

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Кафедра обліку і аудиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор



“ 31 ” *серпня* 2016 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФОРМУВАННЯ ПАРАДИГМ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ  
СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ**

**Підготовки**

докторів філософії

**галузі знань**

07 “Управління і адміністрування”

**зі спеціальності**

071 “Облік і оподаткування”

**Факультету**

Економічного

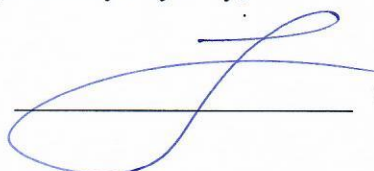
**Львів 2016-2017 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни “Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб’єктів господарювання” для підготовки докторів філософії з галузі знань 07 “Управління і адміністрування” за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”.

Розробник:  
професор, доктор економічних наук Ковалюк О. М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри обліку і аудиту  
Протокол № 1 від 30 серпня 2016 року

Завідувач кафедри обліку і аудиту,

 (проф. Ковалюк О. М.)

Схвалено Вченою радою економічного факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол від № 1 від “31” серпня 2016 року

Голова  (доц. Михайлишин Р. В.)



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Наукова стаття, тези доповідей</u>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: третій освітньо-науковий рівень вищої освіти	Лекції	
		32 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		58 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання:	
год.			
Вид контролю:			
екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 36% до 64%;

для заочної форми навчання – 13% до 87%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Наявність парадигми – необхідна форма існування і розвитку науки. Прагнення і досягнення істини на основі об'єктивного дослідження і відкритого неупередженого дискусу можливе лише шляхом дотримання дослідниками певних парадигмальних принципів.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання» є поглиблення комплексу знань про основні закономірності формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання упродовж розвитку цивілізацій в їхньому зв'язку з сучасним економічним, соціальним, культурним і науковим поступом.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання» є:

- дослідити історичні аспекти еволюції парадигми обліку, аналізу і контролю;
- переосмислити наявні та створити нові цілісні знання, практичні навички з основ формування парадигми обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів підприємницької діяльності;

- навчитися розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з метою формування базової моделі обліку діяльності господарюючих суб'єктів, моделі аналітичної роботи для прийняття управлінських рішень, моделі контрольних процедур за діяльністю суб'єктів підприємницької діяльності;

- ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах;

- навчитися враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання існуючої парадигми обліку, аналізу і контролю;

- розкрити основні функції парадигм обліку, аналізу і контролю;

- оцінити перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- понятійно-категоріальний апарат обліку, аналізу і контролю;

- зміст функцій парадигм обліку, аналізу і контролю, їх нормативно-правове підґрунтя;

- основні наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю;

- етапи становлення і розвитку систем обліку, аналізу і контролю на підприємстві;

- сучасні наукові тенденції розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю;

- особливості впливу різних наук на розвиток парадигм обліку, аналізу і контролю;
- актуальні проблемні питання теорії, методології та практики обліку, аналізу і контролю;
- методика наукових досліджень і їх роль у формуванні сучасних парадигм обліку, аналізу і контролю.

вміти:

- здійснювати аналіз теоретичних та практичних напрацювань з обліку, аналізу і контролю, робити лаконічні висновки, здійснювати узагальнення та формувати пропозиції щодо розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю;
- застосовувати сучасні засоби роботи з науковою та правовою літературою, раціонально використовуючи методи наукового пізнання для відображення функцій парадигм обліку, аналізу і контролю;
- правильно тлумачити і застосовувати законодавчі акти з обліку та контролю для відображення результатів досліджень та формулювання концептуальних підходів до розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю;
- аналізувати передумови формування парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання за різних економічних умов;
- науково аргументувати пропозиції та рекомендації з питань розвитку сучасних парадигм обліку, аналізу і контролю задля розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни «Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання» складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти обліку, аналізу і контролю: теорії та парадигми.

Змістовий модуль 2. Методика формування парадигм обліку, аналізу і контролю.

Змістовий модуль 3. Тенденції та перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ: ТЕОРІЇ ТА ПАРАДИГМИ**

*Тема 1. Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування.*

Зміст та основні елементи парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання. Характеристика існуючих парадигм в контексті еволюції наукової думки. Визначення теоретичного базису нової парадигми бухгалтерського обліку заснованої на врахуванні фізіократичних ідей економіки гармонійного розвитку.

