

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету

_____ доц. Михайлишин Р. В.
“ _____ ” _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

галузь знань
спеціальність
факультет
форма навчання

07 «Управління та адміністрування»
073 «Менеджмент»
економічний
денна

Львів –2020 рік

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни ПП2.09.02 «Державне регулювання економіки» для студентів денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». – Львів, 2019. – 30 с.

Розробники:

Сенишин Оксана Степанівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

Замроз Мар'яна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри менеджменту (протокол від „___” _____ 2020 р., № ____).

Завідувач кафедри менеджменту _____ проф. Кундицький О. О.

„___” _____ 2020 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(Витяг з програми навчальної дисципліни

ПП 2.09.02.01 “ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ”)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 07 “Управління та адміністрування”	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>вибіркова</i>
Модулів – 2	Спеціальності: 073 “Менеджмент”	<i>Рік підготовки – 4-й/</i>
Змістових модулів – 2		<i>Семестр – 7-й</i>
Курсова робота - немає		<i>Лекції – 32 год.</i>
Загальна кількість годин – 120		<i>Практичні (семінарські) – 16 год.</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 5,5		<i>Лабораторні - немає</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 5,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<i>Самостійна робота – 72 год .</i>
		<i>ІНДЗ</i>
		<i>Вид контролю: залік</i>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки» є формування теоретичних знань, розвиток здібностей і практичних навиків студентів з питань розробки та реалізації управлінських рішень у сфері управління економікою.

Основні завдання курсу:

- засвоєння студентами сутності, ролі, основних методів державного регулювання;
- розкрити методичні підходи до розробки системи державного регулювання;
- визначити обмеження та можливості підприємств, спричинені державним втручанням у сферу господарювання;
- формування у студентів навичок самостійного аналізу побудови логічних схем та системного підходу до основ державного управління економікою.

Вимоги до рівня освоєння змісту дисципліни

Студент повинен знати:

- сучасні проблеми державного регулювання економіки, а також світовий досвід його здійснення в ринкових умовах;
- методологічні засади державного регулювання економіки — мету, принципи, функції;
- засоби, сфери і об'єкти державного регулювання економіки та його основний механізм;
- законодавчі акти і концептуальні підходи до створення державної системи економічного прогнозування та планування;
- значення соціально-економічних і науково-технічних програм державного рівня у процесі регулювання економіки.

Студент повинен вміти:

- визначати сутність і специфіку розмежування функцій державного регулювання економіки за рівнями управління;
- володіти методикою складання планів, прогнозів та програм соціально-економічного розвитку;
- виявляти необхідні сфери та напрямки державного регулювання економіки;
- визначати тип державної грошово-кредитної політики та давати оцінку інструментам, що застосовуються;

- визначати інструменти державного регулювання підприємництва для певних галузей економіки і видів економічної діяльності;
- розраховувати основні показники рівня життя і робити висновки про рівень та якість життя населення;
- самостійно аналізувати побудову логічних схем та системного підходу до основ державного управління економікою;
- управляти розвитком підприємства з урахуванням обмежень державного впливу.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПП 2.09.02 «Державне регулювання економіки»

Змістовий модуль ПП 2.09.02.01 БАЗОВІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Теоретичні засади державного регулювання економіки

Сутність державного регулювання економіки (ДРЕ). Роль державного регулювання в умовах існування різних форм власності. Два протилежних підходи до участі держави в регулюванні економічних процесів — класична й кейнсіанська теорії. Вади держави у сфері вироблення рішень. Принципи державного регулювання економіки.

Історичний аспект зародження державного макроекономічного регулювання. Класифікація цілей державного регулювання економіки.

Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки. Класифікація об'єктів державного регулювання економіки. Основні завдання суб'єктів Державного регулювання економіки.

Сутність понять ефективності та результативності у системі державного регулювання економіки. Особливості визначення економічної та соціальної ефективності в системі ДРЕ. Показники ефективності ДРЕ.

Тема 2. Функції та засоби державного регулювання економіки

Основні функції ДРЕ.

Система методів, форм та механізмів ДРЕ. Класифікація методів ДРЕ за формами впливу. Класифікація методів ДРЕ за засобами впливу. Форми ДРЕ і їх види.

Адміністративні методи, що ґрунтуються на силі державної влади. Сфери застосування адміністративних методів. Конкретні інструменти адміністративного регулювання.

Економічні методи, що базуються на грошово-кредитній і бюджетній політиці. Засоби і сфери грошово-кредитної політики. Засоби й напрями застосування податкової і бюджетної політики. Засоби регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Методи прямого державного впливу на економіку. Методи непрямого

державного регулювання економічних процесів. Способи державного регулювання економічного розвитку. Автоматичні регулятори. Антициклічне регулювання.

Правові методи ДРЕ. Основні форми правового регулювання економіки в Україні.

Моделі державного регулювання економіки: кейнсіанська та монетарна. Економічний лібералізм та економічний держизм: особливості та відмінні риси.

Тема 3. Макроекономічне прогнозування

Суть макроекономічного прогнозування. Державне прогнозування економічного і соціального розвитку. Стадії макроекономічного прогнозування. Класифікація макроекономічних прогнозів. Особливості побудови Державного прогнозу економічного й соціального розвитку України. Складові процесу прогнозування.

Функції економічного прогнозу. Основні принципи соціально-економічного прогнозування.

Методи економічного прогнозування: фактографічні, експертні та колективні. Чинники, що впливають на створення експертного прогнозу.

Тема 4. Планування соціально-економічного розвитку країни

Необхідність формування стратегії соціально-економічного розвитку. Планомірність та об'єктивна тенденція розвитку господарських систем. Механізм реалізації стратегічних цілей: складання прогнозів, прийняття і реалізація планів та програм. Директивне та індикативне планування.

Макроекономічне планування як форма державного регулювання економіки. Відмінності прогнозування та планування. Класифікація планів. Директивне та індикативне (рекомендаційне) планування. Індирективне та регулятивне планування, основні характеристики.

Принципи макроекономічного планування. Система показників макроекономічних планів. Методи індикативного планування. Основні методи планування: балансовий і нормативний. Структура плану. Узгодження показників державного плану (програми) з державним бюджетом.

Економічне програмування: зміст і функції. Програмно-цільовий метод планування. Цільові комплексні програми, їх види та структура. Етапи розробки цільових комплексних програм. Організаційний механізм реалізації та контроль за виконанням програм. Державна програма економічного і соціального розвитку України.

