

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

“Затверджую”

Ректор
Львівського національного університету
імені Івана Франка

_____ В. П. Мельник

Освітньо-наукова програма
підготовки доктора філософії
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD)
з галузі знань 07 “Управління і адміністрування”
за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”

Рекомендована до впровадження Вченою
радою Львівського національного
університету імені Івана Франка
протокол № ____ від _____ року

“Погоджено”

Проректор з наукової роботи
Львівського національного
університету імені Івана Франка

_____ Р. Є. Гладішевський

“Погоджено”

В. о завідувача відділу аспірантури і
докторантури Львівського національного
університету імені Івана Франка

_____ Н. З. Литвинович

Львів 2020 р.

Розроблено на підставі обговорення цілей, освітніх компонентів і результатів навчання за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 “Облік і оподаткування” на розширених засіданнях кафедри обліку і аудиту у Львівському національному університеті імені Івана Франка (протоколи № 5/03 від 15 листопада 2018 р., № 6/03 від 30 січня 2020 р., № 8 від 26.02.2020 р.), а також зважаючи на зміни, внесені до “Національної рамки кваліфікацій”, згідно Постанови кабінету міністрів України № 509 від 12.06.2019 р.

Над проектом освітньо-наукової програми працювала робоча група:

- керівник робочої групи (гарант) – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Струк Наталія Семенівна;
- доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Ковалюк Олексій Миколайович;
- доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Раделицький Юрій Орестович;
- кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і аудиту Швець Володимир Євгенович;

стейкхолдери внутрішні:

- кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Тенюх Зоряна Ігорівна;
- кандидат економічних наук, асистент кафедри обліку і аудиту Рудницька Олена Василівна;
- аспірант II року навчання за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” Дідик Андрій Зіновійович;
- аспірант IV року навчання за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” Павлік Ірина Євгенівна;

стейкхолдери зовнішні:

- доктор економічних наук, професор кафедри аудиту, аналізу та оподаткування Львівського торговельно-економічного університету Редченко Костянтин Іванович;
- доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку та аналізу Національного університету “Львівська політехніка” Яструбський Михайло Ярославович;
- кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і оподаткування ЛННІ ДВНЗ “Університет банківської справи” Кундря-Висоцька Оксана Петрівна;
- кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та обліку, заступник декана факультету управління та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ Пацула Ольга Ігорівна;
- кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” Воляник Галина Михайлівна;
- кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності Стеців Ігор Ігорович;
- кандидат економічних наук, старший економіст, сектору контролінгу та управлінської звітності, відділу аналітики та контролінгу, фінансового департаменту ПАТ “Концерн Галнафтогаз” Романяк Галина Володимирівна;
- кандидат економічних наук, фахівець з фінансового аналізу ТзОВ “Холдинг Емоцій “!ФЕСТ” Рура Іванна Вікторівна;
- кандидат економічних наук, бухгалтер з обліку дебіторської заборгованості у філії ТОВ “Нестле Україна “Нестле Бізнес Сервіс в Європі” Колібаба Олег Анатолійович;
- доктор філософії з обліку та оподаткування, керівник департаменту управління фінансовими ресурсами ПП “Соломія-Сервіс” Семенюк Людмила Віталіївна”;
- головний спеціаліст відділу інформаційних систем управління інформаційних технологій Головного управління статистики у Львівській області Лозинська Марта Андріївна;
- старший менеджер, керівник напряму з надання податкових та юридичних консультаційних послуг у західному регіоні “КРМГ” в Україні Войцеховський Максим Ярославович.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2016 року.

Актуалізовано:

Дата розгляду й обговорення освітньо-наукової програми на предмет доцільності її оновлення	Прізвище й ініціали гаранта
25.05.2016. Схвалено Вченою радою ЛНУ ім. І. Франка (протокол № 20/5)	Ковалюк О. М.
15.11.2018. На розширеному засіданні кафедри обліку і аудиту (протокол № 5/03) ухвалили доповнити анотацію освітньої складової. Зміна гаранта. Рішення затверджено на засіданні Вченої ради економічного факультету (протокол № 1 від 19.12.2018.).	Ковалюк О. М.
27.05.2019. Зміна гаранта на засіданні кафедри обліку і аудиту(протокол №11). Рішення затверджено на засіданні Вченої ради економічного факультету (протокол № 9 від 01.07.2019.)	Ванькович Д. В.
30.01.2020. На розширеному засіданні кафедри обліку і аудиту (протокол № 6/03) ухвалили доповнити анотації до освітніх складових. Обговорено результати аналізу анкетування аспірантів, викладачів і зовнішніх стейкхолдерів освітньо-наукової програми та окреслено напрями її оновлення.	Струк Н. С.
26.02.2020. На розширеному засіданні кафедри обліку і аудиту (протокол № 8) було обговорено звіт про результати анкетування аспірантів кафедри обліку і аудиту Центром забезпечення якості освіти та Центром моніторингу ЛНУ ім. І. Франка, внаслідок чого рекомендовано оновити освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії з управління і адміністрування за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”.	Струк Н. С.

Обговорено і рекомендовано до впровадження Вченою Радою економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка від “__” _____, протокол № ____.

Декан економічного факультету _____ Р. В. Михайлишин

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки доктора філософії з управління і адміністрування
за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”

1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії поширюється у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Науковий ступінь: **доктор філософії** з галузі знань **07 Управління і адміністрування** за спеціальністю **071 Облік і оподаткування**.

Освітній рівень: **третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**.

Нормативний термін навчання: **чотири роки**.

Форма навчання: **денна, вечірня, заочна**.

Виконання освітньо-наукової програми є умовою успішної академічної підготовки фахівця кваліфікації доктора філософії за спеціальністю “Облік і оподаткування”.

Програма встановлює:

– нормативний зміст навчання у Львівському національному університеті імені Івана Франка, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики “доктор філософії” в галузі наук 07 “Управління і адміністрування” за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”;

– перелік навчальних дисциплін підготовки докторів філософії;

– термін навчання.

Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації випускників аспірантури Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Зміст освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових:

1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю і яка містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору аспіранта, розподілені між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності.

2. Науково-дослідницька робота.

3. Підготовка та захист дисертаційної роботи.

Розподіл складових освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та обов’язкового навчального часу за циклами наведено у табл. 1.

Таблиця 1

№	Цикли дисциплін	Навчальних годин	Кредитів
1	Професійна теоретична підготовка	1200	40
1.1	Нормативні навчальні дисципліни	660	22
1.1.1	Глибинні знання зі спеціальності	210	7
1.1.2	Загальнонаукові компетентності	120	4
1.1.3	Універсальні навички	120	4
1.1.4	Мовні компетентності	210	7
1.2	Дисципліни вибору аспіранта	540	18
1.2.1	Глибинні знання зі спеціальності	270	9
1.2.2	Загальнонаукові компетентності	270	9
2	Науково-дослідна робота	–	–
3	Підготовка та захист дисертаційної роботи	–	–

Нормативний зміст освітньо-наукової програми:

1. Система знань у вигляді переліку дисциплін з мінімальною кількістю навчальних годин/кредитів.
2. Анотації навчальних дисциплін.
3. Присвоєння кваліфікації доктор філософії у галузі управління і адміністрування здійснюється після виконання освітньої складової та захисту дисертаційної роботи.
4. Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

3. Мета і завдання освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми є підготовка докторів філософії через розвиток загальних і фахових компетентностей, вирішення комплексних проблем обліку й аналізу, оподаткування й аудиту, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань для удосконалення професійної та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю “облік і оподаткування”.

До основних завдань належать:

- Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки.
- Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності.
- Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок, інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі знань з управління і адміністрування.
- Розвиток науково-дослідницьких навиків для самостійних наукових досліджень.
- Розвиток навиків у написанні та оформленні результатів наукових робіт.
- Набуття знань та практичних навиків викладання у закладах вищої освіти.

4. Система оцінювання

Результати навчальної діяльності аспіранта оцінюють за 100-бальною шкалою. Форми контролю – іспит або залік.

Співвідношення аудиторних годин і годин для самостійної роботи – 0,818 для денної форми навчання та 0,183 для заочної форми навчання.

5. Науково-дослідна робота й навчання аспіранта

Аспіранти навчаються і проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом. Відповідно до п. 2.7 [“Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка”](#), індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури, погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою факультету протягом двох місяців із дня зарахування особи до аспірантури.

