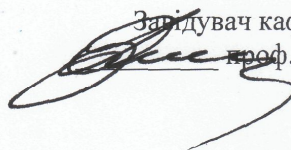


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра менеджменту

Затверджено




На засіданні кафедри менеджменту
економічного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29.08 2019р.)

Завідувач кафедри

 проф. Кундицький О.О.

Силабус з навчальної дисципліни
«СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ»,
що викладається в межах освітньо-наукової програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобувачів
з галузі знань 07 Управління та адміністрування
за спеціальністю 073 Менеджмент

Львів 2019 р.

Назва курсу	СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
Адреса викладання курсу	Україна, м. Львів, пр. Свободи, економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	«Управління і адміністрування» «Менеджмент»
Викладачі курсу	ХОРОНЖИЙ Андрій Гнатович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту,
Контактна інформація викладачів	 
Консультації по курсу відбуваються	Щовівторка, в одній з аудиторій (адреса економічного факультету) України, м. Львів, пр. Свободи, буд. 10. Також консультації проводяться в день проведення лекцій (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання про сучасні концепції та методології формування організаційних структур, практичні підходи до забезпечення їх ефективного функціонування.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Сучасні теорії організації» є завершальною вибірковою дисципліною для освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з спеціальності «Менеджмент», яка викладається в 4 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні теорії організації» є формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й еволюції організацій. Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні теорії організації» є: <ul style="list-style-type: none"> - знання сутності, принципів, етапів розвитку організації, законів, що забезпечують її функціонування - розуміння концептуальних термінів організаційного проектування, методології, технології та основних методологічних принципів проектування організаційних форм управління - дослідження змісту та практичної спрямованості сучасної організаційної парадигми; - вивченні методів, принципів формування комунікаційної мережі в організації; - вивчення методологічних принципів проектування організаційних форм управління; - знання підходів до оцінки ефективності організаційних форм управління.
Література для вивчення	Основна література: 1. Монастирський Г. Л. Теорія організації навч. посіб. Київ: Знання, 2010.

<p>дисципліни</p>	<p>2 Верба В.А. Загороднік О.А. Проектний аналіз. Підручник.— К: КНЕУ, 2011.</p> <p>3 Свідрук І.Ц. Миронов Ю.Б. Кундицький О.О. Теорія організації. Підручник. Львів: Новий світ, 2011.</p> <p style="text-align: center;">Додаткова література:</p> <p>1 Баєва О.В. Основні менеджменту. Практикум. Навч. Посібник. Баєва О.В., Ковальська Н.Ц. Згалат-Лозинська Л.О.— К: Центр учбової літератури, 2011.</p> <p>Виноградський М. Д. Менеджмент в організації / Виноградський М. Д., Виноградська А.М., Шканова О.М.— К: Кондор, 2011.</p> <p>Гірняк О.М. Менеджмент. Теоретичні основи і практикум. навчальний посібник для аспірантів вищих закладів освіти / О.М. Гірняк, П.П. Лазановський.— К: Магнолія плюс, Львів: Новий світ—2004, 2011.</p> <p>Жузьмін О.Є. Основні менеджменту. Підручник. О.С. Кузьмін, О.Г. Мельник. 2 вид. випр. допов.— К: Академвидав, 2011.</p> <p>Менеджмент: теорія і практика. навч. посіб. / А.А. Мазаракі, Г.Є. Мошек, Л.А. Гомбатаін.— К: Атіка, 2011.</p> <p>Менеджмент організації. Підручник / За заг. ред. Л.І. Федулової.— К: Либідь, 2011.</p> <p>Монастирський Г.Л., Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Теорія організації. Навч.-метод. комплекс.— Т: Екондумка, 2011.</p> <p>Пилипенко С.М. Менеджмент. навчальний посібник / Пилипенко С.М., Пилипенко А.А., Оленко В.І.— Харків: Вид. ХДЕУ, 2011.</p> <p>Сухарський В.С. Менеджмент (загальний з основами спеціального). В.С. Сухарський.— Тернопіль: Астон, 2011.</p> <p>Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту. навч. посіб. М.В. Туленков.— К: Каравела, 2011.</p> <p>11. Хміль Ф. І. Основи менеджменту : підручник / Ф. І. Хміль. – К : Академвидав, 2011.</p>
<p>Тривалість курсу</p>	<p>90 д</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>ОФН: 8 години аудиторних занять. З них 3 години лекцій, 6 годин практичних занять та 2 години самостійної роботи</p> <p>ЗФН: 8 години аудиторних занять. З них 1 година лекцій, 6 годин практичних занять та 2 години самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу аспірант буде:</p> <p>знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть, принципи, етапи розвитку організації, закони, що забезпечують її функціонування; - теоретичні концепції організації, основні організаційні теорії та моделі; - сутність, значення, зміст та практичну спрямованість сучасної організаційної парадигми; - сутності та змісту організаційної діяльності, альтернативних парадигм організаційного процесу, принципів та методів управління; - форми методів раціоналізації організаційної діяльності; - основні методи оцінки ефективності організаційних форм управління; - перспективні напрями розвитку організації. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння методологією, технологією та основними методологічними принципами проектування організаційних форм управління;