Тема 5. Фінансова та грошово-кредитна політика держави

Податкова політика держави. Функції податків у економічній системі. Принципи оподаткування. Класифікація податків. Оптимальний рівень оподаткування. Крива Лаффера. Податкові пільги як засіб регулювання підприємницької активності. Необхідність модифікації податкового законодавства України. Система державних податкових органів в Україні.

Бюджетне регулювання економіки. Взаємозв'язок фінансів держави, місцевих фінансів і фінансів підприємства. Державний бюджет як форма перерозподілу

доходів і виконання державою своїх функцій. Бюджетний процес. Основні статті доходів і видатків державного бюджету. Дефіцит державного бюджету. Зовнішній і внутрішній державний борг. Управління державним боргом. Світова практика бюджетного регулювання економіки.

Автоматичні стабілізатори: податки і державні соціальні трансферти. Антициклічні регулятори — державні закупівлі, державні інвестиції, зміна податкових ставок, амортизаційна політика.

Закони грошового обігу. Емісія та ремісія грошей. Інструменти грошово-кредитного регулювання: облікова ставка відсотка, норми обов'язкового резервування, операції на відкритому ринку. Ринок державних цінних паперів, його регулювання. Політика "дорогих" і "дешевих" грошей. Антициклічні заходи грошово-кредитної політики. Відмінності грошово-кредитного регулювання на різних фазах економічного циклу.

Кредитна сфера, її регулювання. Види і функції кредиту. Принципи кредитування суб'єктів господарської діяльності. Основні напрями регулювання системи кредитного обігу. Контроль окремих видів кредиту та ризикованості банківських операцій. Банківська система, її дворівневий характер. Адміністративне регулювання банківської діяльності. Політика рефінансування комерційних банків. Небанківські кредитно-фінансові інститути (інвестиційні, трастові, лізингові компанії, пенсійні фонди тощо). Посилення ліквідності кредитно-фінансових інститутів.

Змістовий модуль ІІІ 2.09.02.02 ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ У РІЗНИХ СЕКТОРАХ ЕКОНОМІКИ

Тема 6. Підприємництво як об'єкт державного регулювання

Підприємництво як об'єкт державного регулювання. Нормативно-правове забезпечення й адміністративне регулювання підприємництва. Моделі підприємництва: класична та інноваційна. Ознаки підприємницької діяльності. Державна підтримка підприємництва. Загальні гарантії для підприємництва. Загальні та спеціальними принципами підприємницької діяльності.

Види і форми підприємництва в Україні. Структуроутворюючі чинники розвитку підприємництва: приватизація державної власності й конкурента політика. Регуляторна політика підприємницької діяльності.

Форми об'єднання підприємств в Україні: асоціації, корпорації, консорціуми, концерни, холдингові компанії та промислово-фінансові групи. Нові форми підтримки підприємництва і їх характерні риси.

Державна політика у сфері підприємництва. Принципи побудови сучасного механізму регулювання підприємницької діяльності. Прямі та непрямі методи державного регулювання підприємницької діяльності. Головні засоби регулюючого впливу держави на діяльність суб'єктів господарювання.

Тема 7. Державне регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності

Поняття структури економіки. Відтворювальна, галузева, регіональна, соціальна структура. Стимулювання державою структурних зрушень в економіці.

Основні чинники структурних змін. Вплив структурних змін на динаміку макроекономічних показників. Структурний ефект та його вимірювання. Структурна політика як політика пріоритетів і найвища форма державного регулювання економіки. Пасивна й активна структурна політика. Інвестиції як фактор структурних зрушень. Регулювання інвестиційних процесів в окремих галузях.

Джерела і види інвестицій. Роль держави у регулюванні інвестиційної діяльності (ІД). Децентралізація інвестування. Суб'єкти ІД. Державне регулювання умов ІД. Податкове, бюджетне, грошове-кредитне регулювання ІД. Політика прискореної амортизації як регулятор ІД. Механізм залучення іноземних інвестицій. Забезпечення захисту інвестицій.

Показники економічної ефективності інвестицій: народногосподарської, бюджетної, комерційної.

Державне регулювання інноваційних процесів. Сутність інноваційного процесу та його стадії. Розширена класифікація інновацій. Форми інноваційного процесу: натуральна, товарна та комбінована. Державна інноваційна політика.

Тема 8. Державне регулювання розвитку промислового виробництва та агропродовольчого комплексу

Промислове виробництво: склад і структура. Класифікація галузей промисловості за ознаками впливу на предмет праці, за видом продукції, що випускають. Чинники, що впливають на структуру промисловості. Основні елементи територіальної структури промисловості України.

Засоби державного регулювання розвитку промислового виробництва. Завдання державного регулювання промисловості. Важелі державного впливу на розвиток промисловості. Тактики промислової політики держави та її цілі.

Державне регулювання якості та конкурентоспроможності продукції промисловості. Основні форми державного регулювання якості. Стандартизація та сертифікація промислової продукції. Внутрішня та зовнішня конкурентоспроможність промислової продукції. Конкурентна політика держави.

Структурно-функціональна характеристика продовольчого комплексу. Функціонально-галузева структура продовольчого комплексу. Продуктова структура продовольчого комплексу. Територіальна структура продовольчого комплексу.

Система державного регулювання ринку агропродовольчої продукції. Організаційні та економічні напрями регулювання агропродовольчого ринку.

Тема 9. Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку соціальної сфери

Державне регулювання ринку праці: правові, організаційні та економічні важелі. Інституціональне та громадське регулювання ринку праці. Суб'єкти ринку праці: роботодавці, наймані працівники, профспілки, держава. Роль професійних спілок у трудових відносинах.

Державне та договірне регулювання оплати праці. Нормативне та податкове регулювання заробітної плати. Система тарифних угод, її значення в регулюванні

оплати праці. Залежність оплати праці від її продуктивності, якості виготовленої продукції, кваліфікації робітника. Мінімальний розмір заробітної плати. Індексація заробітної плати.

Законодавство про працю і зайнятість. Державне регулювання умов праці, порядку найму та звільнення, трудових відносин. Державні гарантії зайнятості й допомоги у зв'язку з безробіттям.

Державне регулювання соціальної сфери: соціальної інфраструктури, освіти, охорони здоров'я, культури, комунального господарства, побутового обслуговування. Прогнозування і планування потреб у послугах установ соціальної сфери. Фінансування соціальної сфери.

Рівень і якість життя населення як результативний показник ефективності державної соціальної політики. Система узагальнюючих показників рівня життя населення. Баланс грошових доходів і витрат населення. Розрахунок основних показників рівня життя. Регулювання обсягу споживання. Мінімальний споживчий бюджет. Прожитковий мінімум. Межа малозабезпеченості. Індекси вартості життя.