Запланована навчальна робота відображає орієнтовні терміни складання іспитів і заліків, а наукова – зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії сформований у навчальному плані і становить обов’язкову частину вимог до рівня компетентностей освітньо-наукової програми. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти включаються до індивідуального навчального плану. Їх вибір здобувач ступеня доктора філософії здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності. Відділ аспірантури і докторантури на початку навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін за вільним вибором в межах кожного року навчання. Здобувачі, ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором, до 01 березня поточного року вносять обрані дисципліни до вибіркової частини навчального плану.

6. Педагогічна практика аспіранта

Відповідно до п. 5 [“Положення про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка”](#) загальний обсяг педагогічної практики складає 4 кредити ЄКТС (120 год.) у шостому семестрі навчання. Навчально-методична робота становить 70 навчальних годин, аудиторне навантаження – 50 годин загального часу практики. Захист практики здійснюється на засіданні кафедри і оцінюється за 100-бальною шкалою.

7. Програмні компетентності випускників аспірантури

У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які включають:

– Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності та на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding – відповідає дескриптору Національної рамки кваліфікацій “знання”).

– Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв’язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding – відповідає дескриптору Національної рамки кваліфікацій “уміння/навички”)

– Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements – відповідає дескриптору Національної рамки кваліфікацій “уміння/навички”)

– Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills – відповідає дескриптору Національної рамки кваліфікацій “комунікація”).

– Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навички навчання / Learning skills – відповідає дескриптору Національної рамки кваліфікацій “відповідальність і автономія”)

8. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами підготовки

Таблиця 2

Назва дисципліни	Загальний обсяг	
	кредитів	годин
1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ		
1) Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб’єктів господарювання	3	90
2) Науковий семінар	4	120
3) Філософія	4	120
4) Педагогічна практика	4	120
5) Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	210
Всього	22	660
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА		
1) Облік і аудит у банківництві	3	90
2) Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві		
3) Контроль та інспектування банківської діяльності		
1) Облікова система ділового партнерства підприємств	3	90
2) Теорія та методологія податкової політики		

3) Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками		
1) Аудит у системі управління підприємством 2) Економічний аналіз у системі управління суб'єктами господарювання	3	90
1) Педагогіка вищої школи 2) Методологія підготовки наукової публікації	3	90
1) Психологія вищої школи 2) Підготовка науково-інноваційного проекту	3	90
1) Інформаційні технології та програмування 2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій 3) Інновації та підприємництво	3	90
Всього	18	540
Всього за час навчання	40	1200

Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з управління і адміністрування за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” подано у табл. А 1 дод. А.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” презентована на рис. Б 1 дод. Б.

Відповідність результатів навчання за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії з обліку і оподаткування дескрипторам Національної рамки кваліфікацій відображено у табл. В 1 дод. В.

Матриця відповідності результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання у освітньо-науковій програмі підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” репрезентована у табл. В 2 дод. В.

Матриця відповідності результатів навчання компетентностям у освітньо-науковій програмі підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” подана у табл. В 3 дод. В.

9. Анотації дисциплін

1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

“Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання”

Мета: поглиблення комплексу знань про основні закономірності становлення і розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання, у взаємозв'язку з економічним, соціальним і науковим поступом.

Предмет: теоретико-методологічні засади становлення і розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання.

Зміст навчальної дисципліни:

- Сутність парадигм обліку, аналізу і контролю.
- Передумови становлення парадигм обліку, аналізу і контролю.
- Наукові підходи до формування парадигм обліку, аналізу і контролю, їх інтерпретація.
- Особливості формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання.
- Вплив міждисциплінарних зв'язків на формування парадигм обліку, аналізу і контролю.
- Розкриття основних функцій парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання.
- Перспективи розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на третьому році навчання.

“Науковий семінар”

Мета: розкрити сутність науково-дослідницької діяльності, ознайомлення зі стратегією і тактикою проведення досліджень, надання певних знань щодо теорії, методології й інструментарію дослідження, підготовки аспірантами наукових публікацій, апробації їх досліджень.

Предмет: методологія та новітні методи наукових досліджень, а також способи їх організації.

Зміст курсу:

- Сутність, мета і завдання наукового семінару.
- Об’єкт та предмет дослідження і роль в підготовці доктора філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”
- Організація і виконання наукового дослідження з обліку, аналізу, аудиту й оподаткування.
- Структура дисертаційної роботи.
- Сучасна проблематика досліджень у сфері обліку і аналізу.
- Сучасна проблематика досліджень у сфері аудиту і оподаткування.
- Інформаційне забезпечення й емпіричні методи науково-дослідної роботи.
- Формування висновків. Пропозиції та їх реалізація.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти беруть участь у наукових семінарах впродовж I – IV років навчання.

“Філософія”

Мета: формування комплексу знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в XX – початку XXI століть в їхньому зв’язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом.

Предмет: світоглядне, духовно-практичне, морально-етичне й теоретичне відношення людини до реальності та головні інтелектуальні чинники її перетворення й суб’єктивного преображення особи.

Зміст курсу:

- Виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією.
- Лінгвістичний поворот, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан.
- Позитивістська та екзистенційна традиції в сучасній філософії як парадигмальне виявлення саєнтизму та антисаєнтизму.
- Метафізика та онтологія в аспекті неklasичної філософії
- Природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання.
- Проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці.
- Філософія “втїленого розуму” в аспекті розвитку когнітивістики.
- Класична, неklasична й постklasична моделі розвитку науки.
- Філософська антропологія і проблема людини.
- Соціальна філософія та філософія історії й культури.
- Ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотичне обумовленість.

Місце дисципліни в структурі курсу: аспіранти вивчають на першому році навчання.

“Педагогічна практика”

Мета: вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у закладі вищої освіти .

Предмет: практична педагогічна діяльність як викладача, адаптація до освітнього середовища закладу вищої освіти .

Зміст практики:

- Відвідування й аналіз навчальних занять, проведених викладачами у закладі вищої освіти.
- Визначення концептуальних засад організації педагогічної діяльності у вищій школі.
- Ознайомлення з робочою програмою, змістом навчального курсу (за фахом).
- Планування структури, розроблення методики й здійснення підготовки до проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять.
- Підготовка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у вищій школі.

- Написання конспектів навчальних занять.
- Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами.
- Проведення різних за формою навчальних занять.
- Здійснення аналізу проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять;
- Організація самостійної роботи студентів.
- Впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та авторських методик.
- Вироблення індивідуального стилю організації педагогічної взаємодії та навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти проходять на третьому році навчання.

“Іноземна мова за фаховим спрямуванням”

Мета: формування мовної і мовленнєвої компетентностей аспірантів на рівні С 1, які забезпечать можливість вільно спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою.

Предмет: граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти іноземної мови науково-професійного спрямування.

Зміст курсу:

- основні морфологічні і синтаксичні категорії іншомовного наукового мовлення;
- провідні характеристики наукового стилю;
- засоби вираження певних комунікативних інтенцій;
- техніки читання наукових текстів іноземними мовами;
- формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлювань, притаманних науковій сфері;
- техніки написання анотацій і рефератів;
- створення презентацій для міжнародних наукових конференцій;
- структура і композиція основних видів наукових текстів;
- структура і композиція усних повідомлень на наукову тематику;
- алгоритми написання наукових текстів;
- види науково-професійної кореспонденції іноземними мовами.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти вивчають на першому році навчання.

2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА

“Облік і аудит у банківництві”

Мета: формування теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення облікових та аудиторських процедур у вітчизняних банках.

Предмет: теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади обліку та аудиту банківської діяльності в Україні

Зміст курсу:

- Предмет та метод обліку і аудиту у банківській діяльності.
- Міжнародні стандарти зовнішнього аудиту банківської діяльності та реформування його в Україні
- Організаційні засади здійснення внутрішнього аудиту в банку.
- Правила складання та заповнення облікової документації.
- Аудит банківської документації та процесу документообороту.
- Облік і аудит капіталу банку.
- Облік і аудит розрахункових операцій.
- Облік і аудит депозитних операцій.
- Облік і аудит касових операцій.
- Облік і аудит валютних операцій.
- Облік і аудит операцій з цінними паперами.

- Облік і аудит внутрішньобанківських операцій.
- Облік і аудит доходів, витрат та фінансових результатів.
- Облік і аудит звітності банку.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання.

“Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві”

Мета: формування теоретичних знань і практичних навиків інтерпретації та систематизації інформації щодо обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві з використанням сучасного програмного забезпечення для визначення оптимальної структури витрат, що дозволить максимізувати економічну вигоду для підприємства.

Предмет: теоретичні основи, порядок організації, методика здійснення та практичне використання обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві.

Об’єкт: процес обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві.

