

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра обліку і аудиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Декан факультету
доц. Михайлишин Р. В.
“30” серпня 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФОРМУВАННЯ ПАРАДИГМ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ
СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ**

підготовки	докторів філософії
галузь знань	07 “Управління і адміністрування”
спеціальність	071 “Облік і оподаткування”
факультет	економічний

2017 – 2018 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб’єктів господарювання” для підготовки докторів філософії з галузі знань 07 “Управління і адміністрування” за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”.

Розробник:
професор, доктор економічних наук Ковалюк О. М.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри обліку і аудиту
Протокол від 26 червня 2017 року № 17

Завідувач кафедри обліку і аудиту,

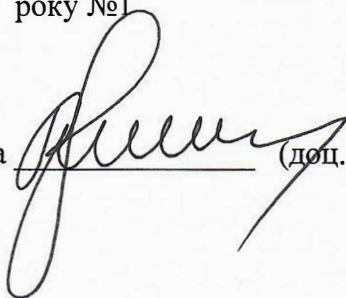


(професор, д.е.н. Ковалюк О. М.)

Ухвалено Вченою радою економічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол від 30 серпня 2017 року № 1

Голова



(доц. Михайлишин Р. В.)

© Ковалюк О. М., 2017

© Львівський національний
університет імені Івана Франка, 2017

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Наукова стаття, тези доповідей</u>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		5-й	5-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: третій освітньо-науковий рівень вищої освіти	32 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		58 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 36% до 64%;

для заочної форми навчання – 13% до 87%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Наявність парадигми – необхідна форма існування і розвитку науки. Прагнення і досягнення істини на основі об'єктивного дослідження і відкритого неупередженого дискусю можливе лише шляхом дотримання дослідниками певних парадигмальних принципів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання» є поглиблення комплексу знань про основні закономірності формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання упродовж розвитку цивілізацій в їхньому зв'язку з сучасним економічним, соціальним, культурним і науковим поступом.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання» є:

- дослідити історичні аспекти еволюції парадигми обліку, аналізу і контролю;
- переосмислити наявні та створити нові цілісні знання, практичні навички з основ формування парадигми обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів підприємницької діяльності;

- навчитися розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з метою формування базової моделі обліку діяльності господарюючих суб'єктів, моделі аналітичної роботи для прийняття управлінських рішень, моделі контрольних процедур за діяльністю суб'єктів підприємницької діяльності;

- ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах;

- навчитися враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання існуючої парадигми обліку, аналізу і контролю;

- розкрити основні функції парадигм обліку, аналізу і контролю;

- оцінити перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- понятійно-категоріальний апарат обліку, аналізу і контролю;

- зміст функцій парадигм обліку, аналізу і контролю, їх нормативно-правове підґрунтя;

- основні наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю;

- етапи становлення і розвитку систем обліку, аналізу і контролю на підприємстві;

- сучасні наукові тенденції розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю;

- особливості впливу різних наук на розвиток парадигм обліку, аналізу і контролю;
- актуальні проблемні питання теорії, методології та практики обліку, аналізу і контролю;
- методика наукових досліджень і їх роль у формуванні сучасних парадигм обліку, аналізу і контролю.

вміти:

- здійснювати аналіз теоретичних та практичних напрацювань з обліку, аналізу і контролю, робити лаконічні висновки, здійснювати узагальнення та формувати пропозиції щодо розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю;
- застосовувати сучасні засоби роботи з науковою та правовою літературою, раціонально використовуючи методи наукового пізнання для відображення функцій парадигм обліку, аналізу і контролю;
- правильно тлумачити і застосовувати законодавчі акти з обліку та контролю для відображення результатів досліджень та формулювання концептуальних підходів до розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю;
- аналізувати передумови формування парадигми обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання за різних економічних умов;
- науково аргументувати пропозиції та рекомендації з питань розвитку сучасних парадигм обліку, аналізу і контролю задля розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання» складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти обліку, аналізу і контролю: теорії та парадигми.

Змістовий модуль 2. Методика формування парадигм обліку, аналізу і контролю.

Змістовий модуль 3. Тенденції та перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ: ТЕОРІЇ ТА ПАРАДИГМИ

Тема 1. Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування.

Зміст та основні елементи парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання. Характеристика існуючих парадигм в контексті еволюції наукової думки. Визначення теоретичного базису нової парадигми бухгалтерського обліку заснованої на врахуванні фізіократичних ідей економіки гармонійного розвитку.

Тема 2. Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм обліку, аналізу і контролю.

