

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

«Затверджую»

Ректор

ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

 В.П. Мельник



Освітньо-наукова програма
підготовки доктора філософії
в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка
за спеціальністю **072 Фінанси, банківська справа та страхування**
(освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Львівського національного університету імені Івана Франка
протокол № 20/5 від 25.05.2016 року)

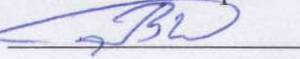
Галузь науки: **07 Управління та адміністрування**
Обсяг освітньої складової програми: **40 кредитів ЄКТС**
Термін навчання: **чотири роки**
Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**

“Погоджено”

Проректор з наукової роботи

ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

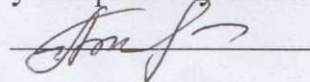
 Р.С. Гладішевський

“Погоджено”

Завідувач відділу аспірантури і

докторантури Львівського національного

університету імені Івана Франка

 М.М. Дацик

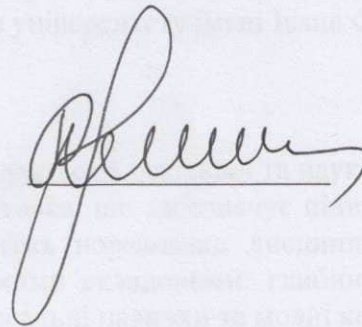
РОЗРОБЛЕНО: Львівський національний університет імені Івана Франка

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту Крупка М.І.,
д.е.н., доц., професор кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту Ванькович Д.В.,
к.е.н., проф., професор кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту Кульчицький М.І.,
к.е.н., проф., професор кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту Плиса В.Й.,
д.е.н., проф., завідувач кафедри банківського і страхового бізнесу Реверчук С.К.,
д.е.н., доц., доцент кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту Підхомний О.М.

Обговорено та рекомендовано до впровадження Вченою радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка протокол № 10 від 18.05.2016 року.

Декан
економічного факультету



Р.В.Михайлишин

№	Цікаві дисципліни	Необхідні години	Курси
1	Професійна українська мовна підготовка	1200	40
1.1	Навчальні дисципліни	960	24
1.1.1	Українська мова і спілкування	120	4
1.1.2	Українська мова і культура	240	8
1.1.3	Українська мова і культура	240	8
1.1.4	Українська мова і культура	240	8
1.2	Самостійні заняття	240	8
1.2.1	Самостійні заняття в аудиторії	240	8
1.2.2	Самостійні заняття поза аудиторією	240	8

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії чинна у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Науковий ступінь: **доктор філософії** з галузі знань **07 «Управління та адміністрування»** за спеціальністю **072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**.

Освітній рівень: **третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**.

Нормативний термін навчання: **чотири роки**.

Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**.

Виконання освітньо-наукової програми є необхідною умовою академічної підготовки фахівця кваліфікації доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Програма встановлює:

– нормативний зміст навчання у Львівському національному університеті імені Івана Франка, обсяг і рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «доктор філософії» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

– перелік навчальних дисциплін підготовки доктора філософії;

– термін навчання.

Програма призначена для сертифікації доктора філософії та атестації випускника аспірантури Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Зміст освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових:

1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю і яка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору аспіранта, розподілені між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності.

2. Науково-дослідна робота.

3. Підготовка та захист дисертаційної роботи.

Розподіл складових освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та обов'язкового навчального часу за циклами приведено у Таблиці 1.

Таблиця 1

№	Цикл дисциплін	Навчальні години	Кредити
1	Професійна теоретична підготовка	1200	40
1.1	Нормативні навчальні дисципліни	660	22
1.1.1	Глибинні знання зі спеціальності	210	7
1.1.2	Загальнонаукові компетентності	120	4
1.1.3	Універсальні навички	120	4
1.1.4	Мовні компетентності	210	7
1.2	Дисципліни вибору аспіранта	540	18
1.2.1	Глибинні знання зі спеціальності	270	9
1.2.2	Загальнонаукові компетентності	270	9

2	Науково-дослідна робота	–	–
3	Підготовка та захист дисертаційної роботи	–	–

Нормативний зміст освітньо-наукової програми:

1. Система знань у вигляді переліку дисциплін з мінімальною кількістю навчальних годин/кредитів.
2. Анотації навчальних дисциплін.
3. Присвоєння кваліфікації доктора філософії з галузі знань 07. «Управління та адміністрування» здійснюється після виконання освітньої складової та захисту дисертаційної роботи.
4. Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

3. Мета і завдання освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з фінансів, банківської справи та страхування є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності.

До основних завдань належать:

- Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки.
- Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності.
- Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі фінансів, банківської справи та страхування.
- Розвиток науково-дослідних навичок для здійснення самостійних наукових досліджень.
- Розвиток навичок у написанні та оформленні результатів наукових робіт.
- Набуття знань і практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах.

4. Система оцінювання

Результати навчальної діяльності аспіранта оцінюють за 100-бальною шкалою. Форми контролю – іспит або залік.

Співвідношення аудиторних годин і годин для самостійної роботи – 0,818 для денної форми навчання та 0,183 для заочної форми навчання.

5. Науково-дослідна робота аспіранта

Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт. Індивідуальний план наукової роботи здобувач погоджує з науковим керівником і Вчена рада Університету затверджує план протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури.

6. Педагогічна практика аспіранта

Педагогічну практику аспірант проходить згідно з планом впродовж другого та третього року навчання в аспірантурі.

7. Програмні компетентності випускника аспірантури

У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які включають:

– Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding).

– Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding).

– Критичний аналіз, оцінка та синтез нових і складних ідей (Формування тверджень / Making judgements).

– Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills).

– Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання інших (Навички навчання / Learning skills).

8. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами підготовки

Дисципліна	Загальний обсяг	
	Кредити	Години
1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ		
Актуальні проблеми фінансової науки	3	90
Науковий семінар	4	120
Філософія	4	120
Педагогічна практика	4	120
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	210
Всього	22	660
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА		
1) Фінансове моделювання в неусталених соціально-економічних умовах 2) Використання міждисциплінарних підходів у сфері фінансів, банківської справи та страхування 3) Фіскальне консультування	3	90
1) Теорія та методологія фінансової політики держави 2) Філософія фінансів, банківської справи та страхування 3) Інноваційні технології у банківському та страховому бізнесі	3	90

1) Фінансовий механізм інноваційного розвитку та фіскальне регулювання 2) Методологія фінансових досліджень 3) Новітні технології та інструменти фінансового ринку	3	90
1) Педагогіка вищої школи 2) Методологія підготовки наукової публікації	3	90
1) Психологія вищої школи 2) Підготовка науково-інноваційного проекту	3	90
1) Інформаційні технології та програмування 2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій 3) Інновації та підприємництво	3	90
Всього	18	540
Всього за час навчання	40	1200

9. Анотації дисциплін

1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

«Актуальні проблеми фінансової науки»

Мета: формування комплексу знань про закономірності функціонування фінансів, банківської справи та страхування; визначення актуальних проблем теорії і практики фінансових відносин, функціонування фінансової системи та реалізації фінансової політики в умовах посилення впливу глобалізаційних процесів та внутрішніх суперечностей; окреслення основних напрямів розвитку фінансової науки в Україні та світі.

Предмет: сукупність фінансових відносин, основою яких є рух вартості у грошовій формі, що пов'язані з формуванням і використанням фінансових ресурсів, розподілом і перерозподілом валового внутрішнього продукту на різних рівнях фінансової системи між державою, юридичними та фізичними особами в сучасних умовах господарювання.

Зміст курсу:

- Методологічні та теоретичні засади фінансової науки.
- Розвиток світової фінансової науки у сучасний період.
- Новітні уявлення вітчизняних вчених про розвиток фінансової науки.
- Домінанти розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації.
- Загрози фінансовій безпеці України в умовах глобалізації.
- Напрями підвищення рівня фінансової безпеки національної економіки України.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на третьому році навчання.

«Науковий семінар»

Мета: вдосконалення навичок представлення власних наукових результатів (у тому числі іноземною мовою), аналізі доповідей інших науковців щодо нових результатів, концепцій і теорій, кваліфікованому веденні наукових дискусій.

Предмет: нові результати, концепції, теорії, підготовка наукової доповіді (текст, презентація), відповіді на питання, ведення дискусії.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант бере участь у науковому семінарі впродовж першого-четвертого років навчання.

«Філософія»

Мета: формування комплексу знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в ХХ – початку ХХІ століть в їхньому зв'язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом.

Предмет: світоглядне, духовно-практичне, морально-етичне й теоретичне відношення людини до реальності та головні інтелектуальні чинники її перетворення й суб'єктивного преображення особи.

Зміст курсу:

- Виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією.
- Лінгвістичний поворот, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан.
- Позитивістська та екзистенційна традиції в сучасній філософії як парадигмальне виявлення саєнтизму та антисаєнтизму.
- Метафізика та онтологія в аспекті некласичної філософії
- Природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання.
- Проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці.
- Філософія «втіленого розуму» в аспекті розвитку когнітивістики.
- Класична, некласична й посткласична моделі розвитку науки.
- Філософська антропологія і проблема людини.
- Соціальна філософія та філософія історії й культури.
- Ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотичне обумовленість.