Тема 10. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності

Зовнішня торгівля, вивезення капіталу, міжнародне науково-технічне співробітництво як форми зовнішньоекономічних зв'язків країни. Державне регулювання зовнішньоекономічних зв'язків. Міжнародне співробітництво в галузі валютних відносин.

Сутність, завдання та форми державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД). Адміністративні та економічні методи регулювання ЗЕД. Реєстрація суб'єктів ЗЕД. Тарифне і нста-рифне регулювання, квотування, ліцензування експорту та імпорту. Валютне регулювання ЗЕД. Митне регулювання ЗЕД. Страхування ЗЕД.

Принципи організації зовнішньої торгівлі: вільна торгівля та протекціонізм. Державне регулювання експортно-імпортних операцій. Державне регулювання валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин. Торговельний і платіжний баланси, шляхи їх урівноваження.

Проблеми інтеграції України у світове співтовариство. Основні напрями зовнішньоекономічних зв'язків України. Роль держави у стимулюванні іноземних інвестицій і залученні кредитів. Кредити міжнародних фінансових установ (МВФ, СБ, СБРР) та іноземних держав.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма / Заочна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с/р	
<i>Змістовий модуль 1. Базові засади державного регулювання економіки</i>						
Тема 1. Теоретичні засади державного	10	2	2	-	-	6

регулювання економіки.						
Тема 2. Функції та засоби державного регулювання економіки.	10	2	1	-	-	6
Тема 3. Макроекономічне прогнозування	12	2	1	-	-	6
Тема 4. Планування соціально-економічного розвитку країни.	12	4	2	-	-	7
Тема 5. Фінансова та грошово-кредитна політика держави	12	4	2	-	-	7
Разом – зм. модуль 1	56	14	8	-	-	32
<i>Змістовий модуль 2. Державне регулювання у різних секторах економіки</i>						
Тема 6. Підприємництво як об'єкт державного регулювання	13	4	2	-	-	8
Тема 7. Державне регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності	11	2	1	-	-	7
Тема 8. Державне регулювання розвитку промислового виробництва та агропродовольчого комплексу	11	4	1	-	-	7
Тема 9. Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку соціальної сфери	14	4	2			8
Тема 10 Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	15	4	2			10
Разом – зм. модуль 2	64	18	8	-	-	40
Усього годин	120	32	16	-	-	72

5. ТЕМИ ТА ПЛАНИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Теми лекційних занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Базові засади державного регулювання економіки	
Тема 1. Теоретичні засади державного регулювання економіки.	2
Тема 2. Функції та засоби державного регулювання економіки.	2
Тема 3. Макроекономічне прогнозування	2
Тема 4. Планування соціально-економічного розвитку країни.	4
Тема 5. Фінансова та грошово-кредитна політика держави	4
Змістовий модуль 2. Державне регулювання у різних секторах економіки	
Тема 6. Підприємництво як об'єкт державного регулювання	4
Тема 7. Державне регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності	2
Тема 8. Державне регулювання розвитку промислового виробництва та агропродовольчого комплексу	4
Тема 9. Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку соціальної сфери	4
Тема 10 Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4
Усього	32

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Теми семінарських занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Базові засади державного регулювання економіки	
Тема 1. Теоретичні засади державного регулювання економіки.	2
Тема 2. Функції та засоби державного регулювання економіки.	1
Тема 3. Макроекономічне прогнозування	1
Тема 4. Планування соціально-економічного розвитку країни.	2
Тема 5. Фінансова та грошово-кредитна політика держави	2
Змістовий модуль 2. Державне регулювання у різних секторах економіки	
Тема 6. Підприємництво як об'єкт державного регулювання	2
Тема 7. Державне регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності	1
Тема 8. Державне регулювання розвитку промислового виробництва та агропродовольчого комплексу	1
Тема 9. Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку соціальної сфери	2
Тема 10 Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	2
Усього	16

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Теми лекційних занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Базові засади державного регулювання економіки	
Тема 1. Теоретичні засади державного регулювання економіки.	6
Тема 2. Функції та засоби державного регулювання економіки.	6
Тема 3. Макроекономічне прогнозування	6
Тема 4. Планування соціально-економічного розвитку країни.	7
Тема 5. Фінансова та грошово-кредитна політика держави	7
Змістовий модуль 2. Державне регулювання у різних секторах економіки	
Тема 6. Підприємництво як об'єкт державного регулювання	8
Тема 7. Державне регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності	7
Тема 8. Державне регулювання розвитку промислового виробництва та агропродовольчого комплексу	7
Тема 9. Державне регулювання праці, рівня життя населення та розвитку соціальної сфери	8

Тема 10 Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	10
Усього	72

8. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Приклад тестів до модуля 1

1. Для II етапу становлення системи ДРЕ характерним було:
 - 1) несистемне (аномально-кризове) використання ДРЕ;
 - 2) зведення ДРЕ до мінімуму і здійснення його епізодично;
 - 3) системне ДРЕ;
 - 4) пошук адекватних засобів державного регулювання економіки у разі його неефективності.

2. До вад держави у сфері вироблення рішень, які ґрунтуються на суспільному виборі та пов'язаних із застосуванням політичних механізмів їхнього прийняття і реалізації, не належить:
 - 1) інформаційна симетрія;
 - 2) недосконалість політичного процесу;
 - 3) бюрократизація державного апарату;
 - 4) нездатність державних структур повністю передбачати наслідки прийнятих політичних рішень, насамперед віддалених.

3. Продуктивність ДРЕ – це:
 - 1) співвідношення між досягнутими результатами ДРЕ та витратами на їхнє здійснення;
 - 2) ступінь наближення результатів ДРЕ до задекларованих цілей;
 - 3) співвідношення між досягнутими результатами ДРЕ та витратами на їхнє здійснення у натуральних показниках;
 - 4) співвідношення між досягнутими результатами ДРЕ та витратами на їхнє здійснення, які виражені у грошових одиницях.

4. До показників соціальної ефективності не відносять:
 - 1) розмір середньомісячної заробітної плати відносно прожиткового мінімуму;
 - 2) відношення середнього рівня розміру пенсії до прожиткового мінімуму;
 - 3) рівень безробіття;
 - 4) частка населення з доходами нижче прожиткового мінімуму;

5. До основних цілей ДРЕ відповідно до рівня об'єкта регулювання відносять:
 - 1) стратегічні, тактичні, оперативні.
 - 2) попередні, опосередковані, кінцеві
 - 3) макроекономічні і мікроекономічні

4) кількісні і якісні.