Зміст курсу:

- вивчити суть, принципи і методи обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві;
- з’ясувати роль обліково-аналітичного забезпечення в системі управління витратами на підприємстві, способи його організації;
- вивчити підходи до класифікації витрат, методи визначення їх поведінки для обґрунтування управлінських рішень;
- набути навиків щодо застосування перспективних методів обліку витрат і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) для прийняття управлінських рішень;
- розглянути альтернативи використання методів аналізу взаємозв’язку витрат, обсягу діяльності та прибутку підприємства для потреб управління на підприємстві;
- з’ясувати можливості застосування релевантної облікової інформації для обґрунтування операційних управлінських рішень;
- напрацювати здатність здійснювати ситуаційний аналіз проектів управлінських рішень для оптимізації витрат підприємства;
- розкрити структуру обліково-аналітичного забезпечення управління витратами за центрами відповідальності та її вплив на бюджетування діяльності підприємств;
- обґрунтувати доцільність та оцінити ефективність додаткових витрат на організацію обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві;
- засвоїти сутність, групування, особливості обліку і прогнозування трансакційних витрат на підприємстві;
- ознайомитися з видами інноваційних витрат і чітко розуміти їх місце в організації обліково-аналітичного процесу на підприємстві;
- знати зміст цільового калькулювання у стратегічному управлінському обліку й напрями його застосування для управління витратами;
- розуміти метод еталонного оцінювання в системі обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві;
- ознайомитися з особливостями обліку виробничих витрат промислового підприємства в умовах застосування концепції ощадливого виробництва.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

“Контроль та інспектування банківської діяльності”

Мета: формування теоретичних знань і практичних навичок щодо проведення контролю та інспектування у вітчизняних банках.

Предмет: теоретико-методологічні положення та організаційно-економічні засади процедур контролю та інспектування в установах банку.

Зміст курсу:

- Теоретико-методологічне обґрунтування контролю в системі управління банком.
- Моніторингові системи діяльності банку.
- Організація внутрішнього банківського контролю.

- Внутрішні ревізії і перевірки в центральних банках Європи та України.
- Ефективність фінансової звітності банків та система планування діяльності.
- Інспектування та попередження ризиків у діяльності банків.
- Дистанційний банківський нагляд та економічний аналіз банківської діяльності.
- Попереджувальні заходи впливу до порушників банківського законодавства.
- Введення санкцій до банків-порушників чинного законодавства.
- Тимчасова адміністрація та процедура ліквідації банків
- Контроль організації захисту інформації в банківській установі.
- Організація контролю фінансового моніторингу у банку.
- Запобігання та протидія відмиванню доходів, одержаних злочинним шляхом.
- Контроль у забезпеченні фінансової стійкості та безпеки банківської системи.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання (4 семестр).

“Облікова система ділового партнерства підприємств”

Мета: висвітлити теоретичні основи та методологічні аспекти облікової системи ділового партнерства підприємств, елементи її організації, зі врахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.

Предмет: теоретичні основи, порядок організації, методичне забезпечення та практичне впровадження облікової системи ділового партнерства суб'єктів господарювання на підприємстві.

Об'єкт: процес формування та функціонування облікової системи ділового партнерства суб'єктів господарювання на підприємстві.

Зміст курсу:

- вивчити суть і теоретичні основи облікової системи ділового партнерства підприємств;
- з'ясувати роль облікової системи ділового партнерства підприємств у функціональному забезпеченні управління підприємством;
- вивчити структуру облікової системи ділового партнерства підприємств;
- ознайомитися із порядком організації ділових переговорів із партнерами по бізнесу та послідовністю формування інформаційної бази для встановлення партнерських відносин;
- опанувати методику обліку руху грошових коштів у обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- вивчити процедуру обліку поточної та довгострокової дебіторської заборгованості у обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- засвоїти методику управління запасами в обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- розкрити обліково-правові основи інвентаризації розрахунків у діловому партнерстві;
- відобразити методику обліку зобов'язань у обліковій системі ділового партнерства суб'єктів господарювання на підприємстві;
- з'ясувати особливості обліку та оподаткування операцій з реалізації зовнішньоекономічних угод ділового партнерства підприємств;
- засвоїти методику обліку доходів і витрат підприємства у обліковій системі ділового партнерства суб'єктів господарювання;
- вивчити методичне підґрунтя обліку трансакційних витрат на підприємстві;
- розкрити вплив ступеня виконання угод ділового партнерства підприємств на відображення в обліку фінансових результатів суб'єктів господарювання;
- розкрити суть і напрями використання цільового калькулювання в обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- з'ясувати особливості трансфертного ціноутворення у обліковій системі ділового партнерства підприємств;
- відобразити методику обліку спільної діяльності без створення юридичної особи у діловому партнерстві підприємств;
- оцінити достовірність показників фінансової звітності для організації перспективного ділового партнерства підприємств.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

“Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками”

Мета: формування теоретичних знань науково-методологічних основ і здобуття практичних навичок їх застосування щодо оптимізації оподаткування та управління податковими ризиками.

Предмет: науково-методологічні положення та організаційно-економічні основи оптимізації оподаткування та управління податковими ризиками.

Зміст курсу:

- Великі платники податків: критерії ідентифікації та особливості податкового обліку й контролю.
- Організаційний аспект державного управління оподаткуванням великих платників податків.
- Корпоративний податковий менеджмент у системі оптимізації оподаткування великих підприємств.
- Детермінанти максимізації податкових платежів великих платників податків в Україні.
- Вплив системи оподаткування великих підприємств на економічну безпеку держави.
- Аналіз особливостей провадження податкової політики великими платниками податків на територіях України, що мають особливий статус.
- Удосконалення податкового аудиту операцій великих платників податків щодо оптимізації оподаткування.
- Глобальні імперативи оподаткування діяльності ТНК та стратегія реформування податкових інструментів стимулювання господарської діяльності в Україні.
- Проблемні аспекти функціонування податкової політики.
- Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів.
- Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики.
- Податкові ризики, методи їх визначення та класифікації.
- Управління податковими ризиками.
- Методи мінімізації податкових ризиків.
- Моніторинг заходів попередження і протидії податковим ризикам.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання.

“Теорія та методологія податкової політики”

Мета: формулювання теоретичних знань і практичних навичок інтерпретації та систематизації інформації щодо податкової політики у системі державного регулювання економіки.

Предмет: науково-методологічні положення та організаційно-економічні основи формування та реалізації податкової політики .

Зміст курсу:

- Соціально-економічний зміст податкової політики.
- Наукова парадигма податкової політики.
- Інституційне забезпечення формування та реалізації податкової політики.
- Напрями і форми реалізації податкової політики.
- Прагматика оподаткування та податкового регулювання в контексті ефективної податкової політики.
- Організація податкової роботи та адміністрування податків.
- Тенденції розвитку прямого оподаткування.
- Непряме оподаткування та його розвиток.
- Місцеве оподаткування і перспективи його реформування.
- Проблемні аспекти функціонування податкової політики.
- Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів.
- Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики.
- Формування практичних навичок у виконанні розрахунків податків;
- Формування аналітичних здібностей з розробки податкової політики підприємства та її оптимізації;

- Ознайомлення з діючими методами податкового контролю в контексті правильності обчислення та справляння податків і зборів.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання.

“Аудит в системі управління підприємством”

Мета: здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в ході виконання дисертаційної роботи запропонувати і обґрунтувати з точки зору системного та циклічно - попроцесного підходів формування елементно-інтегрованої цілісності аудиту як підсистеми в системі управління корпорацією, що поєднує визначення суб'єктів, об'єктів, передумов створення та окремих характерних властивостей її функціональної активності, адекватної реальним умовам управління.

Предмет: теоретико-методологічні положення та практичні аспекти удосконалення процесу організації окремих елементів аудиту в цілісній системі управління суб'єктів господарювання; а також інструменти аналізу і оцінки в системі зовнішнього та внутрішнього аудиту.

Зміст курсу:

- Аудит ефективності діяльності суб'єкта господарювання.
- Аудит системи корпоративного управління.
- Аудит персоналу та кадрової політики.
- Аудит в середовищі автоматизованого управління бізнес структурою.
- Аудит фінансових стратегій корпорації.
- Аудит в системі антикризового управління.
- Аудит в системі економічної безпеки.
- Внутрішній аудит в системі корпоративного управління.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

“Економічний аналіз у системі управління суб'єктами господарювання”

Мета: формування теоретичних знань з організації і методики економічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання та здобуття практичних навичок їх застосування для забезпечення управлінських рішень.

