

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

“Затверджую”

Ректор  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

 В. П. Мельник

Освітньо-наукова програма  
підготовки доктора філософії  
в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка  
за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**  
(освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
протокол № 20/5 від 25.05.2016 року)

Галузь науки: **07 Управління і адміністрування**  
Обсяг освітньої складової програми: **40 кредитів ЄКТС**  
Термін навчання: **чотири роки**  
Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**

“Погоджено”

Проректор з наукової роботи  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

 Р. С. Гладішевський

“Погоджено”

Завідувач відділу аспірантури і  
докторантури Львівського національного  
університету імені Івана Франка

 М. М. Дацик

Розроблено:

Львівський національний університет імені Івана Франка

Розробники програми:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Ковалюк Олексій Миколайович;

доктор економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, грошового обігу і кредиту Ванькович Данило Володимирович;

доктор економічних наук, професор, професор кафедри банківського і страхового бізнесу Лобозинська Софія Миколаївна;

кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і аудиту Швець Володимир Євгенович;

кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка Романів Євген Миколайович;

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Бандура Звенислава Любомирівна;

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Струк Наталія Семенівна.

Обговорено і рекомендовано до впровадження Вченою Радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка від "18" травня 2016 р. Протокол № 10.

Декан економічного факультету



Р. В. Михайлишин

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**підготовки доктора філософії з управління і адміністрування**  
**за спеціальністю 071 Облік і оподаткування**

### 1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії поширюється у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Науковий ступінь: **доктор філософії** з галузі знань **07 Управління і адміністрування** за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**.

Освітній рівень: **третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**.

Нормативний термін навчання: **чотири роки**.

Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**.

Виконання освітньо-наукової програми є умовою успішної академічної підготовки фахівця кваліфікації доктора філософії за спеціальністю «Облік і оподаткування».

Програма встановлює:

– нормативний зміст навчання у Львівському національному університеті імені Івана Франка, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «доктор філософії» в галузі наук 07 «Управління і адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»;

– перелік навчальних дисциплін підготовки докторів філософії;

– термін навчання.

Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації випускників аспірантури Львівського національного університету імені Івана Франка.

### 2. Зміст освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових:

1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю і яка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору аспіранта, розподілені між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності.

2. Науково-дослідницька робота.

3. Підготовка та захист дисертаційної роботи.

Розподіл складових освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та обов'язкового навчального часу за циклами приведено у Таблиці 1.

Таблиця 1

№	Цикли дисциплін	Навчальних годин	Кредитів
1	Професійна теоретична підготовка	1200	40
1.1	Нормативні навчальні дисципліни	660	22
1.1.1	Глибинні знання зі спеціальності	210	7
1.1.2	Загальнонаукові компетентності	120	4
1.1.3	Універсальні навички	120	4
1.1.4	Мовні компетентності	210	7
1.2	Дисципліни вибору аспіранта	540	18
1.2.1	Глибинні знання зі спеціальності	270	9
1.2.2	Загальнонаукові компетентності	270	9
2	Науково-дослідна робота	–	–
3	Підготовка та захист дисертаційної роботи	–	–

Нормативний зміст освітньо-наукової програми:

1. Система знань у вигляді переліку дисциплін з мінімальної кількістю навчальних годин/кредитів.
2. Анотації навчальних дисциплін.
3. Присвоєння кваліфікації доктор філософії у галузі управління і адміністрування здійснюється після виконання освітньої складової та захисту дисертаційної роботи.
4. Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

### **3. Мета і завдання освітньо-наукової програми**

Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з обліку і оподаткування є розвиток загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науковій роботі.

До основних завдань належать:

- Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки.
- Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності.
- Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі знань з управління і адміністрування.
- Розвиток науково-дослідницьких навиків для здійснення самостійних наукових досліджень.
- Розвиток навиків у написанні та оформленні результатів наукових робіт.
- Набуття знань та практичних навиків викладання у вищих навчальних закладах.

### **4. Система оцінювання**

Результати навчальної діяльності аспіранта оцінюють за 100-бальною шкалою. Форми контролю – іспит або залік.

Співвідношення аудиторних годин і годин для самостійної роботи – 0,818 для денної форми навчання та 0,183 для заочної форми навчання.

### **5. Науково-дослідна робота аспіранта**

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначають зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт. Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується Вченою радою Університету протягом двох місяців із дня зарахування здобувача до аспірантури.

### **6. Педагогічна практика аспіранта**

Педагогічну практику аспіранти проходять згідно з планом впродовж другого та третього року навчання в аспірантурі.

### **7. Програмні компетентності випускників аспірантури**

У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які включають:

- Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding).
- Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding).
- Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements).
- Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills).
- Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навички навчання / Learning skills).

