Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Центр забезпечення якості освіти

Центр моніторингу

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ

(щодо освітньої програми)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Економічний факультет

Третій **(освітньо-науковий)** рівень освіти

05. 02. 2020 р.

Львів -2020

Усі цифри подані у відсотках

Зміст шкали	Зміст ОП: Структура навчальних дисциплін	Зміст ОП: методи проведення навчальних занять	Зміст ОП: Структура практичних занять (змістовне наповнення)	Зміст ОП: забезпечення теоретичної підготовки	Зміст ОП: забезпечення практичної підготовки	Зміст ОП: наявні спеціалізації / освітні програми	Зміст ОП: наявні на факультеті форми навчання (денна, заочна)	Зміст ОП: наявний перелік дисциплін ОП	Зміст ОП: наявний перелік вибіркових дисциплін ОП
Повністю влаштовує	57,1	57,1	57,1	100,0	57,1	85,7	85,7	42,9	42,9
Радше влаштовує	42,9	42,9	42,9	0	28,6	14,3	14,3	57,1	57,1
Радше не влаштовує	0	0	0	0	14,3	0	0	0	0
Взагалі не влаштовує	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Важливо	100,0	100,0	100,0	83,3	100,0	100,0	85,7	85,7	85,7
Неважливо	0	0	0	16,7	0	0	14,3	14,3	14,3

Зміст шкали	Зміст ОП: розподіл годин між дисциплінами, що читаються	Зміст ОП: розподіл годин між лекціями, семінарськими або практичними заняття	Зміст ОП: форми (методи) проведення лекцій	Зміст ОП: форми (методи) проведення семінарських /практичних занять	Зміст ОП: форми поточного і проміжного контролю знань студентів	Зміст ОП: форми контролю знань на заліках	Зміст ОП: форми контролю знань на іспитах	Зміст ОП: критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності	Зміст ОП: доведення до відома критеріїв оцінювання знань
Повністю влаштовує	57,1	42,9	71,4	85,7	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0
Радше влаштовує	42,9	57,1	28,6	14,3	14,3	0	0	0	0
Радше не влаштовує	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Взагалі не влаштовує	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Важливо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Неважливо	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Зміст шкали	Забезпечення ОП: методичне забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять)	Забезпечення ОП: доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет	Забезпечення ОП: інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи	Забезпечення ОП: оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій	Забезпечення ОП: зручність розкладу занять	Забезпечення ОП: можливість комунікації з викладачами	Забезпечення ОП: проведення консультацій	Забезпечення ОП: дотримання правил академічної доброчесності

Повністю влаштовує	71,4	42,9	71,4	14,3	28,6	85,7	85,7	42,9
Радше влаштовує	28,6	28,6	28,6	71,4	57,1	14,3	14,3	42,9
Радше не влаштовує	0	28,6	0	14,3	14,3	0	0	14,3
Взагалі не влаштовує	0	0	0	0	0	0	0	0
Важливо	85,7	85,7	85,7	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0
Неважливо	14,3	14,3	14,3	14,3	0	0	0	0

Зміст шкали	Професіоналізм викладачів: професійна компетентність	Професіоналізм викладачів: педагогічна майстерність	Професіоналізм викладачів: уміння спілкуватися зі студентами	Професіоналізм викладачів: вміння зацікавити до вивчення предмета	Професіоналізм викладачів: об'єктивність оцінювання
Повністю влаштовує	100,0	100,0	85,7	85,7	85,7
Радше влаштовує	0	0	14,3	14,3	14,3
Радше не влаштовує	0	0	0	0	0
Взагалі не влаштовує	0	0	0	0	0
Важливо	100,0	100,0	100,0	85,7	85,7
Неважливо	0	0	0	14,3	14,3

Зміст шкали	Проведення практики: терміни	Проведення практики: тривалість	Проведення практики: бази практики	Проведення практики: керівництво практикою з боку приймаючої організації
Повністю влаштовує	33,3	33,3	50,0	66,7
Радше влаштовує	66,7	66,7	50,0	33,3
Радше не влаштовує	0	0	0	0
Взагалі не влаштовує	0	0	0	0
Важливо	85,7	100,0	83,3	100,0
Неважливо	14,3	0	16,7	0

Шкала	Якби Вам знову довелося вирішувати, на яку спеціальність/ОП вступити, Ви повторили б свій вибір?
Так	85,7
Швидше так	14,3
Швидше ні	0

Ні	0
Важко відповісти	0

Шкала	Наскільки Ваші очікування щодо навчання за ОП співпали з тим, що Ви отримали?
Збіглися повністю	57,1
Швидше збіглися	42,9
Скоріше не збіглися	0
Зовсім не збіглися	0
Важко відповісти	0

Шкала	Чи доводилося Вам вже працювати за спеціальністю, яку Ви здобуваєте?
Так, я вже працював	28,6
Так, я працюю зараз	57,1
Ні	14,3

Шкала	Із випускників кафедри, яких Ви знаєте, який приблизно відсоток працюють за фахом?
10-25%	16,7
25-50%	16,7
50-75%	50,0
75-100%	16,7

Спеціалізації і спеціальності, які слід запровадити: фінансова аналітика, бізнес-аналітика, лідерство.

Спеціалізації і спеціальності, які слід вилучити: маркетинг.

Запропоновані студентами вибіркові дисципліни: бізнес-аналітика, фінансова аналітика, лідерство.

НАЙКРАЩІ ВИКЛАДАЧІ ЗА ОЦІНКАМИ АСПІРАНТІВ :

Перелік тих, кого згадують аспірантинти, як найкращих викладачів: Михайлишин Р. В.

Відгуки про викладачів: *(прямі висловлювання студентів, без редагування)*

високий рівень знань викладачами своєї дисципліни, можливість легко донести інформацію до студента, сучасність, професіоналізм, високий рівень інтелектуальних здібностей, вільне володіння іноземними мовами, лаконічність, професійність, патріотизм.

Такі дисципліни, як Іноземна мова за фаховим спрямуванням, Науковий семінар, Філософія (1 курс); Педагогіка вищої школи, Науковий семінар, Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві, Підготовка науково-інноваційного проекту (2 курс); Науковий семінар, Формування парадигми обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання (3 курс) та Науковий семінар (4 курс) не підлягають статистичному аналізу, оскільки були оцінені лише малою кількістю аспірантів, що є недостатньо для оцінки їх якості на основі середніх значень. У такому випадку заповнені анкети будуть взяті до уваги під час обговорення результатів опитування в індивідуальному порядку.

Завідувач Центру моніторингу к.с.н. Ілик Х.В.