Предмет: господарська діяльність підприємств, бюджетних установ і банків, відображена у показниках обліку та звітності.

Зміст курсу:

- Теоретичні основи економічного аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Метод і методика економічного аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Інформаційна база економічного аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Техніко-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання
- Аналіз використання матеріальних ресурсів підприємства в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Аналіз використання виробничих потужностей в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання
- Аналіз витрат на виробництво та реалізацію продукції, робіт, послуг
- Сучасні види аналізу в системі управління діяльністю суб'єктів господарювання та світові рейтингові агентства.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання.

“Педагогіка вищої школи”

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі.

Предмет: філософія вищої освіти, педагогічна діяльність викладача вищої школи як система, організація освітнього процесу у вищій школі.

Зміст курсу:

- Теоретико-методологічні засади організації освітнього процесу у вищій школі.
- Мета, функції педагогічної діяльності, обов'язки викладача вищої школи.
- Науково-педагогічні, моральні цінності викладача.
- Система умінь педагогічної діяльності викладача у вищій школі.
- Складові, засоби педагогічної техніки, невербальної поведінки викладача.
- Особливості, напрями організації діалогічного спілкування зі студентами.
- Організація педагогічної взаємодії відповідно до індивідуально-типологічних особливостей студентів (типу темпераменту, виду інтелекту, стилю навчально-пізнавальної діяльності, типу соціальної поведінки).
- Критерії професійної етики, педагогічного такту викладача.
- Особливості, методи, прийоми емоційно-виховного впливу на поведінку студентів.
- Шляхи, способи вирішення проблем дисципліни та конфліктів зі студентами.
- Структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Формування наукових понять, практичних умінь й навичок студентів.
- Сучасні стратегії, методи навчання студентів.
- Структура, зміст, процес організації лекції, практично-семінарського (лабораторного) заняття, самостійної роботи студентів.
- Шляхи формування позитивної мотивації навчання студентів.
- Норми, критерії оцінювання знань, умінь студентів, організація зворотного зв'язку в навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти вивчають на другому році навчання.

“Методологія підготовки наукової публікації”

Мета: здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в процесі виконання дисертаційної роботи готувати до друку в міжнародних і вітчизняних фахових періодичних виданнях результати експериментальних досліджень з метою ознайомлення з отриманими результатами інших науковців, які працюють у відповідних напрямках; проводити апробацію результатів дисертаційної роботи на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях.

Предмет: основні засади підготовки наукових публікацій, наукометричні бази фахових видань, види наукових публікацій, структура наукової статті, правила оформлення наукової публікації згідно з вимогами наукових видань.

Зміст курсу:

- Структура наукової публікації (наукова стаття, тези і матеріали конференції, монографія).
- Наукометричні бази фахових видань. Рейтинг наукових журналів. Імпакт-фактор журналу. Індекс Гірша науковця.
- Критичний аналіз наукової літератури з сучасних напрямів дослідження. Використання інформації літературних і довідникових джерел для аналізу експериментальних результатів.
- Оформлення тез і матеріалів наукової конференції.
- Логіка побудови та правила оформлення наукової статті, її підготовка до опублікування.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

“Психологія вищої школи”

Мета: формування знань про психологічні особливості діяльності студентів і викладачів в рамках навчально-виховного процесу та практичних психологічних вмінь і навичок, необхідних у розробці ефективних методик викладання, результативного використання властивостей пізнавальних психічних процесів та особистісних якостей студентів для досягнення навчально-виховних цілей у вищій школі.

Предмет: суб'єкт-суб'єктні стосунки учасників навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти, психологічні особливості викладача та студента у їхній розвивальній взаємодії.

Зміст курсу:

- Вища освіта як предмет психологічного аналізу. Предмет, завдання і методи психології вищої школи.
- Вікові особливості студентської молоді.
- Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі.
- Діяльність студента, діяльність викладача.
- Мотивація діяльності студента і викладача. Вивчення навчальної мотивації студентів.
- Вища школа як інститут соціалізації людини. Особистість студента і викладача.
- Індивідуальні особливості студента і його адаптація до навчання у закладі вищої освіти.
- Пізнавальна діяльність студентів. Навчальні стилі, дослідження різних типів навчальних стилів та їхня корекція.
- Психологічні теорії як підґрунтя сучасних методик викладання у закладі вищої освіти. Застосування психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у закладі вищої освіти.
- Роль переживань та вольових процесів і якостей особистості у навчальному процесі у закладі вищої освіти.
- Спілкування у закладі вищої освіти. Вироблення навичок ефективного спілкування. Психологічні засади інтерактивного навчання.
- Планування часу і кар'єри студентів та викладачів.
- Формування і розвиток студентської групи, її роль у навчальному процесі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспіранти вивчають на другому році навчання.

“Підготовка науково-інноваційного проекту”

Мета: формування практичних навичок, які дозволять підготувати науково-інноваційний проект: вміння викласти короткий зміст проекту, описати проблематику дослідження із зазначенням об'єкту та предмету дослідження, проаналізувати стан дослідження проблеми і тематики, сформулювати мету, основні завдання проекту, обґрунтувати актуальність виконання завдань, визначити підходи, методи та засоби виконання проекту, спрогнозувати результати виконання проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.

Предмет: запит на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.

Зміст курсу:

- Анотація – короткий зміст проекту.
- Проблематика дослідження – проблема, на вирішення якої спрямовано проект, об'єкт і предмет дослідження.
- Стан досліджень проблеми і тематики.
- Мета ідеї та робочі гіпотези проекту, основні завдання та їхня актуальність.
- Підхід, його новизна, методи, засоби та особливості досліджень за проектом.
- Очікувані результати виконання проекту та їхня наукова новизна.
- Практична цінність для економіки та суспільства.
- Доробок та досвід авторів за тематикою проекту.
- Етапи виконання проекту – план проведення робіт, зміст етапів виконання, очікувані результати за кожним етапом, звітна документація.
- Фінансове обґрунтування витрат для виконання проекту.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

“Інформаційні технології та програмування”

Мета: формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів; отримання знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного застосування; вивчення методів практичного

використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера; вивчення методик організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.

Предмет: математичні і системні принципи будови комп'ютерів сучасного рівня; програмування як метод розв'язування задач; операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання; методи редагування текстових документів з елементами програмного опрацювання; табличне і графічне зображення даних наукових досліджень і програмування автоматичного аналізу; організація баз даних і систем забезпечення роботи з базами даних; планування і створення комп'ютерних презентацій з елементами програмованого керування; прикладні аспекти роботи в глобальній і локальній комп'ютерній мережі.

Зміст курсу:

- Математичні і системні принципи будови сучасних комп'ютерів.
- Дискретно-математичні основи моделювання методів наукових досліджень.
- Алгоритм і його властивості. Декомпозиція алгоритму на базові елементи прикладного засобу виконання.
- Операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання. Організація взаємодії користувача з комп'ютером.
- Методи редагування текстових документів.
- Автоматизація опрацювання тексту на основі алгоритмів і елементів програмування.
- Табличне і графічне зображення даних наукових досліджень, використання електронних таблиць для розв'язування типових задач.
- Бази даних та їх застосування.
- Планування і створення комп'ютерних презентацій.
- Глобальні і локальні комп'ютерні мережі.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає на другому році навчання.

“Інтелектуальна власність і трансфер технологій”

Мета: формування теоретичних знань і практичних навиків, які дозволяють опанувати основні засади інституту інтелектуальної власності, вивчити правове регулювання і позиції судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії, вирішувати конкретні юридичні ситуації.

Предмет: теоретичні основи виникнення прав інтелектуальної власності, засади їх здійснення та захисту, характеристики основних інститутів інтелектуального права (авторське право, патентне право, засоби індивідуалізації товарів і учасників, договори про передання майнових прав інтелектуальної власності).

Зміст курсу:

- Суб'єкти та об'єкти права інтелектуальної власності
- Зміст прав інтелектуальної власності
- Авторське право і суміжні права
- Право інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок
- Право інтелектуальної власності на торговельну марку
- Право інтелектуальної власності на комерційне найменування
- Право інтелектуальної власності на географічне зазначення
- Право інтелектуальної власності на інші об'єкти інтелектуальної власності
- Захист прав інтелектуальної власності
- Передання майнових прав інтелектуальної власності
- Державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій
- Регулювання відносин інтелектуальної власності в країнах ЄС та США

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання.

“Інновації та підприємництво”

Мета: формування комплексу знань і навиків розроблення, впровадження інновацій та управління інноваційними процесами у підприємстві.