Місце дисципліни в структурі курсу: аспірант вивчає на першому році навчання.

«Педагогічна практика»

Мета: вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі.

Предмет: практична педагогічна діяльність як викладача, адаптація до освітнього середовища вищого навчального закладу.

Зміст практики:

- Відвідування й аналіз навчальних занять, проведених викладачами у закладі вищої освіти.
- Визначення концептуальних засад організації педагогічної діяльності у вищій школі.
- Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчального курсу (за фахом).
- Планування структури, розроблення методики й здійснення підготовки до проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять.
- Підготовка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у вищій школі.
- Написання конспектів навчальних занять.
- Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами.
- Проведення різних за формою навчальних занять.
- Здійснення аналізу проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять;
- Організація самостійної роботи студентів.
- Впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та авторських методик.
- Вироблення індивідуального стилю організації педагогічної взаємодії та навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант проходить на третьому році навчання.

«Іноземна мова за фаховим спрямуванням»

Мета: формування мовної і мовленнєвої компетентностей аспірантів на рівні С 1, які забезпечать можливість вільно спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою.

Предмет: граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти іноземної мови науково-професійного спрямування.

Зміст курсу:

- основні морфологічні і синтаксичні категорії іншомовного наукового мовлення;
- провідні характеристики наукового стилю;
- засоби вираження певних комунікативних інтенцій;
- техніки читання наукових текстів іноземними мовами;
- формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлювань, притаманних науковій сфері;
- техніки написання анотацій і рефератів;
- створення презентацій для міжнародних наукових конференцій;
- структура і композиція основних видів наукових текстів;
- структура і композиція усних повідомлень на наукову тематику;
- алгоритми написання наукових текстів;
- види науково-професійної кореспонденції іноземними мовами.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на першому році навчання.

2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА

«Фінансове моделювання в неусталених соціально-економічних умовах»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навичок у сфері виявлення внутрішніх і зовнішніх взаємозв'язків фінансової системи, ідентифікації головних чинників її функціонування, використання відповідного математичного апарату і програмного забезпечення для відображення нелінійної і стохастичної динаміки фінансових показників.

Предмет: теоретичні основи моделювання поведінки складних систем і шляхи їх застосування для аналізу та прогнозування поведінки фінансових систем.

Зміст курсу:

- Сучасні концепції моделювання поведінки систем.
- Технічні і програмні засоби побудови моделей.
- Етапи розроблення фінансових моделей.
- Верифікація та застосування моделей фінансових систем.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Використання міждисциплінарних підходів у сфері фінансів, банківської справи та страхування»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навичок проведення складних міждисциплінарних досліджень із залученням великої кількості фахівців з різних галузей, виявлення впливу нефінансових чинників на фінансову систему й ефектів використання фінансових важелів з позицій соціокультурних і екологічних наслідків, вироблення культури використання методу аналогії в наукових дослідженнях.

Предмет: теоретичні основи міждисциплінарних підходів (тектологія, теорія систем, кібернетика, синергетика тощо), використання принципу ізоморфізму у фінансовій науці.

Зміст курсу:

- Міждисциплінарні підходи в науці.
- Організація складних соціально-економічних і соціально-екологічних досліджень.
- Проблеми і можливості методологічних запозичень з різних наук.
- Культура діалогу між фахівцями різних наукових напрямів.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Фіскальне консультування»

Мета: формування комплексних знань і практичних навичок з організації та здійснення фіскального консультування з актуальних питань оподаткування, формування орієнтирів його вдосконалення з урахуванням вітчизняних реалій та зарубіжного досвіду, обґрунтування теоретико-методичних засад і практичних рекомендацій щодо запровадження та підвищення ефективності податкового планування усіма суб'єктами господарських відносин в Україні, пошук податково-правового компромісу інтересів платника податків і держави та налагодження партнерських відносин між ними.

Предмет: теоретико-методичні основи функціонування інституту фіскального консультування та практичні аспекти становлення та розвитку вітчизняного ринку консультаційних послуг у сфері оподаткування.

Зміст курсу :

- Сучасна парадигма фіскального консультування.
- Методика та правові основи фіскального консультування.
- Вітчизняна практика роз'яснення законодавства з питань оподаткування.
- Аналітична робота як основа діяльності податкових консультантів.
- Особливості функціонування суб'єктів господарської діяльності у сфері надання податкових консультацій.
- Зарубіжний досвід фіскального консультування.
- Перспективи розвитку податкового консультування в Україні.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Теорія та методологія фінансової політики держави»

Мета: поглиблення знань і практичних навичок щодо реалізації фінансової політики та визначення шляхів підвищення результативності механізму її реалізації в Україні з урахуванням загальноцивілізаційних тенденцій та національних особливостей.

Предмет: теоретико-методологічні засади фінансової політики та науково-прикладні аспекти підвищення результативності функціонування механізму її реалізації в Україні.

Зміст курсу:

- Наукові основи дослідження фінансової політики.
- Методологічні засади реалізації фінансової політики держави.
- Управлінська парадигма в методології фінансової політики держави.
- Механізм реалізації фінансової політики в умовах сучасних соціально-економічних викликів.
- Діагностика результативності фінансової політики в Україні.
- Концептуальні основи соціалізації фінансової політики держави.
- Реалізація вітчизняної фінансової політики за умов євроінтеграції.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Філософія фінансів, банківської справи та страхування»

Мета: формування комплексу знань про філософські основи фінансів, банківництва і страхування, шляхи аналізу ціннісних орієнтирів і сенсу фінансових відносин, можливості використання загальнонаукової методології у фінансових дослідженнях.

Предмет: теоретичні основи формування загальнонаукового і соціально-культурного кругозору фінансистів з урахуванням філософських надбань людства та їх еволюції.

Зміст курсу:

- Соціально-культурний вплив філософських ідей на розвиток суспільства.
- Аксиологія і праксеологія фінансів, банківської справи та страхування.
- Методологічні проблеми сучасної філософії у контексті фінансових досліджень.
- Вазаємозв'язки фінансових відносин і культури суспільства.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інноваційні технології у банківському та страховому бізнесі»

Мета: поглиблення теоретичних знань і практичних навичок щодо використання нових розробок у сфері інноваційної діяльності банків та страхових компаній.

Предмет: теоретичні основи впровадження, використання та сучасні тенденції розвитку інноваційних технологій у банківському та страховому бізнесі.

Зміст курсу:

- Стратегії впровадження інноваційних технологій в банківському та страховому бізнесі
- Методи та показники оцінювання економічної ефективності інноваційної діяльності фінансових установ
- Сучасні технології фінансово-банківської діяльності в Україні.
- Перспективи розвитку інноваційних технологій у банківському та страховому бізнесі

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Фінансовий механізм інноваційного розвитку та фіскальне регулювання»

Мета: поглиблення теоретичних знань і практичних навичок формування фінансового механізму управління процесами інноваційного розвитку з урахуванням особливостей функціонування системи оподаткування.

Предмет: фінансові відносини між державою та суб'єктами господарювання, які виникають у процесі справляння та адміністрування податків у контексті активізації інноваційної діяльності підприємств.

Зміст курсу:

- Економічний розвиток в умовах інноваційної моделі економіки.
- Організаційні форми інноваційної діяльності.
- Державна підтримка інноваційних процесів.
- Фіскальні інструменти стимулювання інноваційного розвитку.
- Управління інноваційним розвитком підприємства.
- Роль оподаткування в інноваційному розвитку підприємства.
- Моніторинг ефективності інноваційної діяльності підприємства.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Методологія фінансових досліджень»

Мета: засвоєння загальнотеоретичних та організаційних аспектів науково-дослідної діяльності та формування сучасних методологічних підходів щодо проведення наукових досліджень у фінансовій сфері.

Предмет: сутність науки та науково-дослідної діяльності, їх ролі у розвитку суспільних відносин, а також різновиди методів фінансових досліджень;

- Методологія і методи наукових досліджень.
- Організація наукових досліджень в фінансовій сфері знань.
- Методологія і методи наукових досліджень балансових теорій.
- Методи і способи дослідження засадних принципів фінансових відносин, результативних показників ефективності діяльності підприємства.
- Аспірантура як основна форма підготовки наукових та науково-педагогічних працівників.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Новітні технології та інструменти фінансового ринку»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навичок щодо використання нових розробок у сфері обігу фінансових інструментів, оцінки впливу технологічних чинників на функціональні характеристики фінансової системи, розробки орієнтирів для професійної підготовки фінансистів у сучасних умовах.

Предмет: теоретичні основи впровадження та використання сучасних технологій у сфері фінансів і розроблення й функціонування нових фінансових інструментів.

Зміст курсу:

- Технологічні основи глобалізації торгівлі фінансовими інструментами.

- Алгоритмізація ухвалення фінансових рішень і здійснення трансакцій.
- Фінансова інженерія.
- Проблеми регулювання високотехнологічних фінансових відносин.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Педагогіка вищої школи»

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі.

Предмет: філософія вищої освіти, педагогічна діяльність викладача вищої школи як система, організація освітнього процесу у вищій школі.

