладіть спілкування на пізніше. Ігри теж (за 80 хвилин на фермі всі коні не здохнуть).

Тобто мобільні телефони – **заборонені**.

* **Дбайте про себе.** Ведіть здоровий спосіб життя, добре харчуйтесь (не забувайте в добу випивати достатню кількість води), висипайтесь і в межах розумного розслабляйтесь. Це допоможе вам боротись зі стресом, який називають «навчанням». Якщо ж вас все ж поглинув стрес чи депресія, маєте якісь життєві труднощі, знайте, що в університеті ви завжди зможете знайти підтримку як в одногрупників, так і серед викладачів. Не «носіть» все в собі.

І **велике прохання**. Запізнюватись на пари можна лише в межах 5 хвилин – поважайте тих, хто прийшов вчасно. Якщо кортить взяти з собою каву на пару, подумайте про тих, хто не встиг придбати її на перерві чи просто не має на це коштів. Те саме стосується їжі.