

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра економіки України

Затверджено

На засіданні кафедри економіки
України
економічного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол №1 від 31 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри проф. Гринів
Л.С.

Силабус з навчальної дисципліни

**«Європейська практика підтримки розвитку територій»,
що викладається в межах ОПІ (ОПН) другого (магістерського) рівня
вищої освіти для здобувачів з спеціальності Економіка - 051**

Назва дисципліни	Європейська практика підтримки розвитку територій
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, проспект Свободи, 18
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра економіки України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Економіка – 051
Викладачі дисципліни	Ходико Дмитро Ігорович, к.е.н., доцент кафедри економіки України
Контактна інформація викладачів	khodyko.dmitry@gmail.com або kafedra-econ-ukrainy@ukr.net
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок 13:00-15:00 год. (Економічний факультет, проспект Свободи, 18 ауд. 310) Можливі онлайн консультації. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	http://ukrecon.in.ua/
Інформація про дисципліну	Курс орієнтований на набуття студентами знань щодо теоретичних основ та інструментів реалізації моделі підтримки територіального розвитку Європейського Союзу, навиків підготовки проектів територіального розвитку для участі у конкурсному співфінансуванні за рахунок коштів ЄС.
Коротка анотація дисципліни	Цей курс є вибірковою для спеціалізації «Економічне програмування та бізнес-планування» спеціальності 051 – Економіка. Дисципліна викладається в III семестрі магістратури в обсязі 4 кредитів (за Європейською кредитно – трансферною системою).
Мета та цілі дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Європейська практика підтримки розвитку територій» є сформуванню у студентів знання стратегічної канви та інструментів реалізації європейської політики територіального розвитку, а також практичні навички підготовки проектів розвитку територіальних громад України для одержання доступу до співфінансування за кошти ЄС Основними завданнями вивчення дисципліни є: 1. сформуванню розуміння взаємозв'язку регіональної політики ЄС із політикою сталого розвитку, макрорегіонального та мегарегіонального партнерства, 2. сформуванню знання цілісної європейської моделі стратегічного та програмно-цільового управління сталим територіальним розвитком,

	<p>3. сформувавши знання механізмів фінансового забезпечення та співфінансування проектів територіального розвитку в межах ЄС та у країнах Східного партнерства,</p> <p>4. сформувавши практичні навички пошуку джерел співфінансування проектів розвитку територіальних громад України за кошти ЄС, участі у підготовці, реалізації, моніторингу та контролю цих проектів.</p>
Базова література для вивчення дисципліни	<p>1. Регіональна політика Європейського Союзу [Електронний ресурс] : підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. — К.: КНЕУ, 2016. — 495, [1].</p> <p>2. Шамборовський Г. О. Регіональна політика Європейського Союзу : навч. посіб. / Г. О. Шамборовський. — К. : Знання, 2011.</p> <p>3. European Structural and Investment Funds 2014-2020: Official texts and commentaries. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015.</p> <p>4. Куйбіда В. С. Нова регіональна політика ЄС: уроки для України : аналіт. зап. / В. С. Куйбіда, Л. І. Федулова. – Київ : НАДУ, 2019. – 24 с.</p> <p>5. Формування політики регіонального розвитку: досвід країн Центральної та Східної Європи в контексті вступу до ЄС [Електронний ресурс]. – Канадський інститут урбаністики, 2006. – 142 с.</p>
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять, них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять; 88 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Студенти матимуть змогу брати участь у підготовці проектів розвитку територіальних громад із співфінансуванням за кошти Європейського Союзу, самостійно здійснювати пошук джерел фінансування проектів в рамках реалізації регіональної політики ЄС, обґрунтовувати пропозиції щодо підготовки стратегій сталого територіального розвитку за моделлю ЄС.
Ключові слова	Європейський Союз, регіональна політика, сталий регіональний розвиток, макрорегіональні стратегії розвитку територій, Східне Партнерство, транскордонне співробітництво, національні операційні програми, регіональні операційні програми, проектне фінансування, співфінансування, секторальна підтримка регіональної політики, локальна демократія.
Формат курсу	Очний та на електронних платформах
Теми	<p>1. Предмет та завдання вивчення європейської практики підтримки розвитку територій</p> <p>1.1.Цілі та завдання вивчення європейського інституційного досвіду та практики</p> <p>1.2.Джерела вивчення європейської практики</p>

