

ОПИС ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
підготовки доктора філософії з галузі знань 07 «Управління і адміністрування»
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

«Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання»

Мета: поглиблення комплексу знань про основні закономірності формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання упродовж розвитку цивілізацій в їхньому зв'язку з сучасним економічним, соціальним, культурним і науковим поступом.

Предмет: діяльність суб'єктів господарювання, відображена в обліково-аналітичних системах на різних стадіях розвитку економічних відносин, та чинникоутворюючі елементи формування парадигмальних субстанцій у світі та в Україні.

Зміст навчальної дисципліни:

- Зміст та основні елементи парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання.
- Основні передумови формування парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання у Стародавньому Світі.
- Формування парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в Європі епохи Відродження.
- Особливості парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в період науково-технічного прогресу у 19 ст.
- Формування української парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання.
- Основні чинники зміни парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в умовах глобалізації та євроінтеграції.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на третьому році навчання.

«Науковий семінар»

Мета: ознайомлення слухачів аспірантури з основними аспектами вирішення складних сучасних проблем розвитку методології наукових досліджень, формування власних наукових результатів.

Предмет: методологія та новітні методи наукових досліджень, а також способи їх організації.

Зміст курсу:

- Методологія та структура наукового пізнання
- Категоріальний апарат методології наукових досліджень
- Вибір методів наукових досліджень
- Наукове економічне знання і системність. Синергізм та системний дизайн
- Аналіз діяльності об'єкта управління: мезо– та макроекономічний рівень
- Формування моделей економіки сталого розвитку
- Різновиди та особливості викладу результатів наукових досліджень
- Підготовка дисертаційних досліджень з програмування та стратегічного планування довгострокового розвитку економіки

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти беруть участь у наукових семінарах впродовж I – IV років навчання.

«Філософія»

Мета: формування комплексу знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в XX – початку XXI століть в їхньому зв'язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом.

Предмет: світоглядне, духовно-практичне, морально-етичне й теоретичне відношення людини до реальності та головні інтелектуальні чинники її перетворення й суб'єктивного преображення особи.

Зміст курсу:

- Виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією.
- Лінгвістичний поворот, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан.
- Позитивістська та екзистенційна традиції в сучасній філософії як парадигмальне виявлення саєнтизму та антисаєнтизму.
- Метафізика та онтологія в аспекті некласичної філософії
- Природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання.
- Проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці.
- Філософія «втіленого розуму» в аспекті розвитку когнітивістики.
- Класична, некласична й посткласична моделі розвитку науки.
- Філософська антропологія і проблема людини.
- Соціальна філософія та філософія історії й культури.
- Ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотичне обумовленість.

Місце дисципліни в структурі курсу: аспіранти вивчають на першому році навчання.

«Педагогічна практика»

Мета: вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі.

Предмет: практична педагогічна діяльність як викладача, адаптація до освітнього середовища вищого навчального закладу.

Зміст практики:

- Відвідування й аналіз навчальних занять, проведених викладачами у закладі вищої освіти.
- Визначення концептуальних засад організації педагогічної діяльності у вищій школі.
- Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчального курсу (за фахом).
- Планування структури, розроблення методики й здійснення підготовки до проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять.
- Підготовка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у вищій школі.
- Написання конспектів навчальних занять.
- Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами.
- Проведення різних за формою навчальних занять.
- Здійснення аналізу проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять;
- Організація самостійної роботи студентів.
- Впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та авторських методик.

- Вироблення індивідуального стилю організації педагогічної взаємодії та навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти проходять на третьому році навчання.

«Іноземна мова за фаховим спрямуванням»

Мета: формування мовної і мовленнєвої компетентностей аспірантів на рівні С 1, які забезпечать можливість вільно спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою.

Предмет: граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти іноземної мови науково-професійного спрямування.

Зміст курсу:

- основні морфологічні і синтаксичні категорії іншомовного наукового мовлення;
- провідні характеристики наукового стилю;
- засоби вираження певних комунікативних інтенцій;
- техніки читання наукових текстів іноземними мовами;
- формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлювань, притаманних науковій сфері;
- техніки написання анотацій і рефератів;
- створення презентацій для міжнародних наукових конференцій;
- структура і композиція основних видів наукових текстів;
- структура і композиція усних повідомлень на наукову тематику;
- алгоритми написання наукових текстів;
- види науково-професійної кореспонденції іноземними мовами.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти вивчають на першому році навчання.

2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА

«Облік і аудит у банківництві»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення облікових та аудиторських процедур у вітчизняних банках.

