

Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра економіки підприємства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан
економічного факультету
доц. Михайлишин Р.В.



“ 30 ” серпень 2017р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічна практика»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

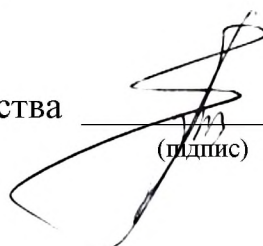
факультет Економічний

Робоча програма навчальної дисципліни “Педагогічна практика” для підготовки доктора філософії для здобувачів спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 10 с.

Розробники: Михасюк Іван Романович, доктор економічних наук,
 професор кафедри економіки підприємства,
 Урба Світлана Іванівна, кандидат економічних наук,
 доцент кафедри економіки підприємства

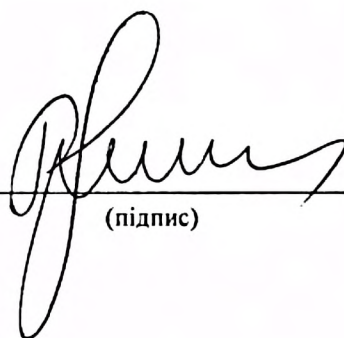
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки підприємства
Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2017 р.

Завідувач кафедри економіки підприємства _____ проф. Михасюк І.Р.


(підпис)

Схвалено Вченою радою економічного факультету Львівського національного
університету імені Івана Франка
Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2017 р.

Голова _____ Р.В.Михайлишин


(підпис)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна, вечірня форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів, – 4	Галузь знань <u>07 “Управління та адміністрування”</u> (шифр, назва)	Нормативна (за вибором аспіранта) <i>за вибором</i>	
Модулів –	Спеціальність <u>076</u> <u>“Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”</u> (шифр, назва)	<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів –		<i>3-й</i>	<i>3-й</i>
Курсова робота		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 120		<i>6-й</i>	<i>6-й</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Науковий ступінь: <i>Доктор філософії</i>	<i>Лекції</i>	
		год.	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		год.	год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		<i>120 год.</i>	<i>120 год.</i>
<i>Індивідуальні завдання: год.</i>			
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою «Педагогічної практики» є вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, розвитку професійно-педагогічних компетентностей, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У процесі проходження педагогічної практики аспіранти повинні оволодіти предметними компетентностями, важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю 076; оволодіти основами навчально-методичної роботи; концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності; розробляти та реалізувати наукові проекти, включаючи власні дослідження; проводити критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- забезпечення теоретичних знань щодо концептуальних засад організації педагогічної діяльності у вищій школі;
- застосування знань у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики;
- відвідування й здійснення аналізу навчальних занять, проведених викладачами у закладі вищої освіти;
- розроблення структури та методики забезпечення освітнього процесу у вищій школі;
- підготовка навчально-методичного забезпечення для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять;
- впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та авторських методик організації педагогічної діяльності;
- вироблення індивідуального стилю організації педагогічної взаємодії та навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- розширення і поглиблення професійної педагогічної підготовленості, формування професійних якостей особистості у науково-педагогічній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії у результаті проходження практики повинні:

Знати:

- нормативно-правові акти, які регламентують діяльність закладів вищої освіти, а також функціональні обов'язки їх науково-педагогічних працівників;
- теоретико-методичні аспекти організації педагогічної та наукової діяльності кафедри;
- порядок, форми та засоби організації й контролю навчального процесу для здобувачів вищої освіти;
- особливості підготовки фахівців за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- існуючі методики проведення лекційних, практичних та лабораторних занять;
- інформаційні технології навчання у вищій школі (у тому числі для проведення дистанційного навчання та віртуальної організацій педагогічної діяльності);
- ефективні методи роботи в команді.

Вміти:

- розробляти й аналізувати робочі та навчальні програми фахових дисциплін;
- планувати і структурувати практичні, семінарські та лабораторні заняття згідно з робочою програмою;
- здійснювати відбір й аналіз навчально-методичної і наукової літератури;
- розробляти лекцію з навчальної дисципліни, а також план-конспект практичного і семінарського занять;
- укладати тестові завдання та практичні кейси для перевірки і контролю рівня засвоєння навчального матеріалу;

- оволодіти методикою проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять;
- застосовувати новітні педагогічні технології, активні та інтерактивні методи навчання, високу педагогічну культуру та професіоналізм;
- використовувати різні технічні засоби навчання для організації педагогічної діяльності;
- розробляти та використовувати засоби підвищення педагогічного потенціалу науково-педагогічної діяльності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Концептуальні засади організації педагогічної діяльності у вищій школі

1. Загальні тенденції та перспективи розвитку вищої освіти.
2. Болонський процес.
3. Особливості реформування освітньої діяльності у ВНЗ.
4. Функціональні обов'язки науково-педагогічного працівника університету.
5. Особливості науково-педагогічної та виховної діяльності у вищій школі.

