


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА


«Затверджую»  
Ректор  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
 В.І. Мельник



Освітньо-наукова програма  
підготовки доктора філософії  
в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка  
за спеціальністю **073 Менеджмент**  
(освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
протокол № 20/5 від 25.05.2016 року)

Галузь науки: **07 Управління та адміністрування**  
Обсяг освітньої складової програми: **40 кредитів ЄКТС**  
Термін навчання: **чотири роки**  
Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**

“Погоджено”  
Проректор з наукової роботи  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
 Р.С. Гладишевський

“Погоджено”  
Завідувач відділу аспірантури і  
докторантури Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
 М.М. Дацик

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:**

Львівським національним університетом імені Івана Франка

**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:**

Хоронжий Андрій Гнатович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту

Кундицький Олександр Олександрович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту

Лобозинська Софія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри банківського і страхового бізнесу

Приймак Василь Іванович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем в менеджменті

Яцура Володимир Васильович, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

Сенишин Оксана Степанівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту


Горинь Марта Орестівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

Чопко Наталія Степанівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

**ОБГОВОРЕНО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою економічного факультету (протокол від «18» травня 2016 р. № 10).

Голова

Вченої ради економічного факультету  доц. Михайлишин Р. В.  
18 травня 2016 р.

Львівський національний університет імені Івана Франка  
Економічний факультет  
Вчена рада економічного факультету  
Протокол № 10 від 18 травня 2016 року  
Про розробку та внесення освітньо-наукової програми

## 1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії чинна у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Науковий ступінь: **доктор філософії** з галузі знань **07 Управління та адміністрування** за спеціальністю **073 Менеджмент**.

Освітній рівень: **третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**.

Нормативний термін навчання: **чотири роки**.

Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**.

Виконання освітньо-наукової програми є необхідною умовою академічної підготовки фахівця кваліфікації доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент.

Програма встановлює:

– нормативний зміст навчання у Львівському національному університеті імені Івана Франка, обсяг і рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики “доктор філософії” з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент;

– перелік навчальних дисциплін підготовки доктора філософії;

– термін навчання.

Програма призначена для сертифікації доктора філософії та атестації випускника аспірантури Львівського національного університету імені Івана Франка.

## 2. Зміст освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових:

1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю і яка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору аспіранта, розподілені між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності.

2. Науково-дослідна робота.

3. Підготовка та захист дисертаційної роботи.

Розподіл складових освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та обов'язкового навчального часу за циклами приведено у Таблиці 1.

Таблиця 1

№	Цикл дисциплін	Навчальні години	Кредити
1	Професійна теоретична підготовка	1200	40
1.1	Нормативні навчальні дисципліни	660	22
1.1.1	Глибинні знання зі спеціальності	210	7
1.1.2	Загальнонаукові компетентності	120	4
1.1.3	Універсальні навички	120	4
1.1.4	Мовні компетентності	210	7
1.2	Дисципліни вибору аспіранта	540	18
1.2.1	Глибинні знання зі спеціальності	270	9
1.2.2	Загальнонаукові компетентності	270	9
2	Науково-дослідна робота	–	–
3	Підготовка та захист дисертаційної роботи	–	–

Нормативний зміст освітньо-наукової програми:

1. Система знань у вигляді переліку дисциплін з мінімальної кількістю навчальних годин/кредитів.
2. Анотації навчальних дисциплін.
3. Присвоєння кваліфікації доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування здійснюється після виконання освітньої складової та захисту дисертаційної роботи.
4. Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

### **3. Мета і завдання освітньо-наукової програми**

Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з менеджменту є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності.

До основних завдань належать:

- Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки.
- Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності.
- Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі управління.
- Розвиток науково-дослідних навичок для здійснення самостійних наукових досліджень.
- Розвиток навичок у написанні та оформленні результатів наукових робіт.
- Набуття знань і практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах.

### **4. Система оцінювання**

Результати навчальної діяльності аспіранта оцінюють за 100-бальною шкалою. Форми контролю – іспит або залік.

Співвідношення аудиторних годин і годин для самостійної роботи – 0,818 для денної та вечірньої форми навчання та 0,183 для заочної форми навчання.

