**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет економічний**

**Кафедра інформаційних систем у менеджменті**

**Затверджено**

На засіданні кафедри інформаційних систем у менеджменті

економічного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 8 від 15.01.2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Приймак В.І.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»,**

**що викладається в межах освітньо-наукової програми**

**другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів**

**з галузі знань 12 Інформаційні технології**

**за спеціальністю 122 Компютерні науки**

**Спеціалізація Консолідована інформація**

**Львів 2020 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Методи наукових досліджень |
| **Адреса викладання курсу** | Львів, пр. Свободи 18, 79000 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Економічний факультет, кафедра інформаційних систем у менеджменті |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 12 «Інформаційні технології», 122 «Комп’ютерні науки», Спеціалізація «Консолідована інформація» |
| **Викладачі курсу** | Приймак Василь Іванович, д.е.н., професор, завідувач кафедри інформаційних систем у менеджменті |
| **Контактна інформація викладачів** | [pryimak\_vasyl@ukr.net](mailto:pryimak_vasyl@ukr.net), [vasyl.pryimak@lnu.edu.ua](mailto:vasyl.pryimak@lnu.edu.ua), кафедра інформаційних систем у менеджменті, кімната 100, пр. Свободи 18 |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Відповіді на питання через електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам магістратури необхідні знання з інтерпретації теоретичних основ науки, історії її розвитку, методологічних параметрів наукових досліджень, генерування й ідентифікації наукових ідей, категоріального апарату наукових досліджень, організаційного й інформаційного забезпечення наукових досліджень, специфіки методичного інструментарію та особливостей його застосування, презентації результатів наукових досліджень, ефективності науково-дослідної роботи, ідентифікації навчально-виховного процесу, спектру методів навчання, виробити уміння застосовувати теоретичні знання в практичній науковій діяльності. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна **“**Методи наукових досліджень**”** є нормативною навчальною дисципліною для освітньої програми підготовки магістра з спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», Спеціалізація «Консолідована інформація», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Головною метою вивчення нормативної дисципліни **“**Методи наукових досліджень**”** є ознайомлення студентів з сучасними методами наукових досліджень, з основними правилами проведення та аналізу результатів наукових досліджень. Цілями навчальної дисципліни є формування в студентів комплексу знань і навичок оволодіння теоретичними, методологічними та методичними засадами наукового дослідження, процесом наукового пізнання і творчості, навичками наукового пошуку, отримання теоретичного і практичного досвіду систематизації набутих знань та вироблення умінь застосовувати теоретичні знання в практичній роботі при виконанні наукової роботи. |
| **Література для вивчення дисципліни** | ***Основна література:***  1. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.  2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.  ***Додаткова література:***  1. Приймак В. І. Математичні методи економічного аналізу / В. І. Приймак – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 296 с.  2. Єріна A.M., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень. – К.., 2004.  3. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.  4. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. - К., 2003.  5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А.Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.  6. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень: навч. посібн. / А.В. Демківський, П.І. Безус. – К.: Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.  7. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – Полтав : Оріяна, 2012. – 180 с.  8. Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.  9. Бірта Г. О , Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. |
| **Тривалість курсу** | \_\_\_180\_\_\_\_\_\_\_ год. |
| **Обсяг курсу** | **48** годин аудиторних занять. З них \_\_32\_\_ годин лекцій, \_\_16\_\_ годин практичних занять та \_\_\_132\_\_\_\_ годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :  ***Знати***  - методи теоретичних та прикладних досліджень; загальні правила проведення наукових досліджень та інтерпретації отриманих даних.  - основні поняття про наукову інформацію та форми її викладання;  - загальні методи наукової творчості (методи теоретичних та експериментальних досліджень);  - основні принципи наукової праці; - технологія роботи над науковою працею.  ***Вміти***  - проводити наукові екологічні дослідження, набути навички пошуку інформації та роботи з науковими першоджерелами, навички постановки наукового експерименту, документування та статистичної обробки первинних даних, наукової інтерпретації отриманих результатів наукового дослідження.  - застосовувати отримані знання для виконання наукового дослідження;  - скласти план наукового дослідження;  - вивчати літературні джерела;  - підготувати рукопис наукової праці;  - оформити наукову працю до оприлюднення (захист, доповідь, написання статті). |
| **Ключові слова** | Наука, наукознавство, наукові дослідження, науково-дослідна робота, наукові знання, методи наукових досліджень. |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Схема курсу наведена у Додатку 1. |
| **Підсумковий контроль, форма** | іспит в кінці семестру  комбінований (письмовий тест) |
| **Пререквізити** | Курс «Методи наукових досліджень» пов'язаний з усіма дисциплінами навчального плану, оскільки, передбачає формування універсальних умінь проводити наукові дослідження з актуальних проблем автоматизованого опрацювання економічної та управлінської інформації. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентації тем курсу, лекції, розв’язування модельних (типових) задач на прак­тичних заняттях, проектно-орієнтоване навчання (виконання індивідуаль­них практичних робіт з оформленням письмових звітів), дискусії. |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний пристрій |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  • практичні заняття : 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів\_50;  • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів\_50.  Підсумкова максимальна кількість балів\_\_100. |
| **Питання до екзамену.** | Структурно екзаменаційний білет включає тести з вибором із списку заданих варіантів відповідей (разом 50 балів).  ***Зразки тестів:***  Кожне тестове питання має чотири варіанти відповіді, одна з яких правильна. Приклади питань:  1. Елементом якого розділу наукознавства є дослідження систем у науці, побудова моделей науки та різних видів наукової діяльності?  2. На якому етапі експерименту відбувається обробка й аналіз експериментальних даних?  3. Нове знання, одержане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень і зафіксоване на носіях наукової інформації, – це ...  4. Елементом якого розділу наукознавства є розробка стратегії науки на майбутнє?  5. Процедура послідовних роздумів, у результаті яких із уже доведених конкретних тверджень отримують нові знання, – це ...  6. Метод вивчення різних об’єктів, за якого основні закономірності явищ і процесів відображаються в знаковій формі за допомогою формул або спеціальних символів, – це ...  7. Як називаються гіпотези, що дають уявлення про причинно-наслідкові зв’язки, які існують у досліджуваному об’єкті та вимагають експериментальної перевірки?  8. На якому етапі системного аналізу використовується метод мозкової атаки?  9. До якого виду загальнонаукових методів належить такий метод, як індукція? 10. Як називається дослідження, що пов’язане з розкриттям причин, які викликали появу того чи іншого явища?  11. Яка риса наукового методу полягає в суворій послідовності його використання?  12. За якого групування класифікація об’єктів аналізу проводиться за певним показником, притаманним усій сукупності даних?  13. . Як називається основна форма обміну письмовою інформацією між спеціалістами, які працюють в одній або суміжних галузях науки?  14. Як називається міжнародна універсальна система, яка дозволяє детально представити зміст документальних фондів, забезпечити оперативний пошук інформації, має можливість свого розвитку та самовдосконалення?  15. Як називається присвоєння авторства на чужу роботу?  16. Як називається коротка характеристика звіту або іншого друкованого документа за змістом, призначенням, формою та іншими особливостями?  17. До якого виду документів належать інформаційні відомості про проведення семінарів?  18. Як називається метод отримання первинної соціологічної інформації, що ґрунтується на письмовому або усному зверненні до певної спільноти людей – респондентів із запитаннями? |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Додаток 1**

