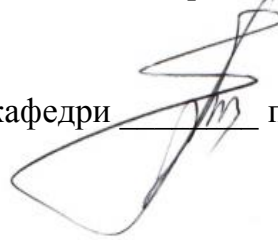


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки підприємства**

**Затверджено**

На засіданні кафедри економіки підприємства  
економічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Михасюк І.Р.



**СИЛАБУС з навчальної дисципліни**  
**«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»,**  
**що викладається в межах ОНП третього (освітньо-наукового) рівня**  
**вищої освіти для здобувачів зі спеціальності**  
**076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**Львів – 2019 р.**

<b>Назва курсу</b>	Педагогічна практика
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра економіки підприємства ЛНУ імені Івана Франка
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	07 «Управління та адміністрування»; 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Викладачі курсу</b>	Урба Світлана Іванівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:surba@econom.lnu.edu.ua">surba@econom.lnu.edu.ua</a> ; тел. (032) 239 40 25
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації щосереди, кафедра економіки підприємства, кім. 117, просп. Свободи, 18, м. Львів Онлайн-консультації
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates</a>
<b>Інформація про курс</b>	Програма педагогічної практики регламентує форми, організацію, проходження практики аспірантів, які здобувають ступінь «доктор філософії». Педагогічна практика є складовою частиною підготовки фахівців до викладацької діяльності.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Педагогічна практика входить до навчальних дисциплін для аспірантів зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка, заняття з якої відбуваються у 6 семестрі в обсязі 4 кредити за ЄКТС.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою педагогічної практики є вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, розвитку професійно-педагогічних компетентностей, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Цілі програми: здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії повинні оволодіти предметними компетентностями, важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю 076; освоїти основи навчально-методичної роботи; концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності; розробляти та реалізувати наукові проекти, включаючи власні дослідження; проводити критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Базова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гладуш В.А., Лисенко Г.І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. Д., 2014. 416 с.</li> <li>2. Жорнова О.І., Жорнова О.І. Організаційно-методичні засади викладання у вищій школі: навч. посібник. К., 2011. 128 с.</li> <li>3. Методичні рекомендації для проходження педагогічної практики аспірантів / Ю.Ц. Жидецький. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 24 с.</li> </ol>

4. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
5. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи. К. : Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
6. Педагогічна (асистентська) практика: програма та методичні рекомендації до виконання для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл.: Л.І. Григорова-Беренда, С.А. Касьян. Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. 52с
7. Педагогічна практика: рекомендації до проходження аспірантами педагогічної практики [Електронний ресурс]: навч. посіб для аспірантів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», спеціалізації «Інформаційні технології в біології та медицині» / Є.А. Настенко, Л.Д. Добровська, Г.А. Корнієнко; КПІ ім. І. Сікорського. К.: КПІ ім. І. Сікорського, 2018. 80 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27017/1/Pedagogichna-paktyka\\_Met.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27017/1/Pedagogichna-paktyka_Met.pdf)
8. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Підручник. 3-тє вид., випр. і доп. К.: Каравела, 2011. 360 с.
9. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навч. посіб. К.: Вища школа, 2005. 239 с.
10. Тєслук В.М., Лузан П.Г., Шовкун Л.М. Основи педагогічної майстерності : навчальний посібник. К.: ДАККіМ, 2010. 244 с.
11. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К.: Академвидав, 2006. 352 с.
12. Чернілевський Д.В., Гамрецький І.С., Зарічанський О.А. та ін. Педагогіка вищої школи: підручник; за ред. Д.В. Чернілевського. Вінниця: АМСКП, Глобус-Прес, 2010. 408 с.
13. Шевченко О.А., Хозраткулова І.А. Тренінги професійного становлення молодих педагогів. Х.: Вид. група «Основа», 2010. 112 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20151229/stru>
2. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
3. Положення про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка, затверджене Вченою радою Університету 30.05.2018р., протокол № 49/5. URL: <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0>