### **5. Науково-дослідна робота аспіранта**

Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт. Індивідуальний план наукової роботи здобувач погоджує з науковим керівником і Вчена рада Університету затверджує план протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури.

### **6. Педагогічна практика аспіранта**

Педагогічну практику аспірант проходить згідно з планом впродовж другого та третього року навчання в аспірантурі.

## 7. Програмні компетентності випускника аспірантури

У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які включають:

– Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding).

– Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding).

– Критичний аналіз, оцінка та синтез нових і складних ідей (Формування тверджень / Making judgements).

– Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills).

– Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання інших (Навички навчання / Learning skills).

## 8. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами підготовки

Дисципліна	Загальний обсяг	
	Кредити	Години
<b>1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
Сучасні тенденції в управлінні	3	90
Науковий семінар	4	120
Філософія	4	120
Педагогічна практика	4	120
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	210
Всього	22	660
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА</b>		
1) Концептуальні засади менеджменту 2) Сучасні теорії організації 3) Методи концептуалізації знань	3	90
1) Сучасні технології стратегічного управління 2) Управління ефективністю моніторингових систем 3) Інтелектуалізація підтримки рішень в менеджменті	3	90
1) Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора 2) Державне регулювання відтворення факторів виробництва 3) Державне регулювання фінансового посередництва (світовий досвід та реалії України)	3	90
1) Педагогіка вищої школи 2) Методологія підготовки наукової публікації	3	90
1) Психологія вищої школи 2) Підготовка науково-інноваційного проекту	3	90
1) Інформаційні технології та програмування 2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій	3	90

3) Інновації та підприємництво		
	Всього	18
	<b>Всього за час навчання</b>	<b>40</b>
		540
		1200

## 9. Анотації дисциплін

### 1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

#### “Сучасні тенденції в управлінні”

**Мета:** формування комплексу знань про актуальні завдання управління, розвиток сучасних концепцій управління та правил їх адаптації в діяльності організацій.

**Предмет:** сучасні концепції управління, управління змінами, формування стратегії змінами.

**Зміст курсу:**

- Сучасні наукові школи та концепції управління.
- Технологія управління сучасною організацією.
- Самоменеджмент. Співвідношення управління та самоменеджменту.
- Сучасні стратегії розвитку.
- Стратегічне управління змінами.
- Ефективність управління: показники та методологія оцінки.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на третьому році навчання.

#### “Науковий семінар”

**Мета:** ознайомлення слухачів аспірантури з основними аспектами вирішення складних сучасних проблем розвитку методології наукових досліджень, формування власних наукових результатів.

**Предмет:** методологія та новітні методи наукових досліджень, а також способи їх організації.

**Зміст курсу:**

- Методологія та структура наукового пізнання;
- Категоріальний апарат методології наукових досліджень;
- Вибір методів наукових досліджень;
- Наукове економічне знання і системність. Синергізм та системний дизайн;
- Аналіз діяльності об'єкта управління: мезо– та макроекономічний рівень;
- Формування сучасних моделей менеджменту;
- Різновиди та особливості викладу результатів наукових досліджень;
- Підготовка дисертаційних досліджень з проблем управління.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант бере участь у науковому семінарі впродовж першого-четвертого років навчання.

#### “Філософія”

**Мета:** формування комплексу знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в ХХ – початку ХХІ століть в їхньому зв'язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом.

**Предмет:** світоглядне, духовно-практичне, морально-етичне й теоретичне відношення людини до реальності та головні інтелектуальні чинники її перетворення й суб'єктивного преображення особи.

**Зміст курсу:**

- Виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією.
- Лінгвістичний поворот, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан.
- Позитивістська та екзистенційна традиції в сучасній філософії як парадигмальне виявлення саєнтизму та антисаєнтизму.
- Метафізика та онтологія в аспекті некласичної філософії

- Природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання.
- Проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці.
- Філософія «втільеного розуму» в аспекті розвитку когнітивістики.
- Класична, неklasична й посткласична моделі розвитку науки.
- Філософська антропологія і проблема людини.
- Соціальна філософія та філософія історії й культури.
- Ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотична обумовленість.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспіранти вивчають на першому році навчання.

