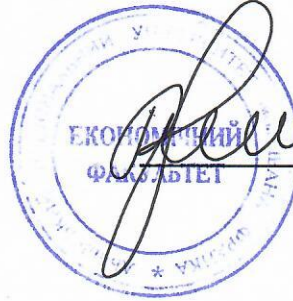


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Кафедра обліку і аудиту

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**



Декан факультету  
доц. Михайлишин Р. В.

“31” серпня 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НАУКОВИЙ СЕМІНАР**

<b>підготовки</b>	докторів філософії
<b>галузь знань</b>	07 “Управління і адміністрування”
<b>спеціальність</b>	071 “Облік і оподаткування”
<b>факультет</b>	економічний


2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Науковий семінар” для підготовки докторів філософії з галузі знань 07 “Управління і адміністрування” за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”.

Розробник:  
професор, доктор економічних наук Ковалюк О. М.

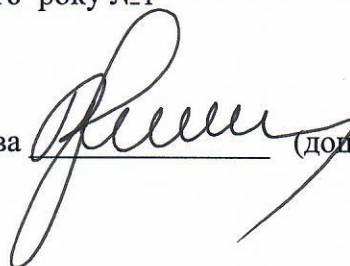
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри обліку і аудиту  
Протокол від 31 серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри обліку і аудиту,

 (професор, д.е.н. Ковалюк О. М.)

Ухвалено Вченою радою економічного факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол від 31 серпня 2018 року №1

Голова  (доц. Михайлишин Р. В.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
		2-й	2-й
		3-й	3-й
		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Наукова стаття, тези доповідей</u>		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
	2-й	2-й	
	3-й	3-й	
	4-й	4-й	
	5-й	5-й	
	6-й	6-й	
	7-й	7-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 0,5 самостійної роботи студента – 0,4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: третій освітньо-науковий рівень вищої освіти	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		64 год.	24 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		56 год.	96 год.
		Індивідуальні завдання:	
			год.
Вид контролю:			
	Залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 53% до 47%;

для заочної форми навчання – 20% до 80%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Науковий семінар» є ознайомлення слухачів аспірантури з основними аспектами вирішення складних сучасних проблем розвитку методології наукових досліджень, формування власних наукових результатів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Науковий семінар» є:

- 1) набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо сутності, завдань, організації проведення наукового семінару;
- 2) ознайомлення з поняттями академічної доброчесності, плагіату;
- 3) навички використання особливого типу мовлення – «наукового стилю»;
- 4) ознайомлення з різновидами та особливостями викладу результатів наукових досліджень;
- 5) набуття знань про сутність та структурні елементи дисертаційної роботи;
- 6) володіння специфікою наукових досліджень в галузі бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту;
- 7) набуття знань про порядок систематизації результатів наукового дослідження.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- структуру науково-дослідної (дисертаційної) роботи;
- актуальні проблемні питання практики, законотворчості у сфері обліку, аудиту, оподаткування діяльності підприємств;
- сучасну наукову проблематику досліджень у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств, що у подальшому дозволить розвивати теорію і практику у даних сферах;
- інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення науково-дослідного процесу;
- емпіричні методи науково-дослідної роботи;
- сутність та вимоги до наукового дослідження, форми узагальнення наукових результатів;
- методiku наукового дослідження, його зміст і принципи реалізації.

### **вміти:**

- здійснювати аналіз теоретичних та практичних напрацювань, робити лаконічні висновки, здійснювати узагальнення та надавати пропозиції;
- застосовувати сучасні перспективні засоби роботи з науковою та правовою літературою, раціонально використовуючи методи наукового пізнання;
- правильно тлумачити і застосовувати законодавчі акти у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств, - для здійснення науково

обґрунтованих досліджень та формулювання концептуальних підходів до розвитку науки;

- робити конкретні науково аргументовані пропозиції та рекомендації з питань розвитку обліку, аналізу, аудиту із подальшим грамотним письмовим формуванням наукових текстів та майстерною презентацією результатів наукових досліджень;

- застосовувати передові та концептуальні знання, необхідні для формування нових та складних ідей науково-дослідної роботи з бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту і управління (апробація, впровадження).

### **3. Програма навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни «Науковий семінар» складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проведення наукового дослідження.

Змістовий модуль 2. Методологічні аспекти науково-дослідної роботи.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**

#### **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

*Тема 1. Сутність, мета і завдання наукового семінару.*

Наука як специфічна форма суспільної діяльності. Ціль науки. Методологія та структура наукового пізнання. Категоріальний апарат методології наукових досліджень. Характер наукового знання і його функції. Наукове економічне знання і системність.