	<a href="#">%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83.pdf</a>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год, 4 кредити
<b>Обсяг курсу</b>	50 годин аудиторних занять, з них: 0 год – лекції, 50 год – практичні заняття, 70 години – самостійна робота.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу аспіранти повинні:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правові акти, які регламентують діяльність закладів вищої освіти, а також функціональні обов'язки їх науково-педагогічних працівників;</li> <li>– теоретико-методичні аспекти організації педагогічної та наукової діяльності кафедри;</li> <li>– порядок, форми та засоби організації й контролю навчального процесу для здобувачів вищої освіти;</li> <li>– особливості підготовки фахівців за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;</li> <li>– існуючі методики проведення лекційних, практичних та лабораторних занять;</li> <li>– інформаційні технології навчання у вищій школі (у тому числі для проведення дистанційного навчання та віртуальної організацій педагогічної діяльності);</li> <li>– ефективні методи роботи в команді.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробляти й аналізувати робочі та навчальні програми фахових дисциплін;</li> <li>– планувати і структурувати практичні, семінарські та лабораторні заняття згідно з робочою програмою;</li> <li>– здійснювати відбір й аналіз навчально-методичної і наукової літератури;</li> <li>– розробляти лекцію з навчальної дисципліни, а також план-конспект практичного і семінарського занять;</li> <li>– укладати тестові завдання та практичні кейси для перевірки і контролю рівня засвоєння навчального матеріалу;</li> <li>– оволодіти методикою проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять;</li> <li>– застосовувати новітні педагогічні технології, активні та інтерактивні методи навчання, високу педагогічну культуру та професіоналізм;</li> <li>– використовувати різні технічні засоби навчання для організації педагогічної діяльності;</li> <li>– розробляти та використовувати засоби підвищення педагогічного потенціалу науково-педагогічної діяльності.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Очний (денний, вечірній) / заочний
<b>Теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік у кінці семестру

<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспірантам достатньо базових знань, умінь та навичок, які вони отримали під час навчання на ОКР «бакалавр» і «магістр»
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b>	Лекції, інтерактивні методи, дискусії
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, роздатковий матеріал, комп'ютер, дошка, крейда
<b>Критерії оцінювання</b>	Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою. Розподіл балів, які отримують аспіранти за педагогічну практику здійснюється за таким співвідношенням: Проведення навчальних занять – 15 балів. Рецензія на відвідані лекції, практичне заняття (не менше двох) – 10 балів. Методичні вказівки до виконання практичних робіт – 15 балів. Підготовка конспекту лекцій та презентаційного матеріалу до них – 20 балів. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань студентами – 10 балів. Презентація захисту – 10 балів. Доповідь і захист практики – 20 балів.
<b>Питання до екзамену</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні тенденції та перспективи розвитку вищої освіти. Болонський процес.</li> <li>2. Реформування освітньої діяльності у ЗВО.</li> <li>3. Особливості педагогічної практики підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії».</li> <li>4. Складання індивідуального календарного плану проходження практики за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</li> <li>5. Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчальної дисципліни (за фахом).</li> <li>6. Написання конспекту лекцій.</li> <li>7. Розроблення конспекту семінарського (практичного), лабораторного заняття.</li> <li>8. Самоаналіз лекції та практичного заняття.</li> <li>9. Підготовка завдань для самостійної роботи студентів.</li> <li>10. Проведення лекційних занять для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</li> <li>11. Проведення семінарських (практичних), лабораторних занять для студентів.</li> <li>12. Дистанційне навчання для різних за формою навчальних занять.</li> <li>13. Організація педагогічної взаємодії зі студентами спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</li> <li>14. Технологія колективного, особистісно-орієнтованого навчання студентів.</li> <li>15. Технологія розвивального навчання в організації педагогічної діяльності викладача.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Розроблення авторської системи навчання та виховання студентів ЗВО.</li> <li>17. Планування та організація виховного процесу у вищій школі.</li> <li>18. Пріоритетні напрями в реалізації концепції виховної роботи студентів у ЗВО.</li> <li>19. Виховна робота кафедри у формуванні професійних якостей сучасного фахівця.</li> <li>20. Організаційно-виховна робота куратора академічної групи університету.</li> <li>21. Планування та організація виховного процесу у вищій школі.</li> <li>22. Пріоритетні напрями в реалізації концепції виховної роботи студентів у ЗВО.</li> <li>23. Виховна робота кафедри у формуванні професійних якостей сучасного фахівця.</li> <li>24. Організаційно-виховна робота куратора академічної групи університету.</li> <li>25. Проведення круглих столів; зустрічей з фахівцями, обговорення актуальних проблем курсу у нетрадиційній формі.</li> <li>26. Відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичного та методологічного семінарів.</li> <li>27. Відвідування лекцій і практичних занять викладачів кафедри.</li> <li>28. Підготовка рецензій на відвідані лекції та практичні заняття.</li> <li>29. Особливості викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</li> <li>30. Формування та вдосконалення професійної компетентності викладача.</li> <li>31. Програма і методика педагогічного експерименту.</li> <li>32. Аналіз ефективності формування педагогічної майстерності в аспірантів.</li> <li>33. Академічна доброчесність у науково-педагогічній діяльності викладача.</li> <li>34. Індивідуальний звіт як результат педагогічної практики.</li> <li>35. Загальні вимоги до формування та структура індивідуального звіту.</li> <li>36. Рецензування звітної документації проходження педагогічної практики.</li> <li>37. Основні критерії оцінювання педагогічної практики.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	З метою оцінювання якості лекційного курсу після оформлення заліку аспіранти заповнюють анкету.

