

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка

**Навчально-методичні поради  
до вивчення дисципліни  
«Державне регулювання економіки»**

для студентів денної та заочної форми навчання економічного факультету  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління  
та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»

Львів - 2025

До друку рекомендувала кафедра менеджменту економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол 2 від 03 жовтня 2025 року).

Автор-укладач: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту **Замроз Мар'яна Володимирівна**

Навчально-методичні поради з вивчення дисципліни «Державне регулювання економіки» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / автор-укладач М.В.Замроз. Львів: Малий видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка. 2025.

До навчально-методичних порад включені: анотація, тематичний план курсу, зміст програми за темами, теми та плани семінарських занять, завдання на самостійну роботу, індивідуальне науково-дослідне завдання, питання на іспит, рекомендована література до курсу, розподіл балів, що присвоюються студентам.

©Львівський національний університет  
імені Івана Франка, 2025

## ЗМІСТ

Опис навчальної дисципліни.....	4
Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.....	5
Структура навчальної дисципліни.....	9
Плани семінарських занять.....	10
Навчальний проєкт.....	18
Приклад тестових завдань до модульних робіт.....	20
Розподіл балів, що присвоюється студентам.....	23
Рекомендована література.....	26

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» є формування теоретичних знань, розвиток здібностей і практичних навиків студентів з питань розробки та реалізації управлінських рішень у сфері управління економікою.

*Основні завдання курсу:*

- засвоєння студентами сутності, ролі, основних методів державного регулювання;
- розкрити методичні підходи до розробки системи державного регулювання;
- визначити обмеження та можливості підприємств, спричинені державним втручанням у сферу господарювання;
- формування у студентів навичок самостійного аналізу побудови логічних схем та системного підходу до основ державного управління економікою.

*Студент повинен знати:*

- сучасні проблеми державного регулювання економіки, а також світовий досвід його здійснення в ринкових умовах;
- методологічні засади державного регулювання економіки – мету, принципи, функції;
- засоби, сфери і об'єкти державного регулювання економіки та його основний механізм;
- законодавчі акти і концептуальні підходи до створення державної системи економічного прогнозування та планування;
- значення соціально-економічних і науково-технічних програм державного рівня у процесі регулювання економіки.

*Студент повинен вміти:*

- визначати сутність і специфіку розмежування функцій державного регулювання економіки за рівнями управління;
- володіти методикою складання планів, прогнозів та програм соціально-економічного розвитку;
- виявляти необхідні сфери та напрямки державного регулювання економіки;
- визначати тип державної грошово-кредитної політики та давати оцінку інструментам, що застосовуються;
- визначати інструменти державного регулювання підприємництва для певних галузей економіки і видів економічної діяльності;
- розраховувати основні показники рівня життя і робити висновки про рівень та якість життя населення;
- самостійно аналізувати побудову логічних схем та системного підходу до основ державного управління економікою;
- управляти розвитком підприємства з урахуванням обмежень державного впливу.

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Змістовий модуль 1. Базові засади державного регулювання економіки

### Тема 1. Теоретичні засади державного регулювання економіки

Типи регулювання економічних систем. Недоліки ринкового саморегулювання. Сутність державного регулювання економіки (ДРЕ). Завдання державного регулювання у змішаній економіці. Цілі державного регулювання економіки. Основні напрями державної економічної політики.

Функції державного регулювання економіки. Основні принципи державного регулювання економіки.

Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки. Класифікація об'єктів державного регулювання економіки. Основні завдання суб'єктів Державного регулювання економіки.

Моделі державного регулювання економіки: кейнсіанська та монетарна. Економічний лібералізм та економічний держизм: особливості та відмінні риси.

### Тема 2. Методи державного регулювання економіки

Система методів, форм та механізмів ДРЕ. Класифікація методів державного регулювання економіки: прямі та непрямі, донорські та протекціоністські, а також економічні, адміністративні, правові та організаційні. Форми ДРЕ і їх види.

Адміністративні методи державного регулювання економіки. Доцільність впровадження адміністративних методів державного регулювання економіки. Сфери застосування адміністративних методів. Конкретні інструменти адміністративного регулювання.

Економічні методи, що базуються на грошово-кредитній і бюджетній політиці. Засоби і сфери грошово-кредитної політики. Засоби й напрями застосування податкової і бюджетної політики. Засоби регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Методи прямого державного впливу на економіку. Методи непрямого державного регулювання економічних процесів.

Правові методи ДРЕ. Основні форми правового регулювання економіки в Україні.

### Тема 3. Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування

Суть макроекономічного прогнозування. Функції економічного прогнозу. Основні принципи соціально-економічного прогнозування. Стадії макроекономічного прогнозування. Класифікація макроекономічних прогнозів. Особливості побудови Державного прогнозу економічного й соціального розвитку України.

Методи економічного прогнозування: фактографічні, експертні та комбіновані. Колективні та індивідуальні методи прогнозування. Чинники, що впливають на створення експертного прогнозу.

Економічне програмування: зміст і функції. Особливості державного програмування. Класифікація цільових програм. Порядок розроблення та реалізації державних цільових програм. Стадії розробки цільових комплексних програм.

Необхідність формування стратегії соціально-економічного розвитку. Планомірність та об'єктивна тенденція розвитку господарських систем. Механізм реалізації стратегічних цілей: складання прогнозів, прийняття і реалізація планів та програм.

Макроекономічне планування, його сутність та основні завдання. Форми макроекономічного планування: індикативне та директивне, стратегічне. Класифікація планів. Основні характеристики директивного та індикативного планування, їх переваги та недоліки. Індирективне та регулятивне планування, основні характеристики.

Основні принципи макроекономічного планування. Система показників, які використовуються у макроекономічних планах: директивні, нормативні та розрахункові. Основні методи планування: балансовий і нормативний. Структура плану. Узгодження показників державного плану (програми) з державним бюджетом.

#### **Тема 4. Фінансова (фіскальна) політика держави як інструменти державного регулювання економіки.**

Фінансова політика держави, її сутність та завдання. Види фінансової політики: стимулююча та стримуюча, дискреційна та недискреційна. Фінансова система України та її складові.

