

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри менеджменту
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 4 від 16 грудня 2020 р.)

Завідувач кафедри _____
проф. Кундицький О.О.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«УПРАВЛІННЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ»,

**що викладається в межах ОПІ першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент»**

Львів 2020 р.



ПП2.11 Управління євроінтеграційними процесами

07 «Управління і адміністрування»
073 «Менеджмент»

Семестр: 02; 2020/2021 н.р.

Групи: ЕкМ-41с ЕкМ-42с ЕкМ-44с

Заняття відбуваються на економічному факультеті (пр. Свободи, 18):

Лекція (MS Teams): вівторок, 11:50-13:10

Семинарські заняття:

ЕкМ-41с: п'ятниця, 13:30-14:50 (ауд. 305)

ЕкМ-42с: п'ятниця, 15:05-16:25 (ауд. 321)

ЕкМ-44с: п'ятниця, 15:05-16:25 (ауд. 321)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Кафедра	менеджменту (304 ауд.)
ПІБ	Горинь Марта Орестівна (доцент, к.е.н.)
Контакти	E-mail: master.dzyga@gmail.com
Час консультацій	п'ятниця, 16:40-17:40

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Загальна інформація	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб вміти аналізувати євроінтеграційні тенденції та особливості управління в межах ЄС. Тому у курсі представлено як огляд концепцій євроінтеграційних процесів та економічних моделей країн-учасниць, так і процесів та інструментів, які застосовуються в межах публічного управління в ЄС.
Коротка анотація	Дисципліна «Управління євроінтеграційними процесами» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 073 «Менеджмент» для освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування», яка викладається у 8 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Ключові слова	Європейський Союз, євроінтеграція, Європейський парламент, Європейська комісія, політики ЄС, Рада Європи, ЄСПЛ, судова система ЄС, спільний ринок ЄС
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з Менеджменту, ЗЕД підприємства, Міжнародного менеджменту та інших дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату євроінтеграційних процесів, розуміння джерел синергійних процесів в ЄС.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів компетентностей щодо аналізу, оцінки і особливостей сучасних євроінтеграційних процесів. Завдання дисципліни: <ul style="list-style-type: none">• засвоєння основних принципів формування європейської інтеграції, етапів утворення і розвитку Європейського Союзу,• обґрунтування актуальних інтеграційних процесів;• формування компетентностей щодо самостійного критичного аналізу

	інтеграційних процесів в рамках ЄС та оцінки їх впливу на входження України до ЄС; <ul style="list-style-type: none"> розуміння сутності формування організаційних засад інтеграційних процесів в ЄС.
Обсяг курсу	120 годин аудиторних занять. З них 28 годин лекцій, 14 годин практичних занять та 78 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : <ul style="list-style-type: none"> Знати <ul style="list-style-type: none"> історію, основи, принципи і тенденції розвитку європейської інтеграції; особливості правової системи ЄС; принципи функціонування інституцій ЄС; механізми співробітництва ЄС з третіми країнами; Вміти <ul style="list-style-type: none"> аналізувати інтеграційні процеси в ЄС та робити висновки щодо їх впливу на геополітичне становище України; орієнтуватися в правовій системі та інституційній структурі ЄС, принципах взаємодії органів та інституцій ЄС між собою; вміти розробляти стратегії європейської інтеграції України.
Навчальні методи та техніки	Презентації, лекції, комплексні модулі та завдання; електронні матеріали з відповідного курсу на платформі Microsoft Teams і Google Classroom, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.
Необхідне обладнання	-
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру Перелік питань для підготовки наведений в Microsoft Teams'і
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

СХЕМА І РОЗКЛАД

Тема	Форма діяльності		Результати навчання
	Лекція	Семінар	
Еволюція поглядів на моделі європейської інтеграції	09/02 15/02	12/02	РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень. РН21. Демонструвати комунікативні, дослідницькі, технологічні та крос-культурні навички, необхідні для аналізу бізнес-ситуацій, готувати, обґрунтовувати і презентувати управлінські рішення РН31. Здійснювати системний аналіз євроінтеграційних процесів, ідентифікацію проблем розвитку ЄС та обґрунтування державно-управлінських рішень у сфері євроінтеграційної політики
Процес створення та розширення ЄС	22/02 01/03 08/03	26/02 12/03	РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень. РН21. Демонструвати комунікативні, дослідницькі, технологічні та крос-культурні навички, необхідні для аналізу бізнес-ситуацій, готувати, обґрунтовувати і презентувати управлінські рішення РН31. Здійснювати системний аналіз євроінтеграційних процесів, ідентифікацію проблем розвитку ЄС та обґрунтування державно-управлінських рішень у сфері євроінтеграційної політики
Договірно-правова система ЄС	15/03	26/03	РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