*Тема 2. Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм обліку, аналізу і контролю.*

Еволюція методологічних парадигм економічної теорії та їх взаємозв'язок з обліком, аналізом і контролем. Пізнання предмету науки через сформовану парадигму, яка спрямовує логіку мислення дослідників. Кореляція парадигм обліку, аналізу і контролю з основами економічної науки.

Наукова парадигма як елемент, що вибудовує систему логічних зв'язків і категорій, а також обґрунтовує засоби зіставлень їх з економічною реальністю. Визначення теоретичного базису нової парадигми обліку, аналізу і контролю заснованої на врахуванні фізіократичних ідей економіки гармонійного розвитку.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

### **МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПАРАДИГМ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ**

*Тема 3. Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх інтерпретація.*

Основні передумови формування парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання у Стародавньому Світі. Формування парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в Європі епохи Відродження. Особливості парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в період науково-технічного прогресу в 19 ст.

Дослідження наукових позицій щодо періодизації розвитку бухгалтерського обліку, систем аналізу і контролю та передумов зміни їх парадигм. Основні етапи та методика формування парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування.

*Тема 4. Розкриття основних функцій парадигм обліку, аналізу і контролю.*

Основні елементи парадигм обліку, аналізу і контролю. Функції парадигми обліку: рахівнича, соціальна, економічна. Функції парадигми аналізу: оціночна, діагностична, пошукова, контрольна. Функції парадигми контролю: профілактична, інформаційна, мобілізуюча, превентивна.

Розкриття функцій парадигм обліку, аналізу і контролю через основні компоненти: економність, ефективність та результативність.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3**

#### **ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПАРАДИГМ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ**

*Тема 5. Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.*

Парадигми обліку, аналізу і контролю та напрямки їх реформування в сучасних умовах господарювання. Основні чинники зміни парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в умовах глобалізації та євроінтеграції.

Нова парадигма: подвійна інформаційна динаміка. Передумови виникнення нових парадигм обліку, аналізу і контролю. Визначення пріоритетів і концептуальних підходів у формуванні нових парадигм вітчизняної облікової системи, аналізу і контролю.

#### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти обліку, аналізу і контролю: теорії та парадигми.</b>												
Тема 1. Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування.	16	6				10	18	3				15
Тема 2. Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм	18	4				14	19	2				17

обліку, аналізу і контролю											
Разом за змістовим модулем 1	34	10				24	37	5			32
<b>Змістовий модуль 2. Методика формування парадигм обліку, аналізу і контролю.</b>											
Тема 3. Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх інтерпретація.	20	6				14	17	2			15
Тема 4. Розкриття основних функції парадигм обліку, аналізу і контролю.	18	8				10	19	3			16
Разом за змістовим модулем 2	38	14				24	36	5			31
<b>Змістовий модуль 3. Тенденції та перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.</b>											
Тема 5. Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.	18	8				10	17	2			15
Разом за змістовим модулем 3	18	8				10	17	2			15
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>32</b>				<b>58</b>	<b>90</b>	<b>12</b>			<b>78</b>

## 5. Самостійна робота

### *Денна (вечірня) форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування	10
2	Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм обліку, аналізу і контролю	14
3	Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх інтерпретація	14
4	Розкриття основних функції парадигм обліку, аналізу і контролю	10
5	Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.	10
	<b>Разом</b>	<b>58</b>

### *Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування	15
2	Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм обліку, аналізу і контролю	17
3	Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх	15

	інтерпретація	
4	Розкриття основних функції парадигм обліку, аналізу і контролю	16
5	Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.	15
	Разом	78

## **6. Індивідуальні завдання**

Очікується, що аспіранти виконають декілька видів письмових робіт (наукових публікацій та ін.).

При виборі тематики науково-дослідного завдання аспірант має орієнтуватися на тему власного дисертаційного дослідження.

Отримані результати науково-дослідної роботи оформлені у вигляді наукових публікацій мають бути опубліковані у наукових фахових виданнях, перелік яких затверджений Міністерством освіти України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Перевагу також слід надавати виданням із високим імпаکت-фактором і які включені до популярних міжнародних науково-метричних баз.

## **7. Методи навчання**

Методи, що несуть навчально-пізнавальну інформацію: словесні методи – лекції для досягнення розкриття основних положень теми (вступна, тематичні, оглядові, інформаційні, підсумкова); наочні – ілюстрації (схеми та таблиці), демонстрації (презентації лекцій).

## **8. Методи контролю**

З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь аспіранта з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:

- практичні заняття, науково-дослідна робота: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;

- контрольний замір (модуль): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;

- іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.