Сутність та мета наукового семінару. Основні завдання наукового семінару.

*Тема 2. Об'єкт та предмет дослідження і роль в підготовці доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.*

Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Особливості визначення об'єкта та предмета наукового дослідження і їх роль у контексті виконання науково-дослідної роботи за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.

*Тема 3. Організація і виконання наукового дослідження з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування.*

Організаційні підходи до виконання науково-дослідних робіт з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування. Різновиди науково-дослідних робіт. Планування науково-дослідної роботи. Складання індивідуального плану роботи аспіранта. Розробка календарного плану-графіка виконання науково-дослідної роботи.

Етапи науково-дослідної роботи в контексті написання дисертаційного дослідження. Основні етапи наукового дослідження. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми. Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми. Формування та обґрунтування наукових гіпотез.

*Тема 4. Структура дисертаційної роботи.*

Порядок вибору і обґрунтування теми наукового дослідження. Визначення предмета, об'єкта, мети та завдання наукового дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Форми представлення і види апробацій результатів наукових досліджень.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

### **МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ**

*Тема 5. Сучасна проблематика досліджень у сфері обліку і аналізу.*

Актуальні проблеми бухгалтерського обліку і аналізу: сучасний стан та перспективи розвитку.

*Тема 6. Сучасна проблематика досліджень у сфері аудиту і оподаткування.*

Актуальні проблеми аудиту і оподаткування: сучасний стан та перспективи розвитку.

*Тема 7. Інформаційне забезпечення й емпіричні методи науково-дослідної роботи.*

Поняття про інформацію та її роль в науково-дослідній роботі. Види джерел інформації. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи. Особливості оформлення бібліографічного опису для списку літературних/використаних джерел. Правила наведення цитат та бібліографічних посилань у науково-дослідних роботах. Дотримання правил академічної доброчесності.

Вибір методів наукових досліджень. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. Загальні вимоги до емпіричних методів. Види емпіричних методів дослідження: спостереження, вимірювання, порівняння, експеримент.

*Тема 8. Висновки, пропозиції та їх реалізація.*

Викладення висновків та рекомендацій у формі наукових статей, тез доповідей, дисертаційної роботи. Наукова стаття. Тези доповідей. Впровадження результатів закінчених наукових досліджень та розрахунок їх ефективності. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Економічна, науково-технічна, соціальна ефективність.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проведення наукового дослідження.</b>												
Тема 1. Сутність, мета і завдання наукового семінару.	10		8			2	10		3			7
Тема 2. Об'єкт та предмет дослідження і роль в підготовці доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.	16		8			8	16		3			13
Тема 3. Організація і виконання наукового дослідження з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування.	16		8			8	16		3			13
Тема 4. Структура дисертаційної роботи.	16		8			8	16		3			13
Разом за змістовим модулем 1	58		32			26	58		12			46
<b>Змістовий модуль 2. Методологічні аспекти науково-дослідної роботи</b>												
Тема 5. Сучасна проблематика досліджень у сфері обліку і аналізу	16		8			8	16		3			13
Тема 6. Сучасна проблематика досліджень у сфері аудиту і оподаткування	16		8			8	16		3			13
Тема 7. Інформаційне забезпечення й емпіричні методи науково-дослідної роботи	16		8			8	16		3			13
Тема 8. Висновки, пропозиції та їх реалізація	14		8			6	14		3			11
Разом за змістовим модулем 2	62		32			30	62		12			50
<b>Усього годин</b>	120		64			56	120		24			96

## 5. Теми семінарських занять

### *Денна (вечірня) форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність, мета і завдання наукового семінару.	8
2	Об'єкт та предмет дослідження і роль в підготовці доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування	8
3	Організація і виконання наукового дослідження з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування.	8
4	Структура дисертаційної роботи	8
5	Сучасна проблематика досліджень у сфері обліку і аналізу	8
6	Сучасна проблематика досліджень у сфері аудиту і оподаткування	8
7	Інформаційне забезпечення й емпіричні методи науково-дослідної роботи	8
8	Висновки, пропозиції та їх реалізація	8
	Усього	64

### *Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність, мета і завдання наукового семінару.	3
2	Об'єкт та предмет дослідження і роль в підготовці доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування	3
3	Організація і виконання наукового дослідження з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування.	3
4	Структура дисертаційної роботи	3
5	Сучасна проблематика досліджень у сфері обліку і аналізу	3
6	Сучасна проблематика досліджень у сфері аудиту і оподаткування	3
7	Інформаційне забезпечення й емпіричні методи науково-дослідної роботи	3
8	Висновки, пропозиції та їх реалізація	3
	Усього	24