Предмет: закономірності, принципи та чинники розвитку інноваційних процесів у підприємницькій діяльності.

Зміст курсу:

- Інновації та економічний розвиток. Теоретичні основи інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва.
- Основні категорії, принципи та методи управління інноваційною діяльністю суб'єктів підприємництва.
- Суть, етапи та інструменти організації інноваційного процесу у підприємстві.
- Формування та розвиток інноваційних бізнес-моделей. Інноваційні бізнес-проекти.
- Джерела та методи фінансування інноваційної діяльності.
- Інформаційно-аналітична база та показники моніторингу інноваційного розвитку суб'єктів підприємницької діяльності.
- Організаційні форми впровадження інноваційних проектів (технопарки, технополіси, бізнес-інкубатори). Ринок інновацій та його інфраструктура.
- Державна підтримка та регулювання інноваційної діяльності суб'єктів підприємництва. Національні інноваційні системи.

Місце дисципліни у структурі курсу: аспірант вивчає дисципліну на другому році навчання.

10. Графік виконання аспірантом індивідуального плану науково-дослідної роботи

Таблиця 3

Навчання за семестрами	Робота над дисертацією	Публікація наукових статей*	Участь у конференціях
Перший рік			
1 семестр	Робота з літературними джерелами за темою дисертації. Вибір методів наукових досліджень.	–	–
2 семестр	Розробка методології наукових досліджень.	1	1
Другий рік			
3 семестр	Оформлення літературного огляду. Проведення науково-прикладних досліджень.	–	–
4 семестр	Проведення науково-прикладних досліджень.	1	2
Третій рік			
5 семестр	Проведення науково-прикладних досліджень.	–	–
6 семестр	Узагальнення результатів науково-прикладних досліджень.	1	2
Четвертий рік			
7 семестр	Формулювання висновків.	2	–
8 семестр	Оформлення дисертаційної роботи. Подання її до захисту. Захист.	–	–

*Щонайменше одна стаття має бути опублікована у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. Решту статті мають бути опубліковані у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесено до Переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку.

11. Перспективні напрями досліджень і тематика дисертаційних робіт

Таблиця 4

Напрями дослідження	Тема дисертаційної роботи	Науковий керівник
1	2	3
Формування обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання	Обліково-аналітичне забезпечення процесу прийняття оперативних управлінських рішень на підприємстві	д.е.н., проф. Ковалюк Олексій Миколайович
	Обліково-аналітичне забезпечення процесу прийняття стратегічних управлінських рішень на підприємстві	
	Обліково-аналітичний інструментарій удосконалення системи управління підприємством: організаційний та методологічний аспект	
	Обліково-аналітичне забезпечення управління сільськогосподарськими підприємствами	
Облік, аналіз, і контроль діяльності суб'єктів господарювання	Облік, аналіз і контроль операцій на ринку цінних паперів	к.е.н., проф. Швець Володимир Євгенович
	Становлення і розвиток обліково-аналітичної системи суб'єктів господарювання	
	Облік і контроль діяльності сільськогосподарських підприємств	
	Обліково-аналітичне забезпечення діяльності військово-промислових комплексів	
	Облік і аналіз діяльності громадських організацій	
Облік, оподаткування, аналіз і аудит діяльності суб'єктів господарювання	Облік і аудит операцій зі запасами, як джерело формування інформаційно-комунікативної системи підприємства	д.е.н., доц. Струк Наталія Семенівна
	Облік і оподаткування розрахунків підприємства із діловими партнерами на ринку	
	Облік і оподаткування операцій із покупцями на підприємстві	
	Обліково-аналітичний інструментарій управління витратами підприємства	
	Облік і оподаткування послуг зі створення програмних продуктів і їх супроводу	
Облік, оподаткування, аналіз і аудит діяльності суб'єктів господарювання	Внутрішній аудит як інструмент удосконалення системи управління підприємством	к.е.н., доц. Бандура Звенислава Любомирівна
	Облік і оподаткування експортно-імпортних послуг зі створення програмних продуктів	
	Внутрішній аудит в системі управління потенціалом фінансово-економічної стійкості суб'єктів господарювання	
	Теорія, організація і методика внутрішнього аудиту суб'єктів господарювання	

12. Перелік джерел, на основі яких складена освітньо-наукова-програма

12.1. Нормативні акти України

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
4. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2012 № 978. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF?lang=uk>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами від 12.06.2019.) *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка: постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/193-2015-%D0%BF>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>
10. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

12.2. Нормативні документи Львівського національного університету імені Івана Франка

1. Стратегія 2020 Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/2016-strategy.pdf>.
2. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/polozheniya.pdf>.
3. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>.
4. Правила прийому до аспірантури та докторантури Львівського національного університету імені Івана Франка у 2016–2020 рр. URL: <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/img814.pdf>.
5. Положення про педагогічну практику аспірантів у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/>.

6. Положення про порядок визнання іноземного диплому у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf.

7. Положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf.

8. Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>.

9. Положення про порядок відрахування, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти та надання академічної відпустки у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>.

10. Порядок визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf.

11. Положення про порядок реалізації міжнародних проектів, грантів та договорів у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg_int-projects.pdf.

12. Стратегія міжнародної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка URL: http://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/IFNUL_Internationalisation_Strategy_2019_Eng.pdf.

13. Положення про екзаменаційну комісію у Львівському національному університеті імені Івана Франка URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_exam-comission.pdf.

14. Положення про Центр забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/reg-education-quality.pdf>.

15. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf.

16. Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/code_academic_virtue.docx.

17. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf.

12.3. Додаткові джерела

1. Рашкевич Ю. М., Андрейчук С. К. Секторіальні рамки кваліфікацій як інструмент узгодження дескрипторів європейських мета-рамок та побудови профілів освітніх програм. *Міжнародний науковий вісник*. Ужгород : ДВНЗ “УжНУ”, 2015. Спецвип. 1 (10). С. 41–64.

2. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 120 с.

3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С. / за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. Київ : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2015. 84 с.

4. Національний освітній глосарій: вища освіта. 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А., Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г.Кременя. К. : ТОВ “Видавничий дім “Плеяди”, 2014. 100 с.

5. European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). URL: https://web.archive.org/web/20131022200940/http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects_en.htm

6. International Accounting Education Standards Board (IAESB) (Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів). URL: <https://www.international-standards.org/>.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
підготовки доктора філософії з управління і адміністрування
за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка економічний факультет кафедра обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії (PhD) з галузі знань 07 “Управління і адміністрування” за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Передумови	Другий (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – магістр, спеціаліст
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з обліку і оподаткування є підготовка докторів філософії через розвиток загальних і фахових компетентностей, вирішення комплексних проблем обліку й аналізу, оподаткування й аудиту, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань для удосконалення професійної та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю “облік і оподаткування”.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з управління і адміністрування за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”.
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 “Управління і адміністрування”, спеціальність 071 “Облік і оподаткування”; 01 “Освіта”, 05 “Соціальні та поведінкові науки” (051 “Економіка”).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Професійна теоретична підготовка через підвищення освітнього рівня з обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, яка уможливує одержання глибинних знань за складовими спеціальності, загальнонаукових компетентностей, універсальних і когнітивних навиків. Аспірант розвиває теоретичні, методичні й прикладні аспекти обраної сфери наукового пошуку, а також формулює обґрунтовані висновки і рекомендації. Системний підхід до науково-дослідної роботи за обраною темою дає змогу підготувати та вчасно захистити дисертаційну роботу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Забезпечити освітньо-наукові умови для здобуття на високому рівні теоретичних знань, умінь, навиків, інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, творчого підходу та пошуку альтернативних рішень, виконання власного наукового пошуку, результати якого міститимуть наукову новизну і