## 8. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами підготовки

Назва дисципліни	Загальний обсяг	
	кредитів	годин
<b>1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
1) Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання	3	90
2) Науковий семінар	4	120
3) Філософія	4	120
4) Педагогічна практика	4	120
5) Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	210
<b>Всього</b>	<b>22</b>	<b>660</b>
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА</b>		
1) Облік і аудит у банківництві	3	90
2) Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві		
3) Контроль та інспектування банківської діяльності		
1) Облікова система ділового партнерства підприємств	3	90
2) Теорія та методологія податкової політики		
3) Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками		
1) Аудит у системі управління підприємством	3	90
2) Економічний аналіз у системі управління суб'єктами господарювання		
1) Педагогіка вищої школи	3	90
2) Методологія підготовки наукової публікації		
1) Психологія вищої школи	3	90
2) Підготовка науково-інноваційного проекту		
1) Інформаційні технології та програмування	3	90
2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій		
3) Інновації та підприємництво		
<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>540</b>
<b>Всього за час навчання</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>

## 9. Анотації дисциплін

### 1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

#### «Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання»

**Мета:** поглиблення комплексу знань про основні закономірності формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання упродовж розвитку цивілізацій в їхньому зв'язку з сучасним економічним, соціальним, культурним і науковим поступом.

**Предмет:** діяльність суб'єктів господарювання, відображена в обліково-аналітичних системах на різних стадіях розвитку економічних відносин, та чинникоутворюючі елементи формування парадигмальних субстанцій у світі та в Україні.

**Зміст навчальної дисципліни:**

- Зміст та основні елементи парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання.
- Основні передумови формування парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання у Стародавньому Світі.
- Формування парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в Європі епохи Відродження.
- Особливості парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в період науково-технічного прогресу у 19 ст.
- Формування української парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання.
- Основні чинники зміни парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в умовах глобалізації та євроінтеграції.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на третьому році навчання.

#### «Науковий семінар»

**Мета:** ознайомлення слухачів аспірантури з основними аспектами вирішення складних сучасних проблем розвитку методології наукових досліджень, формування власних наукових результатів.

**Предмет:** методологія та новітні методи наукових досліджень, а також способи їх організації.

**Зміст курсу:**

- Методологія та структура наукового пізнання
- Категоріальний апарат методології наукових досліджень
- Вибір методів наукових досліджень
- Наукове економічне знання і системність. Синергізм та системний дизайн
- Аналіз діяльності об'єкта управління: мезо– та макроекономічний рівень
- Формування моделей економіки сталого розвитку
- Різновиди та особливості викладу результатів наукових досліджень
- Підготовка дисертаційних досліджень з програмування та стратегічного планування довгострокового розвитку економіки

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспіранти беруть участь у наукових семінарах впродовж I – IV років навчання.

#### «Філософія»

**Мета:** формування комплексу знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в XX – початку XXI століть в їхньому зв'язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом.

**Предмет:** світоглядне, духовно-практичне, морально-етичне й теоретичне відношення людини до реальності та головні інтелектуальні чинники її перетворення й суб'єктивного преображення особи.

### **Зміст курсу:**

- Виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією.
- Лінгвістичний поворот, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан.
- Позитивістська та екзистенційна традиції в сучасній філософії як парадигмальне виявлення саєнтизму та антисаєнтизму.
- Метафізика та онтологія в аспекті некласичної філософії
- Природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання.
- Проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці.
- Філософія «втіленого розуму» в аспекті розвитку когнітивістики.
- Класична, некласична й посткласична моделі розвитку науки.
- Філософська антропологія і проблема людини.
- Соціальна філософія та філософія історії й культури.
- Ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотичне обумовленість.

**Місце дисципліни в структурі курсу:** аспіранти вивчають на першому році навчання.

### **«Педагогічна практика»**

**Мета:** вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі.

**Предмет:** практична педагогічна діяльність як викладача, адаптація до освітнього середовища вищого навчального закладу.

### **Зміст практики:**

- Відвідування й аналіз навчальних занять, проведених викладачами у закладі вищої освіти.
- Визначення концептуальних засад організації педагогічної діяльності у вищій школі.
- Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчального курсу (за фахом).
- Планування структури, розроблення методики й здійснення підготовки до проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять.
- Підготовка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у вищій школі.
- Написання конспектів навчальних занять.
- Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами.
- Проведення різних за формою навчальних занять.
- Здійснення аналізу проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять;
- Організація самостійної роботи студентів.
- Впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та авторських методик.
- Вироблення індивідуального стилю організації педагогічної взаємодії та навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспіранти проходять на третьому році навчання.

### **«Іноземна мова за фаховим спрямуванням»**

**Мета:** формування мовної і мовленнєвої компетентностей аспірантів на рівні С 1, які забезпечать можливість вільно спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою.

**Предмет:** граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти іноземної мови науково-професійного спрямування.

### **Зміст курсу:**

- основні морфологічні і синтаксичні категорії іншомовного наукового мовлення;
- провідні характеристики наукового стилю;
- засоби вираження певних комунікативних інтенцій;
- техніки читання наукових текстів іноземними мовами;

- формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлювань, притаманних науковій сфері;
- техніки написання анотацій і рефератів;
- створення презентацій для міжнародних наукових конференцій;
- структура і композиція основних видів наукових текстів;
- структура і композиція усних повідомлень на наукову тематику;
- алгоритми написання наукових текстів;
- види науково-професійної кореспонденції іноземними мовами.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспіранти вивчають на першому році навчання.

## 2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА

### «Облік і аудит у банківництві»

**Мета:** формування теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення облікових та аудиторських процедур у вітчизняних банках.