### **“Педагогічна практика”**

**Мета:** вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі.

**Предмет:** практична педагогічна діяльність як викладача, адаптація до освітнього середовища вищого навчального закладу.

**Зміст курсу:**

- Відвідування й аналіз навчальних занять, проведених викладачами у закладі вищої освіти.
- Визначення концептуальних засад організації педагогічної діяльності у вищій школі.
- Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчального курсу (за фахом).
- Планування структури, розроблення методики й здійснення підготовки до проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять.
- Підготовка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у вищій школі.
- Написання конспектів навчальних занять.
- Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами.
- Проведення різних за формою навчальних занять.
- Здійснення аналізу проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять;
- Організація самостійної роботи студентів.
- Впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та авторських методик.
- Вироблення індивідуального стилю організації педагогічної взаємодії та навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспіранти вивчають на третьому році навчання.

### **“Іноземна мова за фаховим спрямуванням”**

**Мета:** формування мовної і мовленнєвої компетентностей аспірантів на рівні С 1, які забезпечать можливість вільно спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою.

**Предмет:** граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти іноземної мови науково-професійного спрямування.

**Зміст курсу:**

- основні морфологічні і синтаксичні категорії іншомовного наукового мовлення;
- провідні характеристики наукового стилю;
- засоби вираження певних комунікативних інтенцій;
- техніки читання наукових текстів іноземними мовами;
- формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлювань, притаманних науковій сфері;
- техніки написання анотацій і рефератів;
- створення презентацій для міжнародних наукових конференцій;
- структура і композиція основних видів наукових текстів;
- структура і композиція усних повідомлень на наукову тематику;
- алгоритми написання наукових текстів;
- види науково-професійної кореспонденції іноземними мовами.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспіранти вивчають на першому році навчання.

## 2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА

### “Концептуальні засади менеджменту”

**Мета:** оволодіння теоретичними положеннями і знаннями управління та навичками з організації менеджменту у різних сферах економіки.

**Предмет:** проблеми і відносини у менеджменті.

**Зміст курсу:**

- Теоретико-методологічні основи менеджменту:
  - наука управління;
  - мистецтво управління;
  - культура управління;
  - психологія управління;
  - досвід управління.
- Організація менеджменту.
- Структура і процес менеджменту.
- Методологія менеджменту.
- Технологія менеджменту.
- Ефективність удосконалення менеджменту.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (3 семестр).

### “Сучасні теорії організації”

**Мета:** формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій.

**Предмет:** сучасні концепції та методології формування організаційних структур, практичні підходи до забезпечення їх ефективного функціонування.

**Зміст курсу:**

- Розвиток сучасної теорії організації.
- Сучасні моделі теорії організації.
- Процес організації та його структурні елементи.
- Організації й управління. Самоорганізація і самоврядування.
- Формування комунікаційної мережі в організації.
- Раціоналізація організаційної діяльності.
- Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.
- Перспективні напрямки розвитку організації.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (3 семестр).

### “Методи концептуалізації знань”

**Мета:** формування комплексу знань і навичок формалізації нечітко окреслених і складноструктурованих проблем ефективного управління діяльністю організаційних структур в мінливому ринковому середовищі.

**Предмет:** прогресивні методології управління знаннями в організаційних структурах.

**Зміст курсу:**

- Поняття, джерела і види знань. Знання і інтелектуальний капітал.
- Управління знаннями. Огляд сучасних методологій управління знаннями.
- Поняття і роль концептуалізації знань в управлінні. Етапи створення формалізованих знань.
- Семантичний підхід до управління знаннями. Поняття онтології. Види онтологій.
- Методологія проектування онтологій організацій в проекті TOVE. Моделювання бізнесу в едінбургському проекті Enterprise Project.

- Багаторівневі онтології бізнесу. Базисні бізнес-онтології. Онтологічні моделі SAP.
- Системи автоматизації побудови онтологій організацій.
- Поняття когнітивної карти і когнітивного моделювання. Види когнітивних карт. Нечіткі когнітивні карти.
- Методика когнітивного аналізу ситуацій. Моделювання на підставі когнітивних карт.
- Автоматизація створення когнітивних карт.
- Сутність синергетичного підходу до формалізації знань. Напрямки застосування синергетичних методів в менеджменті.
- Теорія самоорганізованої критичності. Ентропійні методи дослідження організацій. Рекурентний аналіз динаміки і топології організацій.
- Агентні моделі у менеджменті. Квантова екофізика як парадигма моделювання організацій.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (3 семестр).