	<p>матимуть важливе значення для обліково-податкової теорії та практики. Внаслідок цього відбуватиметься розвиток галузі знань 07 “Управління і адміністрування” за спеціальністю” 071 “Облік і оподаткування”.</p> <p>Ключові слова: аналіз, аудит, бухгалтерський облік, контроль, оподаткування, фінансовий облік, управлінський облік.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма узгоджена з Міжнародними стандартами професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), а також із методами підготовки у міжнародних організаціях: “Асоціації присяжних сертифікованих бухгалтерів” (ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)); “Королівському інституті керівних бухгалтерів” (CIMA (Chartered Institute of Management Accountants)). Це дає змогу здобувачеві складати в майбутньому іспити щодо підвищення кваліфікації, розробляти дієвий інструментарій для удосконалення теорії і практики ведення обліку й оподаткування за обраною темою дисертації.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Внаслідок успішного завершення освітньо-наукової програми, випускники аспірантури можуть бути працевлаштовані у науково-дослідних установах і закладах вищої освіти (посади наукових і науково-педагогічних працівників), органах влади та місцевого самоврядування, юридичних особах публічного і приватного права (посади, що передбачають творчий підхід до вирішення проблем, наявність обліково-аналітичного способу мислення та спроможність до ухвалення успішних рішень. Відповідно до “Класифікатора професій ДК 003:2010”, це: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор кафедри (2310.1), керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, адміністративних підрозділів та інші керівники (1231), менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку (1475.2), наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) (2411.1), аудитори та кваліфіковані бухгалтери (2411.2), головний державний аудитор (1229.1), інспектори податкової служби (3442), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2441.2), головний державний податковий ревізор-інспектор (1229.1).</p> <p>Також доктор філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” може бути працевлаштований у таких професійних організаціях як: Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ), де реалізувати себе у сфері розробки і впровадження стандартів і практики бухгалтерського обліку і аудиту; Міжнародна федерація бухгалтерів (International Federation of Accountants (IFAC)), де бути залученим до розробки високоякісних міжнародних стандартів в галузі аудиту та надання впевненості, бухгалтерського обліку в державному секторі, етики та освіти для професійних бухгалтерів, підтримки їх впровадження і використання; Рада з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (International Accounting Standard Board (IASB)), – розробляти, удосконалювати, поширювати, популяризувати міжнародні стандарти фінансової звітності; Асоціація присяжних сертифікованих бухгалтерів (ACCA), де розробляти програми сертифікації бухгалтерів (аудиторів) на основі співпраці як з університетами, так і з іншими стейкхолдерами; Привілейований Інститут Управлінських бухгалтерів Великобританії (CIMA), де</p>

	розробляти програми сертифікації управлінських бухгалтерів з урахуванням актуальних потреб бізнесу.
Подальше навчання	За програмою четвертого (наукового) рівня вищої освіти “Доктор наук”. Навчання і складання іспитів для отримання професійних сертифікатів національного та міжнародного рівнів (зокрема від АССА, СІМА, тощо).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комплексне навчання, яке охоплює лекційні та практичні заняття, самостійну роботу (зокрема науково-дослідну, проблемно-орієнтовану), виступи на наукових семінарах кафедри, активну співпрацю із науковим керівником, науково-педагогічним колективом.
Оцінювання	Результати навчання аспіранта оцінюють за 100-бальною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю – поточний, іспит або залік. Періодичне оцінювання: щорічна атестація. Підсумкове оцінювання: попередній захист дисертації. Остаточне оцінювання: прилюдний захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність докторів філософії скласти в майбутньому іспити для підвищення кваліфікації (в державних та недержавних структурах), розвивати теорію і практику у сфері обліку і оподаткування. Здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати нові теоретичні та прикладні ідеї, ухвалювати організаційні та управлінські рішення у сфері обліку й оподаткування, що супроводжується переосмисленням наявних і створенням нових знань, а також удосконаленням та/або професійною діяльністю.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системні та глибокі знання теоретичних основ і практичних особливостей обліку, аналізу, контролю й аудиту. (ЗК01) 2. Знання та розуміння інноваційних концептуальних та методологічних складових науково-дослідної та/або професійної діяльності, а також на межі міждисциплінарних зв'язків. (ЗК02) 3. Ґрунтовні знання ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. (ЗК03) 4. Вміння розв'язувати комплексні проблеми у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності. (ЗК04) 5. Здатність до розробки та реалізації проєктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем. (ЗК05) 6. Здатність ідентифікувати нові проблемні ситуації, вирішувати проблеми у незнайомих середовищах за наявності обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. (ЗК06) 7. Висока здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; володіння знаннями/навичками критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей. (ЗК07) 8. Письмово грамотно формулювати наукові тексти українською та іноземною мовою, використовувати прогресивні технічні засоби,

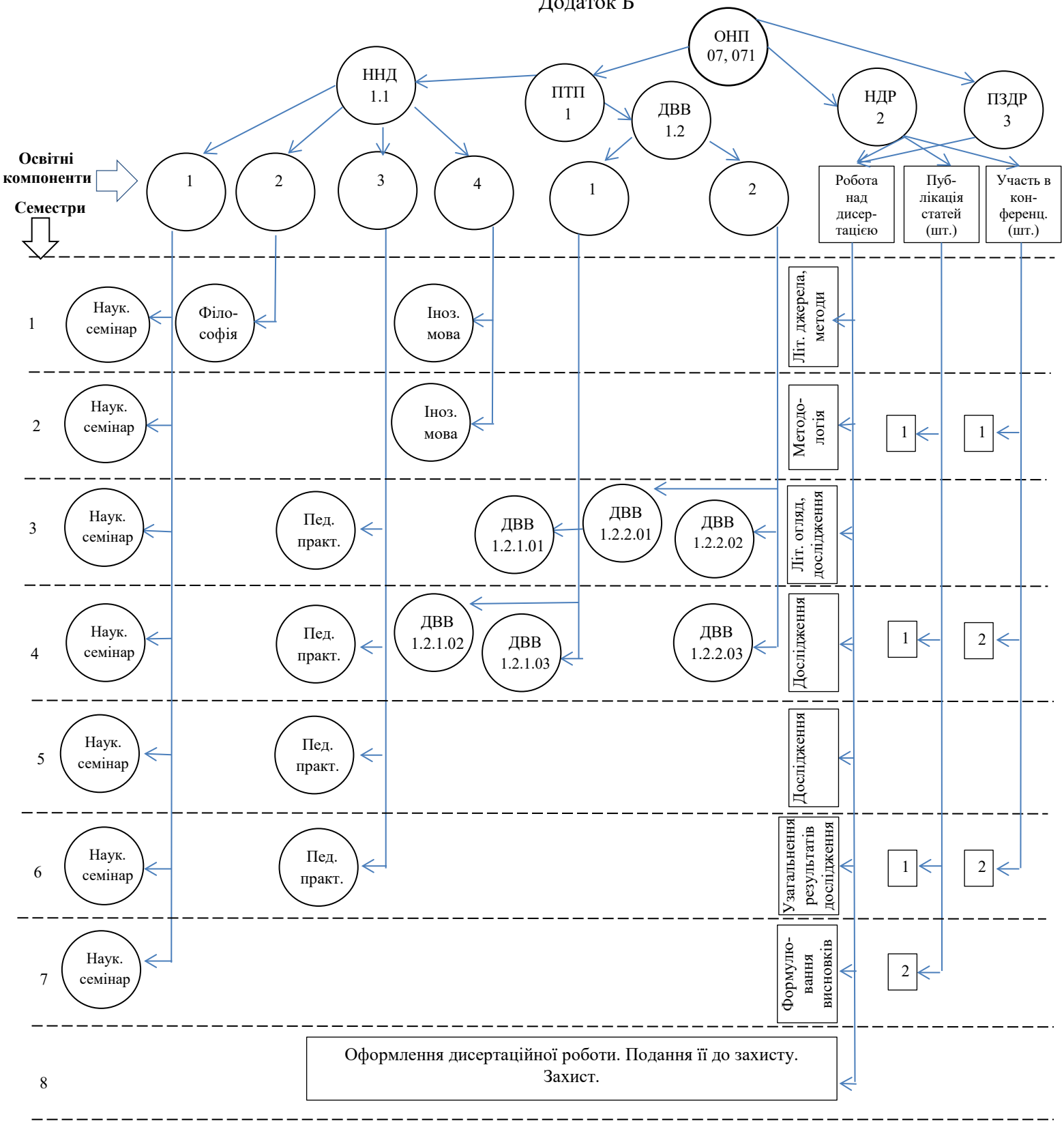
	<p>майстерно презентувати результати наукових досліджень. (ЗК08)</p> <p>9. Володіння ораторською майстерністю, досвід і навички спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою і громадськістю у науковій та/або професійній діяльності. (ЗК09)</p> <p>10. Здатність саморозвиватися, самовдосконалюватися, бути цілеспрямованим. (ЗК10)</p> <p>11. Наявність соціальної відповідальності за ухвалені рішення, за навчання інших, розвиток лідерських здібностей. (ЗК11)</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Глибинні знання теоретико-прикладних засад бухгалтерського обліку, концептуальних основ і методів оцінково-аналітичних інструментів, прогнозування, а також податкового планування. (ФК01)</p> <p>2. Вміння аналізувати причинно-наслідкові зв'язки формування парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання у різних економічних умовах. (ФК02)</p> <p>3. Вміння створювати обліково-аналітичне забезпечення управління на підприємстві у сучасних умовах. (ФК03)</p> <p>4. Вміння ідентифікувати нові умови господарювання й розробляти облікову політику для різних суб'єктів господарювання, створювати робочі документи внутрішнього аудитора; складати й заповнювати звітні форми за результатами аудиту, а також надавати рекомендації за результатами аудиту. (ФК04)</p> <p>5. Здатність розробляти методичні підходи до обліку активів, пасивів, доходів, витрат і фінансових результатів суб'єкта господарювання. (ФК05)</p> <p>6. Вміти інтерпретувати якісні та кількісні характеристики оподаткування у контексті оптимального вибору обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання. (ФК06)</p> <p>7. Розробляти оптимальну стратегію податкової політики щодо суб'єктів господарювання, з'ясувати закономірності взаємозв'язку між станом обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання та податковою політикою. (ФК07)</p> <p>8. Проводити корегування обліково-аналітичного забезпечення з урахуванням зміни економічної та нормативно-правової ситуації, використання інновацій. (ФК08)</p> <p>9. Представляти результати досліджень, що стосуються обліку, аналізу і аудиту у вітчизняних та міжнародних рейтингових журналах, порівнювати результати власних досліджень зі світовими аналогами, об'єднувати зусилля різних наукових груп для вирішення комплексного завдання. (ФК09)</p> <p>10. Вміння розробляти контури обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання, вмонтовувати їх елементи в організаційну структуру підприємств, організацій, банків, оцінювати їх ефективність, створювати наукові групи, взаємодіяти із виробництвом для впровадження результатів. (ФК10)</p> <p>11. Вміння вирішувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. (ФК11)</p> <p>12. Здатність розробляти обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі тощо для конкретних економічних об'єктів у сфері обліку та оподаткування, передбачати можливі ризики стратегічного характеру та нести відповідальність за ухвалені рішення. (ФК12)</p> <p>13. Зрозуміле доведення власних гіпотез і знань, формулювання</p>