Податкова політика держави. Функції податків у економічній системі. Принципи оподаткування. Класифікація податків: прямі та непрямі, місцеві та загальнодержавні, пропорційні, прогресивні та змішані. Типи податкових систем.

Бюджетне регулювання економіки. Державний бюджет як форма перерозподілу доходів і виконання державою своїх функцій. Основні види бюджетів в Україні. Бюджетний процес. Основні статті доходів і видатків державного бюджету. Дефіцит державного бюджету. Зовнішній і внутрішній державний борг. Управління державним боргом. Світова практика бюджетного регулювання економіки.

#### **Тема 5. Грошово-кредитна політика держави**

Інструменти та цілі грошово-кредитної політики держави. Принципи грошово-кредитної політики держави. Політика "дорогих" і "дешевих" грошей.

Засоби прямого та опосередкованого впливу на грошово-кредитну політику. Антициклічні заходи грошово-кредитної політики. Валютне регулювання. Валютна політика: дисконтна та девізійна.

Грошово-кредитна інфраструктура країни. Банківська система, її дворівневий характер. Адміністративне регулювання банківської діяльності. Політика рефінансування комерційних банків. Небанківські кредитно-фінансові інститути (інвестиційні, трастові, лізингові компанії, пенсійні фонди тощо).

## **Змістовий модуль 2 ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ У РІЗНИХ СЕКТОРАХ ЕКОНОМІКИ**

### **Тема 6. Підприємництво як об'єкт державного регулювання**

Підприємництво як об'єкт державного регулювання. Нормативно-правове забезпечення й адміністративне регулювання підприємництва. Моделі підприємництва: класична та інноваційна. Ознаки підприємницької діяльності. Державна підтримка підприємництва. Загальні гарантії для підприємництва. Загальні та спеціальними принципами підприємницької діяльності.

Види і форми підприємництва в Україні. Структуроутворюючі чинники розвитку підприємництва: приватизація державної власності й конкурентна політика. Регуляторна політика підприємницької діяльності.

Форми об'єднання підприємств в Україні: асоціації, корпорації, консорціуми, концерни, холдингові компанії та промислово-фінансові групи. Нові форми підтримки підприємництва і їх характерні риси.

Державна політика у сфері підприємництва. Принципи побудови сучасного механізму регулювання підприємницької діяльності. Прямі та непрямі методи державного регулювання підприємницької діяльності. Головні засоби регулюючого впливу держави на діяльність суб'єктів господарювання.

### **Тема 7. Структурна та інвестиційна політика держави**

Поняття структури економіки. Відтворювальна, галузева, регіональна, соціальна структура. Стимулювання державою структурних зрушень в економіці. Основні чинники структурних змін. Механізм державної політики структурних зрушень. Структурна політика як політика пріоритетів і найвища форма державного регулювання економіки. Пасивна й активна структурна політика.

Інвестиції як фактор структурних зрушень. Джерела і види інвестицій. Роль держави у регулюванні інвестиційної діяльності. Суб'єкти інвестиційної діяльності. Основні підходи класифікації інвесторів. Державне регулювання умов інвестиційної діяльності. Податкове, бюджетне, грошове-кредитне регулювання інвестиційної діяльності. Політика прискореної амортизації як регулятор інвестиційної діяльності. Механізм залучення іноземних інвестицій. Забезпечення захисту інвестицій.

Державне регулювання інноваційних процесів. Сутність інноваційного процесу та його стадії. Розширена класифікація інновацій. Форми інноваційного процесу: натуральна, товарна та комбінована. Державна інноваційна політика.

### **Тема 8. Державне регулювання розвитку агропродовольчого комплексу**

Структурно-функціональна характеристика продовольчого комплексу. Функціонально-галузева структура продовольчого комплексу. Продуктова структура продовольчого комплексу. Територіальна структура продовольчого комплексу.

Система державного регулювання ринку агропродовольчої продукції. Організаційні та економічні напрями регулювання агропродовольчого ринку. Принципи регулювання АПК.

Форми державної підтримки суб'єктів господарювання у сфері АПК. Інструменти регулювання розвитку АПК: цінові, бюджетні, податкові, соціальні, кредитні, зовнішньоекономічні та наукові.

### **Тема 9. Соціальна політика держави**

Сутність соціальної політики та її завдання. Напрями соціальної політики. Принципи соціальної політики. Етапи формування та реалізації соціальної політики. Методи державного регулювання соціальної сфери. Способи реалізації соціальної політики.

Регулювання доходів населення. Складові доходів населення. Регулювання бідності. Методика здійснення комплексної оцінки бідності. Основні прояви бідності у світі. Мінімальний споживчий бюджет. Прожитковий мінімум. Межа малозабезпеченості.

Рівень і якість життя населення як результативний показник ефективності державної соціальної політики. Система узагальнюючих показників рівня життя населення. Баланс грошових доходів і витрат населення. Розрахунок основних показників рівня життя. Регулювання обсягу споживання. Індекси вартості життя.

Державне регулювання соціальної сфери: соціальної інфраструктури, освіти, охорони здоров'я, культури, комунального господарства, побутового обслуговування. Принципи фінансування соціальної сфери.

### **Тема 10. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності**

Сутність зовнішньоекономічної діяльності та її основні види. Основні принципи зовнішньоекономічної діяльності. Класифікація суб'єктів ЗЕД. Основні показники оцінки зовнішньоекономічної діяльності.

Державне регулювання ЗЕД: поняття та принципи. Цілі та види державного регулювання ЗЕД. Адміністративні та економічні методи регулювання ЗЕД.

Сутність і форми тарифного регулювання. Мито і його види. Сутність і форми нетарифного регулювання. Квотування та особливості його регулювання. Ліцензії у ЗЕД та їх види. Інструменти прихованого протекціонізму. Фінансові засоби нетарифного регулювання.