### “ Сучасні технології стратегічного управління ”

**Мета:** формування знань та навиків ухвалення стратегічних рішень в процесі управління діяльністю та розвитком підприємства на ринку.

**Предмет:** теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади реалізації сучасних технологій стратегічного управління організацією.

**Зміст курсу:**

- Концептуальні засади стратегічного управління.
- Види стратегічного управління.
- Методика стратегічного аналізу та прогнозування розвитку підприємства.
- Стратегічні цілі та процес стратегування.
- Формування стратегічного потенціалу підприємства.
- Сучасний інструментарій стратегічного планування
- Методика оцінки ефективності стратегій розвитку.
- Інноваційні технології стратегічного управління підприємствами.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

### “Управління ефективністю моніторингових систем”

**Мета:** формування знань і навиків оцінки рівня ефективності застосування моніторингових систем за діяльністю фінансових посередників та здатності розробляти функціонально-інформаційні моделі управління ефективністю моніторингових процесів.

**Предмет:** теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади управління ефективністю моніторингових систем за діяльністю фінансових посередників.

**Зміст курсу:**

- Принципи та функції моніторингових систем. Організація процесу моніторингу.
- Економіко-математичний інструментарій моніторингових систем.
- Системи рейтингування діяльності фінансових посередників.
- Моніторингові системи фінансової стійкості учасників ринку.
- Методики оцінки ефективності моніторингових систем.
- Оцінювання управління ефективністю моніторингових систем за діяльністю фінансових посередників.
- Модернізація інформаційних технологій моніторингу розвитку фінансового сектору.
- Застосування моделей раннього реагування для підвищення фінансової безпеки країни.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

### **“ Інтелектуалізація підтримки рішень в менеджменті ”**

**Мета:** формування комплексу знань і навичок застосування штучного інтелекту для покращення ефективності прийняття рішень в управлінні організацією.

**Предмет:** прогресивні методології інтелектуалізації підтримки рішень в менеджменті.

**Зміст курсу:**

- Базові поняття теорії прийняття рішень. Основні етапи процесу прийняття рішень. Напрямки інтелектуалізації СППР.
- Експертні процедури для прийняття рішень. Методи опрацювання експертної інформації.
- Прийняття рішень в умовах визначеності. Методи багатокритеріальної оптимізації. Вибір Парето-оптимальних рішень.
- Прийняття рішень в умовах невизначеності. Теорія очікуваної корисності. Бассовські процедури прийняття рішень. Критерії прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності.
- Поняття і задачі інтелектуального аналізу даних. Моделі Data Mining. Етапи інтелектуального аналізу даних.
- Класифікація і регресія. Пошук асоціативних правил. Кластеризація.
- Візуальний аналіз даних. Аналіз текстової інформації. Стандарти Data Mining. Засоби аналізу процесів.
- Поняття штучної нейронної мережі. Види нейронних мереж. Етапи вирішення завдань за допомогою нейронних мереж. Нейронні мережі в менеджменті.
- Поняття нечіткої множини. Операції над нечіткими множинами. Нечіткі і лінгвістичні змінні. Нечіткі алгоритми і виведення. Програмні пакети нечіткої логіки.
- Сутність еволюційних обчислень. Основні поняття генетичних алгоритмів. Генетичні оператори.
- Архітектура інтелектуальних прикладних систем. Класифікація прикладних інтелектуальних систем. Етапи розроблення економічної експертної системи.
- Моделі подання знань в інтелектуальних СППР. Прецеденти як реалізація бази знань у сфері менеджменту. Дорадчі системи.
- Інструментальні засоби розроблення експертних систем.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

### **“ Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора ”**

**Мета:** формування знань і навичок для визначення та розробки теоретико-методологічних та прикладних положень соціально-економічного прогнозування розвитку продовольчого комплексу та надання практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності розвитку вітчизняного продовольчого комплексу з метою підтримки продовольчої безпеки держави.