6. Способи впливу держави на сферу підприємництва, інфраструктуру ринку, некомерційний сектор економіки з метою створення або забезпечення умов їхньої діяльності відповідно до національної економічної політики називають:

- 1) інструментами;
- 2) методами;
- 3) методикою;
- 4) моделями ДРЕ.

7. Заходами яких методів є такі інструменти, як заборона, дозвіл та примус:

- 1) правових;
- 2) економічних;
- 3) адміністративних;
- 4) організаційних ?

8. Дії органів виконавчої влади адміністрацій держави або регіону, спрямовані на збалансування інтересів суб'єктів господарювання навколо державних пріоритетів за допомогою нормативних актів, вказівок, розпоряджень тощо визначають як:

- 1) адміністративне регулювання;
- 2) правове регулювання;
- 3) економічне регулювання;
- 4) організаційні методи ДРЕ.

9. Єдині норми, які встановлюють за типами, марками, параметрами, розмірами і якістю виробів, а також за величинами вимірювань, методами випробування та контролю, правилами пакування, маркування і зберігання продукції, технології виробництва тощо, дотримання яких є обов'язковим для усіх суб'єктів господарювання, називають:

- 1) нормативами;
- 2) стандартами;
- 3) квотами;
- 4) зразками.

10. Яка модель ДРЕ передбачає втручання держави в економіку за залишковим принципом, тобто втручання у ті процеси, які не може ефективно врегулювати ринок відповідно до потреб суспільства:

- 1) кейнсіанська;
- 2) монетарна;
- 3) економічного лібералізму;
- 4) економічного дирижизму?

11. За принципом обробки інформації прогнози поділяють на:

- 1) фактографічні, експертні, комбіновані;

- 2) нормативні, пошукові;
- 3) статистичні, аналогії, експертні оцінки, випереджаючі;
- 4) макроекономічний, структурний тощо.

12. Планування, яке передбачає розробку вищою за рівнем ланкою системи управління народним господарством централізованих планових показників, подальше їхнє доведення до нижчих за рівнем для виконання в обов'язковому порядку, називають:

- 1) директивним;
- 2) індикативним;
- 3) рекомендаційним;
- 4) наказовим.

13. До основних складників, які повинні бути враховані в процесі прогнозування, не входить:

- 1) ресурси
- 2) економічна політика
- 3) економічна ситуація
- 4) політична ситуація

14. Методи і моделі прогнозування повинні відповідати умовам того періоду, на який розробляється прогноз, та найбільш повно і точно імітували ситуацію – це принцип соціально-економічного прогнозування:

- 1) об'єктивності
- 2) адекватності
- 3) самостійності
- 4) науковості

15. Метод соціально-економічного прогнозування, який передбачає, що за допомогою виробничих функцій описують статистичну залежність результатів виробництва від витрат ресурсів (трудових, капітальних, матеріальних) з урахуванням впливу на них НТП – це метод:

- 1) статистичних залежностей
- 2) екстраполяції
- 3) виробничих функцій
- 4) економетричне моделювання

16. Асигнування з Державного бюджету, яке здійснюють на безповоротній і безоплатній основі з метою збалансування доходів і видатків місцевих бюджетів, покриття касових збитків окремих держпідприємств, називають:

- 1) субвенціями;
- 2) дотаціями;
- 3) трансфертами;
- 4) субсидіями.

17. За формою оподаткування податки поділяють на:

- 1) прямі, непрямі, умовно-прямі;
- 2) загальнодержавні та місцеві;
- 3) пропорційні, прогресивні, регресивні та змішані;
- 4) податки, які сплачують у місцеві бюджети за місцем розташування платника податку, та централізовані податки, які сплачують у Державний бюджет.

18. Видатки бюджетів на фінансування мережі підприємств, установ, організацій, які діють на початок поточного року, а також на фінансування заходів соціального захисту населення – це:

- 1) поточні видатки;
- 2) видатки розвитку;
- 3) субвенції;
- 4) дотації

19. . Залежно від бюджетного устрою та спрямування податків виокремлюють:

- 1) прямі, непрямі, умовно-прямі податки;
- 2) загальнодержавні та місцеві податки;
- 3) податки з фізичних та юридичних осіб;
- 4) податки, які сплачують у місцеві бюджети за місцем розташування платника податку, та централізовані податки, які сплачують у Державний бюджет.

20. До засобів прямого впливу грошово-кредитної політики не належать:

- 1) грошова емісія;
- 2) встановлення межі кредиту Національного банку, який надають урядові та банківським установам;
- 3) валютні інтервенції;
- 4) операції з ОВДП.

Приклад тестів до модуля 2

1. До гарантій підприємництву, що надає держава, не належить:

- 1) рівні права та рівні можливості для залучення і використання матеріально-технічних, фінансових, трудових, інформаційних, природних та інших ресурсів.
- 2) забезпечення підприємця матеріально-технічними та іншими ресурсами, що централізовано розподіляються державою
- 3) недоторканність майна і забезпечує захист майнових прав підприємця
- 4) надають підприємцям земельні ділянки, передають державне майно, необхідне для здійснення підприємницької діяльності

2. Посередницький бізнес відносять до:

- 1) фінансово-кредитного підприємництва
- 2) комерційного підприємництва
- 3) виробничого підприємництва
- 4) роздрібного підприємництва

3. Товариство, в якому є 2 типи учасників, ті, які здійснюють від імені товариства підприємницьку діяльність і солідарно несуть додаткову відповідальність за зобов'язаннями товариства усім своїм майном і ті, які несуть ризик збитків, пов'язаних із діяльністю товариства, у межах сум зроблених ними вкладів та не беруть участі в діяльності товариства –це:

- 1) повне
- 2) командитне
- 3) з додатковою відповідальністю
- 4) спільне підприємство

4. До особливостей асоціації не відносять:

- 1) незначний ступінь централізації функцій;
- 2) створення для учасників спеціального органу управління в асоціації, який є інформуючим, координуючим центром;
- 3) привабливість для учасників поєднувати діяльність в цьому об'єднанні з участю в інших асоціаціях на господарських об'єднаннях при збереженні усієї повноти юридичної самостійності;
- 4) повна фінансова залежність від одного або групи підприємців

5. Документ у сфері державного регулювання підприємництва, яке засвідчує право суб'єкта господарювання на особливий порядок оподаткування відповідно до закону:

- 1) ліцензія
- 2) торговий патент
- 3) спеціальний торговий патент
- 4) державний контракт

6. Під прямим державним регулюванням підприємницької діяльності розуміють:

- 1) безпосередній вплив держави на суб'єктів господарювання шляхом розпоряджень, встановлення квот, тарифів, які є необхідними для виконання;
- 2) вплив на об'єкт керування через створення певної ситуації, у результаті чого буде досягнуте таке положення керованого, котре необхідно для держави;
- 3) безпосередній вплив держави на суб'єктів господарювання за допомогою податкової політики;
- 4) безпосередній вплив держави на суб'єктів господарювання за допомогою монетарної політики.

