

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра інформаційних систем у менеджменті

Затверджено

На засіданні кафедри інформаційних
систем у менеджменті
Економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № від 30.08.2020 р.)

Завідувач кафедри Приймак В.І.

Силабус з навчальної дисципліни
«Інформаційно-аналітична діяльність»,
що викладається в межах ОПШ бакалаврського рівня вищої
освіти для здобувачів зі
спеціальності 073 “Менеджмент”
Спеціалізація 073 (І) “Інформаційні системи в менеджменті”

Львів 2020 р.

Назва дисципліни	Інформаційно-аналітична діяльність
Адреса викладання дисципліни	
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет Кафедра інформаційних систем у менеджменті
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 07 “Управління та адміністрування” Спеціальність 073 “Менеджмент” Спеціалізація 073 (І) “Інформаційні системи в менеджменті”
Викладачі дисципліни	Прийма Світлана Степанівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	svitlana.pryima@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/pryjma-s-s
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Можливі он-лайн консультації через Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	Moodle
Інформація про дисципліну	Курс розроблено так, щоб надати учасникам необхідні знання та навички роботи з різними джерелами інформації, вміле використання якої дозволить економити ресурси, отримувати нових клієнтів, мати переваги перед конкурентами, виявляти проблемні ситуації і прогнозувати розвиток подій. Тому у курсі представлено методи та методики обробки інформаційних потоків, огляд концепцій аналізу, візуалізації, оптимізації, обміну інформації за допомогою сучасних програмних засобів для прийняття ефективних управлінських рішень у будь-якій сфері соціально-економічної діяльності на підставі якісно проведених аналітичних досліджень.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Інформаційно-аналітична діяльність» є вибірковою дисципліною з спеціальності 073 “Менеджмент” для освітньої програми 073 (І) “Інформаційні системи в менеджменті”, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» є формування у студентів знань про зміст процесів інформаційно-аналітичної діяльності, вироблення навичок і умінь використання інформаційно-аналітичних систем для забезпечення прийняття управлінських рішень.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. – К.: Університет «Україна», 2014. – 417 с. 2. Інформаційно-аналітична діяльність [Електронний ресурс] : курс лекцій / укладач Шкіцька І.Ю. — Тернопіль : ТНЕУ, 2018. — Режим доступу: http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/nmkd/2638-2013-12-19-10-42-55 .

	<p>3. Павлов, О. І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності [Текст] : навч. посіб. / Павлов О. І.; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; Одес. регіон. ін-т держ. упр., Каф. регіон. політики та публ. адміністрування. - Одеса : Астропринт, 2011. - 240 с.</p> <p>4. Математичне моделювання для економістів : Навч. посіб. / За редакцією Ю. Г. Козак, В. М. Мацкул. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 252 с.</p> <p>5. Microsoft Power BI Desktop [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: https://www.microsoft.com/uk-UA/download/details.aspx?id=45331</p> <p>Додаткова література:</p> <p>6. Литвин Б. М. Економіко-аналітична діяльність в організації: Підручник. – К.: «Хай-Тек Прес», 2009. – 423 с.</p> <p>7. Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу. Навч. посіб. / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев, Л.О. Ващенко – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.</p> <p>8. Захарова В. І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності [текст]: навч. посіб. / В. І Захарова., Л. Я Філіпова. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 336 с.</p> <p>9. Телешун С. О. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні : навч.-метод. матеріали / С. О. Телешун, І. В. Рейтерович. – К. : НАДУ, 2013. – 36 с.</p> <p>10. Ситник В. Ф. Системи підтримки прийняття рішень: Навч. посіб.– К.: В.Ф. Ситник КНЕУ, 2009. – 614 с.</p>
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 32 годин лабораторних робіт занять та 88 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати – сутність інформаційно-аналітичної діяльності, її зміст та завдання на сучасному етапі; – потреби сучасних підприємств в аналітичній інформації; – теоретичні, методологічні, організаційні засади інформаційно-аналітичної діяльності; – основні методи і методики інформаційно-аналітичної діяльності; – базові моделі, що застосовуються під час аналізу інформаційних явищ; – види інформаційно-аналітичних документів; – сучасні методи інтелектуального аналізу даних для моделювання розвитку соціально-економічних систем та процесів; – технічні засоби інформаційного забезпечення управління; – автоматизовані інформаційні системи управління. - Вміти – обробляти дані в будь-якій формі; – здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел; – використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв; – володіти аналізом і обробкою даних в Excel на рівні кваліфікованого користувача;

	<ul style="list-style-type: none"> – аналізувати інформаційні потоки, виокремлювати дані, записувати математичні моделі відповідно до явищ, процесів і систем для їх ефективної обробки; – використовувати програмні продукти, що реалізують алгоритми інтелектуального аналізу даних; – створювати інформаційні продукти, здійснювати їх аналіз та надавати різні інформаційні послуги з використанням традиційних і новітніх технологій; – проводити інформаційне моделювання, прогнозування, експертизу, моніторинг, здійснювати інформаційно-аналітичний супровід управління, бізнесу, науково-аналітичної діяльності; – інформаційно забезпечувати управлінський процес та покращувати роботу інформаційних служб установ; – вміти працювати в команді; – використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування в різних спільнотах.
Ключові слова	Інформація, інформаційний процес, інформаційний потік, інформаційний продукт, аналіз, консолідація, візуалізація, модель, прогноз.
Формат курсу	Очний
	Проведення лабораторних занять та консультацій для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Сутність, складові, методологія, принципи інформаційно-аналітичної діяльності</p> <p>Тема 2. Графічне представлення даних. Візуалізація даних на карті.</p> <p>Тема 3. Консолідація даних. Зведені таблиці та графіки</p> <p>Тема 4. Модель даних</p> <p>Тема 5. Аналіз даних засобами Power Pivot</p> <p>Тема 6. Дослідження, візуалізація даних засобами Power View</p> <p>Тема 7. Аналітика і візуалізація даних з Power BI</p> <p>Тема 8. Аналіз даних з використанням технологій штучного інтелекту</p>
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Інформаційних та комунікаційних технологій», «Статистики», «Теорії прийняття рішень», «Організації баз даних і знань», дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату інформаційно-аналітичної діяльності та розуміння вимог до рівня фахової підготовки аналітика.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, групові проекти, реферати, дискусія
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни, вивчення курсу потребує використання корпоративного простору Office 365, а саме офісний додаток Excel, сервіс збереження файлів OneDrive, платформа Power BI. Для використання технологій штучного інтелекту пропонується програма Statistica.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none">• лабораторні роботи : максимальна кількість балів 80;• контрольні заміри (модуль): максимальна кількість балів 20. Підсумкова максимальна кількість балів 100
Питання до заліку чи екзамену.	Перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань розміщено у Moodle.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.