Тема 2. Організація педагогічної практики в системі підготовки «доктора філософії» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Сутність та особливості педагогічної практики підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії».
2. Основні права та обов'язки учасників педагогічної практики у вищій школі.
3. Складання індивідуального календарного плану проходження практики за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Тема 3. Формування методичного забезпечення освітнього процесу для студентів кафедри економіки підприємства

1. Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчальної дисципліни (за фахом).
2. Розроблення конспекту лекцій.
2. Загальні вимоги до розроблення конспекту семінарського (практичного), лабораторного заняття.
3. Підготовка завдань для самостійної роботи студентів.

Тема 4. Проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Проведення лекційних занять для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

2. Проведення семінарських (практичних), лабораторних занять для студентів.
3. Дистанційне навчання для різних за формою навчальних занять.
4. Організація педагогічної взаємодії зі студентами спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Тема 5. Підвищення ефективності навчального процесу шляхом застосування інноваційних освітніх технологій та авторських методик організації педагогічної діяльності аспіранта

1. Технологія колективного, особистісно-орієнтованого навчання студентів.
2. Технологія розвивального навчання в організації педагогічної діяльності викладача.
3. Розроблення авторської системи навчання та виховання студентів ВНЗ.

Тема 6. Виховна робота в академічних групах як складова педагогічної взаємодії зі студентами ВНЗ

1. Планування та організація виховного процесу у вищій школі.
2. Пріоритетні напрями в реалізації концепції виховної роботи студентів у ВНЗ.
3. Виховна робота кафедри у формуванні професійних якостей сучасного фахівця.
4. Організаційно-виховна робота куратора академічної групи університету.

Тема 7. Організація активних форм навчання та участь у роботі кафедри економіки підприємства

1. Проведення круглих столів; зустрічей з фахівцями, обговорення актуальних проблем курсу у нетрадиційній формі.
2. Відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичного та методологічного семінарів.
3. Відвідування лекцій і практичних занять викладачів кафедри. Підготовка рецензій на відвідані лекції та практичні заняття.

Тема 8. Поглиблення професійної педагогічної підготовленості, формування професійних якостей аспіранта у науково-педагогічній діяльності

1. Особливості викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
2. Формування та вдосконалення професійної компетентності викладача.
3. Програма і методика педагогічного експерименту.
4. Аналіз ефективності формування педагогічної майстерності в аспірантів.
5. Академічна доброчесність у науково-педагогічній діяльності викладача.

Тема 9. Оформлення та підготовка до захисту аспірантом індивідуального звіту про проходження педагогічної практики

1. Індивідуальний звіт як результат педагогічної практики.
2. Загальні вимоги до формування та структура індивідуального звіту.
3. Рецензування звітної документації проходження педагогічної практики.
4. Основні критерії оцінювання педагогічної практики.

4. Структура навчальної дисципліни

Самостійна робота

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
	<i>Очна, заочна форми</i>
Тема 1. Концептуальні засади організації педагогічної діяльності у вищій школі	10
Тема 2. Організація педагогічної практики в системі підготовки «доктора філософії» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	10
Тема 3. Формування методичного забезпечення освітнього процесу для студентів кафедри економіки підприємства	20
Тема 4. Проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	20
Тема 5. Підвищення ефективності навчального процесу шляхом застосування інноваційних освітніх технологій та авторських методик організації педагогічної діяльності аспіранта	15
Тема 6. Виховна робота в академічних групах як складова педагогічної взаємодії зі студентами ВНЗ	10
Тема 7. Організація активних форм навчання та участь у роботі кафедри економіки підприємства	10
Тема 8. Поглиблення професійної педагогічної підготовленості, формування професійних якостей аспіранта у науково-педагогічній діяльності	10
Тема 9. Оформлення та підготовка до захисту аспірантом індивідуального звіту про проходження педагогічної практики	15
Усього годин	120

10. Методи навчання

Основними методами навчання, що використовуються в процесі викладання навчальної дисципліни «Педагогічна практика» є: лекції, інтерактивні методи, дискусії.