7. До нематеріальних інвестицій не відносять:

- 1) інтелектуальні
- 2) інноваційні
- 3) цінні папери
- 4) немає правильної відповіді

8. Сукупність політичних, правових, економічних та соціальних умов, що забезпечують та сприяють інвестиційній діяльності вітчизняних та закордонних інвесторів, – це:

- 1) інвестиційна політика;
- 2) інвестиційне середовище;
- 3) інвестиційний клімат;
- 4) інвестиційні умови.

9. Паливна, електроенергетична, металургійна, хімічна, машинобудівна, лісова і деревообробна, промисловість будматеріалів належать до:

- 1) важкої промисловості;
- 2) легкої промисловості;
- 3) обробної промисловості;
- 4) видобувної промисловості.

10. Промисловий вузол – це:

1) населений пункт, в якому розміщено декілька промислових підприємств, не поєднаних між собою виробничими зв'язками;

2) один або декілька близько розташованих промислових центрів, в яких розміщені підприємства, що мають між собою тісні виробничі та економічні зв'язки;

3) еволюція промислового вузла;

4) населений пункт, в якому є тільки одне промислове підприємство.

11. Вкажіть види міжгалузевих комплексів промислового виробництва:

1) паливно-енергетичний, металургійний, будівельний, харчовий;

2) паливно-енергетичний, металургійний, хіміко-лісовий, харчовий;

3) паливно-енергетичний, металургійний, машинобудівний, хімічний, лісовий, харчовий;

4) паливно-енергетичний, металургійний, машинобудівний, хіміко-лісовий.

12. Державна політика у сфері промисловості, яка передбачає активне стимулювання державою ринкових процесів, впровадження нових технологій, підпорядкування розвитку певних галузей суспільним цілям

1) тактика просування

2) тактика «активного формування»

3) галузевий підхід

4) горизонтальний підхід

13. Яка структура продовольчого комплексу є сукупністю вертикально інтегрованих виробництв конкретних видів кінцевої продукції:

1) продуктова;

2) територіальна;

3) функціонально-галузева;

4) виробнича?

14. До організаційних методів державного регулювання агропродовольчого ринку не відносять:

- 1) ведення моніторингу та прогнозування кон'юнктури ринку;
- 2) створення міжвідомчих і регіональних узгоджуваних агентств з питань врегулювання міжгалузевих відносин;
- 3) посилення контролю за якістю та безпечністю агропродовольчої продукції;
- 4) митно-тарифне регулювання експорту й імпорту продукції;

15. Частку сімей, у яких рівень споживання на особу є нижчим від визначеної межі бідності, визначають як:

- 1) глибина бідності;
- 2) рівень бідності;
- 3) критична величина бідності;
- 4) сукупний дефіцит доходів бідного населення.

16. Відносний показник, який характеризує рівень дефіциту коштів до встановленої величини, називають:

- 1) межею бідності;
- 2) критичною величиною бідності;
- 3) рівнем бідності;
- 4) глибиною бідності.

17. Якість життя – це:

- 1) сукупність відносин та умов, що визначають життєдіяльність та розвиток людей;
- 2) ступінь відповідності умов і рівня життя науково обґрунтованим нормативам або визначеним стандартам;
- 3) величина доходів суспільства;
- 4) якість спожитих продуктів харчування.

18. Співвідношення сумарних витрат 20 % найбільш та 20 % найменш забезпеченого населення є:

- 1) квінтільним коефіцієнтом населення;
- 2) межею малозабезпеченості;
- 3) індексом вартості життя;
- 4) квінтільним коефіцієнтом фондів.

19. До I рівня соціальної інфраструктури належить:

- 1) торгівля, громадське харчування, житлово-комунальне господарство, побутове обслуговування
- 2) освіта, охорона здоров'я, культура, мистецтво, фізкультура та спорт
- 3) освіта, охорона здоров'я, житлово-комунальне господарство
- 4) складське господарство і матеріально-технічне забезпечення, а також

систему інженерних мереж, обчислювальні центри і автоматизовані системи управління, газо- і нафтопроводи

20. До виробничих видів ЗЕД не належить:

- 1) лізинг;
- 2) кооперація;
- 3) спільне підприємництво
- 4) нерухомість

21. Рівень відкритості економіки країни, галузі, підприємства характеризує показник:

- 1) експортна квота
- 2) імпортна квота
- 3) зовнішньоторговельна квота
- 4) сальдо зовнішньої торгівлі

22. До засобів нетарифного регулювання відносять:

- 1) кодування за товарною номенклатурою
- 2) стягнення митних платежів
- 3) митний контроль
- 4) антидемпінгове мито

9. ПРИКЛАД ЗАДАЧІ

В поточному році національний дохід країни склав 200 млрд. крон. Національний дохід за умов повної зайнятості складає 240 млрд. Державні витрати склали 75 млрд., а діюча ставка податку на доходи фізичних осіб дорівнює 25%. Із врахуванням виконання бюджету в поточному році частка державного боргу в національному доході склала 40%. Поточна ставка банківського відсотка дорівнювала 10%. Визначте дефіцит (профіцит) бюджету: загальний, структурний, циклічний, первісний.

10. ПРИКЛАД ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ

Методичні рекомендації

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з дисципліни «Державне регулювання економіки» є формою наскрізних практичних завдань, виконання яких потребує засвоєння змісту конкретних тем з дисципліни та отримання

навиків використання набутих знань шляхом проведення певних розрахункових завдань.

Індивідуальне завдання з дисципліни виконується **самостійно** кожним студентом.

Метою ІНДЗ є вивчення частини матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, а також систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань магістрантів з дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи.