Предмет: теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади обліку та аудиту банківської діяльності в Україні

Зміст курсу:

- Предмет та метод обліку і аудиту у банківській діяльності.
- Міжнародні стандарти зовнішнього аудиту банківської діяльності та реформування його в Україні
- Організаційні засади здійснення внутрішнього аудиту в банку.
- Правила складання та заповнення облікової документації.
- Аудит банківської документації та процесу документообороту.
- Облік і аудит капіталу банку.
- Облік і аудит розрахункових операцій.
- Облік і аудит депозитних операцій.
- Облік і аудит касових операцій.
- Облік і аудит валютних операцій.
- Облік і аудит операцій з цінними паперами.

- Облік і аудит внутрішньобанківських операцій.
- Облік і аудит доходів, витрат та фінансових результатів.
- Облік і аудит звітності банку.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

«Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навиків інтерпретації та систематизації інформації щодо обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві з використанням сучасного програмного забезпечення для визначення оптимальної структури витрат, що дозволить максимізувати економічну вигоду для підприємства.

Предмет: теоретичні основи, порядок організації, методика здійснення та практичне використання обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві.

Об'єкт: процес обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві.

Зміст курсу:

- вивчити суть, принципи і методи обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві;
- з'ясувати роль обліково-аналітичного забезпечення в системі управління витратами на підприємстві, способи його організації;
- вивчити підходи до класифікації витрат, методи визначення їх поведінки для обґрунтування управлінських рішень;
- набути навиків щодо застосування перспективних методів обліку витрат і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) для прийняття управлінських рішень;
- розглянути альтернативи використання методів аналізу взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку підприємства для потреб управління на підприємстві;
- з'ясувати можливості застосування релевантної облікової інформації для обґрунтування операційних управлінських рішень;
- напрацювати здатність здійснювати ситуаційний аналіз проектів управлінських рішень для оптимізації витрат підприємства;
- розкрити структуру обліково-аналітичного забезпечення управління витратами за центрами відповідальності та її вплив на бюджетування діяльності підприємств;
- обґрунтувати доцільність та оцінити ефективність додаткових витрат на організацію обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Контроль та інспектування банківської діяльності»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навичок щодо проведення контролю та інспектування у вітчизняних банках.

Предмет: теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади процедур контролю та інспектування в установах банку.

Зміст курсу:

- Теоретико-методологічне обґрунтування контролю в системі управління банком.
- Моніторингові системи діяльності банку.
- Організація внутрішнього банківського контролю.
- Внутрішні ревізії і перевірки в центральних банках Європи та України.

- Ефективність фінансової звітності банків та система планування діяльності.
- Інспектування та попередження ризиків у діяльності банків.
- Дистанційний банківський нагляд та економічний аналіз банківської діяльності.
- Попереджувальні заходи впливу до порушників банківського законодавства.
- Введення санкцій до банків-порушників чинного законодавства.
- Тимчасова адміністрація та процедура ліквідації банків
- Контроль організації захисту інформації в банківській установі.
- Організація контролю фінансового моніторингу у банку.
- Запобігання та протидія відмиванню доходів, одержаних злочинним шляхом.
- Контроль у забезпеченні фінансової стійкості та безпеки банківської системи.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

«Облікова система ділового партнерства підприємств»

Мета: висвітлити теоретичні основи та методологічні аспекти облікової системи ділового партнерства підприємств, елементи її організації, зі врахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.

Предмет: теоретичні основи, порядок організації, методичне забезпечення та практичне впровадження облікової системи ділового партнерства суб'єктів господарювання на підприємстві.

Об'єкт: процес формування та функціонування облікової системи ділового партнерства суб'єктів господарювання на підприємстві.

Зміст курсу:

- вивчити суть і теоретичні основи облікової системи ділового партнерства підприємств;
- з'ясувати роль облікової системи ділового партнерства підприємств у функціональному забезпеченні управління підприємством;
- вивчити структуру облікової системи ділового партнерства підприємств;
- ознайомитися із порядком організації ділових переговорів із партнерами по бізнесу та послідовністю формування інформаційної бази для встановлення партнерських відносин;
- опанувати методику обліку руху грошових коштів у обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- вивчити процедуру обліку поточної та довгострокової дебіторської заборгованості у обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- засвоїти методику управління запасами в обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- розкрити обліково-правові основи інвентаризації розрахунків у діловому партнерстві підприємств;
- відобразити методику обліку зобов'язань у обліковій системі ділового партнерства суб'єктів господарювання на підприємстві;
- з'ясувати особливості обліку та оподаткування операцій з реалізації зовнішньоекономічних угод ділового партнерства підприємств;
- засвоїти методику обліку доходів і витрат підприємства у обліковій системі ділового партнерства суб'єктів господарювання;
- вивчити методичне підґрунтя обліку трансакційних витрат на підприємстві;
- розкрити вплив ступеня виконання угод ділового партнерства підприємств на відображення в обліку фінансових результатів суб'єктів господарювання;