**Предмет:** теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади обліку та аудиту банківської діяльності в Україні

**Зміст курсу:**

- Предмет та метод обліку і аудиту у банківській діяльності.
- Міжнародні стандарти зовнішнього аудиту банківської діяльності та реформування його в Україні
- Організаційні засади здійснення внутрішнього аудиту в банку.
- Правила складання та заповнення облікової документації.
- Аудит банківської документації та процесу документообороту.
- Облік і аудит капіталу банку.
- Облік і аудит розрахункових операцій.
- Облік і аудит депозитних операцій.
- Облік і аудит касових операцій.
- Облік і аудит валютних операцій.
- Облік і аудит операцій з цінними паперами.
- Облік і аудит внутрішньобанківських операцій.
- Облік і аудит доходів, витрат та фінансових результатів.
- Облік і аудит звітності банку.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

### «Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві»

**Мета:** формування теоретичних знань і практичних навичок інтерпретації та систематизації інформації щодо обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві з використанням сучасного програмного забезпечення для визначення оптимальної структури витрат, що дозволить максимізувати економічну вигоду для підприємства.

**Предмет:** теоретичні основи, порядок організації, методика здійснення та практичне використання обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві.

**Об'єкт:** процес обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві.

**Зміст курсу:**

- вивчити суть, принципи і методи обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві;
- з'ясувати роль обліково-аналітичного забезпечення в системі управління витратами на підприємстві, способи його організації;
- вивчити підходи до класифікації витрат, методи визначення їх поведінки для обґрунтування управлінських рішень;

- набути навички щодо застосування перспективних методів обліку витрат і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) для прийняття управлінських рішень;
- розглянути альтернативи використання методів аналізу взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку підприємства для потреб управління на підприємстві;
- з'ясувати можливості застосування релевантної облікової інформації для обґрунтування операційних управлінських рішень;
- напрацювати здатність здійснювати ситуаційний аналіз проектів управлінських рішень для оптимізації витрат підприємства;
- розкрити структуру обліково-аналітичного забезпечення управління витратами за центрами відповідальності та її вплив на бюджетування діяльності підприємств;
- обґрунтувати доцільність та оцінити ефективність додаткових витрат на організацію обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання.

### **«Контроль та інспектування банківської діяльності»**

**Мета:** формування теоретичних знань і практичних навичок щодо проведення контролю та інспектування у вітчизняних банках.

**Предмет:** теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади процедур контролю та інспектування в установах банку.

**Зміст курсу:**

- Теоретико-методологічне обґрунтування контролю в системі управління банком.
- Моніторингові системи діяльності банку.
- Організація внутрішнього банківського контролю.
- Внутрішні ревізії і перевірки в центральних банках Європи та України.
- Ефективність фінансової звітності банків та система планування діяльності.
- Інспектування та попередження ризиків у діяльності банків.
- Дистанційний банківський нагляд та економічний аналіз банківської діяльності.
- Попереджувальні заходи впливу до порушників банківського законодавства.
- Введення санкцій до банків-порушників чинного законодавства.
- Тимчасова адміністрація та процедура ліквідації банків
- Контроль організації захисту інформації в банківській установі.
- Організація контролю фінансового моніторингу у банку.
- Запобігання та протидія відмиванню доходів, одержаних злочинним шляхом.
- Контроль у забезпеченні фінансової стійкості та безпеки банківської системи.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

### **«Облікова система ділового партнерства підприємств»**

**Мета:** висвітлити теоретичні основи та методологічні аспекти облікової системи ділового партнерства підприємств, елементи її організації, зі врахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.

**Предмет:** теоретичні основи, порядок організації, методичне забезпечення та практичне впровадження облікової системи ділового партнерства суб'єктів господарювання на підприємстві.

**Об'єкт:** процес формування та функціонування облікової системи ділового партнерства суб'єктів господарювання на підприємстві.

**Зміст курсу:**

- вивчити суть і теоретичні основи облікової системи ділового партнерства підприємств;
- з'ясувати роль облікової системи ділового партнерства підприємств у функціональному забезпеченні управління підприємством;
- вивчити структуру облікової системи ділового партнерства підприємств;

- ознайомитися із порядком організації ділових переговорів із партнерами по бізнесу та послідовністю формування інформаційної бази для встановлення партнерських відносин;
- опанувати методику обліку руху грошових коштів у обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- вивчити процедуру обліку поточної та довгострокової дебіторської заборгованості у обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- засвоїти методику управління запасами в обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- розкрити обліково-правові основи інвентаризації розрахунків у діловому партнерстві підприємств;
- відобразити методику обліку зобов'язань у обліковій системі ділового партнерства суб'єктів господарювання на підприємстві;
- з'ясувати особливості обліку та оподаткування операцій з реалізації зовнішньоекономічних угод ділового партнерства підприємств;
- засвоїти методику обліку доходів і витрат підприємства у обліковій системі ділового партнерства суб'єктів господарювання;
- вивчити методичне підґрунтя обліку трансакційних витрат на підприємстві;
- розкрити вплив ступеня виконання угод ділового партнерства підприємств на відображення в обліку фінансових результатів суб'єктів господарювання;
- розкрити суть і напрями використання цільового калькулювання в обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- з'ясувати особливості трансфертного ціноутворення у обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- відобразити методику обліку спільної діяльності без створення юридичної особи у діловому партнерстві підприємств;
- оцінити достовірність показників фінансової звітності для організації перспективного ділового партнерства підприємств.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання.