			<p>RH4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>RH21. Демонструвати комунікативні, дослідницькі, технологічні та крос-культурні навички, необхідні для аналізу бізнес-ситуацій, готувати, обґрунтовувати і презентувати управлінські рішення</p> <p>RH31. Здійснювати системний аналіз євроінтеграційних процесів, ідентифікацію проблем розвитку ЄС та обґрунтування державно-управлінських рішень у сфері євроінтеграційної політики</p>
Інституційна структура ЄС	22/03 29/03 05/04	09/04	<p>RH4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>RH11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>RH19. Демонструвати навички аналізу та синтезу інформації, пристосовуючи їх для аналізу та вирішення проблем в різних галузях бізнесу та менеджменту</p> <p>RH21. Демонструвати комунікативні, дослідницькі, технологічні та крос-культурні навички, необхідні для аналізу бізнес-ситуацій, готувати, обґрунтовувати і презентувати управлінські рішення</p> <p>RH31. Здійснювати системний аналіз євроінтеграційних процесів, ідентифікацію проблем розвитку ЄС та обґрунтування державно-управлінських рішень у сфері євроінтеграційної політики</p>
Спільні політики ЄС	12/04 19/04 26/04	23/04	<p>RH11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>RH19. Демонструвати навички аналізу та синтезу інформації, пристосовуючи їх для аналізу та вирішення проблем в різних галузях бізнесу та менеджменту</p> <p>RH21. Демонструвати комунікативні, дослідницькі, технологічні та крос-культурні навички, необхідні для аналізу бізнес-ситуацій, готувати, обґрунтовувати і презентувати управлінські рішення</p> <p>RH31. Здійснювати системний аналіз євроінтеграційних процесів, ідентифікацію проблем розвитку ЄС та обґрунтування державно-управлінських рішень у сфері євроінтеграційної політики</p>
Особливості національних економічних моделей в межах ЄС	03/05 11/05	07/05	<p>RH2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>RH4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>RH11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>RH21. Демонструвати комунікативні, дослідницькі, технологічні та крос-культурні навички, необхідні для аналізу бізнес-ситуацій, готувати, обґрунтовувати і презентувати управлінські рішення</p> <p>RH31. Здійснювати системний аналіз євроінтеграційних процесів, ідентифікацію проблем розвитку ЄС та обґрунтування державно-управлінських рішень у сфері євроінтеграційної політики</p>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА РЕСУРСИ

1. Європейська інтеграція [Текст] : навчальний посібник / ред.: М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко ; рец.: І. В. Бураковський, О. П. Гребельник, І. О. Школьник; Національний банк України, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України". – К. : ЦУЛ, 2014. – 344 с.
2. Горюнова, Є. О. Євроінтеграція [Текст] : навчальний посібник / Є. О. Горюнова. – К. : Академвидав, 2013. – 224 с.
3. Грицяк І.А. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. —Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. —464 с.
4. Мальська М. П. Основи європейської інтеграції : підручник. /М. П. Мальська, Н. В. Антонюк. —К. : «Центр учбової літератури», 2015. —320 с.
5. Кривенко, Л. В. Підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах євроінтеграції [Текст] : монографія / Л. В. Кривенко, Є. В. Мішенін, О. М. Дутченко. – Суми : Мрія, 2015. – 220 с.
6. Official website of the European Union, URL: https://europa.eu/european-union/index_en
7. Угода Про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони, URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Протягом семестру студент має можливість здобути максимально 100 балів за такою схемою:

Вид	Максимальна кількість балів
Поточне опитування	25
Модульні контрольні роботи	30
Індивідуальне завдання	25
Презентація індивідуального завдання	20

- ✓ Під час семінарських занять студент повинен отримати мінімум 2 оцінки (мінімум 1 в одному модулі), які в підсумку переводяться в 25-бальну шкалу через середнє арифметичне двох цифр (чи трьох і т.д.). Якщо студент має 0-1 оцінки, середнє арифметичне все одно буде братись від двох (тобто оцінки, яких вам бракуватиме, автоматично перетворяться в 0).
- ✓ Протягом семестру передбачено дві модульні контрольні роботи по 15 балів (22 березня і 11 травня).
- ✓ Індивідуальне завдання обирає студент самостійно з наведеного переліку (повтори тем на потоці – заборонені). Завдання необхідно здати **до 20 квітня 2021 року** у форматі doc, docx, pdf, rtf в Microsoft Teams.
- ✓ Презентація виконаного індивідуального завдання відбувається на відповідному семінарському занятті.