Зміст курсу:

- Теоретико-методологічні засади організації освітнього процесу у вищій школі.
- Мета, функції педагогічної діяльності, обов'язки викладача вищої школи.
- Науково-педагогічні, моральні цінності викладача.
- Система умінь педагогічної діяльності викладача у вищій школі.
- Складові, засоби педагогічної техніки, невербальної поведінки викладача.
- Особливості, напрями організації діалогічного спілкування зі студентами.
- Організація педагогічної взаємодії відповідно до індивідуально-типологічних особливостей студентів (типу темпераменту, виду інтелекту, стилю навчально-пізнавальної діяльності, типу соціальної поведінки).
- Критерії професійної етики, педагогічного такту викладача.
- Особливості, методи, прийоми емоційно-виховного впливу на поведінку студентів.
- Шляхи, способи вирішення проблем дисципліни та конфліктів зі студентами.
- Структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Формування наукових понять, практичних умінь й навичок студентів.
- Сучасні стратегії, методи навчання студентів.
- Структура, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського (лабораторного) заняття, самостійної роботи студентів.
- Шляхи формування позитивної мотивації навчання студентів.
- Норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, організація зворотного зв'язку в навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Методологія підготовки наукової публікації»

Мета: здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в ході виконання дисертаційної роботи готувати до друку в міжнародних і вітчизняних фахових періодичних виданнях результати експериментальних досліджень з метою ознайомлення з отриманими результатами інших науковців, які працюють у відповідних напрямках; проводити апробацію результатів дисертаційної роботи на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях.

Предмет: основні засади підготовки наукових публікацій, наукометричні бази фахових видань, види наукових публікацій, структура наукової статті, правила оформлення наукової публікації згідно з вимогами наукових видань.

Зміст курсу:

- Структура наукової публікації (наукова стаття, тези і матеріали конференції, патент, монографія).
- Наукометричні бази фахових видань. Рейтинг наукових журналів. Імпакт-фактор журналу. Індекс Гірша науковця.
- Критичний аналіз наукової літератури з сучасних напрямків дослідження. Використання інформації літературних і довідникових джерел для аналізу експериментальних результатів.

- Оформлення тез і матеріалів наукової конференції.
- Логіка побудови та правила оформлення наукової статті, її підготовка до опублікування.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Психологія вищої школи»

Мета: формування знань про психологічні особливості діяльності студентів і викладачів в рамках навчально-виховного процесу та практичних психологічних вмінь і навичок, необхідних у розробці ефективних методик викладання, результативного використання властивостей пізнавальних психічних процесів та особистісних якостей студентів для досягнення навчально-виховних цілей у вищій школі.

Предмет: суб'єкт-суб'єктні стосунки учасників навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі, психологічні особливості викладача та студента у їхній розвивальній взаємодії

Зміст курсу:

- Вища освіта як предмет психологічного аналізу. Предмет, завдання і методи психології вищої школи.
- Вікові особливості студентської молоді.
- Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі.
- Діяльність студента, діяльність викладача.
- Мотивація діяльності студента і викладача. Вивчення навчальної мотивації студентів.
- Вища школа як інститут соціалізації людини. Особистість студента і викладача.
- Індивідуальні особливості студента і його адаптація до навчання у вищому навчальному закладі.
- Пізнавальна діяльність студентів Навчальні стилі, дослідження різних типів навчальних стилів та їхня корекція.
- Психологічні теорії як підґрунтя сучасних методик викладання у вищому навчальному закладі. Застосування психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у вищому навчальному закладі.
- Роль переживань та вольових процесів і якостей особистості у навчальному процесі у вищому навчальному закладі.
- Спілкування у вищому навчальному закладі. Вироблення навичок ефективного спілкування. Психологічні засади інтерактивного навчання.
- Планування часу і кар'єри студентів та викладачів.
- Формування і розвиток студентської групи, її роль у навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Підготовка науково-інноваційного проекту»

Мета: формування практичних навичок, які дозволять підготувати науково-інноваційний проект: вміння викласти короткий зміст проекту, описати проблематику дослідження із зазначенням об'єкту та предмету дослідження, проаналізувати стан дослідження проблеми і тематики, сформулювати мету, основні завдання проекту, обґрунтувати актуальність виконання завдань, визначити підходи, методи та засоби виконання проекту, спрогнозувати результати виконання проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.

Предмет: запит на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.

Зміст курсу:

- Анотація – короткий зміст проекту.
- Проблематика дослідження – проблема, на вирішення якої спрямовано проект, об'єкт і предмет дослідження.
- Стан досліджень проблеми і тематики.
- Мета ідеї та робочі гіпотези проекту, основні завдання та їхня актуальність.

- Підхід, його новизна, методи, засоби та особливості досліджень за проектом.
- Очікувані результати виконання проекту та їхня наукова новизна.
- Практична цінність для економіки та суспільства.
- Доробок та досвід авторів за тематикою проекту.
- Етапи виконання проекту – план проведення робіт, зміст етапів виконання, очікувані результати за кожним етапом, звітна документація.
- Фінансове обґрунтування витрат для виконання проекту.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інформаційні технології та програмування»

Мета: формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів; отримання знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного застосування; вивчення методів практичного використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера; вивчення методик організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.

Предмет: математичні і системні принципи будови комп'ютерів сучасного рівня; програмування як метод розв'язування задач; операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання; методи редагування текстових документів з елементами програмного опрацювання; табличне і графічне зображення даних наукових досліджень і програмування автоматичного аналізу; організація баз даних і систем забезпечення роботи з базами даних; планування і створення комп'ютерних презентацій з елементами програмованого керування; прикладні аспекти роботи в глобальній і локальній комп'ютерній мережі.

Зміст курсу:

- Математичні і системні принципи будови сучасних комп'ютерів.
- Дискретно-математичні основи моделювання методів наукових досліджень.
- Алгоритм і його властивості. Декомпозиція алгоритму на базові елементи прикладного засобу виконання.
- Операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання. Організація взаємодії користувача з комп'ютером.
- Методи редагування текстових документів.
- Автоматизація опрацювання тексту на основі алгоритмів і елементів програмування.
- Табличне і графічне зображення даних наукових досліджень, використання електронних таблиць для розв'язування типових задач.
- Бази даних та їх застосування.
- Планування і створення комп'ютерних презентацій.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інтелектуальна власність і трансфер технологій»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навиків, які дозволяють опанувати основні засади інституту інтелектуальної власності, вивчити правове регулювання і позиції судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії, вирішувати конкретні юридичні ситуації.

Предмет: теоретичні основи виникнення прав інтелектуальної власності, засади їх здійснення та захисту, характеристики основних інститутів інтелектуального права (авторське право, патентне право, засоби індивідуалізації товарів і учасників, договори про передання майнових прав інтелектуальної власності).

Зміст курсу:

- Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності
- Зміст прав інтелектуальної власності
- Авторське право і суміжні права
- Право інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок
- Право інтелектуальної власності на торговельну марку
- Право інтелектуальної власності на комерційне найменування

- Право інтелектуальної власності на географічне зазначення
- Право інтелектуальної власності на інші об'єкти інтелектуальної власності
- Захист прав інтелектуальної власності
- Передання майнових прав інтелектуальної власності
- Державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій
- Регулювання відносин інтелектуальної власності в країнах ЄС та США

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інновації та підприємництво»

Мета: формування знань і навичок раціональної організації та обґрунтування напрямків інноваційного розвитку економічних систем з урахуванням впливу сучасних тенденцій на підприємницьку діяльність.

Предмет: закономірності, принципи, методи і процеси забезпечення інноваційного розвитку економічних систем в умовах глобалізації економіки.

Зміст курсу:

- Інновації та циклічність економічного розвитку; теоретичні основи інноваційного розвитку суб'єктів підприємництва.
- Основні економічні категорії, принципи та методи дисципліни; організаційно-економічний механізм управління інноваційним розвитком суб'єктів підприємництва.
- Етапи та інструменти інноваційного процесу у підприємницькій діяльності.
- Формування та розвиток інноваційних бізнес-моделей.
- Інформаційно-аналітична база та показники для моніторингу інноваційного розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.
- Організаційні форми інноваційного підприємництва; інфраструктура ринку інновацій.
- Державна підтримка інноваційного підприємництва; види та особливості формування національних інноваційних систем.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

10. Графік виконання аспірантом індивідуального плану науково-дослідної роботи

Рік навчання	Робота над дисертацією	Публікація статей	Участь у конференціях
Перший рік			
1 семестр	Робота з літературними джерелами за темою дисертації. Вибір методів наукових досліджень.	–	–
2 семестр	Розробка методології наукових досліджень.	1	1
Другий рік			
3 семестр	Оформлення літературного огляду. Проведення науково-прикладних досліджень.	–	–
4 семестр	Проведення науково-прикладних досліджень	1	2
Третій рік			
5 семестр	Проведення науково-прикладних досліджень.	–	–
6 семестр	Узагальнення результатів науково-прикладних досліджень.	1	2
Четвертий рік			
7 семестр	Формулювання висновків.	2	–
8 семестр	Оформлення дисертаційної роботи. Подання її до захисту. Захист.	–	–