	<p>висновків і пропозицій для фахівців і нефахівців. (ФК13)</p> <p>14. Відповідальність за зроблений інноваційний внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності колективів. (ФК14)</p> <p>15. Здатність самостійно продовжувати навчання, удосконалювати наукові та практичні аспекти розвитку галузі. (ФК15)</p> <p>16. Готовність до ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. (ФК16)</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>1. Здатність скласти іспити для підвищення кваліфікації (в державних та недержавних структурах), розвивати теорію і практику у сфері обліку й оподаткування. (РН1)</p> <p>2. Системні та глибокі знання концептуально-методологічних і прикладних засад системи обліку, аналізу, контролю та аудиту, практичного досвіду, методів оцінково-аналітичних інструментів, прогнозування, а також податкового планування. (РН2)</p> <p>3. Володіння передовими концептуальними та методологічними знаннями у галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності, на межі міжпредметних зв'язків, у тому числі критичного аналізу, оцінки, синтезу нових і складних ідей. (РН3)</p> <p>4. Глибокі знання засад професійної етики, морально-культурних цінностей. (РН4)</p>
Уміння/навички	<p>1. Здатність скласти іспити для підвищення кваліфікації (в державних та недержавних структурах), розвивати теорію і практику у сфері обліку й оподаткування. (РН1)</p> <p>2. Здатність вирішувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. (РН5)</p> <p>3. Навички створення та реалізації проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язування значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (у тому числі у нових або незнайомих середовищах, за наявності обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності). (РН6)</p> <p>4. Здатність письмово грамотно формулювати наукові тексти українською та іноземною мовами, використовувати прогресивні технічні засоби; майстерно презентувати результати наукових досліджень. (РН7)</p> <p>5. Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки формування парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання у різних економічних умовах. (РН8)</p> <p>6. Вміння ідентифікувати нові умови господарювання й розробляти облікову політику для суб'єктів господарювання різних форм власності й організаційно-правових форм, створювати робочі документи внутрішнього аудитора; складати та заповнювати звітні форми за результатами аудиту, а також надавати рекомендації за результатами аудиту щодо виправлення виявлених помилок, вміння перевіряти порядок їх усунення. (РН9)</p> <p>7. Здатність розробляти методичні підходи до обліку активів, пасивів, доходів, витрат і фінансових результатів суб'єкта господарювання для формування адекватного інформаційного забезпечення процесу</p>

	<p>ухвалення управлінських рішень. (PH10)</p> <p>8. Навики інтерпретувати характерні особливості оподаткування у контексті якісного вибору обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання та розробки оптимальної стратегії податкової політики для них. (PH11)</p> <p>9. Вміння формувати та коригувати (відповідно до змін економічної і нормативно-правової ситуації й використання інновацій) обліково-аналітичне забезпечення системи управління на підприємстві у сучасних умовах. (PH12)</p> <p>10. Вміння розробляти спеціальні контури обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання, вмонтовувати їх елементи в їх оргструктуру, оцінювати їх ефективність. (PH13)</p> <p>11. Навики вирішувати різні завдання у професійній діяльності та/або у процесі навчання. Здатність розробляти обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі для конкретних економічних об'єктів у сфері обліку та оподаткування, передбачати можливі ризики стратегічного характеру. (PH14)</p>
Комунікація	<p>1. Здатність складати іспити для підвищення кваліфікації (в державних та недержавних структурах), розвивати теорію і практику у сфері обліку й оподаткування. (PH1)</p> <p>2. Наявність досвіду і навички спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю у науковій та/або професійній діяльності. Зрозуміле доведення власних гіпотез і знань, висновків і пропозицій до фахівців і нефахівців. (PH15)</p> <p>3. Грамотне формулювання наукових текстів українською й іноземною мовами, використовуючи прогресивні технічні засоби. Майстерність презентації результатів наукових досліджень стосовно обліку, аналізу, аудиту, оподаткування у вітчизняних та міжнародних рейтингових журналах. Коректне порівняння результатів наукових досліджень, поєднання зусиль різних наукових груп для вирішення завдання. (PH16)</p> <p>4. Готовність до ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; створення та управління проєктною групою. (PH17)</p>
Відповідальність і автономія	<p>1. Здатність саморозвиватися, самостійно продовжувати навчання й удосконалювати наукові та практичні аспекти обліку, контролю, аналізу і сфери оподаткування на мікро- та макрорівнях. (PH18)</p> <p>2. Наявність соціальної відповідальності за інноваційний внесок у розвиток галузі, результати ухвалених рішень. Відповідальність за навчання інших, за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності колективів. (PH19)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають високий фаховий статус: наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Комплекс персональних комп'ютерів наступних моделей і марок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intel ® Pentium ® CPU G 3260 та 3.30 GHz 3.30 GHz. 2. Intel ® Core ™ Due CPU E 7500 та 2.93 GHz 2.93 Hz. 3. Intel ® Pentium CPU Core2Duo 2.0 GHz. <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операційні системи: Windows 10, Windows 7. 2. Пакет прикладних програм: "MS Office", "1С Бухгалтерія 8.2".

	Проектор DLP tm Projector Model WD 720 U. Акустична система.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Розроблені силабуси до освітніх компонент курсу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено договори про співпрацю з кафедрою обліку та аналізу Національного університету “Львівська політехніка”, кафедрою обліку і аудиту Національного лісотехнічного університету України, кафедрою бухгалтерського обліку Львівського торговельно-економічного університету, Головним управлінням статистики у Львівській області, ТОВ “Аудиторською фірмою “УкрЗахідАудит”. Зовнішніми стейкхолдерами, які залучаються до обговорення освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії з обліку і оподаткування є представники: кафедри обліку і оподаткування ЛННІ ДВНЗ “Університет банківської справи”, кафедри фінансів та обліку Львівського державного університету внутрішніх справ, кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, ПАТ “Концерн Галнафтогаз”, ТзОВ “Холдинг Емоцій “!ФЕСТ”, ТОВ “Нестле Україна “Нестле Бізнес Сервіс в Європі”, ПП “Соломія-Сервіс”, ТОВ “Нексія ДК Аудит”. Налагоджена тісна співпраця кафедри обліку і аудиту з представниками глобальної мережі незалежних аудиторських і консалтингових компаній “ PwC Україна ” та “ KPMG ”, визначені стратегічні напрями взаємодії .
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємодія у галузі професійної сертифікації для здобуття спеціальних сертифікатів від міжнародних професійних організацій: СІМА й АССА , можливості майбутнього кар’єрного зростання завдяки такій кваліфікації . Співпраця з кафедрою бухгалтерського обліку з університету Мемфіса (США) . Наукове стажування викладачів кафедри у Вюрцбургському університеті (м. Вюрцбург, Німеччина), факультет бізнес-менеджменту і економіки, кафедра фінансового обліку, аудиту і консалтингу. Спільно з Вюрцбурзьким університетом ім. Ю. Максиміліана проведення Міжнародної літньої школи “Сучасні методи досліджень в економіці та бізнесі” . Студенти і аспіранти прослухали лекції за напрямом “Міжнародні стандарти фінансової звітності, аналіз фінансової звітності та управління вартістю підприємства”. Стажування викладача кафедри у Вроцлавському економічному університеті (Польща) на кафедрі фінансового обліку і контролю в межах програми Еразмус+ (Erasmus+ Teaching Mobility). У рамках Проекту Співробітництва університетів України та Німеччини з трансферу технологій, що підтримується Німецькою службою академічних обмінів DAAD проведення воркшопу “ Інновації в університетській освіті та менеджменті: трансфер технологій крізь кордони ”. Обмін досвідом із науковцями кафедри фінансів і обліку Вищої школи економіки, права та медичних наук імені професора Едуарда Ліпінського у Кельцах (Польща) (Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