**Предмет:** теоретико-методологічні та прикладні аспекти соціально-економічного прогнозування розвитку вітчизняного продовольчого комплексу.

**Зміст курсу:**

- Теоретико-методологічні засади дослідження продовольчого комплексу.
- Місце соціально-економічного прогнозування у функціональній структурі механізму розвитку вітчизняного продовольчого комплексу.
- Особливості структури природно-ресурсного потенціалу розвитку продовольчого комплексу.
- Методика дослідження соціально-економічного прогнозування як організаційно-управлінської системи.
- Аналітична оцінка ринків продовольчої продукції.
- Пріоритетне значення продовольчої безпеки у процесі формування системи національної безпеки країни.
- Світовий досвід державного регулювання розвитку агропродовольчого комплексу та перспективи його застосування в Україні
- Прогностична оцінка нарощування експортного потенціалу продовольчого комплексу.

- Конкурентоспроможність вітчизняної продовольчої продукції на світових ринках.
- Застосування економіко-математичного моделювання при прогнозуванні розвитку вітчизняного продовольчого комплексу.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

#### **“ Державне регулювання відтворення факторів виробництва ”**

**Мета:** є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо моделей державного регулювання економічні відносини, що виникають з приводу відтворення факторів виробництва.

**Предмет:** теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади державне регулювання економічних відносини, що виникають з приводу відтворення факторів виробництва.

**Зміст курсу:**

- Концепції державного регулювання відтворення факторів виробництва.
- Інституційне забезпечення державного регулювання відтворення факторів виробництва.
- Механізм державного регулювання відтворення факторів виробництва.
- Формування механізму нагромадження і відтворення фінансових ресурсів відтворення факторів виробництва.
- Розвиток людського капіталу в Україні.
- Державне регулювання відтворення фізичного капіталу.
- Формування державної політики врегулювання земельних відносин .
- Інноваційний розвиток факторів виробництва у вітчизняній економіці.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

#### **“Державне регулювання фінансового посередництва (світовий досвід та реалії України)”**

**Мета:** є формування теоретичних знань і практичних навичок щодо моделей державного регулювання фінансового підприємництва під впливом внутрішніх та зовнішніх чинників (зарубіжний досвід та реалії України).

**Предмет:** теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади державне регулювання фінансового посередництва у зарубіжних країнах та в Україні.

**Зміст курсу:**

- Концепції державного регулювання фінансового посередництва.
- Інституційні моделі державного регулювання фінансового посередництва.
- Структура та компоненти механізму державного регулювання фінансового посередництва.
- Державні моніторингові системи фінансової стійкості учасників ринку.
- Оцінка ефективності моделей державного регулювання зарубіжних країн та України.
- Конкурентне регулювання фінансових посередників.
- Формування державної системи фінансової безпеки .
- Захист прав споживачів ринку фінансових послуг.
- Сучасні концепції регулювання та нагляду за фінансовими ринками.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

#### **“Педагогіка вищої школи”**

**Мета:** формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі.

**Предмет:** філософія вищої освіти, педагогічна діяльність викладача вищої школи як система, організація освітнього процесу у вищій школі.

### **Зміст курсу:**

- Теоретико-методологічні засади організації освітнього процесу у вищій школі.
- Мета, функції педагогічної діяльності, обов'язки викладача вищої школи.
- Науково-педагогічні, моральні цінності викладача.
- Система умінь педагогічної діяльності викладача у вищій школі.
- Складові, засоби педагогічної техніки, невербальної поведінки викладача.
- Особливості, напрями організації діалогічного спілкування зі студентами.
- Організація педагогічної взаємодії відповідно до індивідуально-типологічних особливостей студентів (типу темпераменту, виду інтелекту, стилю навчально-пізнавальної діяльності, типу соціальної поведінки).
- Критерії професійної етики, педагогічного такту викладача.
- Особливості, методи, прийоми емоційно-виховного впливу на поведінку студентів.
- Шляхи, способи вирішення проблем дисципліни та конфліктів зі студентами.
- Структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Формування наукових понять, практичних умінь й навичок студентів.
- Сучасні стратегії, методи навчання студентів.
- Структура, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського (лабораторного) заняття, самостійної роботи студентів.
- Шляхи формування позитивної мотивації навчання студентів.
- Норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, організація зворотного зв'язку в навчальному процесі.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання (3 семестр).