ІНДЗ оформляється у електронному вигляді або зброшурованого звіту на аркушах паперу А4. Всі сторінки повинні обов'язково бути пронумеровані (нумерація розпочинається з титульної сторінки, на якій номер не ставиться). Текстова частина наводиться в друкованому або рукописному вигляді. Поля аркушів: ліве – 2,5 см, праве, верхнє і нижнє – 1,5 см, шрифт – Times New Roman 14 пт., міжрядковий інтервал – 1,5.

Всі ілюстрації, таблиці, схеми повинні бути пронумеровані та підписані.

Всі інформаційні джерела, використані при підготовці ІНДЗ, повинні бути зазначені у списку інформаційних джерел наприкінці роботи. Список повинен містити більше, ніж 5 інформаційних джерел, кожне з яких описане відповідно до загальних правил.

ІНДЗ виконується студентом під час семестру і подається на перевірку викладачу у встановлений термін, не пізніше ніж за 2 тижні до початку екзаменаційної сесії.

Максимальна оцінка за ІНДЗ становить 10 балів. Розподіл балів за елементами ІНДЗ наведено в таблиці 1.

Розподіл балів за виконання ІНДЗ

Елементи ІНДЗ	Кількість балів
Текстове наповнення	5
Ілюстративне наповнення	3
Аналітичне наповнення	-
Дотримання загальних вимог оформлення	2
Разом	10

Зміст ІНДЗ 3

1. Запропонуйте і проаналізуйте сучасні форми фінансування для малого підприємництва, які сприятимуть розвитку підприємництва в Україні.

2. Запропонувати модель кластеру (приклад моделі зображено на рисунку) для однієї з галузей економіки.* Визначити переваги від створення кластеру для держави, бізнесу і населення.

* Перелік галузей економіки (студент об'єктом дослідження обирає галузь відповідно до порядкового номеру у журналі):

1. Виноробна галузь.
2. Кондитерська галузь.
3. Галузь виробництва соків.
4. Галузь виробництва мінеральних вод.
5. Мобільний зв'язок.
6. Готельний бізнес.
7. Ресторанний бізнес.
8. Сільське господарство.
9. Туризм.
10. Страхування.
11. Банківська справа.
12. Індустрія розваг.
13. Легка промисловість.
14. Будівництво.
15. Броварство.
16. Консервна промисловість.
17. ІТ галузь.
18. Освіта.
19. Роздрібна торгівля.
20. Спорт.
21. Текстильна промисловість.
22. Важка промисловість.
23. Автомобілебудування.
24. Охорона здоров'я.

3. Проаналізувати кількість суб'єктів господарювання та частка суб'єктів великого, середнього, малого та мікропідприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання в Україні протягом 2015-2019 років. (за даними статистичного збірник «Діяльність суб'єктів великого, середнього, малого та мікропідприємництва» на сайті Державної служби статистики України). Результати аналізу подати у табличній формі.

4. Проаналізуйте основні показники діяльності суб'єктів великого, середнього, малого та мікропідприємництва в Україні протягом 2015-2019 років. (за даними статистичного збірник «Діяльність суб'єктів великого, середнього, малого та мікропідприємництва» на сайті Державної служби статистики України). Результати аналізу подати у табличній формі

12. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Підчас вивчення студентами навчальної дисципліни “Державне

регулювання економіки” застосовують такі методи навчання:

- *Наочні*: презентації до лекцій, аналіз студентами існуючої практики ДРЕ, а також основних засад системи економічного та соціального прогнозування;
- *Практичні*: управлінські ситуації, завдання для моделювання різноманітних прогнозів розвитку економіки, завдання для семінарських занять, індивідуальне науково-дослідне завдання.

13. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Залік в кінці семестру

Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру.

Поточний контроль здійснюється за напрямками:

- Контроль за систематичністю та активністю роботи на семінарських (практичних) заняттях;
- Контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза рамками аудиторних занять;
- Контроль за рівнем засвоєння та творчого опрацювання у вигляді індивідуальних завдань.

Проміжний контроль рівня знань студентів здійснюється за результатами змістовних модулів і після проведення підсумкових тестувань.

При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного та проміжного контролю.

14. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- практичні заняття: 40 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40.
- контрольні заміри (модулі): 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30.
- індивідуальне завдання: 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

При викладанні дисципліни «Державне регулювання економіки» використовуються такі методи контролю: поточний і проміжний.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять й змістових модулів і має за мету перевірку рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є контрольні роботи і тестування.

Об'єктами поточного контролю знань студентів з дисципліни «Державне регулювання економіки» є:

- 1) систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- 2) виконання модульних (контрольних) завдань;
- 3) виконання самостійних (індивідуальних) завдань;

При оцінці систематичності та активності роботи студента на практичних заняттях враховується:

- рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях;
- активність при обговоренні дискусійних питань;
- результати виконання практичних робіт, завдань поточного контролю тощо.

Усне опитування (максимум 5 балів):

- 5 балів – підготовка до відповіді є ґрунтовною, студент володіє темою дослідження, демонструє логічний, послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та аргументаціями, проаналізовано велику кількість літературних джерел (іноземної літератури, вітчизняної, періодичні видання, інтернет-джерела тощо), відповіді на поставлені запитання правильні і обґрунтовані.

- 4 бали – підготовка до відповіді є достатньо ґрунтовною, студент володіє темою дослідження, демонструє послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та аргументаціями, проаналізовано середній обсяг літературних джерел (іноземної літератури, вітчизняної, періодичні видання, інтернет-джерела тощо), відповіді на поставлені запитання правильні, можливо дещо не цілком обґрунтовані.

- 3 бали – підготовка до відповіді є не досить вагомою, студент володіє темою дослідження, демонструє не цілком послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та аргументаціями, проаналізовано середній обсяг літературних джерел, відповіді на поставлені запитання практично правильні, можливо дещо не цілком обґрунтовані.

- 2 бали – підготовка до відповіді є не досить вагомою, студент не достатньо володіє темою дослідження, демонструє не цілком послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками без належної аргументації, проаналізовано малий обсяг літературних джерел, відповіді на поставлені запитання не цілком правильні, не цілком обґрунтовані.

- 1 бал – підготовка до відповіді не є вагомою і ґрунтовною, студент не достатньо володіє темою дослідження, виклад матеріалу хаотичний, не зрозумілий без належних висновків та аргументації, проаналізовано надто малий

обсяг літературних джерел, відповіді на поставлені запитання не цілком правильні і не обґрунтовані.

- 0 балів – підготовка до відповіді не є на належному рівні, студент не володіє темою дослідження, виклад матеріалу хаотичний, не зрозумілий або ж повністю відсутній. Відповіді на поставлені запитання не правильні.