Еволюція методологічних парадигм економічної теорії та їх взаємозв'язок з обліком, аналізом і контролем. Пізнання предмету науки через сформовану парадигму, яка спрямовує логіку мислення дослідників. Кореляція парадигм обліку, аналізу і контролю з основами економічної науки.

Наукова парадигма як елемент, що вибудовує систему логічних зв'язків і категорій, а також обґрунтовує засоби зіставлень їх з економічною реальністю. Визначення теоретичного базису нової парадигми обліку, аналізу і контролю заснованої на врахуванні фізіократичних ідей економіки гармонійного розвитку.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПАРАДИГМ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ

Тема 3. Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх інтерпретація.

Основні передумови формування парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання у Стародавньому Світі. Формування парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в Європі епохи Відродження. Особливості парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в період науково-технічного прогресу в 19 ст.

Дослідження наукових позицій щодо періодизації розвитку бухгалтерського обліку, систем аналізу і контролю та передумов зміни їх парадигм. Основні етапи та методика формування парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування.

Тема 4. Розкриття основних функцій парадигм обліку, аналізу і контролю.

Основні елементи парадигм обліку, аналізу і контролю. Функції парадигми обліку: рахівнича, соціальна, економічна. Функції парадигми аналізу: оціночна, діагностична, пошукова, контрольна. Функції парадигми контролю: профілактична, інформаційна, мобілізуюча, превентивна.

Розкриття функцій парадигм обліку, аналізу і контролю через основні компоненти: економність, ефективність та результативність.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПАРАДИГМ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ

Тема 5. Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.

Парадигми обліку, аналізу і контролю та напрямки їх реформування в сучасних умовах господарювання. Основні чинники зміни парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання в умовах глобалізації та євроінтеграції.

Нова парадигма: подвійна інформаційна динаміка. Передумови виникнення нових парадигм обліку, аналізу і контролю. Визначення пріоритетів і концептуальних підходів у формуванні нових парадигм вітчизняної облікової системи, аналізу і контролю.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти обліку, аналізу і контролю: теорії та парадигми.												
Тема 1. Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування.	16	6				10	18	3				15
Тема 2. Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм	18	4				14	19	2				17

обліку, аналізу і контролю											
Разом за змістовим модулем 1	34	10				24	37	5			32
Змістовий модуль 2. Методика формування парадигм обліку, аналізу і контролю.											
Тема 3. Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх інтерпретація.	20	6				14	17	2			15
Тема 4. Розкриття основних функції парадигм обліку, аналізу і контролю.	18	8				10	19	3			16
Разом за змістовим модулем 2	38	14				24	36	5			31
Змістовий модуль 3. Тенденції та перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.											
Тема 5. Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.	18	8				10	17	2			15
Разом за змістовим модулем 3	18	8				10	17	2			15
Усього годин	90	32				58	90	12			78

5. Самостійна робота

Денна (вечірня) форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування	10
2	Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм обліку, аналізу і контролю	14
3	Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх інтерпретація	14
4	Розкриття основних функції парадигм обліку, аналізу і контролю	10
5	Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.	10
	Разом	58

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю, особливості їх формування	15
2	Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм обліку, аналізу і контролю	17
3	Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх інтерпретація	15

4	Розкриття основних функції парадигм обліку, аналізу і контролю	16
5	Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю.	15
	Разом	78

6. Індивідуальні завдання

Очікується, що аспіранти виконають декілька видів письмових робіт (наукових публікацій та ін.).

При виборі тематики науково-дослідного завдання аспірант має орієнтуватися на тему власного дисертаційного дослідження.

Отримані результати науково-дослідної роботи оформлені у вигляді наукових публікацій мають бути опубліковані у наукових фахових виданнях, перелік яких затверджений Міністерством освіти України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Перевагу також слід надавати виданням із високим імпаکت-фактором і які включені до популярних міжнародних науково-метричних баз.

7. Методи навчання

Методи, що несуть навчально-пізнавальну інформацію: словесні методи – лекції для досягнення розкриття основних положень теми (вступна, тематичні, оглядові, інформаційні, підсумкова); наочні – ілюстрації (схеми та таблиці), демонстрації (презентації лекцій).

8. Методи контролю

З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь аспіранта з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:

- практичні заняття, науково-дослідна робота: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;

- контрольний замір (модуль): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;

- іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.

Підсумкова максимальна кількість балів 100.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	50	100
T1	T2	T3	T4	T5		
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	Відмінно	зараховано
B	81-89	Добре	
C	71-80		
D	61-70	Задовільно	
E	51-60		
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

* кількість балів для оцінок «незадовільно» (FX і F) визначається Вченими радами факультетів (педагогічними радами коледжів).

10. Методичне забезпечення

1. Фондові лекції на паперовому та електронному носіях.
2. Презентації лекційного матеріалу, виконані в PowerPoint (на електронному носії).
3. Друкований роздатковий матеріал.

