

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

“ 1 ” вересня 2016р



Розвиток малого і середнього підприємництва в Україні

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

вибіркової навчальної дисципліни

підготовки доктора філософії

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 076 “підприємництво, торгівля та біржова діяльність”

(шифр і назва напрямку підготовки)

інститут, факультет, відділення економічний факультет

Львів
2016 рік

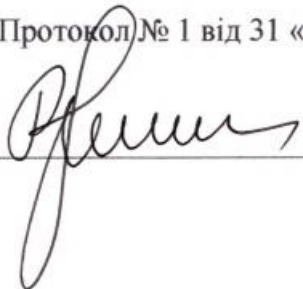
РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Львівський національний університет імені Івана Франка, економічний факультет, кафедра економіки підприємства

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: кандидат економічних наук,
доцент кафедри економіки підприємства
Дмитрук Вікторія Орестівна

Обговорено та рекомендовано до впровадження Вченою радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № 1 від 31 «серпня» 2016 року

Голова


Р.В.Михайлишин

1. РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

Шифр умінь та змістових модулів	Зміст умінь, що забезпечується
	Вміння провести економічний, фінансовий та соціальний аналіз діяльності підприємницьких структур;
	вміння спрогнозувати тенденції та шляхи розвитку малого та середнього підприємництва;
	вміння надати рекомендації в системі державного регулювання та підтримки розвитку малого та середнього підприємництва;
	вміння надати консультаційну допомогу при створенні та реорганізації підприємницьких структур.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади підприємництва в Україні. Технології менеджменту та маркетингу в малому та середньому бізнесі	16
	Змістовий модуль 2. Державне регулювання, взаємодія держави з суб'єктами підприємництва і суб'єктами ринкової інфраструктури. Вплив глобалізації та євроінтеграції.	16

2.2 СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади підприємництва в Україні.	8
	Змістовий модуль 2 Державне регулювання, взаємодія держави з суб'єктами підприємництва і суб'єктами ринкової інфраструктури. Вплив глобалізації та євроінтеграції.	8

2.5. Самостійна робота здобувача:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних тощо);
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
- підготовка до іспиту

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гоголь Т.А. Особливості методики фінансового аналізу малого бізнесу / Т.А. Гоголь // Вісник Чернігівського державного технологічного університету.-2013. -№2 (66).- с.386-393
2. Волощук Н.Ю. Теоретичні підходи до дослідження сутності категорії малого підприємництва / Н. Волощук //Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Економіка. – 2015. - Випуск 2(4). Частина 2.,
3. Довбуш Н.Є. Сутність бюджетування на підприємствах малого та середнього бізнесу / Н. Довбуш// Формування ринкових відносин в Україні “2(117), 2015, с.193-196.
4. Марушко Н.С., Воляник Г.М. Соціальний аудит як інструмент соціальної безпеки підприємства / Н. Марушко, Г. Воляник // електронний ресурс <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/22851/1/24-164-171.pdf>
5. Марушко Н.С., Воляник Г.М. Соціальний аудит як комплексна інноваційна технологія економічної безпеки підприємства / Марушко Н.С., Воляник Г.М // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. -2013.- №1.- с.257-267.
6. Особливості фінансового менеджменту малих підприємств / В. Виговська // Сіверянський літопис. — 2009. — № 1. — С. 163-166.
7. Падерін І.Д., Романов О.В., Титовец Є.С Розвиток інтернет маркетингу на підприємствах малого та середнього бізнесу / І. Падерін, О. Романов, Є. Титовец// Економічний вісник Донбасу- 2016.- №1 (43).-с.120-125.
8. Рарок О.В. Менеджмент малих підприємств: проблеми і перспективи / О. Рарок // «Молодий вчений» - 2016 р - № 6 (33)
9. Тимченко О.І. Особливості аналізу фінансових результатів діяльності малих підприємств / О.І. Тимченко // Ефективна економіка. – 2013. -№6 – електронний ресурс <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2106>
10. Якушева О. В. Методичні підходи до оцінки економічного розвитку малого й середнього бізнесу в регіонах України / О. В. Якушева // Соціально- економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. — 2016. — № 23(12). Т. 2. — С. 68–74.
11. Царенко О.В., Кармазіна Н.В. Умови забезпечення керованого впливу міжнародних стандартів аудиту на ефективність діяльності малого бізнесу в регіонах України / О.В. Царенко, Н.В. Кармазіна // Науковий вісник полісся. – 2016. - №2.- с.103-107.

3. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	Екзаменаційна оцінка	Коментар
90-100	A	Відмінно	Відмінно	Знання предмету міцні і глибокі, виходять за межі навчальних програм, підручників і навчальних посібників та носять науковий й інноваційний характер (самостійно на основі первинних знань, отриманих від педагога чи з підручника). Знання використовуються вільно. Студент легко і самостійно орієнтується в основних підходах до вибору альтернатив при дослідженнях і моделюванні в галузях економіки, екології й охорони природи. Самостійно використовує теорію систем у своїй професійній діяльності. Здатний попереджувати помилкові дії, вибрати чи створювати оптимальні та

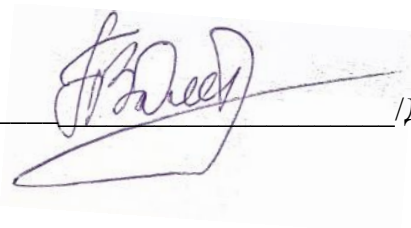
Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	Екзаменаційна оцінка	Коментар
				ефективні дії в межах обраної спеціальності, самостійно знаходити і усувати помилки.
81-89	B	Дуже добре	Добре	Знання предмету міцні глибокі і повні, знаходяться в межах підручників і навчальних посібників та носять науковий й інноваційний характер. Знання використовуються вільно. Студент орієнтується в основних підходах до вибору альтернатив при дослідженнях і моделюванні в галузях економіки, екології й охорони природи. Як правило, самостійно використовує теорію систем у своїй професійній діяльності. Здатний попереджувати помилкові дії, вибирати чи створювати оптимальні та ефективні дії в межах обраної спеціальності.
71-80	C	Добре		Знання предмету перебувають в межах навчальних програм, підручників, навчальних посібників. Студент самостійно трансформує знання та легко переносить їх на основні види діяльності при дослідженнях і моделюванні в галузях економіки, екології й охорони природи; використовує теорію систем у своїй професійній діяльності. Здатний самостійно складати нові, більш ефективні алгоритми діяльності для вирішення типових задач і завдань, знаходити і за допомогою педагога усувати помилки.
61-70	D	Задовільно	Задовільно	Знання предмету, в основному, перебувають в межах навчальних програм, підручників, навчальних посібників. Студент самостійно трансформує знання та переносить їх на основні види діяльності при дослідженнях і моделюванні в галузях економіки, екології й охорони природи. Здатний складати нові, більш ефективні алгоритми діяльності для вирішення типових задач і завдань, знаходити і за допомогою педагога усувати помилки.
51-60	E	Достатньо		Знання предмету, в основному, перебувають в межах навчальних програм, підручників, навчальних посібників. Студент намагається трансформувати знання та переносить їх на основні види діяльності при дослідженнях і моделюванні в галузях економіки, екології й охорони природи. Здатний використовувати знання в зазначених умовах, на практиці за допомогою викладача.

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

а. Засоби поточного і підсумкового контролю:

Засоби контролю	Кількість балів
Наукова робота	30
Доповіді на семінар	20
Іспит	50

Автор



/Дмитрук В.О/