## 6. Самостійна робота

### *Денна (вечірня) форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність, мета і завдання наукового семінару.	2
2	Об'єкт та предмет дослідження і роль в підготовці доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування	8
3	Організація і виконання наукового дослідження з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування.	8
4	Структура дисертаційної роботи	8
5	Сучасна проблематика досліджень у сфері обліку і аналізу	8
6	Сучасна проблематика досліджень у сфері аудиту і оподаткування	8
7	Інформаційне забезпечення й емпіричні методи науково-дослідної роботи	8
8	Висновки, пропозиції та їх реалізація	6
	Усього	56

### *Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність, мета і завдання наукового семінару.	7
2	Об'єкт та предмет дослідження і роль в підготовці доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування	13
3	Організація і виконання наукового дослідження з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування.	13
4	Структура дисертаційної роботи	13
5	Сучасна проблематика досліджень у сфері обліку і аналізу	13
6	Сучасна проблематика досліджень у сфері аудиту і оподаткування	13
7	Інформаційне забезпечення й емпіричні методи науково-дослідної роботи	13
8	Висновки, пропозиції та їх реалізація	11
	Усього	96

## 7. Індивідуальні завдання

Очікується, що аспіранти виконають декілька видів письмових робіт (наукових публікацій та ін.).

При виборі тематики науково-дослідного завдання аспірант має орієнтуватися на тему власного дисертаційного дослідження.

Отримані результати науково-дослідної роботи оформлені у вигляді наукових публікацій мають бути опубліковані у наукових фахових виданнях, перелік яких затверджений Міністерством освіти України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Перевагу також слід надавати виданням із високим імпаکت-фактором і які включені до популярних міжнародних науково-метричних баз.

## 8. Методи навчання

Практичні методи, що служать для закріплення, формування практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань: практичні завдання, ситуаційні завдання, науково-дослідні роботи.

## 9. Методи контролю

З метою перевірки якості підготовки, знань, умінь аспіранта з дисципліни використовуються такі засоби оцінювання:

- практичні заняття, науково-дослідна робота: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;

- контрольний замір (модуль): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25;

- залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.

Підсумкова максимальна кількість балів 100.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	10	10	15	15	10	20	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	Відмінно	Зараховано
B	81-89	Добре	
C	71-80		
D	61-70	Задовільно	
E	51-60		
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

\* кількість балів для оцінок «незадовільно» (FX і F) визначається Вченими радами факультетів (педагогічними радами коледжів).

**11. Методичне забезпечення**

1. Фондові лекції на паперовому та електронному носіях.
2. Методичні вказівки до практичних занять на паперовому та електронному носіях.
3. Друкований роздатковий матеріал.

**12. Рекомендована література**

Базова література:

1. Джурик Н. Р., Мельник І. М. Методологія і організація наукових досліджень : кредит.-модул. система орг. навч. процесу : навч. посіб. Л.: Вид-во Львів. комерц. акад., 2010. 169 с.
2. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. Житомир: ПП "Рута", 2003. 476 с.
3. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. 398 с.

4. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. Леміш. К. : “Видавництво Ліра-К”, 2013. 336 с.

Допоміжна література:

5. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

6. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.

7. Олійник Н. Ю. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. 105 с.

8. Ясишена В. В., Волинець В. І. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін: навч. посіб. Вінниця: ВНІЕ ТНЕУ; Тернопіль: Крок, 2017. 231 с.

9. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

10. Ліпич Л. Г. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 - соціальні та поведінкові науки, 07 - управління та адміністрування). Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 219 с.

11. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.

12. Татар М. С. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Харків: ХАІ, 2019. 103 с.

13. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.

14. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.

15. Малигіна В. Д. Методологія наукових досліджень: монографія / В. Д. Малигіна, О. Ю. Холодова, Л. М. Акімова. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.

16. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.

17. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 40 с.

### **13. Інформаційні ресурси**

#### 1. Бібліотеки:

- Львівський національний університет імені Івана Франка (вул. Драгоманова 11, 19 ), Економічний факультет (пр. Свободи, 18);
- міські бібліотеки м. Львова: бібліотека АН ім. В.Стефаника (вул. В.Стефаника), Львівська обласна бібліотека (пр. Шевченка, 13);

#### 2. Методичний кабінет кафедри обліку і аудиту.