

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Економічний факультет**

**Кафедра обліку і аудиту**

Затверджено

на засіданні кафедри обліку і аудиту

економічного факультету

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

Завідувач кафедри  проф. Раделицький Ю.О.

**Силабус з навчальної дисципліни**

«Інформаційні технології фінансових розрахунків»,

що викладається в межах дисциплін вільного вибору студентів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти циклу професійної та практичної

підготовки

Львів

<b>Назва курсу</b>	<b>Інформаційні технології фінансових розрахунків</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Проспект Свободи, 18, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра обліку і аудиту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	07Управління і адміністрування, 071 «Облік і оподаткування»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Головчак Ганна Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:Hanna.holovchak@lnu.edu.ua">Hanna.holovchak@lnu.edu.ua</a>  <a href="https://econom.lnu.edu.ua/employee/holovchak-hanna-vasylivna">https://econom.lnu.edu.ua/employee/holovchak-hanna-vasylivna</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	щоп'ятниці з 15.05 до 18.00 год. (пр. Свободи, 18, ауд. 202). Консультації в день проведення лекцій(практичних занять) (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн-консультації через Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
<b>Сторінка курсу</b>	В розробці
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено для досконалого вивчення та практичного засвоєння методики Інформаційних технологій фінансових розрахунків. Інформаційні технології в фінансових розрахунках відіграють ключову роль у сучасному фінансовому секторі та управлінні фінансами в різних галузях економіки. Вони використовуються для автоматизації різноманітних фінансових процесів, забезпечення точності та ефективності операцій, а також для збереження та аналізу великих обсягів фінансової інформації.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Інформаційні технології фінансових розрахунків» є дисципліною вільного вибору студента як складова поглиблення знань зі спеціальності 071 Облік і оподаткування для освітньо-наукової програми з підготовки фахівців з обліку і аудиту, яка викладається в 5-му семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

	<p>Інформаційні технології фінансових розрахунків відіграють важливу роль у сучасних фінансових операціях і управлінні фінансами. Вони допомагають автоматизувати та оптимізувати процеси обробки фінансової інформації, забезпечують точність та ефективність виконання різноманітних фінансових операцій. Інформаційні технології в фінансових розрахунках є важливим інструментом для підвищення ефективності, зменшення ризиків та підвищення конкурентоспроможності фінансових установ і підприємств.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Інформаційні технології фінансових розрахунків» є формування теоретичних знань необхідних для розуміння особливостей функціонування електронних систем розрахунків і правил проведення розрахунків між суб'єктами господарювання та державними органами влади.</p> <p>А також для формування базових теоретичних знань та набуття практичних навичок з організації та функціонування інформаційних систем в різних галузях економіки та фінансових структурах в умовах застосування сучасних інформаційних технологій, а також вивчення організації й методології автоматизованого розв'язання комплексів фінансових задач з урахуванням сучасної практики фінансової діяльності, обліку та звітності в Україні, а також міжнародних стандартів і нормативів у цій галузі знань.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одинець В. А., Свириденко В. Ю., Дубчак Л. В. Інформаційні системи та технології у фінансових установах: навч. посіб. Ірпінь: Ун-т ДФС України. 2016. 410 с. URL: <a href="http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/850/1/653_IR.pdf">http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/850/1/653_IR.pdf</a>.</li> <li>2. Про затвердження Інструкції про міжбанківський переказ коштів в Україні в національній валюті: Постанова НБУ від 16 серп. 2006 р. № 320 (із змінами). URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1035-06/page#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1035-06/page#Text</a>.</li> <li>3. Про затвердження Концептуальної архітектури інформаційно-аналітичної системи Міністерства фінансів України: Наказ Міністерства фінансів України від 05 жовт. 2004 р. № 630. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0630201-04/conv#o693">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0630201-04/conv#o693</a>.</li> </ol>