При оцінці виконання модульних (контрольних) завдань враховується загальний рівень теоретичних знань та практичні навички, набуті студентами під час опанування відповідного змістовного модуля.

Засоби поточного і проміжного контролю:

Засоби контролю	Кількість балів
Поточне опитування на семінарських заняттях та виконання практичних завдань	40
Тестування за змістовим модулем 1	15
Тестування за змістовим модулем 2	15
Індивідуальне завдання	30

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають три індивідуальних письмових завдання.

ІНДЗ (максимум 10 балів за виклад змісту):

10 балів – робота є бездоганною: має логічний та послідовний виклад матеріалу з відповідними висновками та обґрунтованими пропозиціями. При написанні використано іноземні літературні джерела, містить елементи новизни, має науковий рівень і практичне значення. Робота містить ілюстрований матеріал (рисунки, таблиці), сучасну статистичну інформацію.

8 балів. Тема роботи розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру: поверхово зроблений аналіз літературних джерел, недостатньо використані матеріали, що характеризують об'єкт дослідження. Робота містить ілюстрований матеріал (рисунки, таблиці), сучасну статистичну інформацію.

6 балів. Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістового характеру: теоретичний аналіз має виражений компілятивний характер, в аналітичній частині є надлишок елементів описовості, добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми) не завжди аргументовані, заходи і пропозиції обґрунтовані непереконливо.

4 бали. Робота не має дослідницький характер, відсутній сучасний практичний матеріал, характеризується надто поверхневим аналізом проблеми, відстежується непослідовний виклад матеріалу, відсутні обґрунтовані пропозиції із досліджуваної теми.

2 бали Аналіз проблеми практично відсутній чи зовсім не зрозумілий, відсутній будь-який ілюстрований матеріал (рисунок, таблиці), статистична інформація є морально застарілою.

0 балів. Робота абсолютно не відповідає ні суті, ні змісту досліджуваної проблематики.

Розподіл балів за змістовними модулями

Сума балів за модулі									
Модуль 1					Модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
55					45				
100									

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному, проміжному оцінюванні та самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
81-89	B	добре	

71-80	C		зараховано
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
0-50	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

15. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

До системи методичного забезпечення дисципліни належать програма курсу, робоча навчальна програма, конспект лекцій, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи, тестові завдання та навчально-методичні поради для студентів економічного факультету для самостійної роботи.

16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

Нормативно-правові акти:

3. Конституція України. – К., 1996 // <http://www.rada.gov.ua>.
4. Бюджетний кодекс України // <http://www.rada.gov.ua>.
5. Господарський кодекс України від 16.01.2004 // <http://www.rada.gov.ua>
6. Кодекс законів про працю України // <http://www.rada.gov.ua>
7. Стратегія економічного і соціального розвитку України "Шляхом європейської інтеграції" на 2004-2015 рр. [Електронний ресурс] // Доступно з: <http://zakon.rada.gov.ua/signal/strateg.pdf>
8. Державна програма економічного і соціального розвитку України на 2010 рік. [Електронний ресурс] // Доступно з: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JF3YS00A.html
9. Закон України “Про Державний бюджет України на 2011 рік” // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, N 7-8, ст.52.
10. Закон України “Про Кабінет Міністрів України” // <http://www.rada.gov.ua>
11. Закон України “Про державне замовлення для задоволення пріоритетних державних потреб” від 22 грудня 1995 року // www.rada.gov.ua.
12. Закон України “Про державний бюджет на 2010 рік” // <http://www.rada.gov.ua>.
13. Закон України “Про державну підтримку малого підприємництва” від 19.10.2000 // <http://www.rada.gov.ua>
14. Закон України “Про ціни і ціноутворення” // <http://www.rada.gov.ua>.
15. Закон України “Про захист економічної конкуренції” від 11.01.2001 р. // www.rada.gov.ua.

- 16.** Закон України “Про зовнішньоекономічну діяльність” від 16.04.1991 р. [//www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) .
- 17.** Закон України “Про інвестиційну діяльність” [//www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
- 18.** Закон України “Про природні монополії” від 20.04.2000 р. [//www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
- 19.** Закон України “Про систему оподаткування” від 18 лютого 1997 р. [//www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
- 20.** Закон України “Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності” [//www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) .
- 21.** Закон України “Про засади державного контролю (нагляду) у сфері господарської діяльності” [//www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua)
- 22.** Постанова КМУ від 30 серпня 2002 р. N 1298 “Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери” [Електронний ресурс] // Доступно з: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ed_2005_08_22/an/64/KP050790.html#64.

Підручники, посібники:

- 23.** *Державне регулювання економіки: Навч. посібник* / С.М. Чистов, А.Є. Нікіфоров, Т.Ф. Куценко та ін. – К.: Вид-во КНЕУ, 2000.
- 24.** *Дідківська Л. І., Головка Л. С. Державне регулювання економіки.* – К., 2000. – 213 с.
- 25.** *Інноваційна стратегія українських реформ* / А. С. Гальчинський, В. М. Геєць, А. К. Кінах, В. П. Семиноженко. – К.: Знання України, 2002. – 326 с.
- 26.** *Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: Навч. Посібник.* – Львів: “Новий світ – 2000”, 2007. – 432с.
- 27.** *Мельник А. Ф. Державне регулювання економіки перехідного періоду.* – Тернопіль, 1995.
- 28.** *Михасюк І., Мельник А., Крупка М., Залого З. Державне регулювання економіки* / За ред. І. Михасюка. Підручник. Друге вид., виправлене і доповнене. – К.: Атіка, Ельга-Н, 2000. – 592 с.
- 29.** *Михасюк І.Р., Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Підручник.* – Львів: “Магнолія плюс”; видавець СПД ФО “В.М. Піча”, 2006. – 220с.
- 30.** *Скрипник А.В. Державне регулювання економіки (податки, бюджет, корупція, вибори). Курс лекцій.* – Київ: ЦУЛ, 2002. – 296 с.
- 31.** *Стельмащук А.М. Державне регулювання економіки. Навч. посібник для студ. екон. Спеціальностей.* – Тернопіль: Астон, 2001. – 362 с.
- 32.** *Стеченко Д. М. Державне регулювання економіки.* – К.: МАУП, 2004. – 262 с.
- 33.** *Швайка Л. А. Державне регулювання економіки.* – К.: Знання, 2006. – 435 с.