Принципи організації зовнішньої торгівлі: вільна торгівля та протекціонізм. Зовнішньоекономічна політика, її мета, завдання та ознаки. Форми зовнішньоекономічної політики. Дисконтна та девізна валютна політика. Регулювання міграції капіталів (позичкового та інвестицій). Платіжний баланс як інструмент державної зовнішньоекономічної політики. Заходи держави щодо усунення диспропорцій платіжного балансу.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма / Заочна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с/р	
<i>Змістовий модуль 1. Базові засади державного регулювання економіки</i>						
Тема 1. Теоретичні засади державного регулювання економіки.	10	2	2	-	-	6
Тема 2. Методи державного регулювання економіки	10	2	1	-	-	6
Тема 3. Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування	12	2	1	-	-	6
Тема 4. Фінансова (фіскальна) політика держави як інструменти державного регулювання економіки.	12	4	2	-	-	7
Тема 5. Грошово-кредитна політика держави	12	4	2	-	-	7
Разом – зм. модуль 1	56	14	8	-	-	32
<i>Змістовий модуль 2. Державне регулювання у різних секторах економіки</i>						
Тема 6. Підприємництво як об'єкт державного регулювання	13	4	2	-	-	8
Тема 7. Структурна та інвестиційна політика держави	11	2	1	-	-	7
Тема 8. Державне регулювання розвитку агропродовольчого комплексу	11	4	1	-	-	7
Тема 9. Соціальна політика держави	14	4	2			8
Тема 10 Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	15	4	2			10
Разом – зм. модуль 2	64	18	8	-	-	40
Усього годин	120	32	16	-	-	72

# ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

## *Семінарське заняття 1*

### **Тема. Теоретичні засади державного регулювання економіки**

*Мета заняття:* закріплення теоретичних знань щодо суті та становлення державного регулювання економіки, його основні суб'єкти та об'єкти, а також об'єктивної необхідності державного регулювання та його ефективність

#### *Питання для самоконтролю*

1. Сформулюйте поняття та цілі державного регулювання економіки (ДРЕ), а також визначте його необхідність в сучасній економіці.
2. Проаналізуйте основні функції та принципи державного регулювання економіки.
3. Визначте об'єкти державного регулювання економіки.
4. Суб'єкти ДРЕ, розподіл повноважень у системі органів державного регулювання економіки (відповідь оформіть у вигляді таблиці).
5. Визначте основні критерії, за якими визначається специфіка сучасних моделей державного регулювання економіки.
6. Порівняйте дирижистські та ліберальні моделі трансформації економічної системи за їхніми основними ознаками.

#### *Завдання на платформі moodle*

1. Заповнити таблицю «Суб'єкти ДРЕ і їх функції у сфері державного регулювання економіки» (термін виконання 2 тижні)
2. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал для самостійної роботи. Дати відповіді на проблемні питання із кейсу «Кондитер і лікар» та у практичній ситуації «Студентське життя» у чаті форуму
3. Написати есе «Зовнішні ефекти у сучасній економіці України»

#### *Завдання для дискусії*

1. Податок на пальне у США складає майже 50% його ціни, а у європейських країнах він ще вище. Чому податок на продаж пального набув широкого розповсюдження? Чи можна вважати його коригуючим податком? Якщо можна, поясніть на подолання яких зовнішніх ефектів він спрямований?
2. Прокоментуйте слова П. Друкера: "Немає бідних і багатих країн, є лише погано і добре керовані країни".

## *Семінарське заняття 2*

### **Тема. Методи державного регулювання економіки**

*Мета заняття:* закріплення теоретичних знань щодо функцій та основних засобів державного регулювання економіки,

#### *Питання для самоконтролю*

1. Визначте основні методи державного регулювання економіки і засоби їх здійснення.
2. Охарактеризуйте адміністративні засоби державного регулювання економіки. Наведіть приклади.
3. Вкажіть основні процеси, які визначають сутність та масштаби втручання держави у функціонування економіки.
4. Охарактеризуйте економічні засоби державного регулювання економіки. Наведіть приклади. Поясніть зв'язок між економічними та адміністративно інструментами державного регулювання економіки.

#### *Завдання на платформі moodle*

1. Пройти квест «Методи державного регулювання економіки»
2. Опрацювати теоретичний матеріал для самостійного вивчення «Сучасні моделі державного регулювання» і висловити свою думку стосовно характеру залежності моделі ДРЕ від характеру економічної системи, реалізованої у кожній з досліджуваних країн.

#### *Завдання для дискусії*

1. Яку модель ринкової економіки, на Вашу думку (в залежності від ролі державного сектора), слід обрати за мету економічних перетворень в Україні?
2. Як Ви вважаєте, які задачі мав вирішити український уряд протягом 90-х років?
3. Вплив глобалізації на функції, роль та межі державного регулювання економіки.

### **Семінарське заняття 3**

#### **Тема. Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування**

*Мета заняття:* закріплення теоретичних знань щодо необхідності та основних завдань макроекономічного планування, основних форм державного планування та дослідження особливостей індикативного планування в Україні

#### *Питання для самоконтролю*

1. Визначіть сутність та цілі макроекономічного прогнозування.
2. Охарактеризуйте основні методи економічного прогнозування
3. Визначте необхідність та основні завдання макроекономічного планування.
4. Охарактеризуйте відмінності між основними формами державного планування, їх переваги і недоліки.
5. Які макроекономічні показники беруться до уваги при побудові індикативних планів та за якими методами їх розроблять.
6. Державне програмування, його особливості та алгоритм розробки.

#### *Завдання на платформі moodle*

1. Пройти міні-тест до теми 3.

2. Заповнити таблицю «Порівняльний аналіз директивного та індикативного макропланування»

3. Виконати ІНДЗ на тему «Порівняльна характеристика стратегій соціально-економічного розвитку областей України».

