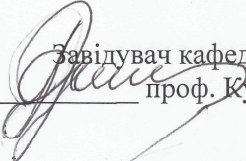


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра менеджменту

Затверджено

На засіданні кафедри менеджменту
економічного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29.08 2019 р.)


Завідувач кафедри
проф. Кундицький О.О.

Силабус з навчальної дисципліни
«НАУКОВИЙ СЕМІНАР»,
що викладається в межах освітньо-наукової програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів
з галузі знань 07 Управління та адміністрування
за спеціальністю 073 Менеджмент

Львів 2019 р.

Назва курсу	Науковий семінар
Адреса викладання курсу	79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	07 «Управління і адміністрування» 073 Д «Менеджмент»
Викладачі курсу	ХОРОНЖИЙ Андрій Гнатович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, СЕНИШИН Оксана Степанівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
Контактна інформація викладачів	andriy.khoronzhyy@lnu.edu.ua https://econom.lnu.edu.ua/employee/horonzhyj-a-h oksana.senyshyn@lnu.edu.ua ; okssenysyn@gmail.com ; http://econom.lnu.edu.ua/employee/senyshyn-o-s
Консультації по курсу відбуваються	Щовівторка, 17:00 – 18:00 год. (адреса економічного факультету: 79000, Україна, м. Львів, пр. Свободи, 18, ауд. 304) Також консультації проводяться в день проведення лекцій (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб знати новітні методи наукових досліджень, способи їх організації, а також вміти їх застосовувати.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Науковий семінар» є завершальною нормативною дисципліною для освітньої-наукової програми підготовки доктора філософії з спеціальності 073 «Менеджмент», яка викладається протягом 1-4 року навчання в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)..
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни «Науковий семінар» є ознайомлення слухачів аспірантури з основними аспектами вирішення складних сучасних проблем розвитку методології наукових досліджень, формування власних наукових результатів. Основними завданнями вивчення дисципліни «Науковий семінар» є: <ul style="list-style-type: none"> - критичний аналіз сучасних методологічних засад та структури теорії наукового пізнання; - вивчення нових підходів до розв'язання теоретико-прикладних проблем управлінської науки; - вивчення наукових методів дослідження; - дослідження сучасних моделей і методів виявлення актуальних наукових проблеми, здійснювати їх теоретико-прикладний аналіз та окреслювати напрями вирішення; - дослідження сучасних моделей менеджменту

	- вивчення різновидів та особливостей викладу результатів наукових досліджень..
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. - К.: Кондор, 2003. - 192 с. 2. Кустовська О.В. Методологія системного підходу до наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с. 3. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с. 4. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : конспект лекцій / Н. Г. Ушакова, Л. О. Мельник ; Харк. держ. ун-т харч. та торг. – Х. : ХДУХТ, 2010. – 89 с. 5. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с. 2. Будзан Б.П. Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи / Б.П. Будзан. – К.: Основи, 2001. – 349 с. 3. Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисенко В.О. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. – К.: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2001. – 186 с. 4. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 212 с. 5. Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. - Львів: Новий світ-2000, 2003. - 424 с. 6. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. – 2-е видання, перероблене і доповнене. – К.: ВД «Професіонал», 2004, - 208 с. 7. Кривов'язюк І.В. Функціонування та розвиток підприємств в умовах кризи: системноаналітичний підхід: Монографія. – Луцьк: ЛНТУ, 2012. – 392 с. 8. П'ятницька-Позднякова І. С Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник. - К., 2003. — 116 с 9. Сімакова О.О., Никифоров Р.П. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. – 134 с. 10. Шейко В.М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. - К.: Знання, 2004. - 307 с.
Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	ОФН: 64 години аудиторних занять. З них 64 годин семінарських занять та 56 години самостійної роботи ЗФН: 24 години аудиторних занять. З них 24 годин семінарських занять та 96 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : знати : - основні методологічні засади та елементи структури теорії наукового пізнання - основні закономірності та принципи розвитку сучасного міждисциплінарного управлінського наукового знання;