Підсумкова максимальна кількість балів 100.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	50	100
T1	T2	T3	T4	T5		
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	Відмінно	зараховано
B	81-89	Добре	
C	71-80		
D	61-70	Задовільно	
E	51-60		
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

\* кількість балів для оцінок «незадовільно» (FX і F) визначається Вченими радами факультетів (педагогічними радами коледжів).

## 10. Методичне забезпечення

1. Фондові лекції на паперовому та електронному носіях.
2. Презентації лекційного матеріалу, виконані в PowerPoint (на електронному носії).
3. Друкований роздатковий матеріал.

## 11. Рекомендована література

### Основна література:

1. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 16.07.1999 р. №996 (зі змінами та доповненнями)  
URL : [http:// zakon1.rada.gov.ua/go/996-14](http://zakon1.rada.gov.ua/go/996-14).
2. Ковалюк О. М., Бандура З. Л., Вейкрута Л. С. Економічний аналіз і аудит. Львів : вид-во ЛНУ ім. І. Франка. 2014. 322 с.
3. Кундря-Висоцька О. П. Змістовні характеристики стратегічної парадигми обліку. Вісник ЖДТУ. Економічні науки. 2010. № 3(53). С. 137–139.
4. Ткач А. А. Інституціональна парадигма теорії ринкової інфраструктури. Економіка розвитку. Харків: ХДЕУ. 2005. № 1. С. 46–51.
5. Чухно А. А. Твори у 3 т. / НАН України. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Наук.-дослід. фін. ін-т при Мін-ві фін. України: Т. 3: Становлення еволюційної парадигми економічної теорії. К., 2007, 712 с.

### Додаткова література:

6. Костирко Р. О., Шевчук В. О. Придатність моделей обліку та контролю для виявлення резервів ефективності діяльності підприємства. URL : [http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/Nvuu/Ekon/2010\\_29\\_1/statti/26.htm](http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/Nvuu/Ekon/2010_29_1/statti/26.htm).
7. Кузнєцова С. А. Концепція синергії бухгалтерської звітності в управлінні економікою України. Економічні науки. Серія “Облік і фінанси”. 2010. Вип. 7(2). С. 151–159.
8. Кузь В. І. Розвиток теорії та методології бухгалтерського обліку в контексті забезпечення стратегічного розвитку суб’єктів господарювання. Науковий вісник Буковинського державного фінансово-економічного університету. Економічні науки. 2013. Вип. 2. С. 207–215.
9. Лаговська О. А. Бухгалтерський облік для управління: гносеологічний та епістемологічний конфлікт: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2011. 344 с.
10. Корягін М.В., Куцик П.О. Проблеми та перспективи розвитку бухгалтерської звітності: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2016. 276 с.
11. Ловінська Л. Г., Стефанюк І. Б. Організація бухгалтерського обліку та фінансового контролю в сучасних умовах господарювання в Україні. К. : НДФІ, 2006. 240 с.
12. Петрук О. М. Гармонізація національних систем бухгалтерського обліку: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2005. 420 с.
13. Пилипенко А. А., Малярєвський Ю. Д., Безкоровайна Л. В. Консолідація облікової інформації в управлінні діяльністю підприємств та їх об’єднань : монографія. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 319 с.
14. Корягін М. Парадигмальне бачення розвитку бухгалтерської звітності. Бухгалтерський облік і аудит, 2014. № 12. С. 38-43.

15. Розвиток теоритико-методологічних засад обліку, аналізу контролю і аудиту: монографія / під. заг. ред д.е.н., проф. А.А. Пилипенко та к.е.н., проф. Г.Ф. Азаренкова. Х.: ФОП Александрова К.М.; ВД "ІНЖЕК", 2012. 640 с.

16. Бандура З. Л., Шевчук В. Р., Семенюк Л. В. Облік і аналіз в системі стратегічного управління підприємством: монографія / за науковою редакцією проф. О.М. Ковалюка. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 248с.

## **12. Інформаційні ресурси**

### **1. Бібліотеки:**

- Львівський національний університет імені Івана Франка (вул. Драгоманова 11, 19 ), Економічний факультет (пр. Свободи, 18);
- міські бібліотеки м. Львова: бібліотека АН ім. В.Стефаника (вул. В.Стефаника), Львівська обласна бібліотека (пр. Шевченка, 13);

### **2. Методичний кабінет кафедри обліку і аудиту.**