### **“Методологія підготовки наукової публікації”**

**Мета:** здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в ході виконання дисертаційної роботи готувати до друку в міжнародних і вітчизняних фахових періодичних виданнях результати експериментальних досліджень з метою ознайомлення з отриманими результатами інших науковців, які працюють у відповідних напрямках; проводити апробацію результатів дисертаційної роботи на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях.

**Предмет:** основні засади підготовки наукових публікацій, наукометричні бази фахових видань, види наукових публікацій, структура наукової статті, правила оформлення наукової публікації згідно з вимогами наукових видань.

### **Зміст курсу:**

- Структура наукової публікації (наукова стаття, тези і матеріали конференції, патент, монографія).
- Наукометричні бази фахових видань. Рейтинг наукових журналів. Імпакт-фактор журналу. Індекс Гірша науковця.
- Критичний аналіз наукової літератури з сучасних напрямків дослідження. Використання інформації літературних і довідникових джерел для аналізу експериментальних результатів.
- Оформлення тез і матеріалів наукової конференції.
- Логіка побудови та правила оформлення наукової статті, її підготовка до опублікування.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання (3 семестр).

### **“Психологія вищої школи”**

**Мета:** формування знань про психологічні особливості діяльності студентів і викладачів в рамках навчально-виховного процесу та практичних психологічних вмінь і навичок, необхідних у розробці ефективних методик викладання, результативного використання властивостей пізнавальних психічних процесів та особистісних якостей студентів для досягнення навчально-виховних цілей у вищій школі.

**Предмет:** суб'єкт-суб'єктні стосунки учасників навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі, психологічні особливості викладача та студента у їхній розвивальній взаємодії.

**Зміст курсу:**

- Вища освіта як предмет психологічного аналізу. Предмет, завдання і методи психології вищої школи.
- Вікові особливості студентської молоді.
- Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі.
- Діяльність студента, діяльність викладача.
- Мотивація діяльності студента і викладача. Вивчення навчальної мотивації студентів.
- Вища школа як інститут соціалізації людини. Особистість студента і викладача.
- Індивідуальні особливості студента і його адаптація до навчання у вищому навчальному закладі.
- Пізнавальна діяльність студентів Навчальні стилі, дослідження різних типів навчальних стилів та їхня корекція.
- Психологічні теорії як підґрунтя сучасних методик викладання у вищому навчальному закладі. Застосування психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у вищому навчальному закладі.
- Роль переживань та вольових процесів і якостей особистості у навчальному процесі у вищому навчальному закладі.
- Спілкування у вищому навчальному закладі. Вироблення навичок ефективного спілкування. Психологічні засади інтерактивного навчання.
- Планування часу і кар'єри студентів та викладачів.
- Формування і розвиток студентської групи, її роль у навчальному процесі.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання (3 семестр).

#### **“Підготовка науково-інноваційного проекту”**

**Мета:** формування практичних навичок, які дозволять підготувати науково-інноваційний проект: вміння викласти короткий зміст проекту, описати проблематику дослідження із зазначенням об'єкту та предмету дослідження, проаналізувати стан дослідження проблеми і тематики, сформулювати мету, основні завдання проекту, обґрунтувати актуальність виконання завдань, визначити підходи, методи та засоби виконання проекту, спрогнозувати результати виконання проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.

**Предмет:** запит на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.

**Зміст курсу:**

- Анотація – короткий зміст проекту.
- Проблематика дослідження – проблема, на вирішення якої спрямовано проект, об'єкт і предмет дослідження.
- Стан досліджень проблеми і тематики.
- Мета ідеї та робочі гіпотези проекту, основні завдання та їхня актуальність.
- Підхід, його новизна, методи, засоби та особливості досліджень за проектом.
- Очікувані результати виконання проекту та їхня наукова новизна.
- Практична цінність для економіки та суспільства.
- Доробок та досвід авторів за тематикою проекту.
- Етапи виконання проекту – план проведення робіт, зміст етапів виконання, очікувані результати за кожним етапом, звітна документація.
- Фінансове обґрунтування витрат для виконання проекту.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання (3 семестр).

