

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра статистики

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Аналіз конкурентоспроможності економіки»,
що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти для здобувачів з

спеціальність – 051 Економіка;
спеціалізація – “Економічна аналітика та бізнес-статистика”
«Економіка та правове регулювання в бізнесі»

Назва дисципліни	Аналіз конкурентоспроможності економіки
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, проспект Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет Кафедра статистики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	спеціальність – 051 Економіка; спеціалізація “Економічна аналітика та бізнес-статистика”, «Економіка та правове регулювання в бізнесі»
Викладачі дисципліни	Полюга Дарія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики економічного факультету
Контактна інформація викладачів	dariya.polyuha@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/polyuha-d-m , пр.Свободи 18, а.215, м. Львів, Львівська область, 79000
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через систему дистанційного навчання ZOOM, MOODLE https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4619 . Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4619
Інформація про дисципліну	Курс «Аналіз конкурентоспроможності економіки» охоплює: теоретичні та практичні основи інформаційно-аналітичного забезпечення управління конкурентоспроможністю; економічну інтерпретацію, методика формування та методологічні засади розрахунку індексу глобальної конкурентоспроможності з використанням сучасних засобів інформаційних технологій.

<p>Коротка анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Аналіз конкурентоспроможності економіки» є вибірковою дисципліною зі спеціальності – 051 Економіка для спеціалізацій «Економічна аналітика та бізнес-статистика» та «Економіка та правове регулювання в бізнесі» для освітньої програми <u>бакалавра</u>, яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс викладається у співпраці зі стейкхолдерами ОПП, а саме: Головним управлінням статистики у Львівській області.</p>
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Основною метою курсу є формування сучасного рівня інформаційно-аналітичної компетентності у майбутніх бакалаврів, засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо ефективного аналізу і управління конкурентоспроможністю на макrorівні у сучасних умовах господарювання.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Базова</p> <p>Нормативні та інструктивні матеріали</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України “Про інформацію” // www.rada.gov.ua. 2. Закон України „Про інвестиції”// www.rada.gov.ua. 3. Закон України «Про Антимонопольний комітет України» // www.rada.gov.ua. 4. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // www.rada.gov.ua. 5. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» // www.rada.gov.ua. 6. Закон України «Про природні монополії» // www.rada.gov.ua. 7. Закон України «Про здійснення державних закупівель» // www.rada.gov.ua. 8. Договір «Про проведення узгодженої антимонопольної політики» // www.rada.gov.ua. 9. Закон України „Про внесення змін і доповнень до Закону України „Про державну статистику ”// www.rada.gov.ua. Закон України „Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців”// www.rada.gov.ua. <p>Навчальні підручники і посібники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клименко С. М. Управління конкурентоспроможністю: [навч. посіб.] / С. М. Клименко, О. С. Дуброва, Д. О. Барабась, Т. В. Омеляненко. – К. : КНЕУ, 2016. – 527 с. 2. Конкурентоспроможність: проблеми науки і практики : монографія. – Х. : ВД «Інжек», 2016. – 248 с. 3. Кобиляцький Л.С. Управління конкурентоспроможністю. – К.: Зовнішня торгівля, 2018. – 304 с. 4. Омеляненко Т.В. та ін. Управління конкурентоспроможністю: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Т.В. Омеляненко, Д.О. Барабась, А.В. Вакуленко. – К. : КНЕУ, 2017. – 270 с. 5. Портер М. Стратегія конкуренції: пер. з англ. / Майкл Портер. – К. : Основи, 1998. – 390 с. 6. Фонд «Ефективне управління»- http://www.feg.org.ua 7. Портал конкурентоспроможності - http://competitiveukraine.org

	<p>Іноземна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaffey, D., Wood, S. Business information management. – Harlow: Financial Time Prentice Hall, 2015. – 662 p. 2. Informations Matters. In Information management: GKIM professions. United Kingdom, The national Archives, 2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nationalarchives.gov.uk/informationmanagement/gkim/default.htm. <p>Допоміжна:</p> <p>Додатковими джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є (веб-сайти):</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.ukrstat.gov.ua Держслужби статистики України - http://www.stat.lviv.ua Головного управління статистики у Львівській області
<p>Обсяг курсу</p>	<p>42 години аудиторних занять. З них 28 годин лекцій, 14 годин практичних/семінарських занять та 48 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення цього курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - джерела інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері дослідження глобального індексу конкурентоспроможності, способи їх отримання; - зміст і принципи побудови статистичних показників оцінки та аналізу конкурентоспроможності. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватися розробленими у статистиці методами збору, обробки і аналізу даних у оцінці конкурентоспроможності; - застосовувати інформаційно-аналітичне забезпечення, комп'ютерні технології збору, обробки та аналізу даних для управління конкурентоспроможністю; - грамотно використовувати систему статистичних показників і класифікацій в роботі з реальною економічною інформацією у оцінці та управлінні конкурентоспроможністю. <p>Компетентності і програмні результати навчання, які забезпечує курс (передбачені освітньо-професійною програмою і стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка):</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК3: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7: Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення</p>