- розкрити суть і напрями використання цільового калькулювання в обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- з'ясувати особливості трансфертного ціноутворення у обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- відобразити методикау обліку спільної діяльності без створення юридичної особи у діловому партнерстві підприємств;
- оцінити достовірність показників фінансової звітності для організації перспективного ділового партнерства підприємств.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками»

Мета: формування теоретичних знань науково-методологічних основ і здобуття практичних навичок їх застосування щодо оптимізації оподаткування та управління податковими ризиками.

Предмет: науково-методологічні положення та організаційно-економічні основи оптимізації оподаткування та управління податковими ризиками.

Зміст курсу:

- Великі платники податків: критерії ідентифікації та особливості податкового обліку й контролю.
- Організаційний аспект державного управління оподаткуванням великих платників податків.
- Корпоративний податковий менеджмент у системі оптимізації оподаткування великих підприємств.
- Детермінанти максимізації податкових платежів великих платників податків в Україні.
- Вплив системи оподаткування великих підприємств на економічну безпеку держави.
- Аналіз особливостей провадження податкової політики великими платниками податків на територіях України, що мають особливий статус.
- Удосконалення податкового аудиту операцій великих платників податків щодо оптимізації оподаткування.
- Глобальні імперативи оподаткування діяльності ТНК та стратегія реформування податкових інструментів стимулювання господарської діяльності в Україні.
- Проблемні аспекти функціонування податкової політики.
- Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів.
- Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики.
- Податкові ризики, методи їх визначення та класифікації.
- Управління податковими ризиками.
- Методи мінімізації податкових ризиків.
- Моніторинг заходів попередження і протидії податковим ризикам.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

«Теорія та методологія податкової політики»

Мета: формування теоретичних знань науково-методологічних основ і здобуття практичних навичок їх застосування щодо організації податкової політики держави та суб'єктів господарювання.

Предмет: науково-методологічні положення та організаційно-економічні основи формування та реалізації податкової політики.

Зміст курсу:

- Соціально-економічний зміст податкової політики.
- Наукова парадигма податкової політики.
- Інституційне забезпечення формування та реалізації податкової політики.
- Напрями і форми реалізації податкової політики.
- Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики.
- Організація податкової роботи та адміністрування податків.
- Тенденції розвитку прямого оподаткування.
- Непряме оподаткування та його розвиток.
- Місцеве оподаткування і перспективи його реформування.
- Проблемні аспекти функціонування податкової політики.
- Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів.
- Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

«Аудит в системі управління підприємством»

Мета: здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в ході виконання дисертаційної роботи запропонувати і обґрунтувати з точки зору системного та циклічно - попроцесного підходів формування елементно-інтегрованої цілісності аудиту як підсистеми в системі управління корпорацією, що поєднує визначення суб'єктів, об'єктів, передумов створення та окремих характерних властивостей її функціональної активності, адекватної реальним умовам управління; формувати етапи та послідовних дій для створення служби внутрішнього аудиту, що сприяє забезпеченню подальшого ефективного функціонування цієї служби.

Предмет: теоретико-методологічні положення та практичні аспекти удосконалення процесу організації окремих елементів аудиту в цілісній системі управління суб'єктів господарювання; а також інструменти аналізу і оцінки в системі зовнішнього та внутрішнього аудиту.

Зміст курсу:

- Аудит ефективності діяльності суб'єкта господарювання.
- Аудит системи корпоративного управління.
- Аудит персоналу та кадрової політики.
- Аудит в середовищі автоматизованого управління бізнес структурою.
- Аудит фінансових стратегій корпорації.
- Аудит в системі антикризового управління.
- Аудит в системі економічної безпеки.
- Внутрішній аудит в системі корпоративного управління.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Економічний аналіз у системі управління суб'єктами господарювання»

Мета: формування теоретичних знань з організації і методики економічного аналізу діяльності і здобуття практичних навичок їх застосування для різних суб'єктів господарської діяльності.

Предмет: господарська діяльність підприємств, бюджетних установ і банків, відображена у показниках обліку та звітності.