Інформаційні інтернет-ресурси

- 34.** Міністерство економіки та з питань європейської інтеграції України: <http://www.me.gov.ua>.
- 35.** Інформаційний ресурс Державного комітету з регуляторної політики та підприємництва // <http://www.dkrp.gov.ua/>.
- 36.** Веб-портал Державного казначейства України // Доступно з: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.
- 37.** Веб-портал Державного комітету статистики // Доступно з: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
- 38.** Звіт про індекс розвитку людського потенціалу // Доступно з: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2010_EN_Complete.pdf.

Додаткова

Нормативно-правові акти:

- 39.** Митний кодекс України // www.rada.gov.ua.
- 40.** Закон України “Про режим іноземного інвестування” // www.rada.gov.ua.
- 41.** Закон України “Про єдиний митний тариф” // www.rada.gov.ua .
- 42.** Закон України “Про Державну програму приватизації” (18.05.2000) // www.rada.gov.ua .
- 43.** Закон України від 07.06.1996 р. “Про захист від недобросовісної конкуренції” // www.rada.gov.ua.
- 44.** Закон України від 26.11.1993 р. “Про Антимонопольний комітет України” // www.rada.gov.ua.
- 45.** Закон України “Про Національну програму сприяння розвитку малого підприємництва в Україні” (21.12.2000) // www.rada.gov.ua.
- 46.** Закон України “Про торгово-промислові палати в Україні” (02.12.97) // www.rada.gov.ua .
- 47.** Закон України “Про стандарти, технічні регламенти та процедури оцінки відповідності” від 1 грудня 2005 року N 3164-IV // www.rada.gov.ua.
- 48.** Закон України “Про Національний банк України” // www.rada.gov.ua.
- 49.** Закон України “Про державне оборонне замовлення” від 3 березня 1999 року // www.rada.gov.ua.
- 50.** Закон України “Про державну підтримку засобів масової інформації та соціальний захист журналістів” від 23 вересня 1997 року // www.rada.gov.ua.
- 51.** Закон України “Про державну підтримку книговидавничої справи в Україні” від 6 березня 2003 року // www.rada.gov.ua.
- 52.** Закон України “Про державну підтримку літакобудівної промисловості в Україні” 12 липня 2001 року // www.rada.gov.ua.
- 53.** Закон України “Про державну підтримку сільського господарства України» від 24 червня 2004 року // www.rada.gov.ua.
- 54.** Закон України “Про державну підтримку суднобудівної промисловості України” // www.rada.gov.ua.
- 55.** Закон України “Про стандартизацію” від 17.05.2001 // www.rada.gov.ua.

- 56.** Декрет КМУ “Про стандартизацію і сертифікацію” від 10.05.1993 // www.rada.gov.ua.
- 57.** Постанова КМУ “Про встановлення повноважень органів виконавчої влади та виконавчих органів міських рад щодо регулювання цін (тарифів)” від 25 грудня 1996 р. N 1548 // www.rada.gov.ua.
- 58.** Постанова КМУ “Про управління державними корпоративними правами” (15.05.2000) // www.rada.gov.ua.
- 59.** Постанова КМУ “Про затвердження переліку підприємств, які мають стратегічне значення для економіки і безпеки держави” (29.08.2000) // www.rada.gov.ua.
- 60.** Постанова КМУ “Про затвердження Методики оцінки вартості майна під час приватизації” (12.10.2000) // www.rada.gov.ua.

Підручники, посібники:

- 61.** Біла С. Структурна політика в системі державного регулювання трансформаційної економіки. – К.: Вид-во УАДУ, 2001. – 406 с.
- 62.** Державне регулювання економіки: Навч. посіб. / С. М. Чистов, А. Е. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін. — К.: Вид-во КНЕУ, 2001. – 384 с.
- 63.** Державне управління: теорія і практика / За ред. проф. В. Б. Авер'янова. – К., 1998.
- 64.** Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку / За ред. акад. НАН України В. М. Гейця. – К., 2003. – 1008 с.
- 65.** Жаліло Я.-А. Економічна стратегія держави: теорія, методологія, практика: Монографія. – К: Вид-во НІСД, 2003. – 363 с.
- 66.** Концепція національної безпеки України. – К.: Вид-во НІСД, 1997. – 182 с.
- 67.** Кучма Л. Д. Європейський вибір. – К.: Преса України, 2002. – 342 с.
- 68.** Олейник А. М. Институциональная экономика. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 416с.
- 69.** Перехідна економіка: Підручник / В. М. Геєць, Е. Г. Панченко, Е. М. Лібанова та ін. – К.: Вища шк., 2003. – 592 с.
- 70.** Перспективи інноваційного розвитку України: Зб. наук. ст. / Я. А. Жаліло, Я. Б. Базиліук, О. С. Гриневич та ін. – К.: Альтер-прес, 2002. – 130 с.
- 71.** Тарасевич В. Н. Очерки теории переходной экономики. – К.: Наук. думка, 2001. – 221 с.
- 72.** Україна на порозі ХХІ століття: уроки реформ та стратегія розвитку. – К., 2001. – 338 с.
- 73.** Україна у Світовій організації торгівлі: очікування та реальні перспективи: Зб. наук. ст. / За ред. Я. Н. Жаліла. – К.: Вид-во НІСД, 2002. – 152 с.
- 74.** Ходов Л. Г. Основы государственной экономической политики: Учебник. – М.: Бек, 1997. – 332 с.
- 75.** Чиркин В. Б. Государствоведение. – М.: Юристъ, 1999. – 398 с.

Інформаційні ресурси

- 76.** Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку: <http://www.ssmc.gov.ua>.
- 77.** Державна комісія з регулювання ринків фінансових послуг України: <http://www.dfp.gov.ua>.
- 78.** Міністерство освіти і науки, молоді і спорту України: <http://www.mon.gov.ua>.
- 79.** Міністерство фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>.
- 80.** Державний комітет статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
- 81.** Фонд державного майна України: <http://www.spfu.gov.ua>.
- 82.** Національний інститут стратегічних досліджень: <http://www.niss.gov.ua>.
- 83.** Міжнародний Інститут Бізнесу: <http://www.iib.com.ua>.
- 84.** Інформаційне агентство “Інтерфакс-Україна”: <http://www.interfax.kiev.ua>.
- 85.** Українська Інвестиційна Газета: <http://www.investgazeta.net>.
- 86.** Контракти: <http://www.kontrakty.com.ua>.
- 87.** Деловой Журнал: <http://www.delovoy.com.ua>.
- 88.** Експерт: <http://www.expert.ua>.
- 89.** Компаньйон: <http://www.companion.ua/Articles/>.