### **«Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками»**

**Мета:** формування теоретичних знань науково-методологічних основ і здобуття практичних навичок їх застосування щодо оптимізації оподаткування та управління податковими ризиками.

**Предмет:** науково-методологічні положення та організаційно-економічні основи оптимізації оподаткування та управління податковими ризиками.

**Зміст курсу:**

- Великі платники податків: критерії ідентифікації та особливості податкового обліку й контролю.
- Організаційний аспект державного управління оподаткуванням великих платників податків.
- Корпоративний податковий менеджмент у системі оптимізації оподаткування великих підприємств.
- Детермінанти максимізації податкових платежів великих платників податків в Україні.
- Вплив системи оподаткування великих підприємств на економічну безпеку держави.
- Аналіз особливостей провадження податкової політики великими платниками податків на територіях України, що мають особливий статус.
- Удосконалення податкового аудиту операцій великих платників податків щодо оптимізації оподаткування.
- Глобальні імперативи оподаткування діяльності ТНК та стратегія реформування податкових інструментів стимулювання господарської діяльності в Україні.

- Проблемні аспекти функціонування податкової політики.
- Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів.
- Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики.
- Податкові ризики, методи їх визначення та класифікації.
- Управління податковими ризиками.
- Методи мінімізації податкових ризиків.
- Моніторинг заходів попередження і протидії податковим ризикам.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

#### **«Теорія та методологія податкової політики»**

**Мета:** формування теоретичних знань науково-методологічних основ і здобуття практичних навичок їх застосування щодо організації податкової політики держави та суб'єктів господарювання.

**Предмет:** науково-методологічні положення та організаційно-економічні основи формування та реалізації податкової політики .

**Зміст курсу:**

- Соціально-економічний зміст податкової політики.
- Наукова парадигма податкової політики.
- Інституційне забезпечення формування та реалізації податкової політики.
- Напрями і форми реалізації податкової політики.
- Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики.
- Організація податкової роботи та адміністрування податків.
- Тенденції розвитку прямого оподаткування.
- Непряме оподаткування та його розвиток.
- Місцеве оподаткування і перспективи його реформування.
- Проблемні аспекти функціонування податкової політики.
- Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів.
- Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

#### **«Аудит в системі управління підприємством»**

**Мета:** здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в ході виконання дисертаційної роботи запропонувати і обґрунтувати з точки зору системного та циклічно - попроцесного підходів формування елементно-інтегрованої цілісності аудиту як підсистеми в системі управління корпорацією, що поєднує визначення суб'єктів, об'єктів, передумов створення та окремих характерних властивостей її функціональної активності, адекватної реальним умовам управління; формувати етапи та послідовних дій для створення служби внутрішнього аудиту, що сприяє забезпеченню подальшого ефективного функціонування цієї служби.

**Предмет:** теоретико-методологічні положення та практичні аспекти удосконалення процесу організації окремих елементів аудиту в цілісній системі управління суб'єктів господарювання; а також інструменти аналізу і оцінки в системі зовнішнього та внутрішнього аудиту.

**Зміст курсу:**

- Аудит ефективності діяльності суб'єкта господарювання.
- Аудит системи корпоративного управління.
- Аудит персоналу та кадрової політики.
- Аудит в середовищі автоматизованого управління бізнес структурою.
- Аудит фінансових стратегій корпорації.

- Аудит в системі антикризового управління.
- Аудит в системі економічної безпеки.
- Внутрішній аудит в системі корпоративного управління.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання.

#### **«Економічний аналіз у системі управління суб'єктами господарювання»**

**Мета:** формування теоретичних знань з організації і методики економічного аналізу діяльності і здобуття практичних навичок їх застосування для різних суб'єктів господарської діяльності.

**Предмет:** господарська діяльність підприємств, бюджетних установ і банків, відображена у показниках обліку та звітності.

#### **Зміст курсу:**

- Теоретичні основи економічного аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Метод і методика економічного аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Інформаційна база економічного аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Техніко-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання
- Аналіз використання матеріальних ресурсів підприємства в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Аналіз використання виробничих потужностей в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції, робіт, послуг
- Сучасні види аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання та світові рейтингові агентства.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

#### **«Педагогіка вищої школи»**

**Мета:** формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі.

**Предмет:** філософія вищої освіти, педагогічна діяльність викладача вищої школи як система, організація освітнього процесу у вищій школі.

#### **Зміст курсу:**

- Теоретико-методологічні засади організації освітнього процесу у вищій школі.
- Мета, функції педагогічної діяльності, обов'язки викладача вищої школи.
- Науково-педагогічні, моральні цінності викладача.
- Система умінь педагогічної діяльності викладача у вищій школі.
- Складові, засоби педагогічної техніки, невербальної поведінки викладача.
- Особливості, напрями організації діалогічного спілкування зі студентами.
- Організація педагогічної взаємодії відповідно до індивідуально-типологічних особливостей студентів (типу темпераменту, виду інтелекту, стилю навчально-пізнавальної діяльності, типу соціальної поведінки).
- Критерії професійної етики, педагогічного такту викладача.
- Особливості, методи, прийоми емоційно-виховного впливу на поведінку студентів.
- Шляхи, способи вирішення проблем дисципліни та конфліктів зі студентами.
- Структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Формування наукових понять, практичних умінь й навичок студентів.
- Сучасні стратегії, методи навчання студентів.