Проаналізувати СТРАТЕГІЮ розвитку Львівської області на період 2021-2027 років ([https://loda.gov.ua/upload/users\\_files/22/upload/948\\_Strategija.pdf](https://loda.gov.ua/upload/users_files/22/upload/948_Strategija.pdf)) та побудувати на основі програмно-цільового методу «дерево цілей» для Львівської області. Порівняти як змінилося «дерево цілей» порівняно із задекларованими цілями у СТРАТЕГІЇ розвитку Львівської області до 2020 року ([https://loda.gov.ua/upload/users\\_files/22/upload/Strategiya%20rozvYtku%20L\\_vivs\\_koi%20oblasti%20na%20period%20do%202020%20roku\(1\).pdf](https://loda.gov.ua/upload/users_files/22/upload/Strategiya%20rozvYtku%20L_vivs_koi%20oblasti%20na%20period%20do%202020%20roku(1).pdf)). Визначити які типи показників індикативного плану (директивні; прогнозні; розрахункові) використовуються у стратегії. Навести приклади.

*Завдання для дискусії*

1. Проблеми підвищення ефективності державних цільових програм
2. Імплементация кращих світових практик програмно-цільового підходу до управління регіональним розвитком

#### **Семінарське заняття 4**

##### **Тема. Фінансова та грошово-кредитна політика держави**

*Мета заняття:* закріплення теоретичних знань щодо сутності та особливостей фінансової та грошово-кредитної політики держави, а також набуття практичних навичок з аналізу бюджету держави та визначення рівня і видів дефіциту (профіциту) бюджету.

*Питання для самоконтролю*

1. Визначте сутність фінансової політики держави та охарактеризуйте її типи.
2. Сформулюйте визначення державної податкової політики, її цілі. Охарактеризуйте основні підходи до класифікації податків.
3. Охарактеризуйте особливості бюджетного регулювання та визначіть основні види бюджетів в Україні.
4. Охарактеризуйте доходи і видатки Державного бюджету. Проаналізуйте переваги і недоліки основних напрямів фінансування державного боргу.
5. Проаналізуйте основні інструменти та цілі грошово-кредитної політики держави.
6. Охарактеризуйте засоби прямого та опосередкованого впливу на грошово-кредитну політику.
7. Проаналізуйте основні моделі валютної політики, їх переваги і недоліки.
8. Проаналізуйте грошово-кредитну інфраструктуру України

*Завдання на платформі moodle*

1. Розв'яжіть задачу на визначення державного дефіциту (загального, структурного, циклічного і первинного).

В поточному році національний дохід країни склав 200 млрд. грошових одиниць. Національний дохід за умов повної зайнятості складає 240 млрд. Державні витрати склали 75 млрд., а діюча ставка податку на доходи фізичних осіб дорівнює 25%. Із врахуванням виконання бюджету в поточному році частка державного боргу в національному доході склала 40%. Поточна ставка банківського відсотка дорівнювала 10%. Визначте дефіцит (профіцит) бюджету: фактичний, структурний, циклічний, первинний.

2. Розрахувати частку окремих статей видатків у загальному обсязі видатків зведеного бюджету України за базовий та звітний роки, здійснити аналіз результатів та зробити висновки.

Таблиця 1

### Видатки зведеного бюджету 2023 і 2024 року

Видатки зведеного бюджету	2023		2024	
	Млн грн	%	Млн грн	%
<b>Видатки, усього, у тому числі:</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
Чинівницький апарат				
Обслуговування боргу				
Оборона				
Громадський порядок, безпека та судова влада				
Охорона навколишнього природного середовища				
Житлово-комунальне господарство				
Охорона здоров'я				
Духовний та фізичний розвиток				
Освіта				
Соціальний захист і соціальне забезпечення				
Пенсії				
Інші напрями економічної діяльності				
Сільське господарство, лісове господарство, рибальство та мисливство				
Паливно-енергетичний комплекс				
Транспорт				

\*дані за 2024 та 2023 р на сайті Ціна держави cost.ua

Розрахувати частку окремих статей доходів у загальному обсязі доходів зведеного бюджету України за базовий та звітний роки, здійснити аналіз результатів та зробити висновки.

Таблиця 2

### Доходи зведеного бюджету 2023 і 2024 року

Доходи зведеного бюджету	2023*		2024	
	Млн грн	%	Млн грн	%
<b>Доходи, усього у тому числі:</b>		<b>100</b>		<b>100</b>
<b>Податкові надходження, у тому числі:</b>				
Збір ПДВ				
Податок на доходи фізичних осіб				
Акцизний податок				
Податок на прибуток підприємств				

Місцеві податки і збори				
Плата за користування надрами				
Ввізне мито				
Інше				
<b>Неподаткові надходження, у тому числі:</b>				
Надходження бюджетних установ				
Доходи від власності та підприємницької діяльності				
Надходження від НБУ				
Адміністративні збори та платежі				
Інше				
<i>Інше</i>				

Використовуючи дані таблиць 1 та 2, розрахувати: рівень дефіциту (профіциту) бюджету у % до ВВП за базовий та звітний роки, врахувавши фактичні показники ВВП: за 2022 рік – 5191028 млн. грн., за 2020 рік – 4194102 млн. грн. Здійснити аналіз результатів та зробити висновки.

#### *Завдання для дискусії*

1. Світова фінансова допомога: умови надання та наслідки для України.
2. Вплив бюджетного дефіциту на фінансову незалежність України.
3. Соціальні передумови та перспективи впровадження медичного страхування в Україні.
4. Соціальна спрямованість державної політики України в умовах фінансової кризи та скорочення бюджетних видатків.
5. Державний кредит України: проблеми формування та погашення внутрішнього і зовнішнього боргу.
6. Можливі напрямки розв'язання питань зовнішньої заборгованості України.

#### *Семінарське заняття 5*

##### **Тема. Підприємництво як об'єкт державного регулювання**

###### *Мета з*

*анняття:* закріплення теоретичних знань щодо сутності та моделей підприємництва, дослідження основних форм підтримки підприємництва та визначення їх вплив на розвиток малого і середнього підприємництва.