4. Про затвердження Положення про систему електронної пошти Національного банку України: Постанова Правління НБУ від 17 квіт. 2018 р. № 42. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0042500-18#Text>.
5. Про затвердження Порядку обміну фінансово-економічними даними в інформаційно-телекомунікаційній системі «Фінанси»: Наказ Міністерства фінансів України від 16 лип. 2008 р. № 943. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0713-08#Text>.
6. Про регламент роботи СЕП: Лист НБУ від 27 берез. 2012 р. № 25-211/694. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0694500-12#Text>.
7. Information Technology, Data Communications and Electronic Banking. Third ed. Macmillan Publishers India Private Limited, 2017.
8. Handbook on Information Technology in Finance (International Handbooks on Information Systems). 2008-th ed. Springer, 2008. 833 p.
9. АБС SCROOGE. Компанія Lime Systems: вебсайт. URL: <https://limesystems.com/products/abs-scrooge/>.
10. Б2 – автоматизована банківська система. Компанія CS: вебсайт. URL: [https://www.cs ltd.com.ua/products/core\\_banking](https://www.cs ltd.com.ua/products/core_banking).
11. Компанія CS: вебсайт. URL: [https://www.cs ltd.com.ua/products/core\\_banking](https://www.cs ltd.com.ua/products/core_banking).
12. Сімейство ProFIX/Bank. Компанія ProFIX: вебсайт. URL: <https://profix.com.ua//ua/avtomatizatsiya-midl-i-bek-ofisa/semejstvo-profix-bank>.
13. Товариство SWIFT: вебсайт. URL: <https://www.swift.com/about-us/history>.
14. Демченко Т. А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «BAS Бухгалтерія»): навч. посіб. Умань: Візаві, 2022. 185 с.
15. Закревська О. Ю. Відображення спрощеної системи оподаткування у програмному продукті BAS. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №7. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-7-8143>
16. Пістунів І.М., Борщ Т.В. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
17. Чумаков А.Г. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2018. 174 с.

	18. Плаксієнко В.Я. Електронна бухгалтерія. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 298 с.
<b>Обсяг курсу</b>	Обсяг курсу становить 90 годин (3 кредити ЄКТС). З них 32 години лекцій, 32 години практичних занять і 26 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення курсу студент буде вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозувати офіційний курс гривні щодо іноземних валют за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;</li> <li>- обчислювати ланцюгові та базисні темпи зростання показників динаміки географічної структури зовнішньої торгівлі послугами за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;</li> <li>- визначати загальну характеристику підприємства-позичальника за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;</li> <li>- аналізувати фінансовий стан підприємства-позичальника за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;</li> <li>- визначати характеристики проекту, який кредитується, та ризиків, пов'язаних із ним, за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;</li> <li>- аналізувати структуру платіжного балансу України за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;</li> <li>- створювати електронну форму балансу підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;</li> <li>- створювати електронні форми плану використання бюджетних коштів і помісячного плану використання бюджетних коштів за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;</li> <li>- створювати електронну форму звіту про фінансові результати підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel;</li> <li>- створювати електронну форму таблиці для оцінки фінансового стану підприємства за допомогою табличного процесора Microsoft Excel.</li> </ul> <p><u>Компетентності, яких студент набуде в результаті вивчення дисципліни:</u></p> <p>Інтегральна компетентність (ІНТ) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі обліку і аудиту або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю</p>

умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК) ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК12. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК) СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері обліку і аудиту. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері обліку і аудиту. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. Програмні результати ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення облікових задач. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати

	<p>фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан платіжних систем.</p>
<b>Ключові слова</b>	Інформаційні технології, фінансові розрахунки
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять і консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<p>Інформаційні системи і технології в фінансовій сфері: основи проектування, приклади реалізації та обробки фінансової інформації суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 1. Вступ до теорії баз даних. Проектування баз даних у фінансових інформаційних системах</p> <p>Тема 2. Захист інформації в автоматизованих інформаційних системах</p> <p>Тема 3. Інформаційні системи електронного документообігу</p> <p>Тема 4. Інформаційні системи електронної комерції</p> <p>Тема 5. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем фінансового менеджменту</p> <p>Тема 6. Автоматизовані інформаційні технології обробки даних органів управління бізнес процесами</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік в кінці семестру, комбінований.
<b>Пререквізити</b>	Курс «Інформаційні технології фінансових розрахунків» ґрунтується на попередньому вивченні дисциплін «Автоматизовані розрахунки», «Статистика», «Економічна теорія», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз» та інших дисциплін, які формують аналітичне мислення в економіці.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, групові кейси.
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, окрім загальноновживаних програм і операційних систем.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>- Практичні :25% семестрової оцінки, максимум 25 балів</p>