	<p>економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>РН26. Оволодіти навичками і вміло використовувати статистичні та кількісні методи для вибору інструментальних засобів обробки економічних даних у відповідності з поставленим завданням, аналізу результатів і обґрунтування отриманих висновків.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентна перевага, індекс глобальної конкурентоспроможності, факторно-орієнтована економіка, економіка, орієнтована на ефективність, інноваційно-орієнтована економіка.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний/ дистанційний</p> <p>Очна (денна) форма навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою.</p> <p>Передбачено: проведення лекцій (можливе дистанційно), практичних занять та консультації для кращого розуміння тем.</p>
<p>Теми</p>	<p>Модуль 1. Складові інформаційно-аналітичного забезпечення управління конкурентоспроможністю</p> <p>Тема 1. Теоретико-методологічні засади аналізу конкурентоспроможності національної економіки.</p> <p>Тема 2. Індекс глобальної конкурентоспроможності. 12 складових конкурентоспроможності</p> <p>Тема 3. Складові конкурентоспроможності факторно-орієнтованих економік.</p> <p>Тема 4. Складові конкурентоспроможності орієнтованих на ефективність економік.</p> <p>Тема 5. Складові конкурентоспроможності інноваційно-орієнтованих економік.</p> <p>Модуль 2. Індекс глобальної конкурентоспроможності: економічна інтерпретація та методичні засади розрахунку</p> <p>Тема 6. Методика розрахунку глобального індексу конкурентоспроможності</p> <p>Тема 7. Прикладне застосування глобального індексу</p>

	<p>конкурентоспроможності.</p> <p>Тема 8. Глобальний індекс конкурентоспроможності для України.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру, письмова форма. Комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Статистика», «Макроекономіка», достатніх для сприйняття категоріального апарату та ефективного застосування сучасних інформаційно-аналітичних технологій для розв'язання задач у процесі навчання та роботі за фахом.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, індивідуальні та групові завдання, дискусія. <i>Лекційна форма навчання:</i> проведення лекцій із використанням мультимедійної техніки; пояснення наведення прикладів та візуалізації; обговорення проблемних питань, демонстрація. <i>Семинарське заняття:</i> доповідь, відповідь, розв'язування типових задач, обговорення; презентація отриманих результатів.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни, вивчення курсу потребує використання мультимедійної техніки, роздаткового матеріалу, навчально-методичних рекомендації, а також корпоративного простору Office 365, а саме офісні додатки Word, Excel, Power Point, сервіс збереження файлів OneDrive,
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>1. Поточний контроль (50 балів): Результати поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів за активну участь в аудиторних заняттях, виконання встановлених видів робіт та самостійну роботу впродовж семестру.</p> <p><u>50 семестрових балів включають:</u></p> <p>1. Усні відповіді, розв'язування задач, тестування в ході проведення практичних занять (всього максимально 30 балів) У межах кожної теми студенти отримують бали за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розглянуті теоретичні питання або проведений статистичний аналіз відповідно до сформульованої теми; ▪ виконання тестових завдань; ▪ розв'язування практичних задач. <p>2. Дві модульні контрольні роботи (разом 10 балів).</p> <p>3. Один індивідуальний проект у вигляді економіко-статистичного аналізу (10 балів).</p> <p>2. Підсумкова контрольна робота (50 балів) <i>складається з:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 теоретичних запитання, кожне з яких оцінюється по 10 балів; ▪ трьох задач, <u>кожна по 10 балів</u>, які включають: <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконання обчислень <ul style="list-style-type: none"> - <u>2 бали</u> (часткове – близько 30% з несуттєвими помилками); - <u>4 бали</u> (часткове – близько 60% з несуттєвими помилками); - <u>6 балів</u> (повне, без помилок). 2. Наведення логічних формул розрахунку – <u>2 бали</u>. 3. Повне і правильне формулювання висновків – <u>2 бали</u>.

Питання до заліку чи екзамену.	Перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань розміщено у Moodle.
Індивідуальні науково- дослідні роботи	<p>Студенти виконують індивідуальні науково-дослідні аналітичні роботи на основі статистичних та інших емпіричних даних відповідно до проблематики у вигляді рефератів.</p> <p>Теми рефератів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз конкурентоспроможності Львівської області. 2. Аналіз конкурентоспроможності Хмельницької області. 3. Аналіз конкурентоспроможності області 4. Аналіз конкурентоспроможності області 5. Аналіз конкурентоспроможності області <p>І т. д.</p> <p>Студенту пропонується здійснити оцінку конкурентоспроможності у вибраній окремій області (на вибір студента). Реферат за обсягом повинен становити до 20-ти ст.</p> <p>Л-ра: (веб-сайти):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Державного агентства України з інвестицій та інновацій. - Режим доступу: http://www.in.gov.ua. - Ліга Бізнес-Інформ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.liga.net. - Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nau.kiev.ua. - Міністерство економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.me.gov.ua - Міністерство фінансів [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.minfin.gov.ua - Міністерство промислової політики [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.industry.gov.ua - Держслужби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу – http://www.ukrstat.gov.ua - Головного управління статистики у області [Електронний ресурс]. – Режим доступу – http://www.stat.lviv.ua і т.д. - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.nbuv.gov.ua - Державна науково-технічна бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.gntb.n-t.org <p><i>Академічна доброчесність:</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.