Додаток Б



Перелік умовних позначень: ОНП – освітньо-наукова програма; ПТП – професійна теоретична підготовка; ННД – нормативні навчальні дисципліни; ДВВ – дисципліни вільного вибору аспіранта; НДР – науково-дослідна робота; ПЗДР – підготовка та захист дисертаційної роботи.

Рис. Б 1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з управління і адміністрування за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”

**Відповідність результатів навчання за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії
з обліку і оподаткування дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Знання	
РН1	Здатність складати іспити для підвищення кваліфікації (в державних та недержавних структурах), розвивати теорію і практику у сфері обліку й оподаткування.
РН2	Системні та глибокі знання концептуально-методологічних і прикладних засад системи обліку, аналізу, контролю та аудиту, практичного досвіду, методів оцінково-аналітичних інструментів, прогнозування, а також податкового планування.
РН3	Володіння передовими концептуальними та методологічними знаннями у галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності, на межі міжпредметних зв'язків, у тому числі критичного аналізу, оцінки, синтезу нових і складних ідей.
РН4	Глибокі знання засад професійної етики, морально-культурних цінностей.
Уміння/навички	
РН1	Здатність складати іспити для підвищення кваліфікації (в державних та недержавних структурах), розвивати теорію і практику у сфері обліку й оподаткування.
РН5	Здатність вирішувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
РН6	Навички створення та реалізації проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язування значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (у тому числі у нових або незнайомих середовищах, за наявності обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності).
РН7	Здатність письмово грамотно формулювати наукові тексти українською та іноземною мовами, використовувати прогресивні технічні засоби; майстерно презентувати результати наукових досліджень.
РН8	Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки формування парадигм обліку, аналізу і контролю суб'єктів господарювання у різних економічних умовах.
РН9	Вміння ідентифікувати нові умови господарювання й розробляти облікову політику для суб'єктів господарювання різних форм власності й організаційно-правових форм, створювати робочі документи внутрішнього аудитора; складати та заповнювати звітні форми за результатами аудиту, а також надавати рекомендації за результатами аудиту щодо виправлення виявлених помилок, вміння перевіряти порядок їх усунення.
РН10	Здатність розробляти методичні підходи до обліку активів, пасивів, доходів, витрат і фінансових результатів суб'єкта господарювання для формування адекватного інформаційного забезпечення процесу ухвалення управлінських рішень.

PH11	Навики інтерпретувати характерні особливості оподаткування у контексті якісного вибору обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання та розробки оптимальної стратегії податкової політики для них.
PH12	Вміння формувати та коригувати (відповідно до змін економічної і нормативно-правової ситуації й використання інновацій) обліково-аналітичне забезпечення системи управління на підприємстві у сучасних умовах.
PH13	Вміння розробляти спеціальні контури обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання, вмонтовувати їх елементи в їх оргструктуру, оцінювати їх ефективність.
PH14	Навики вирішувати різні завдання у професійній діяльності та/або у процесі навчання. Здатність розробляти обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі для конкретних економічних об'єктів у сфері обліку та оподаткування, передбачати можливі ризики стратегічного характеру.
Комунікація	
PH1	Здатність складати іспити для підвищення кваліфікації (в державних та недержавних структурах), розвивати теорію і практику у сфері обліку й оподаткування.
PH15	Наявність досвіду і навички спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю у науковій та/або професійній діяльності. Зрозуміле доведення власних гіпотез і знань, висновків і пропозицій до фахівців і нефахівців.
PH16	Грамотне формулювання наукових текстів українською й іноземною мовами, використовуючи прогресивні технічні засоби. Майстерність презентації результатів наукових досліджень стосовно обліку, аналізу, аудиту, оподаткування у вітчизняних та міжнародних рейтингових журналах. Коректне порівняння результатів наукових досліджень, поєднання зусиль різних наукових груп для вирішення завдання.
PH17	Готовність до ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; створення та управління проектною групою.
Відповідальність і автономія	
PH18	Здатність саморозвиватися, самостійно продовжувати навчання й удосконалювати наукові та практичні аспекти обліку, контролю, аналізу і сфери оподаткування на мікро- та макрорівнях.
PH19	Наявність соціальної відповідальності за інноваційний внесок у розвиток галузі, результати ухвалених рішень. Відповідальність за навчання інших, за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності колективів.

**Матриця відповідності результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання
у освітньо-науковій програмі підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”**

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН) (див. розділ 7 табл. А1 дод А, табл. Б 1 дод. Б)	Формування парадигми обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання (ОК1)		Науковий семінар (ОК2)		Філософія (ОК3)		Педагогічна практика (ОК4)		Іноземна мова за фаховим спрямуванням (ОК5)		Облік і аудит у банківництві (ОК6)		Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві (ОК7)		Контроль та інспектування банківської діяльності (ОК8)		Облікова система ділового партнерства підприємств (ОК9)		Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками (ОК10)		Теорія та методологія податкової політики (ОК11)		Аудит у системі управління підприємством (ОК12)		Економічний аналіз у системі управління суб'єктами господарювання (ОК13)		Педагогіка вищої школи (ОК14)		Методологія підготовки наукової публікації (ОК15)		Психологія вищої школи (ОК16)		Підготовка науково-інноваційного проекту (ОК17)		Інформаційні технології та програмування (ОК18)		Інтелектуальна власність і трансфер технологій (ОК19)		Інновації та підприємництво (ОК20)		
	Екз. МН: С, Н	Зал. МН: С, Н, П	Екз. МН: С	Зал. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П						
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН4			+	+	+																	+			+																
РН5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН6	+		+	+	+																		+		+																
РН7	+	+			+																		+																		
РН8	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН9	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Умовні позначення: ОК – освітня компонента; РН – результат навчання; Екз – метод оцінювання, екзамен; Зал – метод оцінювання, залік; МН – методи навчання; С – словесний метод; Н – наочний метод; П – практичний метод.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН) (див. розділ 7 табл. А1 дод А, табл. Б 1 дод. Б)	Формування парадигми обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання (ОК1)		Науковий семінар (ОК2)		Філософія (ОК3)		Педагогічна практика (ОК4)		Іноземна мова за фаховим спрямуванням (ОК5)		Облік і аудит у банківстві (ОК6)		Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві (ОК7)		Контроль та інспектування банківської діяльності (ОК8)		Облікова система ділового партнерства підприємств (ОК9)		Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками (ОК10)		Теорія та методологія податкової політики (ОК11)		Аудит у системі управління підприємством (ОК12)		Економічний аналіз у системі управління суб'єктами господарювання (ОК13)		Педагогіка вищої школи (ОК14)		Методологія підготовки наукової публікації (ОК15)		Психологія вищої школи (ОК16)		Підготовка науково-інноваційного проєкту (ОК17)		Інформаційні технології та програмування (ОК18)		Інтелектуальна власність і трансфер технологій (ОК19)		Інновації та підприємництво (ОК20)			
	Екз. МН: С, Н	Зал. МН: С, Н, П	Екз. МН: С	Зал. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П	Екз. МН: С, Н, П						
РН10	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН11	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН12	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН14		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН15	+	+	+	+	+																																					
РН16	+	+	+	+	+																																					
РН17	+				+																																					
РН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН19		+	+	+																																						

Умовні позначення: ОК – освітня компонента; РН – результат навчання; Екз – метод оцінювання, екзамен; Зал – метод оцінювання, залік; МН – методи навчання; С – словесний метод; Н – наочний метод; П – практичний метод.