11. Перспективні напрями досліджень та тематика дисертаційних робіт зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Напрями досліджень	Тематика дисертаційних робіт	Наукові керівники
Фінансова система України в умовах глобалізації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансова безпека соціально-орієнтованої держави. 2. Механізм регулювання грошово-кредитних відносин в економіці України. 3. Формування фінансового потенціалу адміністративно-територіальних одиниць. 4. Розвиток фінансового сектора в економіці України. 5. Стратегія антикризового управління фінансовою стійкістю суб'єктів підприємництва в Україні. 6. Формування інтегрованої системи управління борговими ризиками держави. 	<p>Проф., д.е.н. Крупка М.І.; проф., д.е.н. Ванькович Д.В.; проф., к.е.н., Кульчицький М.І.; проф., к.е.н. Плиса В.Й.; проф., д.е.н. Реверчук С.К.; проф., д.е.н. Васьківська К.В., доц., д.е.н. Підхомний О.М.</p>
Фінансова політика в Україні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансова стратегія розвитку галузей соціальної сфери. 2. Формування боргової політики в Україні. 3. Регуляторна політика на ринку фінансових послуг в Україні. 4. Формування конкурентної стратегії суб'єктів господарювання. 5. Фінансові інструменти забезпечення економічного зростання. 6. Фінансовий механізм реалізації стабілізаційної політики держави. 	
Фіскальне регулювання в національній економіці	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фіскальна безпека України в умовах інтеграції в глобальний економічний простір. 2. Фіскальний механізм забезпечення конкурентоспроможності економіки України. 3. Механізм управління податковими ризиками держави. 4. Формування податкової стратегії захисту вітчизняних товаровиробників. 5. Податкові інструменти регулювання інвестиційної діяльності. 6. Податковий борг в Україні. 	
Розвиток банківського і страхового бізнесу в Україні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система грошово-кредитного регулювання і контролю у сфері фінансового посередництва в Україні. 2. Формування ресурсного потенціалу страхових компаній в Україні. 3. Інституційне забезпечення розвитку фінансового посередництва в Україні. 4. Управління конкурентоспроможністю страхових послуг. 5. Фінансове регулювання процесів злиття і поглинання на фінансовому ринку. 6. Стратегія формування ринку медичного страхування в Україні. 	
Фінансовий механізм інвестиційно-інноваційного розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетно-податкові стимули інноваційного розвитку національної економіки 2. Стратегія інвестиційного партнерства держави та підприємницьких структур в Україні. 3. Інвестиційна діяльність небанківських фінансових установ в умовах економічної нестабільності. 4. Організаційно-економічний механізм управління інвестиційними потоками внутрішніх інвесторів в Україні. 5. Формування інвестиційного ринку в Україні. 6. Формування інвестиційного потенціалу системи недержавного пенсійного забезпечення. 	

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

Рівень вищої освіти **третій (освітньо-науковий)**

Освітня програма **освітньо-наукова**

Форма навчання **денна, вечірня, заочна**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **40 кредитів, 4 роки**

Навчальний план, затверджений Вченою радою **25.05.2016 р. Протокол № 20/5**
(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання **магістр, спеціаліст**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	1. Знання особливостей картезіанського, раціоналістичних та ірраціоналістичних світоглядних та парадигмальних підходів в концептуалізації знань; актуальна проблематика, тенденції розвитку сучасних філософських теорій; головні глобалізаційні виклики, що виникли перед світовою й українською спільнотами; особливості інформаційного суспільства та запити щодо нових потреб інтелектуального та етичного розвитку людини; особливості та проблеми сучасного громадянського, соціального і культурного розвитку, що обумовлені глобалізаційними викликами.	1. «Філософія»

	<p>2. Знання та розуміння методологічних, концептуальних засад організації навчальних занять, викладання фахової дисципліни, діяльності викладача та діяльності студентів, теоретико-методичних аспектів організації кожної складової діяльності.</p> <p>3. Знання та розуміння основних морфологічних і синтаксичних категорій іншомовного наукового мовлення, ключових характеристик наукового стилю; розуміння детального змісту, структури і композиції основних видів автентичних наукових текстів за фахом з монографій, підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-видань, знання вимог до академічної і професійної кореспонденції.</p> <p>4. Знання та розуміння теоретико-методологічних засад організації навчально-виховного процесу у вищій школі, сутності, мети, функцій, науково-педагогічних, моральних цінностей діяльності викладача, теоретико-методичних аспектів організації педагогічної взаємодії, навчально-пізнавальної діяльності студентів, емоційно-виховного впливу на їхній розвиток.</p> <p>5. Знання про види наукових публікацій, структуру наукової статті, наукометричні бази фахових видань.</p> <p>6. Знання сучасних теорій і концепцій педагогічної та вікової психології у царині навчання дорослих. Розуміння механізмів психічних процесів, які беруть участь у засвоєнні знань, формуванні умінь та навичок у професійній підготовці студентів у вищій школі.</p> <p>Розуміння механізмів та учіння, сутності мотивації до навчання та інших видів діяльності.</p> <p>Знання механізмів взаємодії студентів у групі та розвитку команди.</p> <p>7. Знання про форму і зміст запиту на фінансування науково-інноваційного проекту.</p> <p>8. Знання сучасних концепцій розвитку інформаційних технологій. Розуміння системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами</p>	<p>2. «Педагогічна практика»</p> <p>3. «Іноземна мова за фаховим спрямуванням»</p> <p>4. «Педагогіка вищої школи»</p> <p>5. «Методологія підготовки наукової публікації»</p> <p>6. «Психологія вищої школи»</p> <p>7. «Підготовка науково-інноваційного проекту»</p> <p>8. «Інформаційні технології та програмування»</p>
--	--	---

	<p>програмування до відповідної тематики наукових досліджень Знання про методи практичного використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера та методики організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів. Розуміння механізмів та методів організації експериментальної, наукової і педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.</p> <p>9. Знання сучасних концепцій інтелектуальної власності. Розуміння творчої діяльності як відносин, що регулюються інтелектуальним правом. Знання про право інтелектуальної власності як інститут права та галузь законодавства: суб'єктів, об'єкти та зміст правовідносин у сфері інтелектуальної власності. Розуміння механізмів реалізації суб'єктивних прав у сфері інтелектуальної власності, охорони та захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>10. Знання основних положень теоретичних концепцій інновацій та інноваційної діяльності українських і зарубіжних вчених; розуміння особливостей підприємництва в інформаційну епоху; знання сучасних підходів та інструментів провадження інноваційного підприємництва; знання форм фінансування інноваційного підприємництва; розуміння принципів інноваційної культури суб'єктів підприємницької діяльності; знання складових національної інноваційної системи.</p>	<p>9. «Інтелектуальна власність і трансфер технологій»</p> <p>10. «Інновації та підприємництво»</p>
<p>Розроблення та реалізація проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and</p>	<p>1. Вміння інтегрувати загальнонаукові знання, сучасні філософські методи пізнання та парадигмальні підходи в науково-дослідну роботу.</p> <p>2. Уміння самостійно планувати структуру навчальних занять, розробляти методику організації взаємодіяльності викладача й студентів, здійснювати підготовку навчальних занять, організовувати навчально-виховний процес як взаємодію викладача і студентів, оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблеми, приймати рішення щодо їхнього вирішення.</p>	<p>1. «Філософія»</p> <p>2. «Педагогічна практика»</p>

<p>understanding)</p>	<p>3. Уміння чітко, граматично правильно, стилістично коректно, зв'язно, лаконічно і аргументовано формулювати думку іноземною мовою в монологічному, діалогічному і полілогічному мовленні, наводячи різноманітні аргументи “за” і “проти”; уміння використання типових мовленнєвих моделей та структур в умовно-комунікативних і комунікативних ситуаціях фахового спілкування.</p> <p>4. Уміння організовувати різні види педагогічної діяльності у вищій школі, виокремлювати критерії оцінки їхньої ефективності, готовність визначати особистісну педагогічну позицію як викладача, здатність проектувати та окреслити модель власної педагогічної діяльності у вищій школі, аналізувати педагогічні ситуації та самостійно приймати рішення.</p> <p>5. Вміння аналізувати, оцінювати, співставляти результати власних досліджень і представляти їх у вигляді публікації.</p> <p>6. Уміння застосовувати знання про психологічні особливості осіб, які беруть участь у навчально-виховному процесі у вищій школі, та знання про механізми функціонування психічних процесів і явищ, які супроводжують викладацьку діяльність.</p> <p>Уміння та навички ефективного управління навчально-виховним процесом у ВНЗ в рамках дисципліни, яка викладається.</p> <p>Уміння діагностувати навчальні стилі студентів, визначаючи їхні обмеження та переваги; здатність за потреби корегувати навчальний стиль студента.</p> <p>Уміння вивчати навчальну мотивацію студентів та ефективно стимулювати їх до навчання.</p> <p>7. Вміння аналізувати, оцінювати, співставляти результати власних досліджень і представляти їх у вигляді публікації та як основу майбутнього проекту.</p> <p>8. Вміння аналізувати методи дисципліни щодо поточної і майбутньої науково-педагогічної діяльності; обирати засоби комп'ютерного</p>	<p>3. «Іноземна мова за фаховим спрямуванням»</p> <p>4. «Педагогіка вищої школи»</p> <p>5. «Методологія підготовки наукової публікації»</p> <p>6. «Психологія вищої школи»</p> <p>7. «Підготовка науково-інноваційного проекту»</p> <p>8. «Інформаційні технології та програмування»</p>
-----------------------	---	--