Зміст курсу:

- Теоретичні основи економічного аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Метод і методика економічного аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Інформаційна база економічного аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Техніко-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання
- Аналіз використання матеріальних ресурсів підприємства в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Аналіз використання виробничих потужностей в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції, робіт, послуг
- Сучасні види аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання та світові рейтингові агентства.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

«Педагогіка вищої школи»

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі.

Предмет: філософія вищої освіти, педагогічна діяльність викладача вищої школи як система, організація освітнього процесу у вищій школі.

Зміст курсу:

- Теоретико-методологічні засади організації освітнього процесу у вищій школі.
- Мета, функції педагогічної діяльності, обов'язки викладача вищої школи.
- Науково-педагогічні, моральні цінності викладача.
- Система умінь педагогічної діяльності викладача у вищій школі.
- Складові, засоби педагогічної техніки, невербальної поведінки викладача.
- Особливості, напрями організації діалогічного спілкування зі студентами.
- Організація педагогічної взаємодії відповідно до індивідуально-типологічних особливостей студентів (типу темпераменту, виду інтелекту, стилю навчально-пізнавальної діяльності, типу соціальної поведінки).
- Критерії професійної етики, педагогічного такту викладача.
- Особливості, методи, прийоми емоційно-виховного впливу на поведінку студентів.
- Шляхи, способи вирішення проблем дисципліни та конфліктів зі студентами.
- Структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Формування наукових понять, практичних умінь й навичок студентів.

- Сучасні стратегії, методи навчання студентів.
- Структура, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського (лабораторного) заняття, самостійної роботи студентів.
- Шляхи формування позитивної мотивації навчання студентів.
- Норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, організація зворотного зв'язку в навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти вивчають на другому році навчання.

«Методологія підготовки наукової публікації»

Мета: здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в процесі виконання дисертаційної роботи готувати до друку в міжнародних і вітчизняних фахових періодичних виданнях результати експериментальних досліджень з метою ознайомлення з отриманими результатами інших науковців, які працюють у відповідних напрямках; проводити апробацію результатів дисертаційної роботи на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях.

Предмет: основні засади підготовки наукових публікацій, наукометричні бази фахових видань, види наукових публікацій, структура наукової статті, правила оформлення наукової публікації згідно з вимогами наукових видань.

Зміст курсу:

- Структура наукової публікації (наукова стаття, тези і матеріали конференції, монографія).
- Наукометричні бази фахових видань. Рейтинг наукових журналів. Імпакт-фактор журналу. Індекс Гірша науковця.
- Критичний аналіз наукової літератури з сучасних напрямів дослідження. Використання інформації літературних і довідникових джерел для аналізу експериментальних результатів.
- Оформлення тез і матеріалів наукової конференції.
- Логіка побудови та правила оформлення наукової статті, її підготовка до опублікування.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Психологія вищої школи»

Мета: формування знань про психологічні особливості діяльності студентів і викладачів в рамках навчально-виховного процесу та практичних психологічних вмінь і навичок, необхідних у розробці ефективних методик викладання, результативного використання властивостей пізнавальних психічних процесів та особистісних якостей студентів для досягнення навчально-виховних цілей у вищій школі.

Предмет: суб'єкт-суб'єктні стосунки учасників навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі, психологічні особливості викладача та студента у їхній розвивальній взаємодії

Зміст курсу:

- Вища освіта як предмет психологічного аналізу. Предмет, завдання і методи психології вищої школи.
- Вікові особливості студентської молоді.
- Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі.
- Діяльність студента, діяльність викладача.
- Мотивація діяльності студента і викладача. Вивчення навчальної мотивації студентів.
- Вища школа як інститут соціалізації людини. Особистість студента і викладача.

- Індивідуальні особливості студента і його адаптація до навчання у вищому навчальному закладі.
- Пізнавальна діяльність студентів Навчальні стилі, дослідження різних типів навчальних стилів та їхня корекція.
- Психологічні теорії як підґрунтя сучасних методик викладання у вищому навчальному закладі. Застосування психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у вищому навчальному закладі.
- Роль переживань та вольових процесів і якостей особистості у навчальному процесі у вищому навчальному закладі.
- Спілкування у вищому навчальному закладі. Вироблення навичок ефективного спілкування. Психологічні засади інтерактивного навчання.
- Планування часу і кар'єри студентів та викладачів.
- Формування і розвиток студентської групи, її роль у навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти вивчають на другому році навчання.