### **“Інформаційні технології та програмування”**

**Мета:** формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів; отримання знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного застосування; вивчення методів практичного використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера; вивчення методик організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.

**Предмет:** математичні і системні принципи будови комп'ютерів сучасного рівня; програмування як метод розв'язування задач; операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання; методи редагування текстових документів з елементами програмного опрацювання; табличне і графічне зображення даних наукових досліджень і програмування автоматичного аналізу; організація баз даних і систем забезпечення роботи з базами даних; планування і створення комп'ютерних презентацій з елементами програмованого керування; прикладні аспекти роботи в глобальній і локальній комп'ютерній мережі.

**Зміст курсу:**

- Математичні і системні принципи будови сучасних комп'ютерів.
- Дискретно-математичні основи моделювання методів наукових досліджень.
- Алгоритм і його властивості. Декомпозиція алгоритму на базові елементи прикладного засобу виконання.
- Операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання. Організація взаємодії користувача з комп'ютером.
- Методи редагування текстових документів.
- Автоматизація опрацювання тексту на основі алгоритмів і елементів програмування.
- Табличне і графічне зображення даних наукових досліджень, використання електронних таблиць для розв'язування типових задач.
- Бази даних та їх застосування.
- Планування і створення комп'ютерних презентацій.
- Глобальні і локальні комп'ютерні мережі.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання (4 семестр).

### **“Інтелектуальна власність і трансфер технологій”**

**Мета:** формування теоретичних знань і практичних навиків, які дозволяють опанувати основні засади інституту інтелектуальної власності, вивчити правове регулювання і позиції судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії, вирішувати конкретні юридичні ситуації.

**Предмет:** теоретичні основи виникнення прав інтелектуальної власності, засади їх здійснення та захисту, характеристики основних інститутів інтелектуального права (авторське право, патентне право, засоби індивідуалізації товарів і учасників, договори про передання майнових прав інтелектуальної власності).

**Зміст курсу:**

- Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності
- Зміст прав інтелектуальної власності
- Авторське право і суміжні права
- Право інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок
- Право інтелектуальної власності на торговельну марку
- Право інтелектуальної власності на комерційне найменування
- Право інтелектуальної власності на географічне зазначення
- Право інтелектуальної власності на інші об'єкти інтелектуальної власності
- Захист прав інтелектуальної власності
- Передання майнових прав інтелектуальної власності
- Державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій
- Регулювання відносин інтелектуальної власності в країнах ЄС та США

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

### “Інновації та підприємництво”

**Мета:** формування комплексу знань і навиків розроблення, впровадження інновацій та управління інноваційними процесами у підприємстві.

**Предмет:** закономірності, принципи та чинники розвитку інноваційних процесів у підприємницькій діяльності.

**Зміст курсу:**

- Інновації та економічний розвиток. Теоретичні основи інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва.
- Основні категорії, принципи та методи управління інноваційною діяльністю суб'єктів підприємництва.
- Суть, етапи та інструменти організації інноваційного процесу у підприємстві.
- Формування та розвиток інноваційних бізнес-моделей. Інноваційні бізнес-проекти.
- Джерела та методи фінансування інноваційної діяльності.
- Інформаційно-аналітична база та показники моніторингу інноваційного розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.
- Організаційні форми впровадження інноваційних проектів (технопарки, технополіси, бізнес-інкубатори). Ринок інновацій та його інфраструктура.
- Державна підтримка та регулювання інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва. Національні інноваційні системи.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

#### 10. Графік виконання аспірантом індивідуального плану науково-дослідної роботи

Рік навчання	Робота над дисертацією	Публікація статей	Участь у конференціях
<b>Перший рік</b>			
1 семестр	Робота з літературними джерелами за темою дисертації. Вибір методів науково-прикладних досліджень.	–	–
2 семестр	Оптимізація методів експериментальних досліджень.	1	1
<b>Другий рік</b>			
3 семестр	Оформлення літературного огляду. Проведення науково-прикладних досліджень.	–	–
4 семестр	Проведення науково-прикладних досліджень.	1	2
<b>Третій рік</b>			
5 семестр	Проведення науково-прикладних досліджень.	–	–
6 семестр	Узагальнення результатів науково-прикладних досліджень.	1	2
<b>Четвертий рік</b>			
7 семестр	Формулювання висновків.	2	–
8 семестр	Оформлення дисертаційної роботи. Подання її до захисту. Захист.	–	–