	<p>забезпечення для організації практичної роботи; застосовувати прийоми теоретичного і практичного аналізу інформаційних технологій; будувати наукові і педагогічні види робіт з використанням комп'ютерів; організувати навчальну роботу слухачів курсів вивчення інформаційних технологій.</p> <p>9. Вміння здійснювати юридичну кваліфікацію приватно-правових явищ, встановлювати закономірності між структурою зобов'язань у сфері інтелектуальної власності та їх юридичними наслідками, аналізувати залежності властивостей договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності від характеристик їх істотних умов, встановлювати основні чинники побудови цивільно-правових договорів, що визначають їх здатність адекватно регулювати приватно-правові відносини.</p> <p>10. Вміння проаналізувати вихідну ситуацію та сформулювати завдання інноваційного розвитку підприємства; вміння здійснити пошук інноваційних ідей із доступних джерел; вміння організувати та провести генерування інноваційних ідей; вміння систематизувати інноваційні ідеї за обраними критеріями та сформулювати базу таких ідей.</p>	<p>9. «Інтелектуальна власність і трансфер технологій»</p> <p>10. «Інновації та підприємництво»</p>
<p>Критичний аналіз, оцінка та синтез нових і складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)</p>	<p>1 Розуміння ролі загальнонаукових знань і сучасних філософських методів пізнання для успішної професійної діяльності; цілісне уявлення про процеси суспільного розвитку; здатність виявляти науковий потенціал проблем, які виникають у професійній діяльності, проводити якісно-кількісний аналіз. Вміння критично оцінювати світоглядно-концептуальні обґрунтування перспектив людського розвитку з врахуванням їхнього гуманістичного та етичного потенціалу.</p> <p>2. Вміння критично аналізувати проведені заняття за визначеними критеріями, оцінювати власні педагогічні дії й дії студентів на кожному етапі процесу відповідно до поставленої мети, здійснювати</p>	<p>1. «Філософія»</p> <p>2. «Педагогічна практика»</p>

	<p>самостійні висновки й приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу заняття.</p> <p>3. Здатність до сприйняття, обробки інформації іноземною мовою та управління нею; здатність до аналітичного, критичного та системного мислення, що виявляється у різних видах іншомовної мовленнєвої діяльності; здатність критично аналізувати інформацію іноземною мовою, оцінювати її значущість, синтезувати і структурувати її у процесі оформлення власних висловлювань іноземною мовою; уміння застосовувати різні техніки читання наукової літератури.</p> <p>4. Здатність критично аналізувати зміст навчальних дисциплін за фахом та узгоджувати його з набутим досвідом й професійною діяльністю майбутніх фахівців, критично оцінювати власні уміння застосовувати організаційно-методичні форми навчання у вищій школі, аналізувати потреби, інтереси, ставлення студентів до навчального процесу, пропонувати ідеї щодо вдосконалення їхніх знань, умінь, формування позитивної мотивації навчання відповідно до їхніх індивідуально-типологічних особливостей.</p> <p>5. Апробація результатів дисертаційної роботи на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях.</p> <p>6. Здатність до критичного аналізу теорій та концепцій, що є підґрунтя сучасних методик викладання у вищій школі. Уміння оцінювати ефективність методик подачі навчального матеріалу, обирати та/або створювати засоби та стилів викладання, адекватні змісту навчального матеріалу та аудиторії. Уміння формувати власну обґрунтовану позицію щодо розв'язання проблем, які стосуються викладання у вищій школі.</p> <p>7. Вміння прогнозувати результати виконання науково-інноваційного проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.</p> <p>8. Вміння здійснювати критичний аналіз знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного</p>	<p>3. «Іноземна мова за фаховим спрямуванням»</p> <p>4. «Педагогіка вищої школи»</p> <p>5. «Методологія підготовки наукової публікації»</p> <p>6. «Психологія вищої школи»</p> <p>7. «Підготовка науково-інноваційного проекту»</p> <p>8. «Інформаційні технології та програмування»</p>
--	---	--

	<p>застосування у наукових дослідженнях, здатність застосування сучасних прийомів формування теоретичних знань і практичних навичок проектування і наукових розробок з використанням інформаційних технологій.</p> <p>9. Вміння адаптувати міжнародно-правові стандарти (в тому числі стандартів ЄС) у сфері інтелектуальної власності в Україні, а також прогнозувати вплив правових реформ у сфері інтелектуальної власності на економічні процеси у державі.</p> <p>10. Вміння оцінити та відібрати інноваційні ідеї для впровадження; вміння розрахувати економічний результат впровадження інновації; вміння оцінити ризики інноваційного розвитку підприємства (організації).</p>	<p>9. «Інтелектуальна власність і трансфер технологій»</p> <p>10. «Інновації та підприємництво»</p>
<p>Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills)</p>	<p>1. Розуміння значущості громадянської перспективи людського розвитку та вміння виявляти світоглядно-ідейне підґрунтя комунікаційної ворожості й недоброзичливості до Іншого. Розуміння відмінність між переконаннями, заснованими на пересудах, забобонах і упередженнях, та переконаннями, заснованими на логічному обґрунтуванні й практичному досвіді.</p> <p>2. Вміння організовувати діалогічне спілкування зі студентами, застосовувати доцільні побудови для встановлення контакту з ними, конструктивно спілкуватися з викладачами у процесі аналізу проведених навчальних занять.</p> <p>3. Володіння усною та письмовою комунікацією іноземною мовою на просунутому рівні (Advanced C1). Уміння налагоджувати контакт іноземною мовою, організовувати діалогічне спілкування з іншими слухачами курсу, викладачами, науковцями; уміння обирати й застосовувати доцільні стилі комунікативної поведінки, комунікативні стратегії і тактики, досягати комунікативної мети під час обговорень, дискусій, бесід; розуміти інформацію, намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання в ході професійно-</p>	<p>1. «Філософія»</p> <p>2. «Педагогічна практика»</p> <p>3. «Іноземна мова за фаховим спрямуванням»</p>

	<p>наукових обговорень; уміння виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях, вести дискусії з науковцями, представниками громадськості з наукових проблем, відстоювати особистісну наукову позицію на демократичних засадах.</p> <p>4. Здатність налагоджувати контакт, організовувати діалогічне спілкування зі студентами відповідно до їхніх психологічних особливостей, дотримуватися норм педагогічної етики та педагогічного такту, обирати й застосовувати доцільні стилі педагогічної поведінки у конфліктних ситуаціях, доцільні способи розв'язання конфліктів зі студентами, викладачами, уміння вести дискусії з науковцями, представниками громадськості з наукових проблем, відстоювати особистісну науково-педагогічну позицію на демократичних засадах.</p> <p>5. Необхідні знання і практичні навички публікації в міжнародних і вітчизняних фахових періодичних виданнях результатів експериментальних досліджень.</p> <p>6. Володіння комунікативними уміннями і навичками, необхідними викладачу для ефективної самопрезентації, публічного виступу, конструктивної міжособової та особистісно-групової взаємодії у ході навчально-виховної діяльності.</p> <p>Уміння гнучко застосовувати засоби безпосередньої та опосередкованої взаємодії з колегами для обміну педагогічним досвідом та представлення власних методичних розробок (в рамках методичних семінарів, науково-практичних конференцій тощо).</p> <p>7. Представлення науково-інноваційного проекту на міжнародних і вітчизняних виставках та наукових конференціях.</p> <p>8. Володіння навиками використання сучасних форм взаємодії наукових і освітніх установ з громадськістю, методикою організації навчальної роботи студентів і слухачів курсів з предмету інформаційних технологій;</p>	<p>4. «Педагогіка вищої школи»</p> <p>5. «Методологія підготовки наукової публікації»</p> <p>6. «Психологія вищої школи»</p> <p>7. «Підготовка науково-інноваційного проекту»</p> <p>8. «Інформаційні технології та програмування»</p>
--	--	--