ПОЛІТИКА

- **Академічна доброчесність.** Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування на модулі – це той самий плагіат, і робота автоматично оцінюється в 0 балів.
- **Запізнення з виконанням завдань.** Дедлайн не змінний. Усі роботи, переслані пізніше, розглядатись не будуть.
- **Час.** Про різні особливі обставини передбачуваної відсутності на парах повідомляйте заздалегідь. У випадку непередбачуваної відсутності через вагому причину (хвороба і т.д.) на семінарському занятті чи модульній контрольній роботі ви можете повідомити про це викладача (є телеграм, вайбер, скринька) і не пізніше наступного семінарського заняття (не забудьте довідку чи дозвіл декана) обговорити з викладачем можливість отримання балів. **Робіть це вчасно.**
- **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.
- **Присутність.** Відвідування семінарських занять є **обов'язковим!**
- **Мова викладання.** Дисципліна викладається державною мовою. Презентації частково подані англійською.
- **Перезарахування оцінок.** Можливе при співпадінні кількості кредитів, з дозволу адміністрації факультету при успішній здачі тесту. Аналогічна ситуація з тими студентами, які беруть участь у програмах академічної мобільності.
- **Технічні засоби.** Використання на лекціях і семінарських заняттях мобільних телефонів **заборонене.**
- **Про залік.** Відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка](#) на заліку присутність студента не обов'язкова, однак залік передбачає оцінку засвоєння навчального матеріалу дисципліни на підставі результатів виконання **УСІХ** видів робіт протягом семестру (їх передбачено чотири – див. види навчальної активності).

- **Додатково.** Запізнюватись на пари можна лише в межах 5 хвилин.

Тематика індивідуальних завдань

Семінарське заняття 2

1. Бельгія в ЄС: історія та сьогодення
2. Люксембург в ЄС: історія та сьогодення
3. Нідерланди в ЄС: історія та сьогодення
4. Італія в ЄС: історія та сьогодення
5. Франція в ЄС: історія та сьогодення
6. Німеччина в ЄС: історія та сьогодення
7. Великобританія в ЄС: історія та сьогодення
8. Данія в ЄС: історія та сьогодення
9. Ірландія в ЄС: історія та сьогодення

Семінарське заняття 3

10. Греція в ЄС: історія та сьогодення
11. Іспанія в ЄС: історія та сьогодення
12. Португалія в ЄС: історія та сьогодення
13. Австрія в ЄС: історія та сьогодення
14. Фінляндія в ЄС: історія та сьогодення
15. Швеція в ЄС: історія та сьогодення
16. Естонія в ЄС: історія та сьогодення
17. Латвія в ЄС: історія та сьогодення
18. Литва в ЄС: історія та сьогодення

Семінарське заняття 4

19. Угорщина в ЄС: історія та сьогодення
20. Польща в ЄС: історія та сьогодення
21. Чехія в ЄС: історія та сьогодення
22. Словаччина в ЄС: історія та сьогодення
23. Словенія в ЄС: історія та сьогодення
24. Болгарія в ЄС: історія та сьогодення
25. Румунія в ЄС: історія та сьогодення
26. Хорватія в ЄС: історія та сьогодення
27. Кіпр в ЄС: історія та сьогодення
28. Мальта в ЄС: історія та сьогодення

Семінарське заняття 5

29. Міжнародна співпраця ЄС з країнами-сусідами
30. Міжнародна співпраця ЄС з кандидатами на вступ та потенційними членами ЄС
31. Брексіт: історія та наслідки для усіх сторін
32. Регіональна політика ЄС: регіони та міста
33. Система національних рахунків ЄС та основні економічні тренди
34. Доходи та витрати домашніх господарств ЄС
35. Активність бізнесу та інвестиції в ЄС
36. Державні фінанси в ЄС
37. Відсоткові та облікові ставки в ЄС

Семінарське заняття 6

38. Індекс споживчих цін в ЄС
39. ЄС в світовій економіці
40. Якість життя в ЄС
41. Транспорт в ЄС
42. Пенсійна реформа в ЄС
43. Наука, технології та інновації в ЄС
44. Цифрова економіка та суспільство в ЄС

45. Міжнародна торгівля товарами і послугами з ЄС
46. Сталий розвиток і ЄС
47. Кліматичні зміни і їх вплив на ЄС

Семінарське заняття 7

48. План відновлення ЄС після пандемії
49. Демографічна ситуація в ЄС
50. Міграційна ситуація в ЄС
51. Система охорони здоров'я в ЄС до пандемії
52. Туризм в ЄС
53. Молодь в ЄС
54. Спорт в ЄС
55. Злочини і правосуддя в ЄС
56. Гендерна рівність в ЄС
57. Використання земельних ресурсів в ЄС (LUCAS)