	<ul style="list-style-type: none"> - розробляти програми і проекти самоорганізації і самоврядування; - вміння організувати комунікаційну мережу в організації; - виявляти та оцінювати ефективності організаційних форм управління; - визначити суть понять самооцінки, мотивації, творчого потенціалу особистості керівника; - застосовувати на практиці принципи поведінки підлеглого; - застосовувати на практиці принципи та методів управління.
Ключові слова	Концепція менеджменту, модель організації, організаційна парадигма, теорії організації, організаційний процес
Формат курсу	Очний/заочний
	Проведення лекцій, практичні заняття та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема Розвиток сучасної теорії організації.</p> <p>Тема Сучасні моделі теорії організації.</p> <p>Тема Процес організації та його структурні елементи.</p> <p>Тема Організації управління. Самоорганізація і самоврядування.</p> <p>Тема Формування комунікаційної мережі в організації.</p> <p>Тема Раціоналізація організаційної діяльності.</p> <p>Тема Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.</p> <p>Тема Перспективні напрямки розвитку організації.</p>
Підсумковий контроль, форма	<p>іспит в кінці семестру</p> <p>письмовий</p> <p>Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю аспірантів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань аспірантів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру.</p> <p>З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь аспіранта з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для поточного контролю - усне опитування, проведення тестування, розв'язування задач, розгляд ситуацій; - для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання; <p>для підсумкового контролю – проведення письмового іспиту.</p>
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з таких дисциплін як менеджмент, організаційна поведінка, управління змінами, стратегічне управління, сучасні тенденції в управлінні та інших достатніх для сприйняття категоріального апарату цього курсу, розуміння наукових джерел з такої проблематики.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, комплексні модулі та завдання, електронні матеріали з відповідного курсу та інших пов'язаних курсів у системі (платформі) Moodle, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, написання спільних наукових праць та розробок.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу «Сучасні теорії організації» потребує використання загально вживаних програм і операційних систем та електронних матеріалів платформи Moodle.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду)	<p>Оцінювання проводиться за бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні заняття – семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 10 • контрольні заміри (модулі) – семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 10

навчальної діяльності)

- індивідуальне завдання 6 семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 0
 - іспит 6 семестрової оцінки, Максимальна кількість балів – 0
- Підсумкова максимальна кількість балів – 0

Форма підсумкового контролю успішності навчання іспит.

При викладанні дисципліни «Сучасні теорії організації» використовуються такі методи контролю:

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять й змістових модулів і має за мету перевірку рівня підготовки аспіранта до виконання конкретної роботи. Його інструментами є контрольні роботи і тестування.

Об'єктами поточного контролю знань аспірантів з дисципліни «Сучасні теорії організації» є

Систематичність та активність роботи на лекційних заняттях;

Виконання модульних (контрольних) завдань;

Виконання самостійних (індивідуальних) завдань;

При оцінці систематичності та активності роботи аспіранта на практичних заняттях враховується:

- рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях;

- активність при обговоренні дискусійних питань;

- результати виконання практичних робіт, завдань поточного контролю

тощо.

При оцінці виконання модульних (контрольних) завдань враховується загальний рівень теоретичних знань та практичні навички, набуті аспірантами під час опанування відповідного змістовного модуля.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання підсумкових результатів навчання і проводиться у формі письмового іспиту.