	<p>підтримки розвитку територій</p> <p>1.3.Порівняльний аналіз української та європейської моделей підтримки розвитку територій</p> <p>2. Основи регіональної політики Європейського Союзу</p> <p>2.1.Роль територіального розвитку в політиці сталого розвитку ЄС</p> <p>2.2.Цілі та стратегічні пріоритети регіонального розвитку ЄС</p> <p>2.3.Інституційні механізми реалізації регіональної політики ЄС</p> <p>3. Стратегічне та програмно-цільове забезпечення розвитку європейських макрорегіонів</p> <p>3.1.Макрорегіональні стратегії розвитку територій ЄС</p> <p>3.1.1.Стратегічне планування розвитку соціально-економічного потенціалу територій</p> <p>3.1.2.Стратегії збереження довкілля та екологічного менеджменту</p> <p>3.1.3.Стратегії просторово-інфраструктурного розвитку</p> <p>3.2.Роль макрорегіональних стратегій у реалізації цілей територіального розвитку</p> <p>4. Програмно-цільове забезпечення територіального розвитку у країнах-членах ЄС</p> <p>4.1. Досвід країн Центральної та Східної Європи у формуванні механізмів програмування територіального розвитку напередодні вступу до ЄС</p> <p>4.2. Стратегії та програми транскордонного співробітництва ЄС</p> <p>5. Фінансове забезпечення розвитку територій у ЄС</p> <p>5.1.Середньострокове фінансування програмних періодів</p> <p>5.2.Короткострокове фінансування операційних програм</p> <p>5.3.Конкурсне фінансування проектів розвитку</p> <p>5.4.Практика співфінансування проектів розвитку територій</p> <p>6. Можливості доступу територіальних громад України до коштів ЄС</p> <p>6.1.Програма секторальної підтримки регіональної політики</p> <p>6.2.Програми транскордонної та макрорегіональної співпраці</p> <p>6.3.Підтримка розвитку локальної демократії</p>
--	--

	7. Підготовка, реалізація, моніторинг та звітність проектів розвитку територій за стандартами ЄС								
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру, за результатами контролю поточної успішності								
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з економіки територіальних громад, стратегічного планування, цільового програмування та бізнес-планування.								
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	На лекційних заняттях використовуються методи бесіди, пояснення, проблемного викладу, обговорення та аналіз попереднього досвіду учасників магістерської навчальної групи. Широко застосовується роздатковий матеріал, що містить фактичну, цифрову, ілюстративну інформацію. З метою формування необхідних вмінь та навичок під час практичних занять використовується метод вправ та інтерактивного навчання. Робота на практичних заняттях та виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи здійснюється з використанням комп'ютерного забезпечення.								
Необхідне обладнання	Вивчення та читання лекцій курсу не потребує програмного забезпечення. В онлайн-режимі матеріалом для опрацювання є тексти лекцій. Виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи вимагає застосування офісного пакету програм (MS Office, Libre Office та аналоги)								
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Бально-рейтингова система оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного контролю практичної та самостійної роботи студентів, підсумкового контролю та контролю виконання індивідуального завдання за 100-бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль практичних занять та самостійної роботи здійснюється за темами змістового модулю за накопичувальною системою. Поточний контроль передбачає оцінку рівня знань та активності студентів при виконанні практичних завдань та результатів виконання завдань самостійної роботи. За кожною темою змістового модуля (крім Теми 1) студент одержує до 5 балів за результатами практичної роботи та до 5 балів за виконання завдань самостійної роботи. Загальна максимальна сума балів поточного контролю становить 50. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового опитування за питаннями, винесеними на залік. Максимальна оцінка становить 30 балів. Виконання індивідуального завдання (семестрового проекту) оцінюється у 20 балів. Залікова оцінка відповідно до 100-бальної шкали виставляється за таблицею:</p> <table border="1" data-bbox="555 1960 1551 2087"> <tr> <td>Кількість балів</td> <td>Оцінка за шкалою ECTS</td> <td>Оцінка (національна шкала)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			Кількість балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка (національна шкала)			
Кількість балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка (національна шкала)							