## 11. Перспективні напрями дослідження та тематика дисертаційних робіт

Напрямок дослідження	Теми дисертаційних робіт	Члени проектної групи
Управління стратегічними змінами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблеми стратегічного управління</li> <li>2. Ефективність стратегічного управління</li> <li>3. Ключові компетенції менеджменту підприємства</li> <li>4. Стратегічне оцінювання активів організації</li> <li>5. Управління змінами в умовах невизначеності</li> <li>6. Структура змін</li> <li>7. Реформи як сукупність змін</li> <li>8. Зміни стратегічного управління</li> <li>9. Формування бачення підприємства в процесах стратегічного управління</li> <li>10. Державне регулювання ринку сільськогосподарських земель в Україні</li> <li>11. Стратегія розвитку органічного землеробства в Україні.</li> <li>12. Управління стратегічними змінами в господарській системі України</li> </ol>	проф. Кундицький О.О., проф. Приймак В. І., проф. Яцура В.В., доц. Горинь М.О., доц. Чопко Н.С.
Інституційне забезпечення управління інфраструктурою	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна побудова менеджменту у галузях національної економіки</li> <li>2. Організаційна структура управління підприємством</li> <li>3. Інтенсифікація процесу менеджменту організації</li> <li>4. Оптимізація соціальної сфери (на прикладі освіти, науки, здоров'я, культури і т.д.)</li> <li>5. Менеджмент державних структур у регіону</li> <li>6. Менеджмент регіональних громад</li> <li>7. Самоменеджмент людини в Україні</li> <li>8. Самокерування особистістю</li> <li>9. Керування духовністю менеджера</li> <li>10. Керування інфраструктурою в регіоні</li> <li>11. Керування досвідом менеджерів</li> <li>12. Управління конкурентоспроможністю туристичних послуг у системі туристичної індустрії України</li> <li>13. Стратегічне маркетингове планування розвитку продовольчих</li> </ol>	проф. Хоронжий А.Г., проф. Лобозинська С.М., проф. Яцура В.В., доц. Сенишин О.С., доц. Горинь М.О., доц. Чопко Н.С.

	<p>ринків в Україні</p> <p>14. Управління конкурентоспроможністю продовольчої продукції олієжирового підкомплексу в Україні</p> <p>15. Оптимізація управління соціально-економічними процесами в Україні</p>	
<p>Управління інфраструктурним забезпеченням функціонування фінансової сфери</p>	<p>1. Управління системними ризиками у фінансовій сфері;</p> <p>2. Управління грошовим господарством національної економіки</p> <p>3. Моніторингові системи діяльності фінансових посередників;</p> <p>4. Монетарне регулювання відтворення національної економіки</p> <p>5. Антикризове управління у банківських системах</p> <p>6. Управління фінансовими потоками в умовах структурних перетворення</p> <p>Управління реструктуризацією фінансових посередників в економіці України</p>	<p>проф. Кундицький О.О., проф. Лобозинська С.М., проф. Хоронжий А.Г., доц. Горинь М.О., доц. Чопко Н.С.</p>
<p>Інформаційно-аналітичне забезпечення ефективності управлінських процесів</p>	<p>1. Управління ефективністю дорадчих систем підтримки рішень у сфері електронної торгівлі.</p> <p>2. Удосконалення механізмів регулювання процесів інформатизації регіону України.</p> <p>3. Управління ефективністю системи захисту інформаційних ресурсів (в Україні).</p> <p>4. Удосконалення системи управління логістичними процесами за умов асиметрії інформації.</p> <p>5. Управління процесами інтелектуальної капіталізації економіки України.</p> <p>6. Управління ефективністю інформаційно-аналітичної системи організації.</p>	<p>проф. Хоронжий А.Г., проф. Приймак В. І., проф. Яцура В.В., доц. Сенишин О.С., доц. Чопко Н.С.</p>