	<ul style="list-style-type: none"> - категоріальний апарат методології наукових досліджень; - методичні та організаційні основи експертної оцінки наукових проектів та програм; <p>існуючі особливості методики теоретико-прикладного аналізу актуальних наукових проблем.</p> <p>вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати категоріальний апарат методології наукових досліджень. Розуміння системно-синергетичного підходу до розв'язання теоретико-прикладних проблем управлінської науки; - здійснювати експертну оцінку наукових проектів та програм. Здатність до генерування нових наукових ідей та моделей розвитку; - презентувати результати наукових досліджень на наукових семінарах, у виступах на наукових конференціях, участі у наукових дискусіях тощо; - виявляти актуальні наукові проблеми, здійснювати їх теоретико-прикладний аналіз та окреслювати напрями вирішення; - здійснювати власну наукову діяльність, вдосконалювати власні професійні знання, уміння, розвиток особистісних рис наукового дослідника.
Ключові слова	Наукове пізнання, наукові дослідження, методологія наукового дослідження, наукове економічне знання, моделі менеджменту, результати наукових досліджень
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення семінарські заняття та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Методологія та структура наукового пізнання.</p> <p>Тема 2. Категоріальний апарат методології наукових досліджень.</p> <p>Тема 3. Вибір методів наукових досліджень</p> <p>Тема 4. Наукове економічне знання і системність. Синергізм та системний дизайн.</p> <p>Тема 5. Аналіз діяльності об'єкта управління: мезо– та макроекономічний рівень.</p> <p>Тема 6. Формування сучасних моделей менеджменту.</p> <p>Тема 7. Різновиди та особливості викладу результатів наукових досліджень.</p> <p>Тема 8. Підготовка дисертаційних досліджень з проблем управління.</p>
Підсумковий контроль, форма	<p>залік в кінці 8 семестру</p> <p>письмовий</p> <p>Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру.</p> <p>З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь студента з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для поточного контролю - усне опитування, обговорення визначених тем, розгляд ситуацій; - для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання; - для підсумкового контролю – проведення письмового залікового модуля.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін як менеджмент, підготовка науково-інноваційного проекту, педагогіка вищої

	школи, методологія підготовки наукової публікації, сучасні тенденції в управлінні, концептуальні засади менеджменту, сучасні технології стратегічного управління та інших достатніх для сприйняття категоріального апарату цього курсу, розуміння наукових джерел з такої проблематики.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, комплексні модулі та завдання; електронні матеріали з відповідного курсу та інших пов'язаних курсів у системі (платформі) Moodle, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, написання спільних наукових праць та розробок.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу «Науковий семінар» потребує використання загально вживаних програм і операційних систем та електронних матеріалів платформи Moodle.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семінарські заняття: 40 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40. • контрольні заміри (модулі): 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20. • індивідуальне завдання: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20. • підсумкове опитування: 20 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 20. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p style="text-align: center;"><i>Форма підсумкового контролю успішності навчання іспит.</i></p> <p>При викладанні дисципліни «Науковий семінар» використовуються такі методи контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять й змістових модулів і має за мету перевірку рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи. Його інструментами є контрольні роботи і тестування.</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студентів з дисципліни «Науковий семінар» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематичність та активність роботи на лекційних заняттях; 2) виконання модульних (контрольних) завдань; 3) виконання самостійних (індивідуальних) завдань; <p>При оцінці систематичності та активності роботи студента на практичних заняттях враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях; - активність при обговоренні дискусійних питань; - результати виконання практичних робіт, завдань поточного контролю тощо. <p>При оцінці виконання модульних (контрольних) завдань враховується загальний рівень теоретичних знань та практичні навички, набуті студентами під час опанування відповідного змістовного модуля.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і проводиться у формі заліку.</p>

Засоби діагностики успішності навчання

Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру.

З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь студента з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:

- для поточного контролю - усне опитування, проведення тестування, розв'язування задач, розгляд ситуацій;
- для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання;
- для підсумкового контролю – опитування.

Засоби поточного контролю:

Засоби контролю	Кількість балів
Поточне опитування на семінарських заняттях	40
Тестування за змістовим модулем 1	10
Тестування за змістовим модулем 2	10
Індивідуальне завдання	20

Засоби підсумкового контролю:

Засоби контролю	Кількість балів
	Денна/вечірня
Підсумкове опитування	20

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають індивідуальне письмове завдання.

Академічна добросовісність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому

обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
0-50	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

Питання до заліку

Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань

1. Методологічні засади та структури теорії наукового пізнання.
2. Закономірності та принципів розвитку сучасного міждисциплінарного управлінського наукового знання.
3. Специфіка, рівні і форми наукового пізнання.
4. Процес проведення наукового дослідження.
5. Об'єкт наукового дослідження. Предмет дослідження. Мета і завдання наукового дослідження.
6. Наукові проблеми. Наукова новизна: практична і теоретична значущість.
7. Методологічні принципи наукових досліджень
8. Види й етапи наукових досліджень. Опис процесу. дослідження. Формулювання висновків.
9. Методологія наукового дослідження. Класифікація методів: формальні, змістовні, загальнофілософські, загальнонаукові, спеціально-наукові, дисциплінарні та міждисциплінарні.
10. Теоретичні методи наукового дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження.
11. Розроблення методу розв'язування науково-практичної задачі. Побудова моделі. Проведення експертних оцінок наукових проектів та програм.
12. Програми і плани наукових досліджень. Наукові та інформаційні пошуки.
13. Системний характер наукового пізнання.
14. Ідея як продукт людської думки, форма відображення дійсності. Наукове знання як складний об'єкт дослідження.
15. Методи стимулювання мислення.
16. Розуміння системно-синергетичного підходу до розв'язання