«Підготовка науково-інноваційного проекту»

Мета: формування практичних навичок, які дозволять підготувати науково-інноваційний проект: вміння викласти короткий зміст проекту, описати проблематику дослідження із зазначенням об'єкту та предмету дослідження, проаналізувати стан дослідження проблеми і тематики, сформулювати мету, основні завдання проекту, обґрунтувати актуальність виконання завдань, визначити підходи, методи та засоби виконання проекту, спрогнозувати результати виконання проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.

Предмет: запит на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.

Зміст курсу:

- Анотація – короткий зміст проекту.
- Проблематика дослідження – проблема, на вирішення якої спрямовано проект, об'єкт і предмет дослідження.
- Стан досліджень проблеми і тематики.
- Мета ідеї та робочі гіпотези проекту, основні завдання та їхня актуальність.
- Підхід, його новизна, методи, засоби та особливості досліджень за проектом.
- Очікувані результати виконання проекту та їхня наукова новизна.
- Практична цінність для економіки та суспільства.
- Доробок та досвід авторів за тематикою проекту.
- Етапи виконання проекту – план проведення робіт, зміст етапів виконання, очікувані результати за кожним етапом, звітна документація.
- Фінансове обґрунтування витрат для виконання проекту.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інформаційні технології та програмування»

Мета: формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів; отримання знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного застосування; вивчення методів

практичного використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера; вивчення методик організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.

Предмет: математичні і системні принципи будови комп'ютерів сучасного рівня; програмування як метод розв'язування задач; операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання; методи редагування текстових документів з елементами програмного опрацювання; табличне і графічне зображення даних наукових досліджень і програмування автоматичного аналізу; організація баз даних і систем забезпечення роботи з базами даних; планування і створення комп'ютерних презентацій з елементами програмованого керування; прикладні аспекти роботи в глобальній і локальній комп'ютерній мережі.

Зміст курсу:

- Математичні і системні принципи будови сучасних комп'ютерів.
- Дискретно-математичні основи моделювання методів наукових досліджень.
- Алгоритм і його властивості. Декомпозиція алгоритму на базові елементи прикладного засобу виконання.
- Операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання. Організація взаємодії користувача з комп'ютером.
- Методи редагування текстових документів.
- Автоматизація опрацювання тексту на основі алгоритмів і елементів програмування.
- Табличне і графічне зображення даних наукових досліджень, використання електронних таблиць для розв'язування типових задач.
- Бази даних та їх застосування.
- Планування і створення комп'ютерних презентацій.
- Глобальні і локальні комп'ютерні мережі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

«Інтелектуальна власність і трансфер технологій»

Мета: формування теоретичних знань і практичних навиків, які дозволяють опанувати основні засади інституту інтелектуальної власності, вивчити правове регулювання і позиції судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії, вирішувати конкретні юридичні ситуації.

Предмет: теоретичні основи виникнення прав інтелектуальної власності, засади їх здійснення та захисту, характеристики основних інститутів інтелектуального права (авторське право, патентне право, засоби індивідуалізації товарів і учасників, договори про передання майнових прав інтелектуальної власності).

Зміст курсу:

- Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності
- Зміст прав інтелектуальної власності
- Авторське право і суміжні права
- Право інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок
- Право інтелектуальної власності на торговельну марку
- Право інтелектуальної власності на комерційне найменування
- Право інтелектуальної власності на географічне зазначення
- Право інтелектуальної власності на інші об'єкти інтелектуальної власності
- Захист прав інтелектуальної власності
- Передання майнових прав інтелектуальної власності

- Державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій
- Регулювання відносин інтелектуальної власності в країнах ЄС та США

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання.

«Інновації та підприємництво»

Мета: формування комплексу знань і навиків розроблення, впровадження інновацій та управління інноваційними процесами у підприємстві.

Предмет: закономірності, принципи та чинники розвитку інноваційних процесів у підприємницькій діяльності.

Зміст курсу:

- Інновації та економічний розвиток. Теоретичні основи інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва.
- Основні категорії, принципи та методи управління інноваційною діяльністю суб'єктів підприємництва.
- Суть, етапи та інструменти організації інноваційного процесу у підприємстві.
- Формування та розвиток інноваційних бізнес-моделей. Інноваційні бізнес-проекти.
- Джерела та методи фінансування інноваційної діяльності.
- Інформаційно-аналітична база та показники моніторингу інноваційного розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.
- Організаційні форми впровадження інноваційних проектів (технопарки, технополіси, бізнес-інкубатори). Ринок інновацій та його інфраструктура.
- Державна підтримка та регулювання інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва. Національні інноваційні системи.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).