###### *Питання для самоконтролю*

1. Визначте сутність підприємництва та його основні моделі.
2. Охарактеризуйте особливості державної підтримки підприємництва у перехідний період.
3. Охарактеризуйте основні види підприємництва в Україні. Порівняльна характеристика організаційно-правових форм господарських товариств.
4. Визначте характерні риси форм об'єднання підприємств в Україні.
5. Проаналізуйте нові форми підтримки підприємництва і особливості їх реалізації в Україні.
6. Охарактеризуйте сучасний механізм регулювання підприємницької діяльності.

*Завдання на платформі moodle*

1. Заповніть таблицю «Порівняльна характеристика організаційно-правових форм господарських товариств».
2. Пройдіть тренувальний тест «Форми об'єднання підприємств в Україні та нові форми підтримки підприємництва»
3. Виконайте Навчальний проєкт «Кластерна модель розвитку економіки». Методичні рекомендації на сторінці 18.

*Завдання для дискусії*

1. Роль держави у становленні вітчизняного бізнесу.
2. Заходи впливу на застосування підприємницької діяльності у всіх сферах економічної діяльності в рамках Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.
3. Деретуляція та адміністративна реформа в Україні: необхідність, суть, основні способи проведення.

### **Семінарське заняття 6**

**Тема. Структурна та інвестиційна політика держави. Державне регулювання розвитку агропродовольчого комплексу**

*Мета заняття:* закріплення теоретичних знань щодо сутності інвестиційного та інноваційного процесів, вивчення особливостей промислової політики в ЄС і можливостей її імплементації.

*Питання для самоконтролю*

1. Проаналізуйте сутність структурної політики як політики пріоритетів і найвища форма державного регулювання економіки.
2. Охарактеризуйте сутність інвестиції як чинника структурних зрушень, а також основні джерела і види інвестицій.
3. Визначте ключові чинники впливу на формування позитивного інвестиційного клімату.
4. Охарактеризуйте ключові державні стратегії активізації інвестиційного розвитку.
5. Дослідити інноваційну політику держави та визначте основні засоби державного регулювання інноваційної діяльності.
6. Охарактеризуйте структуру промислового виробництва та обґрунтуйте вплив ключових чинників, що на неї впливають.
7. Оцініть сучасний стан державного регулювання агропродовольчого комплексу України.

*Завдання на платформі moodle*

1. Виконайте практичну ситуацію у вигляді тесту «Інноваційне підприємництво».
2. Опрацюйте теоретичний матеріал для самостійного вивчення і пройдіть тест "Державна підтримка інвестиційних проєктів із значними інвестиціями".
3. Пройдіть міні-тест «Державне регулювання агропромислового розвитку країни»

4. Опрацюйте теоретичний матеріал для самостійного вивчення і створіть 1 сторінку у Вікі на тему «Кращі практики ЄС у вдосконаленні промислової політики України: пропозиції». (Теми сторінок повторюватися не можуть).

#### *Завдання для дискусії*

1. Обґрунтуйте шляхи активізації інвестиційної діяльності в Україні.
2. Гармонізація стандартів якості продукції АПК до вимог ЄС: сучасний стан та основні проблеми.

### **Семінарське заняття 7**

#### **Тема. Соціальна політика держави**

*Мета заняття:* вивчення теоретичних основ соціальної політики, дослідження соціальних гарантій та індексу людського потенціалу в Україні, вивчення ключових елементів соціальної інфраструктури

#### *Питання для самоконтролю*

1. Визначте сутність соціальної політики, її цілі та складові.
2. Охарактеризуйте сутність та завдання соціального захисту населення та його елементів.
3. Дослідити особливості методики комплексної оцінки бідності та проаналізувати основні показники бідності в Україні.
4. Дослідити проблему рівня і якості життя населення, охарактеризувати особливості державної політики в даній сфері.
5. Визначте сутність соціального розвитку та проаналізуйте місце України в міжнародному рейтингу за індексом соціального прогресу.
6. Проаналізуйте особливості державного регулювання розвитку галузей соціальної інфраструктури.

#### *Завдання на платформі moodle*

1. Виконайте практичну вправу «Соціальна політика в Україні».
2. Розв'язати задачу на визначення індексу людського розвитку та індексу зубожіння.
3. Опрацюйте теоретичний матеріал для самостійного вивчення і зробіть порівняльну характеристику індексу соціального розвитку України, його складових із індексом будь-якої країни, що межує з Україною.

#### *Завдання для дискусії*

1. Роль середнього класу у формуванні соціально-орієнтованої моделі економіки України та заходи держави щодо сприяння його становленню (круглий стіл).
2. Пенсійна реформа: вітчизняний та світовий досвід.

3. Обрахуйте власний сімейний бюджет на предмет відповідності встановленому прожитковому мінімуму в Україні.

4. Основні пріоритети державної політики зайнятості молоді в умовах ринкової економіки.

### *Семінарське заняття 8*

#### **Тема. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності**

*Мета заняття:* закріплення теоретичних знань щодо сутності зовнішньоекономічної діяльності, особливостей її регулювання, а також набуття практичних навиків щодо аналізу та оцінки зовнішньоекономічної діяльності країни.

#### *Питання для самоконтролю*

1. Охарактеризуйте основні причини, що стимулюють розвиток зовнішньоекономічних зв'язків і активізують зовнішньоекономічну діяльність (ЗЕД).

2. Проаналізуйте основні види ЗЕД і принципи її здійснення.

3. Охарактеризуйте показники, що застосовують для аналізу ЗЕД та проаналізуйте рівень інтеграції України у світову економіку

4. Визначте особливості державного регулювання ЗЕД та принципи його здійснення.

5. Проаналізуйте особливості застосування адміністративних та економічних методів регулювання ЗЕД.

6. Визначте специфічні особливості застосування тарифних і нетарифних засобів регулювання ЗЕД.

7. Платіжний баланс у системі державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності

8. Охарактеризуйте форми зовнішньоекономічної політики, їх переваги і недоліки.

#### *Завдання для дискусії*

1. Розв'язати задачу на визначення динаміки розвитку зовнішньої торгівлі України та її рівня відкритості.