11. Рекомендована література

Основна література:

1. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 16.07.1999 р. №996 (зі змінами та доповненнями)
URL : [http:// zakon1.rada.gov.ua/go/996-14](http://zakon1.rada.gov.ua/go/996-14).
2. Ковалюк О. М., Бандура З. Л., Вейкрута Л. С. Економічний аналіз і аудит. Львів : вид-во ЛНУ ім. І. Франка. 2014. 322 с.
3. Кундря-Висоцька О. П. Змістовні характеристики стратегічної парадигми обліку. Вісник ЖДТУ. Економічні науки. 2010. № 3(53). С. 137 –139.
4. Ткач А. А. Інституціональна парадигма теорії ринкової інфраструктури. Економіка розвитку. Харків: ХДЕУ. 2005. № 1. С. 46 –51.
5. Чухно А. А. Твори у 3 т. / НАН України. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Наук.-дослід. фін. ін-т при Мін-ві фін. України: Т. 3: Становлення еволюційної парадигми економічної теорії. К., 2007, 712 с.

Додаткова література:

6. Костирко Р. О., Шевчук В. О. Придатність моделей обліку та контролю для виявлення резервів ефективності діяльності підприємства. URL : http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/Nvuu/Ekon/2010_29_1/statti/26.htm.
7. Кузнєцова С. А. Концепція синергії бухгалтерської звітності в управлінні економікою України. Економічні науки. Серія “Облік і фінанси”. 2010. Вип. 7(2). С. 151–159.
8. Кузь В. І. Розвиток теорії та методології бухгалтерського обліку в контексті забезпечення стратегічного розвитку суб’єктів господарювання. Науковий вісник Буковинського державного фінансово-економічного університету. Економічні науки. 2013. Вип. 2. С. 207–215.
9. Лаговська О. А. Бухгалтерський облік для управління: гносеологічний та епістемологічний конфлікт: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2011. 344 с.
10. Корягін М.В., Куцик П.О. Проблеми та перспективи розвитку бухгалтерської звітності: монографія. Київ: Інтерсервіс, 2016. 276 с.
11. Ловінська Л. Г., Стефанюк І. Б. Організація бухгалтерського обліку та фінансового контролю в сучасних умовах господарювання в Україні. К. : НДФІ, 2006. 240 с.
12. Петрук О. М. Гармонізація національних систем бухгалтерського обліку: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2005. 420 с.

13. Пилипенко А. А., Малярєвський Ю. Д., Безкоровайна Л. В. Консолідація облікової інформації в управлінні діяльністю підприємств та їх об'єднань : монографія. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 319 с.

14. Корягін М. Парадигмальне бачення розвитку бухгалтерської звітності. Бухгалтерський облік і аудит, 2014. № 12. С. 38-43.

15. Розвиток теоритико-методологічних засад обліку, аналізу контролю і аудиту: монографія / під. заг. ред д.е.н., проф. А.А. Пилипенко та к.е.н., проф. Г.Ф. Азаренкова. Х.: ФОП Александрова К.М.; ВД "ІНЖЕК", 2012. 640 с.

16. Бандура З. Л., Шевчук В. Р., Семенюк Л. В. Облік і аналіз в системі стратегічного управління підприємством: монографія; за науковою редакцією проф. О.М. Ковалюка. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 248с.

17. Плиса В. Й., Плиса З. П. Облік і аудит : навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2017. 684 с.

18. Проблеми теорії та практики обліково-аналітичних наук: монографія; За заг. ред. завідувача кафедри проф. О. Ковалюка і проф. В. Швеця. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 440 с.

19. Бандура З. Л., Кріль Я. Я., Москаль Н. В. Облік і аудит : навч. посібник; за ред. О. М. Ковалюка. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 270с.

20. Ковалюк О.М., Вейкрута Л.С., Мельник Н.В. Фінансово-економічний аналіз : навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім.І.Франка, 2018. 128с.

21. Струк Н. С. Теоретико-методологічні засади й організація облікової системи ділового партнерства підприємств: монографія. Дрогобич : Посвіт, 2018. - 491 с.

22. Плиса В. Й., Плиса З. П. Теорія бухгалтерського обліку: навч. посіб. Львів : АТБ, 2017. 199 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Бібліотеки:

- Львівський національний університет імені Івана Франка (вул. Драгоманова 11, 19), Економічний факультет (пр. Свободи, 18);
- міські бібліотеки м. Львова: бібліотека АН ім. В.Стефаніка (вул. В.Стефаніка), Львівська обласна бібліотека (пр. Шевченка, 13);

2. Методичний кабінет кафедри обліку і аудиту.