				оцінювання)
90 – 100		A – відмінно		5 (відмінно)
71 – 89	81 – 89	B – дуже добре		4 (добре)
	71 – 80	C – добре		
51 – 70	61 – 70	D - задовільно		3 (задовільно)
	51 – 60	E – посередньо		
0 – 50		FX – незадовільно з можливістю повторного складання		2 (незадовільно)
		F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу (виставляється, якщо студент отримує оцінку «незадовільно» на талоні «К»)		
Питання до заліку		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні якісні та кількісні характеристики бюджету ЄС 2. Основні ознаки європейської моделі підтримки розвитку територій 3. Значення європейської практики підтримки регіонального розвитку для країн, що не входять до ЄС 4. Загальна характеристика політики сталого розвитку ЄС 5. Цілі Стратегії «Європа-2020» 6. Роль Структурних та інвестиційних фондів ЄС у реалізації «Інвестиційного плану» для Європи 7. Пріоритети регіональної політики ЄС 8. Основні нормативні документи, що регулюють просторово-територіальний розвиток у ЄС 9. Сутність та основні пріоритети «Територіального порядку денного-2020» 10. Механізми реалізації пріоритетів «Територіального порядку денного-2020» 11. «Територіальні ключі» як інструмент узгодження у регіональному стратегічному плануванні ЄС 12. Поняття та спрямування макрорегіональних стратегій розвитку територій у ЄС 13. Функції макрорегіональних стратегій ЄС у реалізації цілей територіального розвитку 		

14. Проблеми та перспективи застосування макрорегіональних стратегій розвитку
15. Досвід Польщі у формуванні механізмів програмування територіального розвитку напередодні вступу до ЄС
16. Досвід Словаччини у формуванні механізмів програмування територіального розвитку напередодні вступу до ЄС
17. Досвід Угорщини у формуванні механізмів програмування територіального розвитку напередодні вступу до ЄС
18. Сутність, завдання та функції програм міжрегіональної співпраці ЄС
19. Досвід транскордонної співпраці територіальних громад в межах ЄС
20. Інституційні механізми середньострокового фінансування регіонального розвитку у країнах ЄС
21. Етапи фінансування проектів розвитку територій у країнах ЄС
22. Партнерські угоди Структурних та інвестиційних фондів ЄС
23. Національні операційні програми співпраці зі Структурними та інвестиційними фондами ЄС
24. Регіональні операційні програми співпраці зі Структурними та інвестиційними фондами ЄС
25. Процедура конкурсного відбору проектів в рамках Операційних програм
26. Критерії конкурсного відбору проектів в рамках Операційних програм
27. Норми співфінансування проектів, що підтримуються Структурними та інвестиційними фондами ЄС
28. Сутність європейської програми секторальної підтримки регіональної політики в Україні
29. Процедура відбору проектів для реалізації на кошти секторальної підтримки ЄС
30. Критерії відбору проектів для реалізації на кошти секторальної підтримки ЄС
31. Особливості транскордонної співпраці територіальних громад України та ЄС
32. Роль єврорегіонів у розвитку міжрегіонального та транскордонного співробітництва України із країнами ЄС
33. Сутність європейських ініціатив підтримки локальної демократії в Україні
34. Особливості підготовки та відбору проектів територіального розвитку за стандартами ЄС

	35.Моніторинг реалізації проектів розвитку територій за стандартами ЄС
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.