- Структура, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського (лабораторного) заняття, самостійної роботи студентів.
- Шляхи формування позитивної мотивації навчання студентів.
- Норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, організація зворотного зв'язку в навчальному процесі.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспіранти вивчають на другому році навчання.

#### **«Методологія підготовки наукової публікації»**

**Мета:** здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в процесі виконання дисертаційної роботи готувати до друку в міжнародних і вітчизняних фахових періодичних виданнях результати експериментальних досліджень з метою ознайомлення з отриманими результатами інших науковців, які працюють у відповідних напрямках; проводити апробацію результатів дисертаційної роботи на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях.

**Предмет:** основні засади підготовки наукових публікацій, наукометричні бази фахових видань, види наукових публікацій, структура наукової статті, правила оформлення наукової публікації згідно з вимогами наукових видань.

**Зміст курсу:**

- Структура наукової публікації (наукова стаття, тези і матеріали конференції, монографія).
- Наукометричні бази фахових видань. Рейтинг наукових журналів. Імпакт-фактор журналу. Індекс Гірша науковця.
- Критичний аналіз наукової літератури з сучасних напрямів дослідження. Використання інформації літературних і довідникових джерел для аналізу експериментальних результатів.
- Оформлення тез і матеріалів наукової конференції.
- Логіка побудови та правила оформлення наукової статті, її підготовка до опублікування.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання.

#### **«Психологія вищої школи»**

**Мета:** формування знань про психологічні особливості діяльності студентів і викладачів в рамках навчально-виховного процесу та практичних психологічних вмінь і навичок, необхідних у розробці ефективних методик викладання, результативного використання властивостей пізнавальних психічних процесів та особистісних якостей студентів для досягнення навчально-виховних цілей у вищій школі.

**Предмет:** суб'єкт-суб'єктні стосунки учасників навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі, психологічні особливості викладача та студента у їхній розвивальній взаємодії

**Зміст курсу:**

- Вища освіта як предмет психологічного аналізу. Предмет, завдання і методи психології вищої школи.
- Вікові особливості студентської молоді.
- Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі.
- Діяльність студента, діяльність викладача.
- Мотивація діяльності студента і викладача. Вивчення навчальної мотивації студентів.
- Вища школа як інститут соціалізації людини. Особистість студента і викладача.
- Індивідуальні особливості студента і його адаптація до навчання у вищому навчальному закладі.
- Пізнавальна діяльність студентів Навчальні стилі, дослідження різних типів навчальних стилів та їхня корекція.
- Психологічні теорії як підґрунтя сучасних методик викладання у вищому навчальному закладі. Застосування психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у вищому навчальному закладі.

- Роль переживань та вольових процесів і якостей особистості у навчальному процесі у вищому навчальному закладі.
- Спілкування у вищому навчальному закладі. Вироблення навичок ефективного спілкування. Психологічні засади інтерактивного навчання.
- Планування часу і кар'єри студентів та викладачів.
- Формування і розвиток студентської групи, її роль у навчальному процесі.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспіранти вивчають на другому році навчання.

#### **«Підготовка науково-інноваційного проекту»**

**Мета:** формування практичних навичок, які дозволять підготувати науково-інноваційний проект: вміння викласти короткий зміст проекту, описати проблематику дослідження із зазначенням об'єкту та предмету дослідження, проаналізувати стан дослідження проблеми і тематики, сформулювати мету, основні завдання проекту, обґрунтувати актуальність виконання завдань, визначити підходи, методи та засоби виконання проекту, спрогнозувати результати виконання проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.

**Предмет:** запит на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.

**Зміст курсу:**

- Анотація – короткий зміст проекту.
- Проблематика дослідження – проблема, на вирішення якої спрямовано проект, об'єкт і предмет дослідження.
- Стан досліджень проблеми і тематики.
- Мета ідеї та робочі гіпотези проекту, основні завдання та їхня актуальність.
- Підхід, його новизна, методи, засоби та особливості досліджень за проектом.
- Очікувані результати виконання проекту та їхня наукова новизна.
- Практична цінність для економіки та суспільства.
- Доробок та досвід авторів за тематикою проекту.
- Етапи виконання проекту – план проведення робіт, зміст етапів виконання, очікувані результати за кожним етапом, звітна документація.
- Фінансове обґрунтування витрат для виконання проекту.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання.

#### **«Інформаційні технології та програмування»**

**Мета:** формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів; отримання знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного застосування; вивчення методів практичного використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера; вивчення методик організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.

**Предмет:** математичні і системні принципи будови комп'ютерів сучасного рівня; програмування як метод розв'язування задач; операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання; методи редагування текстових документів з елементами програмного опрацювання; табличне і графічне зображення даних наукових досліджень і програмування автоматичного аналізу; організація баз даних і систем забезпечення роботи з базами даних; планування і створення комп'ютерних презентацій з елементами програмованого керування; прикладні аспекти роботи в глобальній і локальній комп'ютерній мережі.

**Зміст курсу:**

- Математичні і системні принципи будови сучасних комп'ютерів.
- Дискретно-математичні основи моделювання методів наукових досліджень.
- Алгоритм і його властивості. Декомпозиція алгоритму на базові елементи прикладного засобу виконання.

- Операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання. Організація взаємодії користувача з комп'ютером.
- Методи редагування текстових документів.
- Автоматизація опрацювання тексту на основі алгоритмів і елементів програмування.
- Табличне і графічне зображення даних наукових досліджень, використання електронних таблиць для розв'язування типових задач.
- Бази даних та їх застосування.
- Планування і створення комп'ютерних презентацій.
- Глобальні і локальні комп'ютерні мережі.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає на другому році навчання.

### **«Інтелектуальна власність і трансфер технологій»**

**Мета:** формування теоретичних знань і практичних навиків, які дозволяють опанувати основні засади інституту інтелектуальної власності, вивчити правове регулювання і позиції судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії, вирішувати конкретні юридичні ситуації.

**Предмет:** теоретичні основи виникнення прав інтелектуальної власності, засади їх здійснення та захисту, характеристики основних інститутів інтелектуального права (авторське право, патентне право, засоби індивідуалізації товарів і учасників, договори про передання майнових прав інтелектуальної власності).

**Зміст курсу:**

- Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності
- Зміст прав інтелектуальної власності
- Авторське право і суміжні права
- Право інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок
- Право інтелектуальної власності на торговельну марку
- Право інтелектуальної власності на комерційне найменування
- Право інтелектуальної власності на географічне зазначення
- Право інтелектуальної власності на інші об'єкти інтелектуальної власності
- Захист прав інтелектуальної власності
- Передання майнових прав інтелектуальної власності
- Державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій
- Регулювання відносин інтелектуальної власності в країнах ЄС та США

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання.

### **«Інновації та підприємництво»**

**Мета:** формування комплексу знань і навиків розроблення, впровадження інновацій та управління інноваційними процесами у підприємстві.

**Предмет:** закономірності, принципи та чинники розвитку інноваційних процесів у підприємницькій діяльності.

**Зміст курсу:**

- Інновації та економічний розвиток. Теоретичні основи інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва.
- Основні категорії, принципи та методи управління інноваційною діяльністю суб'єктів підприємництва.
- Суть, етапи та інструменти організації інноваційного процесу у підприємстві.
- Формування та розвиток інноваційних бізнес-моделей. Інноваційні бізнес-проекти.
- Джерела та методи фінансування інноваційної діяльності.
- Інформаційно-аналітична база та показники моніторингу інноваційного розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.

- Організаційні форми впровадження інноваційних проектів (технопарки, технополіси, бізнес-інкубатори). Ринок інновацій та його інфраструктура.
- Державна підтримка та регулювання інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва. Національні інноваційні системи.

**Місце дисципліни у структурі курсу:** аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

#### 10. Графік виконання аспірантом індивідуального плану науково-дослідної роботи

Рік навчання	Робота над дисертацією	Публікація статей	Участь у конференціях
<b>Перший рік</b>			
1 семестр	Робота з літературними джерелами за темою дисертації. Вибір методів наукових досліджень.	–	–
2 семестр	Розробка методології наукових досліджень.	1	1
<b>Другий рік</b>			
3 семестр	Оформлення літературного огляду. Проведення науково-прикладних досліджень.	–	–
4 семестр	Проведення науково-прикладних досліджень	1	2
<b>Третій рік</b>			
5 семестр	Проведення науково-прикладних досліджень.	–	–
6 семестр	Узагальнення результатів науково-прикладних досліджень.	1	2
<b>Четвертий рік</b>			
7 семестр	Формулювання висновків.	2	–
8 семестр	Оформлення дисертаційної роботи. Подання її до захисту. Захист.	–	–

## 11. Перспективні напрями досліджень та тематика дисертаційних робіт

Напрями дослідження	Тема дисертаційної роботи	Науковий керівник
1	2	3
Формування обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання	Обліково-аналітична система розрахунків підприємства із діловими партнерами на ринку	д.е.н., проф. Ковалюк Олексій Миколайович
	Обліково-аналітичне забезпечення процесу прийняття оперативних управлінських рішень на підприємстві	д.е.н., проф. Ванькович Данило Володимирович
	Обліково-аналітичне забезпечення процесу прийняття стратегічних управлінських рішень на підприємстві	
	Інтегрована звітність підприємства, як джерело облікової інформації у діловому партнерстві на ринку	
	Внутрішній аудит в системі управління потенціалом фінансово-економічної стійкості суб'єктів економіки	
	Внутрішній аудит як інструмент удосконалення системи управління підприємством: організаційний та методологічний аспект	
	Внутрішній аудит на підприємстві: теорія, методологія та практика	
	Теорія, організація і методика внутрішнього аудиту господарюючих суб'єктів	
Облік, аналіз, аудит і контроль розрахунків суб'єктів господарювання	Облік і внутрішній контроль операцій із покупцями на підприємстві: організація та методика	к.е.н., проф. Швець Володимир Євгенович
	Облік і внутрішній контроль операцій із постачальниками на підприємстві: організація та методика	к.е.н., проф. Романів Євген Миколайович
	Облік і контроль діяльності сільськогосподарських підприємств	
	Облік і контроль діяльності військово-промислових комплексів	
	Облік і оподаткування послуг із створення програмних продуктів та їх супроводу	
Облік, аналіз, аудит і контроль ресурсів суб'єктів господарювання	Облік і аудит операцій зі запасами, як джерело формування інформаційно-комунікативної системи підприємства	к.е.н., доц. Струк Наталія Семенівна
	Облік і аналіз фінансових результатів у системі міжнародної інтеграції інформаційного середовища підприємства	
	Облік і контроль витрат на енергозберігаючі технології у промисловому виробництві	