Засоби діагностики успішності навчання

Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю аспірантів є важливим структурним компонентом навчально-виховного процесу. Підсумкове оцінювання знань аспірантів здійснюється за поточним та проміжним контролем знань протягом семестру.

З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь аспіранта з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:

- для поточного контролю - усне опитування, проведення тестування, розв'язування задач, розгляд ситуацій;

- для проміжного контролю – проведення модульного контролю, що включають тестування, теоретичні питання;

- для підсумкового контролю – проведення письмового іспиту.

Засоби поточного контролю:

Засоби контролю	Кількість балів
Поточне опитування на лекційних заняттях	0
Тестування за змістовим модулем 1	0
Тестування за змістовим модулем 2	0
Індивідуальне завдання	0

Засоби підсумкового контролю:

Засоби контролю	Кількість балів
	Денна/вечірня
Письмовий іспит	6

Письмові роботи: Очікується, що аспіранти виконають індивідуальне письмове завдання.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела фабрикування джерел списування втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання такої жіншої літератури та джерел яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90	A	відмінно	зараховано
80	B	добре	
70	C		
60	D		
50	E	задовільно	незараховано з можливістю повторного складання
0	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	

Питання до екзамену

Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань
1 Теорія організації науки

	<p>2 Принципи, етапи розвитку організації</p> <p>3 Закони та закономірності функціонування організації</p> <p>4 Еволюції теоретичних концепцій організації</p> <p>5 Розвиток сучасної теорії організації</p> <p>6 Основні організаційні теорії та моделі</p> <p>7 Сутність, значення, зміст та практична спрямованість сучасної організаційної парадигми</p> <p>8 Альтернативні парадигми організаційного процесу, принципів та методів управління.</p> <p>9 Організація як процес організування.</p> <p>0 Структурні елементи процесу організації</p> <p>1 Способи процесу організації</p> <p>2 Механізм процесу організації. Будова організації</p> <p>3 Співвідношення процесів організації й управління.</p> <p>4 Взаємозв'язок елементів системи управління організацією.</p> <p>5 Самоорганізація та самоуправління. Принципи самоврядування.</p> <p>6 Комунікаційний процес організації. Типи комунікації.</p> <p>7 Підвищення ефективності організаційної комунікації</p> <p>8 Суперечності, конфлікти і компроміси. Довіра в організаціях.</p> <p>9 Раціоналізація організаційної діяльності</p> <p>0 Удосконалення наукової організації праці.</p> <p>1 Напрями раціоналізації організаційної та трудової діяльності.</p> <p>2 Удосконалення технологічних процесів.</p> <p>3 Функціональний аудит та контролінг поведінки організації.</p> <p>4 Принципи поведінки підлеглого.</p> <p>5 Суть понять самооцінки, мотивації, творчого потенціалу особистості керівника</p> <p>6 Основні поняття, принципи і проблеми оцінки ефективності організаційних рішень</p> <p>7 Оцінка ефективності організаційних систем.</p> <p>8 Виявлення і реалізація основних тенденцій змін організації управління.</p> <p>9 Процес модифікації організаційних структур управління.</p> <p>0 Вимоги до сучасної організації</p>
Опитування	Анкету оцінку з метою оцінювання якості курсу будено дано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ «СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Змістовий модуль 1.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ТЕОРІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Усього ОФН	у тому числі			Усього ЗФН	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
Тема Розвиток сучасної теорії організації	11	4	2	5	12	2	1	9
Тема Сучасні моделі теорії організації	11	4	2	5	12	2	1	9
Тема Процес організації та його структурні елементи	12	4	2	6	12	1	1	10
Тема Організації й управління. Самоорганізація і самоврядування	12	4	2	6	12	1	1	10

Тема 5 Формування комунікаційної мережі в організації	11	4	2	5	12	2	-	10
<i>Всього</i>	57	20	10	27	60	8	4	48

Змістовий модуль 2.

РАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Усього ОФН	у тому числі			Усього ЗФН	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
Тема 6 Раціоналізація організаційної діяльності	11	4	2	5	11	2	1	8
Тема 7 Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти	11	4	2	5	10	1	1	8
Тема 8 Перспективні напрямки розвитку організації	11	4	2	5	9	1	-	8
<i>Всього</i>	33	12	6	15	30	4	2	24
Усього, год.	90	32	16	42	90	12	6	72