Форма № Н-3.03

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

ІПОТЕЧНЕ КРЕДИТУВАННЯ

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки магістра
(назва освітнього ступеня)

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізації Банківський бізнес і фінансові технології
(назва спеціалізації)

2022 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Львівський національний університет імені Івана Франка
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Владичин Уляна Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри банківського і страхового бізнесу

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

“_____” _____ 20___ року, протокол №__

ВСТУП

Програма вивчення нормативної (дисципліни спеціалізації) навчальної дисципліни "Іпотечне кредитування" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціалізації "Банківський бізнес і фінансові технології".

Предметом вивчення навчальної дисципліни є відносини, що виникають між банком і позичальником, щодо організації співпраці в процесі надання, обслуговування та погашення іпотечних кредитів.

Міждисциплінарні зв'язки: "Банківництво і страхування", "Банківська система", "Банківські операції", "Іпотечний ринок", "Кредитний менеджмент і цифрові технології".

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Теоретичні основи організації іпотечного кредитування.
2. Іпотечний ринок та його інструменти.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни "Іпотечне кредитування" є: формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо прийняття рішень про надання іпотечних кредитів і мінімізації кредитних ризиків у банках.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни "Іпотечне кредитування" є: вивчення організації процесу іпотечного кредитування в банку, методики банківського моніторингу процесів іпотечного кредитування та мінімізації витрат, пов'язаних із банківською діяльністю.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- теоретичні основи іпотечного кредитування, роль іпотеки у розвитку економіки, норми законодавства з іпотечного кредитування, предмет іпотеки та вимоги до майна, що надається у забезпечення;
- організацію процесу іпотечного кредитування в банку, порядок видачі іпотечних кредитів та проведення моніторингу кредитної діяльності в банку;
- порядок прийняття в забезпечення нерухомого майна від позичальників, шляхи реструктуризації проблемної кредитної заборгованості клієнтів у банку за іпотечними кредитами;

вміти :

- визначати особливості організації іпотечного кредитування в банку залежно від різних видів нерухомого майна, що надається у забезпечення, організовувати процес надання іпотечного кредиту під заставу об'єктів права державної і комунальної власності, незавершеного будівництва, житлових приміщень, будівель, споруд, підприємства як цілісного майнового комплексу тощо;
- організовувати процес надання іпотечного кредиту в банку, отримувати та аналізувати необхідну документацію від позичальника на одержання іпотечного кредиту, проводити співбесіду та оцінювати кредитоспроможність позичальника, представляти кредитний проект на кредитному комітеті банку, ухвалювати рішення щодо можливостей надання банком іпотечного кредиту, розробляти умови та укладати кредитний та іпотечний договори, проводити моніторинг іпотечних кредитів та нерухомого майна, наданого в забезпечення;
- організовувати співпрацю банку і страхових компаній, а також банку та суб'єктів оціночної діяльності, вміти самостійно оцінити вартість та ліквідність нерухомого майна, що пропонується в забезпечення за іпотечним кредитом, представляти інтереси банку в нотаріуса при здійсненні державної реєстрації та нотаріального посвідчення іпотечного договору;
- адекватно оцінювати розвиток іпотечного ринку та визначати місце банку на ринку іпотечного кредитування, організовувати відносини на первинному іпотечному ринку та оцінювати можливості організації діяльності банку на вторинному іпотечному ринку,

організовувати ефективну співпрацю з учасниками іпотечного ринку;
- володіти нормами законодавства щодо видів та емісії іпотечних цінних паперів, оформляти заставну при наданні іпотечного кредиту в банку, організовувати процес випуску іпотечних облігацій, визначати ефективні способи рефінансування іпотечних кредитів, організовувати діяльність з управління іпотечними активами, організовувати функціонування фондів фінансування будівництва та фондів операцій з нерухомістю;
- аналізувати обсяги сформованих коштів Державного фонду сприяння молодіжному житловому будівництву, з метою визначення можливостей надання довгострокових молодіжних житлових кредитів, оцінювати критерії та вимоги до кандидатів на отримання пільгових молодіжних кредитів, проводити розрахунок платоспроможності кандидатів та визначати суми кредитних коштів, визначати переваги при наданні молодіжних житлових кредитів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.
Тема 1. Теоретичні засади іпотечного кредитування.
Тема 2. Особливості окремих видів іпотеки у кредитуванні.
Тема 3. Організація процесу іпотечного кредитування в банку.
Тема 4. Організація роботи банку з іпотечною нерухомістю.

Змістовий модуль 2.
Тема 5. Іпотечний ринок.
Тема 6. Інструменти іпотечного ринку.
Тема 7. Державні програми житлового іпотечного кредитування.