Розрахувати:

- сальдо торгівельного балансу у 2023 і 2024 роках;
- зовнішньоторговельний обіг товарів і послуг у 2023 і 2024 роках;
- темпи росту експорту товарів, імпорту послуг й зовнішньоторговельного обігу у 2019 році;

- експортну, імпортну й зовнішньоторговельну квоти у 2024 році.

Зробити висновки про стан та динаміку розвитку зовнішньої торгівлі України

Обсяг експорту послуг у 2023 р. становив 8,99 млрд. дол. США, а у 2024 – 17,23

Обсяг імпорту послуг у 2023 р. становив 25,35 млрд. дол. США, а у 2024 – 22,80

Обсяг експорту товарів у 2023 р. становив 36,0 млрд. дол. США, а у 2024 – 41,60

Обсяг імпорту товарів у 2023 р. становив 63,50 млрд. дол. США, а у 2019 – 70,75

2. Опрацюйте теоретичний матеріал для самостійного вивчення і заповніть таблицю «Інструменти нетарифного митного регулювання ЗЕД».

*Завдання для дискусії*

1. Заходи держави щодо усунення диспропорцій платіжного балансу країни.
2. Засоби реалізації експортного потенціалу України. Способи стимулювання експорту.
3. Особливості економічного співробітництва України з Європейським Союзом.
4. Конкурентні переваги України: можливості, проблеми та способи реалізації.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЄКТ

Навчальний проєкт з дисципліни «Державне регулювання економіки» є формою наскрізних практичних завдань, виконання яких потребує засвоєння змісту конкретних тем з дисципліни та отримання навиків використання набутих знань шляхом проведення певних розрахункових завдань.

Індивідуальне завдання з дисципліни виконується **самостійно** кожним студентом.

Метою ІНДЗ є вивчення частини матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, а також систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань магістрантів з дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи.

Проєкт оформляється у електронному вигляді і прикріплюється на платформі moodle **БЕЗ ТИТУЛКИ для забезпечення анонімності перевірки**. Всі сторінки повинні обов'язково бути пронумеровані. Текстова частина наводиться в друкованому вигляді. Поля аркушів: ліве – 2,5 см, праве, верхнє і нижнє – 1,5 см, шрифт – Times New Roman 14 пт., міжрядковий інтервал – 1,5.

Всі ілюстрації, таблиці, схеми повинні бути пронумеровані та підписані.

Всі інформаційні джерела, використані при підготовці проєкту, повинні бути зазначені у списку інформаційних джерел наприкінці роботи. Список повинен містити більше, ніж 5 інформаційних джерел, кожне з яких описане відповідно до загальних правил.

Навчальний проєкт виконується студентом під час семестру і подається на перевірку у встановлений термін, не пізніше ніж за 2 тижні до початку екзаменаційної сесії.

Після завершення етапу здачі проєкту розпочнеться етап взаємного оцінювання роботи студентами. Бали розділяються на дві категорії: перша – бали безпосередньо за кінцевий продукт діяльності студентів (10 балів), а друга – за оцінювання робіт інших студентів (5 бали).

Максимальна оцінка за навчальний проєкт становить 15 балів. Розподіл балів за елементами наведено в таблиці 1.

## Розподіл балів за виконання проєкту

Елементи ІНДЗ	Кількість балів
Текстове наповнення	5
Ілюстративне наповнення	3
Аналітичне наповнення	-
Дотримання загальних вимог оформлення	2
Разом	10

1. Запропонувати модель кластеру (приклад моделі зображено на рисунку) для однієї з галузей економіки.\* Визначити переваги від створення кластеру для держави, бізнесу і населення.

\* Перелік галузей економіки (студент об'єктом дослідження обирає галузь відповідно до порядкового номеру у журналі):

1. Виноробна галузь.
2. Кондитерська галузь.
3. Галузь виробництва соків.
4. Галузь виробництва мінеральних вод.
5. Мобільний зв'язок.
6. Готельний бізнес.
7. Ресторанний бізнес.
8. Сільське господарство.
9. Туризм.
10. Страхування.
11. Банківська справа.
12. Індустрія розваг.
13. Легка промисловість.
14. Будівництво.
15. Броварство.
16. Консервна промисловість.
17. ІТ галузь.
18. Освіта.
19. Роздрібна торгівля.
20. Спорт.
21. Текстильна промисловість.
22. Важка промисловість.
23. Автомобілебудування.
24. Охорона здоров'я.

2. Проаналізувати кількість суб'єктів господарювання у досліджуваній галузі та їх частка у загальній кількості суб'єктів господарювання в Україні протягом 2019-2024 років, а також кількість даних підприємств у розрізі їх територіального розміщення (за даними статистичних щорічників на сайті Державної служби статистики України). Результати аналізу подати у табличній формі.

# ПРИКЛАД ТЕСТІВ ДО МОДУЛЬНИХ РОБІТ

*Приклад тестів до модуля 1*

1. Для II етапу становлення системи ДРЕ характерним було:
  - 1) несистемне (аномально-кризове) використання ДРЕ;
  - 2) зведення ДРЕ до мінімуму і здійснення його епізодично;
  - 3) системне ДРЕ;
  - 4) пошук адекватних засобів державного регулювання економіки у разі його неефективності.
  
2. Продуктивність ДРЕ – це:
  - 1) співвідношення між досягнутими результатами ДРЕ та витратами на їхнє здійснення;
  - 2) ступінь наближення результатів ДРЕ до задекларованих цілей;
  - 3) співвідношення між досягнутими результатами ДРЕ та витратами на їхнє здійснення у натуральних показниках;
  - 4) співвідношення між досягнутими результатами ДРЕ та витратами на їхнє здійснення, які виражені у грошових одиницях.
  
3. До основних цілей ДРЕ відповідно до рівня об'єкта регулювання відносять:
  - 1) стратегічні, тактичні, оперативні.
  - 2) попередні, опосередковані, кінцеві
  - 3) макроекономічні і мікроекономічні
  - 4) кількісні і якісні.
  