<p><b>навчальної діяльності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольні заміри(модулі) :25% семестрової оцінки, максимум 25 балів</li> <li>- Залік : 50% семестрової оцінки, максимум 50 балів.</li> </ul> <p>Академічна доброчесність: очікується що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять приклади академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів завдань, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійної роботи з документами та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття, користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання індивідуальних завдань.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що таке Інформаційна система?</li> <li>2. Що таке Інформаційна технологія?</li> <li>3. Що таке Автоматизована інформаційна система (АІС)?</li> <li>4. Що таке конфігурація?</li> <li>5. Що таке План рахунків?</li> <li>6. Що таке Субконто?</li> <li>7. Як розшифровується MRP?</li> <li>8. Як розшифровується ERP?</li> <li>9. На що в основному орієнтована MRP-система?</li> </ol>



	<p>10. Коли виправдана відсутність страхового запасу в MRP-системі?</p> <p>11. Який вид планування в ієрархії планів MRPII займає найвищий щабель?</p> <p>12. Який модуль MRPII системи визначає місію компанії та створює бізнес-план?</p> <p>13. Що таке Достовірність інформації?</p> <p>14. Що являє собою Система класифікації інформації?</p> <p>15. Які існують методи класифікації економічної інформації?</p> <p>16. Чим характеризується ієрархічний метод класифікації економічної інформації?</p> <p>17. На якій закладці в документі вказано нараховану зарплату?</p> <p>18. Що таке Управління персоналом?</p> <p>19. Що розумієте під «трудовими ресурсами» ?</p> <p>20. Що таке Персонал?</p> <p>21. Що таке Механізм управління трудовими ресурсами?</p> <p>22. Що являє собою процес підбору персоналу організації?</p> <p>23. На якій закладці в документі вказано нараховану зарплату?</p> <p>24. Як називають ІС в Мінфіні?</p> <p>25. З якою інформацією працює АСФР?</p> <p>26. Скільки існує етапів при розробці АСФР?</p> <p>27. Як виглядає підсистема АСФР?</p> <p>28. Яка організаційна структура АСФР?</p> <p>29. Що є інформаційним забезпеченням АСФР?</p> <p>30. Що таке ОДБ?</p> <p>31. Що таке Клієнт-банк?</p> <p>32. Що таке S.W.I.F.T.?</p> <p>33. На чому базується S.W.I.F.T.?</p> <p>34. Що таке Автоматизована система банк-клієнт?</p> <p>35. У якому довіднику міститься список основних засобів?</p> <p>36. Скільки рівнів має структура довідника основних засобів?</p> <p>37. Що таке Інвентарна карта обліку ОЗ?</p> <p>38. Що таке Інформація?</p> <p>39. Які функції електронного документообігу?</p> <p>40. Що таке Бізнес-процес?</p> <p>41. Що таке Власні інформаційні ресурси підприємства?</p>
<p><b>Індивідуальні</b></p>	<p>Студенти виконують два види індивідуальних або групових робіт (у групі не більше трьох осіб):</p>

<p><b>розрахунково-аналітичні роботи</b></p>	<p>1) презентація доповіді з тематики питань для поглибленого вивчення курсу;  2) індивідуальні розрахункові роботи на основі відкритих даних про діяльність конкретного суб'єкта господарювання та його економічне середовище</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману..</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості вивчення курсу буде сформовано після завершення курсу.</p>