	<p>теоретико-прикладних проблем управлінської науки. Поняття системи та її властивості, виявлення зав'язків.</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Генерування нових наукових ідей та моделей розвитку. Синергізм та системний дизайн 18. Макроекономіка, мезоекономіка і мікроекономіка як рівні економічної системи. 19. Загальні закономірності та особливості процесів управління на різних рівнях економічної системи. 20. Класифікація видів та цілей об'єкта управління. Характеристика операційного, поточного та стратегічного видів аналізу. 21. Методологія управлінського аналізу. Кількісні та якісні методи аналізу. 22. Методи збору інформації для вивчення стану об'єкта управління. Пошук актуальних наукових проблем управління, їх теоретико-прикладний аналіз та напрями вирішення. 23. Розуміння та характеристика моделей менеджменту. 24. Характеристика зарубіжних моделей менеджменту. 25. Основні етапи впровадження системи менеджменту. 26. Формування сучасної моделі менеджменту в Україні. 27. Дослідження актуальних проблем сучасного менеджменту в Україні. 28. Управління розвитком організації. 29. Види викладу науково-дослідної продукції. 30. Зміст та особливості оформлення монографічної продукції. 31. Зміст та особливості оформлення наукової статті. 32. Зміст та особливості оформлення тез і матеріалів доповідей. 33. Зміст та особливості оформлення наукового звіту. 34. Реферативний виклад матеріалу. 35. Презентація результати наукових досліджень на наукових семінарах, у виступах на наукових конференціях, участі у наукових дискусіях тощо. 36. Здійснення власної наукової діяльності, вдосконалення власних професійних знань, умінь, розвитку особистісних рис наукового дослідника. 37. Дисертаційне дослідження як самостійна науково-дослідницька робота. 38. Комплексні завдання, що вирішуються у дослідженні. Структура дисертаційного дослідження. 39. Вимоги до дисертаційного дослідження. 40. Технологія підготовки дисертаційного дослідження. 41. Захист дисертаційного дослідження.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ «Науковий семінар»
Очна форма навчання
Змістовий модуль 1.
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема	Семестр	Семінарські заняття	Самостійна робота
Тема 1. Методологія та структура наукового пізнання.	1	8	7
Тема 2. Категоріальний апарат методології наукових досліджень.	2	8	7
Тема 3. Вибір методів наукових досліджень	3	8	7
Тема 4. Наукове економічне знання і системність. Синергізм та системний дизайн.	4	8	7
Всього		32	28

**Змістовий модуль 2.
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ВИКЛАД ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

Тема	Семестр	Семінарські заняття	Самостійна робота
Тема 5. Аналіз діяльності об'єкта управління: мезо– та макроекономічний рівень.	5	8	7
Тема 6. Формування сучасних моделей менеджменту.	6	8	7
Тема 7. Різновиди та особливості викладу результатів наукових досліджень.	7	8	7
Тема 8. Підготовка дисертаційних досліджень з проблем управління.	8	8	7
Всього		32	28

Заочна форма навчання

**Змістовий модуль 1.
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Тема	Семестр	Семінарські заняття	Самостійна робота
Тема 1. Методологія та структура наукового пізнання.	1	3	12
Тема 2. Категоріальний апарат методології наукових досліджень.	2	3	12
Тема 3. Вибір методів наукових досліджень	3	3	12
Тема 4. Наукове економічне знання і системність. Синергізм та системний дизайн.	4	3	12
Всього		12	48

**Змістовий модуль 2.
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ВИКЛАД ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

Тема	Семестр	Семінарські заняття	Самостійна робота
Тема 5. Аналіз діяльності об'єкта управління: мезо– та макроекономічний рівень.	5	3	12
Тема 6. Формування сучасних моделей менеджменту.	6	3	12
Тема 7. Різновиди та особливості викладу результатів наукових досліджень. Тема 8. Підготовка дисертаційних досліджень з проблем управління.	7	6	24
Всього		12	48