4. Способи впливу держави на сферу підприємництва, інфраструктуру ринку, некомерційний сектор економіки з метою створення або забезпечення умов їхньої діяльності відповідно до національної економічної політики називають:
  - 1) інструментами;
  - 2) методами;
  - 3) методикою;
  - 4) моделями ДРЕ.
  
5. Дії органів виконавчої влади адміністрацій держави або регіону, спрямовані на збалансування інтересів суб'єктів господарювання навколо державних пріоритетів за допомогою нормативних актів, вказівок, розпоряджень тощо визначають як:
  - 1) адміністративне регулювання;
  - 2) правове регулювання;
  - 3) економічне регулювання;
  - 4) організаційні методи ДРЕ.

6. Яка модель ДРЕ передбачає втручання держави в економіку за залишковим принципом, тобто втручання у ті процеси, які не може ефективно врегулювати ринок відповідно до потреб суспільства:

- 1) кейнсіанська;
- 2) монетарна;
- 3) економічного лібералізму;
- 4) економічного дирижизму?

7. Планування, яке передбачає розробку вищою за рівнем ланкою системи управління народним господарством централізованих планових показників, подальше їхнє доведення до нижчих за рівнем для виконання в обов'язковому порядку, називають:

- 1) директивним;
- 2) індикативним;
- 3) рекомендаційним;
- 4) наказовим.

8. До основних складників, які повинні бути враховані в процесі прогнозування, не входить:

- 1) ресурси
- 2) економічна політика
- 3) економічна ситуація
- 4) політична ситуація

9. Метод соціально-економічного прогнозування, який передбачає, що за допомогою виробничих функцій описують статистичну залежність результатів виробництва від витрат ресурсів (трудових, капітальних, матеріальних) з урахуванням впливу на них НТП – це метод:

- 1) статистичних залежностей
- 2) екстраполяції
- 3) виробничих функцій
- 4) економетричне моделювання

10. Асигнування з Державного бюджету, яке здійснюють на безповоротній і безоплатній основі з метою збалансування доходів і видатків місцевих бюджетів, покриття касових збитків окремих держпідприємств, називають:

- 1) субвенціями;
- 2) дотаціями;
- 3) трансфертами;
- 4) субсидіями.

1. До гарантій підприємництву, що надає держава, не належить:
  - 1) рівні права та рівні можливості для залучення і використання матеріально-технічних, фінансових, трудових, інформаційних, природних та інших ресурсів.
  - 2) забезпечення підприємця матеріально-технічними та іншими ресурсами, що централізовано розподіляються державою
  - 3) недоторканність майна і забезпечує захист майнових прав підприємця
  - 4) надають підприємцям земельні ділянки, передають державне майно, необхідне для здійснення підприємницької діяльності
  
2. Посередницький бізнес відносять до:
  - 1) фінансово-кредитного підприємництва
  - 2) комерційного підприємництва
  - 3) виробничого підприємництва
  - 4) роздрібного підприємництва
  
3. Товариство, в якому є 2 типи учасників, ті, які здійснюють від імені товариства підприємницьку діяльність і солідарно несуть додаткову відповідальність за зобов'язаннями товариства усім своїм майном і ті, які несуть ризик збитків, пов'язаних із діяльністю товариства, у межах сум зроблених ними вкладів та не беруть участі в діяльності товариства –це:
  - 1) повне
  - 2) командитне
  - 3) з додатковою відповідальністю
  - 4) спільне підприємство
  
4. До особливостей асоціації не відносять:
  - 1) незначний ступінь централізації функцій;
  - 2) створення для учасників спеціального органу управління в асоціації, який є інформуючим, координуючим центром;
  - 3) привабливість для учасників поєднувати діяльність в цьому об'єднанні з участю в інших асоціаціях на господарських об'єднаннях при збереженні усієї повноти юридичної самостійності;
  - 4) повна фінансова залежність від одного або групи підприємців
  
5. Документ у сфері державного регулювання підприємництва, яке засвідчує право суб'єкта господарювання на особливий порядок оподаткування відповідно до закону:
  - 1) ліцензія
  - 2) торговий патент
  - 3) спеціальний торговий патент
  - 4) державний контракт

6. Під прямим державним регулюванням підприємницької діяльності розуміють:
- 1) безпосередній вплив держави на суб'єктів господарювання шляхом розпоряджень, встановлення квот, тарифів, які є необхідними для виконання;
  - 2) вплив на об'єкт керування через створення певної ситуації, у результаті чого буде досягнуто таке положення керованого, котре необхідно для держави;
  - 3) безпосередній вплив держави на суб'єктів господарювання за допомогою податкової політики;
  - 4) безпосередній вплив держави на суб'єктів господарювання за допомогою монетарної політики.

7. Сукупність політичних, правових, економічних та соціальних умов, що забезпечують та сприяють інвестиційній діяльності вітчизняних та закордонних інвесторів, – це:

- 1) інвестиційна політика;
- 2) інвестиційне середовище;
- 3) інвестиційний клімат;
- 4) інвестиційні умови.

8. Частку сімей, у яких рівень споживання на особу є нижчим від визначеної межі бідності, визначають як:

- 1) глибина бідності;
- 2) рівень бідності;
- 3) критична величина бідності;
- 4) сукупний дефіцит доходів бідного населення.

9. Рівень відкритості економіки країни, галузі, підприємства характеризує показник:

- 1) експортна квота
- 2) імпортна квота
- 3) зовнішньоторговельна квота
- 4) сальдо зовнішньої торгівлі

10. До засобів нетарифного регулювання відносять:

- 1) кодування за товарною номенклатурою
- 2) стягнення митних платежів
- 3) митний контроль
- 4) антидемпінгове мито

## **РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ**

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- практичні заняття: 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30.
- контрольні заміри (модулі): 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30.
- самостійна робота (на платформі moodle): 25%; максимальна кількість балів 25
- індивідуальне завдання: 15 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 15.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

При викладанні дисципліни «Державне регулювання економіки» використовуються такі методи контролю:

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять й змістових модулів і має за мету перевірку рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є контрольні роботи і тестування.