1	2	3
Облік, аналіз, аудит і контроль діяльності у різних сферах господарювання та видах діяльності	Облік і контроль операцій на вторинному ринку цінних паперів	д.е.н., проф. Лобозинська Софія Миколаївна
	Облік і контроль надання фінансових послуг	
	Облік і контроль іпотечних операцій у банках	к.е.н., доц. Бандура Звенислава Любомирівна
	Облік і контроль експортно-імпортних послуг із створення програмних продуктів	
	Облік і контроль діяльності підприємств на ринку антикваріату	
	Обліково-аналітичне забезпечення управління сільськогосподарськими підприємствами	
	Облік і аудит діяльності громадських установ	

## Додаток А

На підставі обговорення цілей, освітніх компонентів і результатів навчання за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 “Облік і оподаткування” на розширених засіданнях кафедри обліку і аудиту у Львівському національному університеті імені Івана Франка (протоколи № 5/03 від 15 листопада 2018 р., № 6/03 від 30 січня 2020 р., № 8 від 26.02.2020 р.), а також зважаючи на зміни, внесені до “Національної рамки кваліфікацій”, згідно Постанови кабінету міністрів України № 509 від 12.06.2019 р., розроблено проект оновленої освітньо-наукової програми (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/071-accounting>).

Внесення основних змін для оновлення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” станом на березень 2020р.

<b>Було (2016 р.)</b>	<b>Стало (2020 р.) у проекті оновленої освітньо-наукової програми</b>
<p><b>Метою</b> освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з обліку і оподаткування є розвиток загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науковій роботі.</p>	<p><b>Метою</b> освітньо-наукової програми є підготовка докторів філософії через розвиток загальних і фахових компетентностей, вирішення комплексних проблем обліку й аналізу, оподаткування й аудиту, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань для удосконалення професійної та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю “облік і оподаткування”.</p>
<p>вищий навчальний заклад</p>	<p>заклад вищої освіти (Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII)</p>
<p><b>5. Науково-дослідна робота аспіранта</b> Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначають зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт. Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується Вченою радою Університету протягом двох місяців із дня зарахування здобувача до аспірантури</p>	<p><b>5. Науково-дослідна робота й навчання аспіранта</b> Аспіранти навчаються і проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом. Відповідно до п. 2.7 <a href="#">“Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка”</a>, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури, погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою факультету протягом двох місяців із дня зарахування особи до аспірантури. Запланована навчальна робота відображає орієнтовні терміни складання іспитів і заліків, а наукова – зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії</p>

	<p>сформований у навчальному плані і становить обов'язкову частину вимог до рівня компетентностей освітньо-наукової програми. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти включаються до індивідуального навчального плану. Їх вибір здобувач ступеня доктора філософії здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. Відділ аспірантури і докторантури на початку навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін за вільним вибором в межах кожного року навчання. Здобувачі, ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором, до 01 березня поточного року вносять обрані дисципліни до вибіркової частини навчального плану.</p>
<b>6. Педагогічна практика аспіранта</b>	
<p>Педагогічну практику аспіранти проходять згідно з планом впродовж другого та третього року навчання в аспірантурі.</p>	<p>Відповідно до п. 5 <a href="#">“Положення про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка”</a> загальний обсяг педагогічної практики складає 4 кредити ЄКТС (120 год.) у шостому семестрі навчання. Навчально-методична робота становить 70 навчальних годин, аудиторне навантаження – 50 годин загального часу практики. Захист практики здійснюється на засіданні кафедри і оцінюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>7. Програмні компетентності випускників аспірантури</b> компетентності доповнені відповідними дескрипторами Національної рамки кваліфікацій	
<b>9. Анотації дисциплін</b> внесено зміни до змістового наповнення навчальних дисциплін	
<b>“Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання”</b>	
<p><b>Мета:</b> поглиблення комплексу знань про основні закономірності формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання упродовж розвитку цивілізацій в їхньому зв'язку з сучасним економічним, соціальним, культурним і науковим поступом.</p> <p><b>Предмет:</b> діяльність суб'єктів господарювання, відображена в обліково-аналітичних системах на різних стадіях розвитку економічних відносин, та чинникоутворюючі елементи формування парадигмальних субстанцій у світі та в Україні.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Зміст та основні елементи парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання.</li> <li>– Основні передумови формування парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів</li> </ul>	<p><b>Мета:</b> поглиблення комплексу знань про основні закономірності становлення і розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання, у взаємозв'язку з економічним, соціальним і науковим поступом.</p> <p><b>Предмет:</b> теоретико-методологічні засади становлення і розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю.</li> <li>– Передумови становлення парадигм обліку, аналізу і контролю.</li> <li>– Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх інтерпретація.</li> <li>– Особливості формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів</li> </ul>