	<p>популяризація типових сучасних методик організації наукової і навчальної роботи з використанням комп'ютерів.</p> <p>9. Представляти результати досліджень, що стосуються авторського, патентного права, договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності у міжнародних рейтингових журналах, порівнювати результати власних досліджень у сфері інтелектуального права зі світовими аналогами, об'єднувати зусилля різних наукових груп для вирішення комплексних завдань авторського права та промислової власності.</p> <p>10. Володіння інструментами маркетингових комунікацій для просування результатів інноваційних проектів; знання та використання сучасних форм взаємодії наукових установ та виробничих підприємства задля втілення інноваційних ідей.</p>	<p>9. «Інтелектуальна власність і трансфер технологій»</p> <p>10. «Інновації та підприємництво»</p>
<p>Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)</p>	<p>1. Визнання свободи як базової цінності людського життя в поєднанні з етичною та правовою відповідальністю. Вміння самостійно критично оцінювати міру достатності власних загальнонаукових знань і за необхідності поповнювати їх.</p> <p>2. Готовність організувати навчальні заняття відповідно до інноваційних підходів, здатність впроваджувати інноваційні моделі, технології в практику організації навчально-виховного процесу, аналізувати власну відповідальність за наслідки впровадження інноваційних педагогічних дій, окреслення програми власного професійного становлення та самовдосконалення на основі аналізу набутого під час практики педагогічного досвіду</p> <p>3. Здатність успішно самостійно продукувати статті, тези доповіді, реферати та анотації з високим ступенем граматичної, лексичної та стилістичної коректності; здатність очолювати роботу в групі під час виконання проектів і підготовки презентацій; соціокультурна адаптивність та комунікабельність; креативність. Здатність нести відпові-</p>	<p>1. «Філософія»</p> <p>2. «Педагогічна практика»</p> <p>3. «Іноземна мова за фаховим спрямуванням»</p>

	<p>дальність за якість і результати науково-дослідної діяльності. Здатність до навчання впродовж життя, до подальшого самовдосконалення у сфері іноземної мови.</p> <p>4. Здатність критично оцінювати власні педагогічні уміння відповідно до інноваційних підходів, визначати інноваційні моделі, технології організації навчально-виховного процесу у вищій школі та приймати рішення щодо їхнього застосування, оцінювати власну відповідальність як викладача в організації навчання, взаємодії зі студентами, окреслювати шляхи, засоби вдосконалення власних професійно-педагогічних знань, умінь, розвитку особистісних рис, значущих для педагогічної діяльності.</p> <p>5. Практичні навички підготовки наукових публікацій.</p> <p>6. Розуміння суспільної ролі вищої школи як інститут соціалізації людини. Уміння керувати груповими процесами у студентській академічній групі та створювати команди для реалізації навчальних та наукових проєктів. Уміння планувати власний час і кар'єру, демонструючи студентам зразок оптимального використання особистісних та професійних ресурсів у постановці і досягненні професійних цілей. Володіння прийомами та техніками самооцінки мотивації професійної діяльності та засобами саморегуляції переживань та вольових процесів.</p> <p>7. Практичні навички підготовки науково-інноваційного проєкту.</p> <p>8. Здатність виявляти актуальні проблеми тематики дослідження, здійснювати їх теоретичний аналіз та шукати можливі шляхи вирішення. Здатність до організації власної наукової діяльності та системного критичного мислення. Здатність до якісного та професійного виконання поставленого завдання. Здатність окреслювати шляхи, засоби вдосконалення власних професійно-педагогічних знань, умінь, розвитку особистісних рис, значущих для</p>	<p>4. «Педагогіка вищої школи»</p> <p>5. «Методологія підготовки наукової публікації»</p> <p>6. «Психологія вищої школи»</p> <p>7. «Підготовка науково-інноваційного проєкту»</p> <p>8. «Інформаційні технології та програмування»</p>
--	--	--

	<p>педагогічної та наукової діяльності.</p> <p>9. Вміння здійснювати системний аналіз приватно-правових явищ у сфері інтелектуальної власності та трансферу технологій, встановлювати специфіку новітніми методами, показувати переваги розроблених методик наукового пошуку щодо авторських, суміжних прав, промислової власності, створювати наукові групи, співпрацювати з юридичними компаніями для впровадження результатів досліджень. Забезпечувати права інтелектуальної власності через видавничу діяльність стосовно нових методів визначення та вдосконалення і адаптації відомих методів до нових правових проблем у сфері інтелектуального права. Обмін досвідом з проблем інтелектуального права через участь та організацію наукових семінарів, шкіл, конференцій.</p> <p>10. Навики застосовувати інструментів менеджменту знань у підприємстві. Вміння визначати та прогнозувати соціальні наслідки впровадження інновацій.</p>	<p>9. «Інтелектуальна власність і трансфер технологій»</p> <p>10. «Інновації та підприємництво»</p>
II. Цикл професійної підготовки		
<p>Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)</p>	<p>1. Знання основних положень і результатів сучасних наукових досліджень фінансової науки; знання актуальних проблем фінансової науки в Україні та світі.</p> <p>Розуміння моделей фінансової системи держави, визначення тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку сучасної фінансової системи, формулювання напрямів фінансової політики.</p> <p>2. Знання методологічних засад та структури теорії наукового пізнання. Розуміння закономірностей та принципів розвитку сучасного міждисциплінарного економічного наукового знання. Оволодіння науковими методами досліджень. Розуміння сутності детермінізму в науковому дослідженні та пізнання екологосоціального детермінізму в сучасній науці.</p>	<p>1. «Актуальні проблеми фінансової науки»</p> <p>2. Науковий семінар</p>

	<p>3. Знання сутності фінансового моделювання, основних категорії та поняття, притаманні фінансовому моделюванню та прогнозуванню; Розуміння базових економіко-математичних моделей, які використовують для моделювання поведінки суб'єктів фінансових відносин і реальних економічних даних.</p> <p>4. Знання та розуміння власної предметної галузі серед інших наук, усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії. Знання сутності наукових гіпотез, критерії їх перевірки для різних типів даних фінансового та міждисциплінарного аналізу; основ аналізу причинно-наслідкових зв'язків в соціально-економічних процесах.</p> <p>5. Знання основних положень і результатів сучасних наукових досліджень проблем бюджетно-податкової сфери; знання головних напрямів здійснення фіскального регулювання в Україні та світі; знання досвіду становлення інституту консультування з питань оподаткування в економічно розвинених країнах та Україні; розуміння особливостей здійснення фіскального консультування суб'єктів господарювання за умов неусталених економічних систем; розуміння передумов становлення та розвитку ринку фіскального консультування в сучасному глобальному просторі.</p> <p>6. Знання основ та методологічних засад фінансової політики держави, місця її в системі економічної науки та механізму реалізації; методика оцінки результативності фінансової політики в Україні. Розуміння особливостей реалізації та основних проблем державної фінансової політики в Україні.</p> <p>7. Знання та розуміння сучасних світоглядних й аксіологічних тенденції у контексті функціонального та особистого розподілу доходів та світового досвіду їх державного регулювання; закономірностей і тенденції культурного розвитку й</p>	<p>3. «Фінансове моделювання в неусталених соціально-економічних умовах»</p> <p>4. «Використання міждисциплінарних підходів у сфері фінансів, банківської справи та страхування»</p> <p>5. «Фіскальне консультування»</p> <p>6. «Теорія та методологія фінансової політики держави»</p> <p>7. «Філософія фінансів, банківської справи та страхування»</p>
--	---	---

	<p>економічного зростання у різних групах країн. Розуміння основних концептуальних підходів до визначення фінансової стабільності й волатильності та їх особливості в умовах глобалізації економіки.</p> <p>8. Знання теоретичних і практичних аспектів використання сучасних технологій у банківському та страховому бізнесі та їхнього впливу на розвиток фінансової системи України. Знання методичних підходів до визначення стратегії вдосконалення бізнес-процесів фінансових посередників та критеріїв оцінки їхньої ефективності; визначення тенденцій та векторів розвитку банківського та страхового секторів в Україні та світі, пошуку інноваційних рішень, які здатні забезпечити довгострокову конкурентну перевагу банківським установам та страховим компаніям.</p> <p>9. Знання основних положень і результатів сучасних наукових досліджень проблем інноваційного розвитку за умов глобалізації, знання наукових положень та методологічних основ економічного змісту, сутнісних ознак та структури фінансового механізму інноваційного розвитку національної економіки, розуміння його місця в структурі механізму господарювання та взаємозв'язок з економічним механізмом. Розуміння ролі фіскального регулювання інноваційної діяльності та його впливу на економічне зростання в країні. Визначення шляхів покращення фінансового забезпечення інноваційної діяльності в Україні.</p> <p>10. Знання основних методологічних аспектів фінансових досліджень; особливостей наукового способу пізнання та його складові при дослідженні фінансових систем, моделей фінансового аналізу, принципові підходи до дослідження їх концептуального базису. Розуміння сучасних емпіричних методів економічних досліджень.</p>	<p>8. «Інноваційні технології у банківському та страховому бізнесі»</p> <p>9. «Фінансовий механізм інноваційного розвитку та фіскальне регулювання»</p> <p>10. «Методологія фінансових досліджень»</p>
--	--	--