***Схема курсу “Методи наукових досліджень”***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тижні,**  **Семестр** | **Лекційний курс** | | | **Практичні (семінарські) заняття** | | | **Лабораторні роботи** | | | **К-ть годин СР** | **Видача і прийняття домашніх завдань** | **Контроль поточної усіпшностьі** |
| **Номер, назва і зміст теми** | **К-ть годин** | **ТЗП** | **Номер, назва і зміст теми** | **К-ть годин** | **ТЗН** | **Номер, назва і зміст теми** | **К-ть годин** | **ТЗП** |
| 1 | **Тема 1:** Історія становлення та розвитку науки | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 2 | **Тема 2:** Основні відомості про структуру наукових досліджень | 2 | Мультим. пр. | **Тема 1**. Істо-рія станов-лення та ро-звитку науки  **Тема 2:** Основні відомості про структуру наукових досліджень | 2 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 3 | **Тема 3:** Організація науково-дослідної роботи в Україні | 2 | Мультим. пр. |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 4 | **Тема 4.** Основи методології науково-дослідної діяльності | 2 | Мультим. пр. | **Тема 3:** Організація науково-дослідної роботи в Україні  **Тема 4.** Основи методології науково-дослідної діяльності | 2 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 5 | **Тема 5.** Основні методи наукових досліджень та їх характеристика | 2 | Мультим. пр. | . |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 6 | **Тема 6.** Математичне дослідження проблеми | 2 | Мультим. пр. | **Тема 5.** Основні ме-тоди науко-вих дослід-жень та їх ха-рактеристика  **Тема 6.** Математичне дослідження проблеми | 2 |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 7 | **Тема 7.** Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження | 2 | Мультим. пр. |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 8 | **Тема 8.** Аналіз діяльності об’єкта управління | 2 | Мультим. пр. | **Тема 7.** Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження  **Тема 8.** Аналіз діяльності об’єкта управління | 2 |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 9 | **Тема 9.** Інформаційне забезпечення наукової роботи | 2 | Мультим. пр. |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 10 | **Тема 10.** Види та особливості викладу результатів наукових досліджень, графічний спосіб зображення даних | 2 | Мультим. пр. | **Тема 9.** Інформаційне забезпечення наукової роботи  **Тема 10.** Види та особливості викладу результатів наукових досліджень, графічний спосіб зображення даних | 2 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 11 | **Тема 11.** Організація роботи наукового колективу | 2 | Мультим. пр. |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 12 | **Тема 12.** Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних і магістерських робіт | 2 | Мультим. пр. | **Тема 11.** Організація роботи наукового колективу  **Тема 12.** Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних і магістерських робіт | 2 |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 13 | **Тема 13.** Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень | 2 | Мультим. пр. |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
| 14 | **Тема 13.** Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень | 2 | Мультим. пр. | **Тема 13.** Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень | 2 |  |  |  |  | 7 |  |  |
| 15 | **Тема 14.** Побудова та властивості УДК | 2 | Мультим. пр. |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 16 | **Тема 15.** Як мислити, щоб творити нові ідеї | 2 | Мультим. пр. | **Тема 14.** Побудова та властивості УДК  **Тема 15.** Як мислити, щоб творити нові ідеї | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |