**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Економічний факультет**

**Кафедра економіки України**

**Затверджено**

на засіданні кафедри економіки України

економічного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол №1 від 31серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри проф. Гринів Л.С.

**Силабус з нормативної навчальної дисципліни**

**«Економіка України»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності Фінанси - 072**

**Львів – 2020**

|  |
| --- |
| **072 «Фінанси»** |
| **Семестр:** 01;2020/2021 н.р. |
| **Сторінка курсу:** http://ukrecon.in.ua |
| **Групи:** Екф-11с, Екф-12с, Екф-13, Екф-14с |
|  |

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПІБ** | **Кривень Олександра Василівна** |
| **Контакти** | E-mail: oleksandra.kryven@econom.lnu.edu.ua |
| **Кафедра** | економіки України (310 ауд.) |
| **Час консультацій** | Четвер (знаменник) 11:50-13:10  П’ятниця 11:50-13:10 |
|  |  |

# **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна інформація** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам теоретичні та прикладні знання з новітньої економіки України |
| **Коротка анотація** | Дисципліна «Економіка України» є нормативною дисципліною спеціальності 072 «Фінанси», яка викладається в І семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) |
| **Ключові слова** | національна економіка, людський капітал, природний капітал, фізичний капітал, національні економічні інтереси, національна економічна безпека, національне багатство, Система Національних рахунків, валовий внутрішній продукт, сталий розвиток, державне регулювання національної економіки, регіональна політика, приватизація, підприємництво, економічна конкуренція, антимонопольна політика, ринкова інфраструктура, фінансова система, бюджетна система, держаний бюджет, державний борг, податкова система, грошово-кредитна система, фінансова політика, промислова політика, аграрна політика, транспортна система, транспортна політика, інвестиції, іноземні інвестиції, інвестиційна політика, зовнішньоекономічна політика, платіжний баланс, торговельний баланс, модель інноваційного розвитку національної економіки, конкурентоспроможність національної економіки, модель соціально орієнтованої національної економіки, ринок праці, модель екологічно збалансованої національної економіки, екологічна політика |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують знань з «Основ економіки» |
| **Мета та завдання дисципліни** | Метою викладання навчальної дисципліни “Економіка України” є вивчення законів та закономірностей функціонування й розвитку економіки України у взаємодії з іншими країнами. Основними завданнями її вивчення є дослідження загального і особливого в економіці України з урахуванням неекономічних чинників та напрямів інтеграції у світове господарство для обґрунтування пріоритетів і заходів економічної політики держави, спрямованих на економічний розвиток країни та підвищення якості життя населення. |
| **Обсяг курсу** | 48 годин аудиторних занять (32 години лекцій, 16 годин практичних занять) та 42 години самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде   * знати: теоретико-методологічні засади функціонування національної економіки, її основні структурні компоненти; сутність національних економічних інтересів та їхню структуру, національної економічної безпеки та основні напрями її забезпечення в Україні; сутність національного багатства, його структуру, проблеми те перспективи забезпечення та нагромадження національного багатства України; державні механізми регулювання національної економіки України; сутність регіональної політики та основні завдання на шляху її вдосконалення в Україні; основні напрями інституційних перетворень в економіці України та їх особливості; елементи загальної та спеціалізованої ринкової інфраструктури, особливості їхнього становлення та розвитку в Україні; сутність зовнішньоекономічної політики та її основні елементи; перспективні моделі розвитку національної економіки України; * вміти: аналізувати структуру національного багатства України та визначати вплив чинників на зміни у ній, аналізувати динаміку та структуру ВВП України; давати оцінку національній економічній безпеці України та визначати її загрози; здійснювати аналіз сучасного стану розвитку окремих галузей і сфер української економіки; визначати особливості і проблеми економічного і соціального розвитку України; з’ясовувати можливі шляхи їх розв’язання у перспективних моделях розвитку національної економіки; визначати найважливіші пріоритети і напрями економічної політики держави із врахуванням національних економічних інтересів та вимог національної економічної безпеки України. |
| **Навчальні методи та техніки** | Презентації, лекції, комплексні модулі та завдання, електронні матеріали з відповідного курсу на платформі Microsoft Teams, дискусія. |
| **Необхідне обладнання** | - |
| **Підсумковий контроль, форма** | Письмовий іспит в кінці семестру  Перелік питань для підготовки наведений в Microsoft Teams |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу |

***СХЕМА І* РОЗКЛАД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма діяльності** | | **Результати навчання** |
| **Лекція** | **Практичне заняття** |
| Тема 1. Предмет, методологія і завдання вивчення національної економіки | 16.09 | згідно розкладу | знати основні категорії теми, теоретико-методологічні засади функціонування національної економіки, її основні структурні компоненти |
| Тема 2. Чинники розвитку національної економіки України | 23.09 | згідно розкладу | знати основні категорії теми; вміти давати кількісну та якісну оцінку стану людського, природного та фізичного капіталу України |
| Тема 3. Національні економічні інтереси та національна економічна безпека України | 30.09  7.10 | згідно розкладу | знати основні категорії теми, пріоритетні національні економічні інтереси України та напрями посилення ролі держави як основного суб’єкта забезпечення їх реалізації; принципи формування національної економічної безпеки, її складові; особливості тіньового сектору економіки України та напрями її детінізації; вміти визначати загрози національній економічній безпеці, визначати найважливіші пріоритети і напрями економічної політики держави із врахуванням національних економічних інтересів та вимог національної економічної безпеки України |
| Тема 4. Національне багатство та основні макроекономічні показники розвитку економіки України | 7.10  14.10 | згідно розкладу | знати суть основних категорій теми, сучасні підходи до структури національного багатства та чинники, що зумовлюють зміни у ній, принципи розрахунку та недоліки ВВП; вміти аналізувати динаміку й структуру національного багатства та ВВП України |
| Тема 5. Державні механізми регулювання економіки України | 14.10 | згідно розкладу | знати основні категорії теми, особливості державного регулювання національної економіки в Україні, функції органів державного регулювання |
| Тема 6. Регіональна політика в системі національної економіки України | 21.10 | згідно розкладу | знати основні категорії теми, пріоритетні напрями міжрегіонального співробітництва в Україні та завдання на шляху вдосконалення регіональної політики; вміти визначати особливості і проблеми економічного і соціального розвитку регіонів України |
| Тема 7. Інституційні перетворення в економіці України | 28.10 | згідно розкладу | знати основні категорії теми, напрями інституційних перетворень в економіці України та їх особливості | |
| Тема 8. Ринкова інфраструктура в економіці України | 4.11  11.11 | згідно розкладу | знати основні категорії теми, елементи загальної та спеціалізованої ринкової інфраструктури, особливості їхнього становлення та розвитку в Україні | |
| Тема 9. Стан і перспективи розвитку основних галузей економіки України | 18.11 | згідно розкладу | знати основні категорії теми; вміти здійснювати аналіз сучасного стану розвитку окремих галузей і сфер української економіки | |
| Тема 10. Інвестиційна політика України | 25.11 | згідно розкладу | знати основні категорії теми, особливості залучення інвестицій у різні сфери та сектори економіки України; вміти проводити аналіз динаміки та структури залучених інвестицій, в т.ч. іноземних. | |
| Тема 11. Зовнішньоекономічна політика України | 2.12  9.12 | згідно розкладу | знати основні категорії теми, основні елементи зовнішньоекономічної політики та їх особливості в Україні; вміти аналізувати структуру торговельного та платіжного балансу України | |
| Тема 12. Перспективні моделі розвитку національної економіки України | 16.12  23.12 | згідно розкладу | знати основні категорії теми; вміти визначати особливості і проблеми економічного і соціального розвитку України; з’ясовувати можливі шляхи їх розв’язання у перспективних моделях розвитку національної економіки | |

# **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА РЕСУРСИ**

***Підручники, навчальні посібники, монографії, національні доповіді***

1. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації : монографія [О.С. Власюк, А.І. Мокій, О.І. Іляш, В.І. Волошин, М.І. Флейчук, Т.О. Власюк та ін.] / за заг. ред. О.С. Власюка. – К. : НІСД, 2017. – 384 с.
2. Гринів Л.С. Гринів Л.С. Фізична економія: нові моделі сталого розвитку: монографія/ Л.С. Гринів. – Львів: Ліга-Прес, 2016. – 424с.
3. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка: Навч. посібн. – Львів: “Магнолія – 2006”, 2009.
4. Економіка України: національна стратегія розвитку: Монографія. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2009.
5. Кораблін С.О. Макроекономічна динаміка України: пастка сировинних ринків : монографія / Сергій Олександрович Кораблін ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – К., 2017. – 308 с.
6. Реальний сектор економіки України: пріоритети розвитку в умовах зміни вектора економічної політики : аналіт. доп. / [Собкевич О. В., Шевченко А. В., Михайличенко К. М., Русан В. М., Бєлашов Є. В. та ін.]. – К. : НІСД, 2017. – с. 40
7. Структурні трансформації в економіці України: динаміка, суперечності та вплив на економічний розвиток: наукова доповідь / [Шинкарук Л.В., Бевз І.А., Барановська І.В. та ін.] ; за ред. чл.-кор. НАН України Л.В. Шинкарук ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – К., 2015. – 304 с.
8. Тіньова економіка в Україні: стан, тенденції, шляхи подолання [Текст]: аналіт. огляд/ [упоряд.: С. С. Чернявський, В. А. Некрасов, А. В. Титко та ін.]. – Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. – 152 с.

**Інтернет - джерела:**

# [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – сайт Верховної Ради України

[www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua) – сайт Секретаріату Президента України

[www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) –сайт Уряду України

[www.rainbow.gov.ua](http://www.rainbow.gov.ua) – Рада національної безпеки і оборони України

[www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – сайт Державного комітету статистики України

[www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu](http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu) – офіційний сайт Представництва України при Європейському Союзі

[www.worldbank.org.ua](http://www.worldbank.org.ua) – офіційний сайт Представництва Світового банку в Україні

* *Презентації до лекцій.*

# **ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Протягом семестру і на іспиті студент має можливість здобути максимально 100 балів за такою схемою:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид** | **Максимальна кількість балів** |
| Поточне опитування | 30 |
| Модульні контрольні роботи | 20 |
| Іспит | 50 |

* Під час семінарських занять студент повинен отримати мінімум 4 оцінки (мінімум 2 в одному модулі), які в підсумку переводяться в 30-бальну шкалу через середнє арифметичне чотирьох цифр (чи п’ятьох і т.д.). Якщо студент має 0-3 оцінки, середнє арифметичне все одно буде братись від трьох (тобто оцінки, яких вам бракуватиме, автоматично перетворяться в 0).
* Протягом семестру буде дві модульні контрольні роботи по 10 балів.
* Індивідуальні завдання містяться в кінці презентацій до кожної теми. Кожне завдання має певну кількість балів, яка у підсумку з усіх завдань складе понад 10 балів, але в кінці семестру буде переведена в 10-бальну шкалу. Виконані завдання прошу пересилати в Microsoft Teams до початку наступної лекції.
* Для допуску до іспиту студент повинен набрати за семестр мінімум 26 балів.
* Підсумковий іспит – письмовий, передбачає написання теоретичних питань (3\*10 балів) і тестових завдань (20\*1 бал).

# **ПОЛІТИКА**

* **Академічна доброчесність.** Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно авід масштабів плагіату чи обману. Списування – це той самий плагіат; робота (модульна, іспит тощо) автоматично оцінюється в «0» балів.
* **Запізнення з виконанням завдань.** Індивідуальні відповіді на завдання необхідно розмістити на платформі Microsoft Teams до початку наступної лекції. Дедлайн незмінний. Усі роботи, переслані пізніше, розглядатись не будуть.
* **Час.** Про різні особливі обставини передбачуваної відсутності на парах повідомляйте заздалегідь. У випадку непередбачуваної відсутності через вагому причину (хвороба і т.д.) на семінарському занятті чи модульній контрольній роботі ви можете повідомити про це викладача (телеграм, вайбер, скринька) і не пізніше наступного семінарського заняття (не забудьте довідку чи дозвіл декана) обговоріть з викладачем можливість отримання балів. Робіть це вчасно.
* **Література.** Усю рекомендовану літературу студенти можуть знайти самостійно. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.
* **Присутність.** Відвідування семінарських занять є обов’язковим.
* **Мова викладання.** Дисципліна викладається державною мовою.
* **Технічні засоби.** Використання на лекціях і семінарських заняттях мобільних телефонів заборонене.
* **Додатково.** Запізнюватись на пари можна лише в межах 5 хвилин.