	<p>11. Знання новітніх технологій та інструментів на вітчизняному та міжнародному фінансовому ринках, розуміння механізму їх функціонування. Розуміння сутності та сфера використання фінансового інжинірингу.</p>	<p>11. «Новітні технології та інструменти фінансового ринку»</p>
<p>Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding)</p>	<p>1. Вміння оперувати інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, банківської справи та страхування, податків та фіскальної політики держави, фінансового ринку.</p> <p>2. Вміння застосовувати категоріальний апарат методології наукових досліджень. Розуміння системно-синергетичного підходу до розв'язання теоретико-прикладних проблем сучасної економічної науки.</p> <p>3. Вміння аналізувати фінансову інформацію різних видів; виконувати необхідні розрахунки й оформляти результати; визначити чинники, що впливають на зміну показників; проводити розрахунок показників для перевірки фінансових гіпотез; аналізувати кореляційні зв'язки між фінансово-економічними показниками.</p> <p>4. Вміння перетворювати первинні дані для забезпечення їх зіставності та відповідності вимогам міждисциплінарного аналізу; формулювати нульову та альтернативну гіпотези відповідно до цілей наукового дослідження.</p> <p>5. Вміння оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом фіскальної сфери, в тому числі адміністрування податків та обов'язкових платежів; вміння застосовувати теоретичні знання з питань оподаткування у власній науково-дослідній та практичній діяльності.</p> <p>Вміння планувати та організовувати прикладні соціоекономічні дослідження, здійснювати прикладний аналіз одержаних результатів; вміння застосовувати широке коло методів теоретичного та емпіричного аналізу соціальних явищ і процесів у</p>	<p>1. «Актуальні проблеми фінансової науки»</p> <p>2. Науковий семінар</p> <p>3. «Фінансове моделювання в неусталених соціально-економічних умовах»</p> <p>4. «Використання міждисциплінарних підходів у сфері фінансів, банківської справи та страхування»</p> <p>5. «Фіскальне консультування»</p>

	<p>фіскальному середовищі.</p> <p>6. Вміння розкрити конфліктну сутність та забезпечувальну природу фінансових відносин; обґрунтувати методологічні засади реалізації фінансової політики як системи діяльності; розкрити сутність фінансової безпеки держави в середовищі реалізації фінансової політики та проаналізувати проблему суб'єктивізму в її оцінці.</p> <p>7. Вміння оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом філософії, системного аналізу, синергетики у сфері фінансів; застосовувати концептуально-методологічні знання у власній науковій та практичній діяльності; застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою літературою та раціонально використовувати методи наукового пізнання.</p> <p>8. Вміння знаходити наукові джерела відповідно до наукових інтересів та навички відслідковувати найновіші досягнення у сфері банківської справи і страхування. Вміння працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію. Навички використовувати загально наукові та економіко-математичні методи аналізу для вивчення і встановлення тенденцій розвитку банківського та страхового ринків. Виявлення та визначення взаємозв'язку і змін сутнісних характеристик банківського та страхового секторів завдяки впровадженню інноваційних продуктів і технологій, вимірювання кількісного та якісного впливу інноваційної складової на фінансові результати діяльності банків та страхових компаній.</p> <p>9. Вміння оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом, що характеризують фінансову складову інноваційного розвитку економіки, в тому числі фіскальне регулювання; вміння застосовувати якісні та кількісні методичні підходи до змісту фінансового механізму інноваційного розвитку у власній науково-дослідній та практичній</p>	<p>6. «Теорія та методологія фінансової політики держави»</p> <p>7. «Філософія фінансів, банківської справи та страхування»</p> <p>8. «Інноваційні технології у банківському та страховому бізнесі»</p> <p>9. «Фінансовий механізм інноваційного розвитку та фіскальне регулювання»</p>
--	--	---

	<p>діяльності; вміння застосовувати широке коло методів теоретичного та емпіричного аналізу соціально-економічних явищ і процесів у фіскальному середовищі.</p> <p>10. Вміння обирати й практично застосовувати адекватні методи наукового пізнання, аргументовано оцінювати сильні сторони і дискусійні положення в методологічній основі різних фінансових систем, відповідність практичним потребам сформованої в них інформації та результативних показників при її опрацюванні оцінно-аналітичними системами.</p> <p>11. Вміння здійснювати пошук на ринку фінансових інструментів, що найбільш повно задовольняють потреби компанії; розробляти нестандартні фінансові інструменти для задоволення специфічних потреб компанії в разі відсутності їх на ринку; обирати метод фінансового інжинірингу на основі аналізу його переваг та недоліків у конкретній ситуації.</p>	<p>10.«Методологія фінансових досліджень»</p> <p>11.«Новітні технології та інструменти фінансового ринку»</p>
<p>Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)</p>	<p>1. Вміння володіти навичками осмислення і виявлення складних проблем сучасної фінансової науки та практики бізнес-середовища; застосовувати набуті теоретичні знання до розв'язання конкретних проблем в усіх сферах фінансової системи; виокремлювати стратегічні пріоритети розвитку національної фінансової системи з урахуванням світового досвіду загальноцивілізаційних перетворень.</p> <p>2. Вміння здійснювати експертну оцінку наукових проектів та програм. Здатність до генерування нових наукових ідей та моделей розвитку</p> <p>3. Вміння використання відповідних критеріїв для аналізу рівня достовірності прогнозних оцінок, отриманих на основі фінансових моделей; аналізувати економіко-математичну модель фінансової системи, використовуючи різні методи аналізу та давати економічну інтерпретацію отриманих у межах моделі результатам.</p> <p>4. Здатність оцінювати причинно-наслідкові зв'язки за допомогою кількісного та якісного аналізу;</p>	<p>1. «Актуальні проблеми фінансової науки»</p> <p>2. Науковий семінар</p> <p>3. «Фінансове моделювання в неусталених соціально-економічних умовах»</p> <p>4. «Використання міждисциплінарних підходів у сфері фінансів,</p>

	<p>здійснювати порівняльний аналіз структур різних систем; оцінювати соціально-економічні процеси за допомогою статистичних методів; застосовувати пакети прикладних програм для цілей наукового аналізу.</p> <p>5. Розуміння особливостей системи фіскального регулювання підприємницької діяльності в Україні й закордоном та тенденцій його розвитку; вміння організовувати податкову роботу на підприємстві та оцінювати її результативність; здатність прогнозувати тенденції розвитку підприємництва в контексті глобалізації.</p> <p>Вміння оцінити та відібрати якісні ідеї та проекти з упередження податкових ризиків для впровадження в діяльність підприємства; вміння розрахувати економічний результат від впровадження проектів упередження податкових ризиків; вміння оцінити податкові ризики підприємства при здійсненні ним діяльності на світових ринках; вміння застосовувати сучасні інструменти регулювання та управління податковими ризиками підприємницьких структур в умовах глобалізації.</p> <p>6. Здатність дати оцінку компліментарності бюджетно-податкової і грошово-кредитної політик як інструментів макроекономічного регулювання та впливу на конкурентоспроможність національної економіки; визначити пріоритетні напрями соціалізації фінансової політики держави в контексті євроінтеграції; обґрунтувати імперативи реалізації вітчизняної фінансової політики на сучасному етапі глобалізації.</p> <p>7. Вміння обґрунтовувати практичну значущість результатів дослідження; об'єднувати (синтезувати) та обговорювати новітні публікації, в яких порушуються проблеми розвитку суспільства, з позицій фінансової науки; здатність здійснювати аналіз теоретичних та практичних даних та робити на їх основі наукові висновки, узагальнення та пропозиції.</p>	<p>банківської справи та страхування»</p> <p>5. «Фіскальне консультування»</p> <p>6. «Теорія та методологія фінансової політики держави»</p> <p>7. «Філософія фінансів, банківської справи та страхування»</p>
--	--	--

	<p>8. Вміння визначати напрями інноваційного розвитку банківського та страхового секторів економіки, враховуючи можливості та загрози. Вміння формулювати конкретні науково обгрунтовані пропозиції та рекомендації банківським установам та страховим компаніям щодо модифікації чи вироблення альтернативних варіантів інноваційного розвитку, впровадження інноваційних продуктів і послуг, що сприяють зростанню конкурентного потенціалу й збільшенню їхньої частки на ринку. Вміння розрахувати фінансову доцільність впровадження інноваційних технологій з метою досягнення стійкого прибуткового функціонування фінансових посередників.</p> <p>9. Вміння володіти навичками осмислення і виявлення складних проблем функціонування фінансового механізму інноваційного розвитку економіки; застосовувати набуті теоретичні знання до розв'язання конкретних проблем активізації інноваційно-інвестиційної діяльності в державі та визначати фіскальні стимули забезпечення сталого макроекономічного зростання; здатність виокремлювати стратегічні пріоритети інноваційного розвитку національної економіки з урахуванням зарубіжного досвіду; вміння визначати пропозиції щодо активізації інвестиційно-інноваційної компоненти розвитку вітчизняної економіки.</p> <p>10. Здатність оволодіти і використовувати загальні методи наукового пізнання у дослідженні фінансових явищ і процесів; формулювати наукову проблему, завдання і мету наукового фінансового дослідження. Вміння використовувати загальнонаукові та специфічні методи обробки інформації.</p> <p>11. Вміння оцінювати і розробляти заходи щодо виявлення та управління ризиками в діяльності компаній і пропонувати відповідні інструменти зниження цих ризиків; здійснювати оцінювання інноваційних фінансових</p>	<p>8. «Інноваційні технології у банківському та страховому бізнесі»</p> <p>9. «Фінансовий механізм інноваційного розвитку та фіскальне регулювання»</p> <p>10.«Методологія фінансових досліджень»</p> <p>11.«Новітні технології та інструменти фінансового ринку»</p>
--	--	---