Об'єктами поточного контролю знань студентів з дисципліни «Державне регулювання економіки» є:

- 1) систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- 2) виконання модульних (контрольних) завдань;
- 3) виконання самостійних (індивідуальних) завдань;

При оцінці систематичності та активності роботи студента на практичних заняттях враховується:

- рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях;
- активність при обговоренні дискусійних питань;
- результати виконання практичних робіт, завдань поточного контролю тощо.

При оцінці виконання модульних (контрольних) завдань враховується загальний рівень теоретичних знань та практичні навички, набуті студентами під час опанування відповідного змістовного модуля.

#### *Засоби діагностики успішності навчання*

Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру.

З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь студента з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:

- для поточного контролю – усне опитування, проведення тестування, розв'язування задач, розгляд ситуацій;
- для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання;

#### *Засоби поточного і проміжного контролю:*

<b>Засоби контролю</b>	<b>Кількість балів</b>
Поточне опитування на семінарських заняттях та виконання практичних завдань	30
Тестування за змістовим модулем 1	15
Тестування за змістовим модулем 2	15
Навчальний проєкт	15

Засоби контролю	Кількість балів
Самостійна робота	25

**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають індивідуальне письмове завдання.

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному, проміжному оцінюванні та самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
0-50	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

Загалом, оцінювання знань студента ґрунтується на таких критеріях:

Оцінка „відмінно/зараховано“:

- студент у повному обсязі володіє програмним матеріалом,
- вільно і логічно-аргументовано висвітлює проблеми державного регулювання економіки,

– бачить місце питання, яке розглядається, у контексті загальної теорії державного регулювання,

– при відповіді на питання посилається на рекомендовану програмою курсу додаткову науково-монографічну літературу.

Оцінка „добре/зараховано“:

– студент володіє фактичним матеріалом курсу, але допускає окремі неістотні помилки,

– висновки й узагальнення, які він зробив, не є вичерпними,

– відсутні посилання на додаткову літературу,

– практичне застосування теоретичних знань є дещо розпливчастим.

Оцінка „задовільно/зараховано“:

– студент в основному володіє фактичним матеріалом курсу, але в окремих аспектах питань припускається істотних помилок,

– не в змозі самостійно робити чіткі закінчені висновки й узагальнення та пов'язати теоретичні знання з практикою,

– виклад матеріалу утруднений, неповною мірою використовується категоріальний апарат навчальної дисципліни.

Оцінка „незадовільно/незараховано“:

– студент не володіє матеріалом курсу, не орієнтується у його проблематиці,

– при спробі викладу матеріалу припускається грубих помилок,

– не може зробити жодних висновків та узагальнень,

– не бачить взаємозв'язку теорії та практики, яка розглядається.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

*Нормативно-правові акти:*

1. Конституція України. – К., 1996 // <http://www.rada.gov.ua>.
2. Бюджетний кодекс України // <http://www.rada.gov.ua>.
3. Господарський кодекс України від 16.01.2004 // <http://www.rada.gov.ua>
4. Кодекс законів про працю України // <http://www.rada.gov.ua>
5. Стратегія економічного і соціального розвитку України «Національна економічна стратегія 2030» [Електронний ресурс] // Доступно з: <https://nes2030.org.ua/>
6. Закон України “Про зовнішньоекономічну діяльність” від 16.04.1991 р. // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
7. Закон України “Про захист економічної конкуренції” від 11.01.2001 р. // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
8. Закон України “Про інвестиційну діяльність” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
9. Закон України “Про Кабінет Міністрів України” // <http://www.rada.gov.ua>
10. Закон України “Про природні монополії” від 20.04.2000 р. // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
11. Закон України «Про акціонерні товариства» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20#n1985>
12. Закон України «Про господарські товариства» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text>

13. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>
14. Закон України «Про інноваційну діяльність» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
15. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>
16. Закон України «Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4618-17#Text>
17. Стратегія монетарної політики НБУ // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr037500-18#Text>

*Підручники, посібники:*

18. Державне регулювання економіки : навчальний посібник / Є. М. Ігнатова, М. В. Кармінська-Белоброва. – Харків: ХІУ, 2014. – 208 с.
19. Державне регулювання економіки: Навчальний посібник. – Х.: ДБТУ, 2022. – 272 с
20. *Інноваційна стратегія українських реформ* / А. С. Гальчинський, В. М. Геєць, А. К. Кінах, В. П. Семиноженко. – К.: Знання України, 2002. – 326 с.
21. *Ковтун О.І.* Державне регулювання економіки: Навч. Посібник. – Львів: “Новий світ – 2000”, 2007. – 432с.
22. Мельникова О. Державне регулювання економіки: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності 051 «Економіка»: електронне видання. Харків: ХНПУ, 2023.
23. *Михасюк І.Р., Швайка Л.А.* Державне регулювання економіки: Підручник. – Львів: “Магнолія плюс”; видавець СПД ФО “В.М. Піча”, 2006. – 220с.
24. Сенишин О. С. Державне регулювання економіки : підручник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. – Львів : Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2014. – 334 с.
25. *Стеченко Д. М.* Державне регулювання економіки. – К.: МАУП, 2004. – 262 с.
26. *Швайка Л. А.* Державне регулювання економіки. – К.: Знання, 2006. – 435 с.
27. Шибяєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки: Навчальний посібник. – Х.: ДБТУ, 2022. – 272 с.

*Інформаційні інтернет-ресурси*

28. Інформаційний ресурс Державного комітету з регуляторної політики та підприємництва // <http://www.dkrp.gov.ua/>.
29. Веб-портал Державного казначейства України // Доступно з: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.
30. Веб-портал Державного комітету статистики // Доступно з: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
31. Звіт про індекс розвитку людського потенціалу // Доступно з: [http://hdr.undp.org/en/media/HDR\\_2010\\_EN\\_Complete.pdf](http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2010_EN_Complete.pdf).

Львівський національний університет імені Івана Франка, економічний факультет  
кафедра менеджменту: м. Львів, пр. Свободи, 18, кім. 304.