11. Методи контролю

У процесі вивчення дисципліни «Педагогічна практика» використовуються методи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється керівником практики протягом проходження аспірантами педагогічної практики шляхом оцінки їх систематичної роботи, залікових навчальних занять. Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності аспіранта протягом конкретного періоду.

Кінцевим результатом наукової педагогічної практики є захист її результатів перед комісією у формі звітнього засідання кафедри.

12. Розподіл балів, що присвоюється аспірантам

Захист педагогічної практики аспіранта спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» оцінюється у 20 балів. При цьому враховується повнота, правильність і переконливість відповідей аспіранта, а також якість оформлення звіту про проходження практики.

Розподіл балів, які отримують аспіранти за педагогічну практику

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів	Всього
1.	Проведення навчальних занять	15	100
2.	Рецензія на відвідані лекції, практичне заняття (не менше двох)	10	
3.	Методичні вказівки до виконання практичних робіт	15	
4.	Підготовка конспекту лекцій та презентаційного матеріалу до них	20	
5.	Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань студентами	10	
6.	Презентація захисту	10	
7.	Доповідь і захист практики	20	

Результати педагогічної практики керівник заносить до заліково-екзаменаційної відомості. Усі завдання, що виконуються аспірантом оцінюються керівником практики. Лекції та практичні заняття оцінюються як за змістом, так і за дотриманням методики викладання. Оцінки заносяться в Щоденник практики.

Кінцева узагальнена оцінка педагогічної практики затверджується кафедрою економіки підприємства. При цьому враховується рівень виконання завдань практики та зміст наданих документів.

При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань аспірантів за різними системами.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	Відмінно	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	Дуже добре	<i>Добре</i>	
71-80	C	Добре		
61-70	D	Задовільно	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	Достатньо		
0-50	FX	Не достатньо	<i>Незадовільно</i>	<i>Не зараховано</i>

* кількість балів для оцінок «незадовільно» визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

13. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни “Педагогічна практика” включає:

- 1) Програма курсу, робоча програма.
- 2) Навчальні посібники, які містять матеріали для підготовки до проходження педагогічної практики аспіранта.
- 3) Нормативні документи.

14. Рекомендована література

1. Гладуш В.А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. / В.А. Гладуш, Г.І. Лисенко – Д., 2014. – 416 с.
2. Жорнова О.І. [Організаційно-методичні засади викладання у вищій школі: навч. посібник](#) / О.І. Жорнова, О.І. Жорнова. – К., 2011. – 128 с.
3. Методичні рекомендації для проходження педагогічної практики аспірантів / Ю.Ц. Жидецький. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 22 с.
4. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
5. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи. / В.Л. Ортинський. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
6. Педагогічна (асистентська) практика: програма та методичні рекомендації до виконання для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл.: Л.І. Григорова-Беренда, С.А. Касьян. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. – 52с
7. Педагогічна практика: рекомендації до проходження аспірантами педагогічної практики [Електронний ресурс]: навч. посіб для аспірантів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки та інформаційні технології»,

- спеціалізації «Інформаційні технології в біології та медицині» / Є.А. Настенко, Л.Д. Добровська, Г.А. Корнієнко; КПІ ім. І. Сікорського. – К.: КПІ ім. І. Сікорського, 2018. – 80 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27017/1/Pedagogichna-paktyka_Met.pdf
8. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Підручник. 3-тє вид., випр. і доп. / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К.: Каравела, 2011. – 360 с.
 9. Слепкань З.І. [Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навч. посіб.](#) / З.І. Слепкань. – К.: Вища школа, 2005. – 239 с.
 10. Тєслюк В.М. Основи педагогічної майстерності: навчальний посібник / В.М. Тєслюк, П.Г. Лузан, Л.М. Шовкун. – К.: ДАККіМ, 2010. 244 с.
 11. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / М.М. Фіцула. – К.: Академвидав, 2006. – 352 с.
 12. Чернілевський Д.В., Гамрецький І.С., Зарічанський О.А. та ін. Педагогіка вищої школи: підручник; за ред. Д.В. Чернілевського. – Вінниця: АМСКП, Глобус-Прес, 2010. – 408 с.
 13. Шевченко О.А. Тренінги професійного становлення молодих педагогів / О.А. Шевченко, І.А. Хозраткулова. – Х.: Вид. група «Основа», 2010. – 112 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20151229/stru>
2. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
3. Положення про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка, затверджене Вченою радою Університету 30.05.2018р., протокол № 49/5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83.pdf>

Розробники:



д.е.н., проф. Михасюк І. Р.



к.е.н., доц. Урба С. І.