	інструментів; використовувати інструменти, побудовані на основі технології block-chain; використовувати алгоритми високочастотної торгівлі для здійснення трансакцій на фінансовому ринку.	
<p>Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills)</p>	<p>1. Володіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері фінансів, банківської справи та страхування та орієнтування на співробітництво із закладами системи Академії наук України, бізнес сектором, закордонними науковцями та грантову діяльність.</p> <p>2. Вміння презентувати результати наукових досліджень на наукових семінарах, у виступах на наукових конференціях, участі у наукових дискусіях тощо.</p> <p>3. Здатність критичного мислення щодо основних фінансових проблем і наявних концепцій у фінансовій науці, формування власної обґрунтованої позиції щодо дискусійних і неоднозначних тверджень.</p> <p>4. Здатність використовувати міждисциплінарні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування щодо формування тверджень в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.</p> <p>5. Володіння інструментами комунікацій для просування наукових ідей, підходів та результатів досліджень щодо підвищення ефективності податкової роботи за умов глобалізації; вміння використовувати сучасні форми взаємодії наукових установ, держави та підприємницьких структур задля практичного втілення сучасних ідей розвитку інституту фіскального консультування в Україні та закордоном.</p> <p>Знання та використання сучасних форм взаємодії органів державної влади, наукових установ та суб'єктів підприємництва для сприяння розвитку підприємницьких структур; володіння інструментами для просування ідей щодо підвищення ефективності податкової роботи.</p>	<p>1. «Актуальні проблеми фінансової науки»</p> <p>2. Науковий семінар</p> <p>3. «Фінансове моделювання в неусталених соціально-економічних умовах»</p> <p>4. «Використання міждисциплінарних підходів у сфері фінансів, банківської справи та страхування»</p> <p>5. «Фіскальне консультування»</p>

	<p>6. Володіння інструментами комунікацій для просування наукових ідей, підходів та результатів досліджень щодо підвищення ефективності фінансової політики держави в умов глобалізації; Вміння використовувати сучасні форми взаємодії наукових установ, держави та суб'єктів господарювання різних форм власності задля практичного втілення сучасних ідей реалізації фінансової політики в Україні.</p> <p>7. Здатність формулювати різні типи гіпотез в філософському дослідженні фінансової системи та обирати критерії їх перевірки.</p> <p>Вміння презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив.</p> <p>8. Здатність критичного мислення та оцінювання альтернативних стратегій розвитку банківського та страхового ринків в Україні та світі, враховуючи реалістичність й значущість інноваційних впроваджень. Вміння використовувати сучасні форми взаємодії академічної спільноти, органів державної влади та представників банківського і страхового середовища для апробації результатів досліджень та впровадження своїх напрацювань шляхом перетворення невизначеної зацікавленості в інноваціях до виникнення чітких спонукальних мотивів та економічних стимулів постійного їхнього використання, що є провідною рушійною силою радикальних структурних зрушень і масштабних ринкових перетворень у банківському та страховому бізнесі.</p> <p>9. Здатність застосовувати практичний інструментарій наукових досліджень у сфері впровадження інновацій; вміння оцінювати вплив внутрішніх і зовнішніх чинників на ефективність функціонування фінансового механізму інноваційного розвитку національної економіки; вміння вибирати ефективні методи та форми фіскального стимулювання інноваційної діяльності</p>	<p>6. «Теорія та методологія фінансової політики держави»</p> <p>7. «Філософія фінансів, банківської справи та страхування»</p> <p>8. «Інноваційні технології у банківському та страховому бізнесі»</p> <p>9. «Фінансовий механізм інноваційного розвитку та фіскальне регулювання»</p>
--	--	---

	<p>вітчизняних підприємств; вміння розробляти програми високого та стійкого інноваційного зростання. Володіння інструментами комунікацій для просування наукових ідей, підходів та результатів досліджень щодо активізації інноваційно-інвестиційної діяльності за умов конкурентного середовища; вміння використовувати сучасні форми взаємодії наукових установ, держави та підприємницьких структур задля практичного втілення інноваційних ідей розвитку в Україні та за кордоном.</p> <p>10. Здатність обґрунтовувати потребу досліджень впливу фінансово-економічних відносин на перебіг макроекономічних процесів у нестабільних економічних системах.</p> <p>Вміння порівняти власні наукові дослідження з актуальними світовими досягненнями.</p> <p>11. Здатність критичного мислення та оцінювання альтернативних стратегій розвитку фінансового ринку в Україні та світі, враховуючи реалістичність й значущість інноваційних впроваджень. Вміння презентувати результати наукових досліджень у сфері новітніх технологій та інструментів фінансового ринку на конференціях, засіданнях наукових секцій, гуртків, під час круглих столів.</p>	<p>10.«Методологія фінансових досліджень»</p> <p>11.«Новітні технології та інструменти фінансового ринку»</p>
<p>Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.</p> <p>Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p> <p>Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)</p>	<p>1. Вміння публічного представлення та захисту результатів наукових досліджень. Здатність брати участь у критичному діалозі досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Науково обґрунтоване оцінювання отриманих результатів.</p> <p>2. Здатність виявляти актуальні наукові проблеми, здійснювати їх теоретико-прикладний аналіз та окреслювати напрями вирішення. Здатність до здійснення власної наукової діяльності, вдосконалення власних професійних знань, умінь, розвитку особистісних рис наукового дослідника.</p> <p>3. Здатність формулювати різні типи</p>	<p>1. «Актуальні проблеми фінансової науки»</p> <p>2. Науковий семінар</p> <p>3. «Фінансове</p>

	<p>гіпотез в фінансовому аналізі та обирати критерії їх перевірки. Вміння впроваджувати методологію фінансового моделювання та прогнозування у вивчення соціально-економічних явищ.</p> <p>4. Вміння показати необхідність застосування міждисциплінарних підходів у сфері фінансів, банківської справи та страхування під час проведення освітніх семінарів; володіння інструментами передачі набутих знань і практичних навичок у зазначеній сфері та при читанні лекцій.</p> <p>5. Вміння демонструвати переваги та необхідність досліджень фіскальної сфери при проведенні освітніх семінарів; володіння інструментами передачі набутих знань і практичних навичок у сфері фіскального консультування та при читанні лекцій.</p> <p>6. Здатність брати участь у критичному діалозі досліджень у сфері реалізації фінансової політики держави під час наукових дискусій, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію. Вміння впроваджувати методологію фінансової політики держави у вивчення соціально-економічних явищ.</p> <p>7. Вміння демонструвати переваги та необхідність досліджень філософії фінансів, банківської справи та страхування при проведенні освітніх семінарів; володіння інструментами передачі набутих знань і практичних навичок у зазначеній сфері.</p> <p>8. Здатність визначати альтернативні сценарії практичного втілення інноваційних технологій на світовому і вітчизняному банківському та страховому ринках. Вміння впроваджувати методологію фінансового моделювання та прогнозування при вивченні соціально-економічних явищ у контексті реалій сучасного банківського та страхового простору. Вміння публічно висловлювати та відстоювати власну позицію, аргументовану результатами наукових досліджень, використовуючи ретельно продуманий методичний апарат. Вміння демонструвати переваги</p>	<p>моделювання в неусталених соціально-економічних умовах»</p> <p>4. «Використання міждисциплінарних підходів у сфері фінансів, банківської справи та страхування»</p> <p>5. «Фіскальне консультування»</p> <p>6. «Теорія та методологія фінансової політики держави»</p> <p>7. «Філософія фінансів, банківської справи та страхування»</p> <p>8. «Інноваційні технології у банківському та страховому бізнесі»</p>
--	---	---

	<p>та необхідність впровадження інновацій в банківському і страховому сегментах при проведенні освітніх семінарів, володіння методиками передачі набутих знань і практичних навичок у сфері банківського та страхового консультування та при читанні лекцій.</p> <p>9. Вміння та навички участі у диспутах з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо отриманих результатів досліджень у сфері інновацій, обговорення дискусійних питань та напрацювання узгоджених дій і спільної роботи на конференціях, симпозиумах, наукових семінарах; вміння представляти і захищати результати своїх досліджень у конструктивному діалозі з академічною спільнотою, використовуючи сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження; володіння інструментами передачі набутих знань і практичних навичок у сфері фінансово-правового регулювання впровадження інновацій та при читанні лекцій.</p> <p>10. Вміння реалізувати результати фінансових досліджень у наукових виданнях; оформлення результатів економічних досліджень та впровадження їх у майбутню практичну діяльність.</p> <p>11. Здатність використовувати та удосконалювати методичний інструментарій та стандарти фінансового інжинірингу, вивчати та впроваджувати передові фінансові технології, проводити наукові дослідження з визначених напрямків фінансового інжинірингу.</p> <p>Відстежувати, вивчати та використовувати передовий досвід у сфері новітніх технологій та інструментів на фінансовому ринку.</p>	<p>9. «Фінансовий механізм інноваційного розвитку та фіскальне регулювання»</p> <p>10.«Методологія фінансових досліджень»</p> <p>11.«Новітні технології та інструменти фінансового ринку»</p>
--	---	---

Інше (у разі потреби) _____

Гарант освітньої програми _____

доктор економічних наук, професор Крупка Михайло Іванович _____

Ректор



В.П. Мельник