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж. / дата / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література. *** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиж. / 10 год	<p>Тема 1. <b>Організація педагогічної діяльності у вищій школі. Педагогічна практика в системі підготовки «доктора філософії» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</b></p> <p>1. Загальні тенденції та перспективи розвитку вищої освіти. Болонський процес. 2. Реформування освітньої діяльності у ЗВО. 4. Особливості педагогічної практики підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії». 5. Складання індивідуального календарного плану проходження практики за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p><b>Тема 2. Формування методичного забезпечення освітнього процесу для студентів кафедри економіки підприємства</b></p> <p>1. Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчальної дисципліни (за фахом). 2. Написання конспекту лекцій. 3. Розроблення конспекту семінарського (практичного), лабораторного заняття. 4. Самоаналіз лекції та практичного заняття.</p>	Дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1-13. ІР – 1-3.	Індивідуальне завдання. Підготовка методичного забезпечення. Презентація.	


	4. Підготовка завдань для самостійної роботи студентів.					
<b>2 тиж. / 10 год</b>	<p><b>Тема 3. Проведення лекційних, семінарських (практичних) занять для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</b></p> <p>1. Проведення лекційних занять для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>2. Проведення семінарських (практичних), лабораторних занять для студентів.</p> <p>3. Дистанційне навчання для різних за формою навчальних занять.</p> <p>4. Організація педагогічної взаємодії зі студентами спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p><b>Тема 4. Підвищення ефективності навчального процесу шляхом застосування інноваційних освітніх технологій та авторських методик організації педагогічної діяльності аспіранта</b></p> <p>1. Технологія колективного, особистісно-орієнтованого навчання студентів.</p> <p>2. Технологія розвивального навчання в організації педагогічної діяльності викладача.</p> <p>3. Розроблення авторської системи навчання та виховання студентів ЗВО.</p>	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1-13. ІР – 1-3	Індивідуальне завдання. Підготовка методичного забезпечення. Презентація.	
<b>3 тиж. / 10 год</b>	<b>Тема 5. Виховна робота в академічних групах як складова педагогічної взаємодії зі студентами ЗВО</b>	Дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1-13.	Індивідуальне завдання. Презентація.	



	<p>1. Планування та організація виховного процесу у вищій школі.</p> <p>2. Пріоритетні напрями в реалізації концепції виховної роботи студентів у ЗВО.</p> <p>3. Виховна робота кафедри у формуванні професійних якостей сучасного фахівця.</p> <p>4. Організаційно-виховна робота куратора академічної групи університету.</p> <p><b>Тема 6. Організація активних форм навчання та участь у роботі кафедри економіки підприємства</b></p> <p>1. Проведення круглих столів; зустрічей з фахівцями, обговорення актуальних проблем курсу у нетрадиційній формі.</p> <p>2. Відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичного та методологічного семінарів.</p> <p>3. Відвідування лекцій і практичних занять викладачів кафедри. Підготовка рецензій на відвідані лекції та практичні заняття.</p>					
4 тиж. / 10 год	<p><b>Тема 7. Поглиблення професійної педагогічної підготовленості, формування професійних якостей аспіранта у науково-педагогічній діяльності</b></p> <p>1. Особливості викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>2. Формування та вдосконалення професійної компетентності викладача.</p> <p>3. Програма і методика педагогічного експерименту.</p> <p>4. Аналіз ефективності формування педагогічної майстерності в аспірантів.</p>	Дискусія, групова робота, самостійна робота, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1-13. ІР – 1-3.	Індивідуальне завдання. Презентація.	

	<p>5. Академічна доброчесність у науково-педагогічній діяльності викладача.</p> <p><b>Тема 8. Оформлення та підготовка до захисту аспірантом індивідуального звіту про проходження педагогічної практики</b></p> <p>1. Індивідуальний звіт як результат педагогічної практики.</p> <p>2. Загальні вимоги до формування та структура індивідуального звіту.</p>					
<p><b>5 тиж. / 10 год</b></p>	<p><b>Тема 8. Оформлення та підготовка до захисту аспірантом індивідуального звіту про проходження педагогічної практики</b></p> <p>1. Рецензування звітної документації проходження педагогічної практики.</p> <p>2. Основні критерії оцінювання педагогічної практики.</p> <p>3. Захит педагогічної практики.</p>	<p>Самостійна робота, дискусія, групова робота, обговорення проблемних питань</p>	<p>Презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1-13. ІР – 1-3.</p>	<p>Індивідуальне завдання. Підготовка методичного забезпечення. Оформлення індивідуального звіту. Презентація.</p>	

Автор



С. І. Урба