<p>господарювання у Стародавньому Світі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формування парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в Європі епохи Відродження.</li> <li>– Особливості парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в період науково-технічного прогресу у 19 ст.</li> <li>– Формування української парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання.</li> <li>– Основні чинники зміни парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в умовах глобалізації та євроінтеграції.</li> </ul>	<p>господарювання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм обліку, аналізу і контролю.</li> <li>– Розкриття основних функцій парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання.</li> <li>– Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання.</li> </ul>
--	--

**“Науковий семінар”**

<p><b>Мета:</b> ознайомлення слухачів аспірантури з основними аспектами вирішення складних сучасних проблем розвитку методології наукових досліджень, формування власних наукових результатів.</p> <p><b>Зміст курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методологія та структура наукового пізнання</li> <li>– Категоріальний апарат методології наукових досліджень</li> <li>– Вибір методів наукових досліджень</li> <li>– Наукове економічне знання і системність. Синергізм та системний дизайн</li> <li>– Аналіз діяльності об'єкта управління: мезо- та макроекономічний рівень</li> <li>– Формування моделей економіки сталого розвитку</li> <li>– Різновиди та особливості викладу результатів наукових досліджень</li> <li>– Підготовка дисертаційних досліджень з програмування та стратегічного планування довгострокового розвитку економіки</li> </ul>	<p><b>Мета:</b> розкрити сутність науково-дослідницької діяльності, ознайомлення зі стратегією і тактикою проведення досліджень, надання певних знань щодо теорії, методології й інструментарію дослідження, підготовки аспірантами наукових публікацій, апробації їх досліджень.</p> <p><b>Зміст курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сутність, мета і завдання наукового семінару.</li> <li>– Об'єкт та предмет дослідження і роль в підготовці доктора філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”</li> <li>– Організація і виконання наукового дослідження з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування.</li> <li>– Структура дисертаційної роботи.</li> <li>– Сучасна проблематика досліджень у сфері обліку і аналізу.</li> <li>– Сучасна проблематика досліджень у сфері аудиту і оподаткування.</li> <li>– Інформаційне забезпечення й емпіричні методи науково-дослідної роботи.</li> <li>– Формування висновків. Пропозиції та їх реалізація.</li> </ul>
--	---

Внаслідок оновлення робочої програми навчальної дисципліни **“Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві”**, доповнено змістове наповнення аотації дисципліни такими підпунктами:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоїти сутність, групування, особливості обліку і прогнозування трансакційних витрат на підприємстві;</li> <li>– ознайомитися з видами інноваційних витрат і чітко розуміти їх місце в організації обліково-аналітичного процесу на підприємстві;</li> <li>– знати зміст цільового калькулювання у</li> </ul>
--	--

	<p>стратегічному управлінському обліку й напрями його застосування для управління витратами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти метод еталонного оцінювання в системі обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві;</li> <li>– ознайомитися з особливостями обліку виробничих витрат промислового підприємства в умовах застосування концепції ощадливого виробництва”.</li> </ul>
<b>“Теорія та методологія податкової політики”</b>	
<p><b>Мета:</b> формування теоретичних знань науково-методологічних основ і здобуття практичних навичок їх застосування щодо організації податкової політики держави та суб’єктів господарювання.</p>	<p><b>Мета:</b> формування теоретичних знань і практичних навичок інтерпретації та систематизації інформації щодо податкової політики у системі державного регулювання економіки.</p> <p>Доповнено <b>зміст курсу</b> такими підпунктами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування практичних навичок у виконанні розрахунків податків;</li> <li>- формування аналітичних здібностей з розробки податкової політики підприємства та її оптимізації;</li> <li>- ознайомлення з діючими методами податкового контролю в контексті правильності обчислення та справляння податків і зборів.</li> </ul>
<b>“Економічний аналіз у системі управління суб’єктами господарювання”</b>	
<p><b>Мета:</b> формування теоретичних знань з організації і методики економічного аналізу діяльності і здобуття практичних навичок їх застосування для різних суб’єктів господарської діяльності.</p>	<p><b>Мета:</b> формування теоретичних знань з організації і методики економічного аналізу діяльності суб’єктів господарювання та здобуття практичних навичок їх застосування для забезпечення управлінських рішень.</p>
<b>10. Графік виконання аспірантом індивідуального плану науково-дослідної роботи</b>	
	<p>Стосовно публікації наукових статей*, внесено уточнення: “*Щонайменше одна стаття має бути опублікована у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. Решту статті мають бути опубліковані у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесено до Переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку.”</p>
<b>11. Перспективні напрями досліджень і тематика дисертаційних робіт – оновлено.</b>	
	<p>Додано розділ <b>12. Перелік джерел, на основі яких складена освітньо-наукова-програма:</b> 11 нормативних актів України, 17 нормативних</p>

	документів Львівського національного університету імені Івана Франка; 6 додаткових джерел.
	<p><b>Додано додатки:</b></p> <p>Додаток А: Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з управління і адміністрування за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” (табл. А 1).</p> <p>Додаток Б: Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” (рис. Б 1).</p> <p>Додаток В: Відповідність результатів навчання за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії з обліку і оподаткування дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (табл. В 1). Матриця відповідності результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання у освітньо-науковій програмі підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” (табл. В 2). Матриця відповідності результатів навчання компетентностям у освітньо-науковій програмі підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” (табл. В 3).</p>

Гарант освітньо-наукової програми  
підготовки доктора філософії  
з управління і адміністрування  
за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”



Струк Н.С.