3. Рекомендована література

1. Базилевич В.Д., Погорєльцева Н.П. Іпотечний ринок. – К.: Знання, 2008. – 717 с.
2. Версаль Н. І., Дорошенко Т. В. Теорія кредиту: Навч. посіб. – К.: Вид. дім „Києво-Могилянська академія”, 2007. – 483 с.
3. Владичин У.В. Банківське кредитування. Навчальний посібник / За ред. д-ра екон. наук, проф. С.К.Реверчука. – К.: Атіка, 2008. – 648 с.
4. Внукова Н. М., Бажанов О. Є. Іпотечний ринок: теорія та практика : монографія. – Х. : «ІНЖЕК», 2008. – 192 с.
5. Вовчак О. Д. Іпотечне кредитування : навчальний посібник / О. Д. Вовчак, Т. Д. Гірченко, І. В. Ковалишин. – К. : УБС НБУ, 2013. – 202 с.
6. Гриджук Д. М., Олійник В. О. Іпотека у кредитуванні: Практичні аспекти. – К. : А.С.К., 2006. – 464 с.
7. Закон України „Про іпотеку” від 05.06.03 // www.rada.gov.ua
8. Закон України „Про іпотечні облігації” // www.rada.gov.ua
9. Іпотечне кредитування: Навчальний посібник / За ред. О.С.Любуня, О.І. Кірєєва, М.П. Денисенка.-К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 392 с.
10. Кручок С.І. Іпотечне кредитування: європейська практика та перспективи розвитку в Україні. – К.: Урожай. – 2003. – 208 с.
11. Любунь О. С., Кірєєв О. І., Денисенко М. П. Іпотечний ринок : підручник. – К. : Атіка, 2006. – 288 с.
12. Лютий І. О. Іпотека : навч. посіб. / І. О. Лютий, В. І. Савич, О. М. Калівошко. – К. : Знання, 2011. – 445 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: семестровий залік
Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку. Семестровий залік

не передбачає обов'язкової присутності студентів, і проставляється за умови, що студент виконав усі види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою дисципліни, та отримав позитивні підсумкові оцінки за кожен із модулів. Семестровий залік не передбачає написання підсумкової семестрової контрольної роботи чи підсумкового семестрового тесту. Остаточною оцінкою з дисципліни за семестр є підсумкова семестрова оцінка, що складається з балів поточного контролю.

Оцінювання рівня знань і практичних навичок, які студенти набули в процесі вивчення дисципліни, передбачає виконання теоретичних та практичних завдань на семінарських заняттях протягом семестру. Залік виставляється за результатами роботи протягом семестру на семінарських заняттях згідно прийнятої шкали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Залікова оцінка
90-100	A	Зараховано
81-89	B	
71-80	C	
61-70	D	
51-60	E	
0-50	FX (F)	Незараховано

Критеріями успішності студентів для отримання заліку є:

1. "зараховано" – студент дає обґрунтовані, глибокі і теоретично-правильні відповіді на поставлені питання на семінарських заняттях, виявляє здібність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки і узагальнення; демонструє уміння висловлювати і аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на те чи інше питання; використовує достовірні дані, які підтверджують тези відповіді на питання; демонструє знання законодавчих актів України, інструкцій, підручників, посібників. Із загальної кількості балів, які отримує студент протягом поточного навчання, студент набрав більше 51 бала.
2. "незараховано" – студент допустив неправильні відповіді на питання під час оцінювання рівня знань протягом поточного контролю на семінарських заняттях. У відповідях на питання відсутні належні докази і аргументи. Зроблені висновки не вичерпні або помилкові. Із загальної кількості балів, які отримує студент протягом поточного навчання, студент набрав менше 50 балів.

5. Засоби діагностики успішності навчання

Згідно із семестровими планами лекційних, практичних занять, що затверджуються на засіданні кафедри, складається графік і вказуються форми поточного контролю знань студентів. Формами поточного контролю є написання тестових завдань, написання контрольних робіт та виконання ситуаційних вправ. Контроль проводиться у письмовій формі, роботи зберігаються на кафедрі протягом навчального року. Може використовуватись усне контрольне опитування з деяких тем.

Кожна навчальна дисципліна містить розроблені критерії оцінок знань студентів. Для контролю та оцінювання рівня знань і практичних навичок, які студенти набули в процесі вивчення та опрацювання матеріалу курсу застосовується бальна система.

Для теоретичних питань бали нараховуються за:

– викладення основних методологічних положень, принципів та визначень;

– наведення логічних формул, методики розрахунку показників і доведення необхідних теорем;

– обґрунтування зроблених висновків та використання розглянутих методик у практичній діяльності, обґрунтування ключових теоретико-прикладних проблем такого застосування.

Для задач та вправ бали нараховуються за:

– наведення логічних формул розрахунку чи принципів обґрунтування висновків;
– виконання передбачених умовою задачі розрахунків;
– формулювання передбачених умовою задачі висновків.

Бали, отримані за відповіді на теоретичні питання і за виконання задач та ситуаційних вправ, сумуються і є основою для виставлення підсумкової оцінки.

Під час поточного контролю застосовуються якомога більше методів оцінювання знань студентів: усне опитування, тестування, розв’язування задач, підготовку доповідей (рефератів), індивідуальні самостійні роботи, контрольні роботи тощо.