

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки України**

**Затверджено**

на засіданні кафедри економіки України  
економічного факультету  
Львівського національного університету імені Івана  
Франка  
(протокол №1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри проф. Гринів Л.С.

**Силабус з нормативної навчальної дисципліни**  
**«Аналітична економіка»,**  
**що викладається в межах ОПП (ОПН) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для**  
**здобувачів зі спеціальності 081 «Право»**

## 081 «Право»

Семестр: 01; 2023/2024 н.р.

Сторінка курсу: <http://ukrecon.in.ua>

Групи: ЮРД-1А, ЮРД-1Б, ЮРД-1В, ЮРД-1К, ЮРД-1Л, ЮРД-1М

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

<b>ПІБ</b>	<b>Кривень Олександра Василівна, Терехух Марта Іванівна</b>
<b>Контакти</b>	<u>E-mail</u> : <a href="mailto:oleksandra.kryven@lnu.edu.ua">oleksandra.kryven@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:marta.terebukh@lnu.edu.ua">marta.terebukh@lnu.edu.ua</a>
<b>Кафедра</b>	економіки України (310 ауд.)
<b>Час консультацій</b>	Четвер, 11.50-13.10

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Загальна інформація</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам теоретичні та прикладні знання з аналітичної економіки.
<b>Коротка анотація</b>	«Аналітична економіка» є дисципліною за вибором, складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 081 «Право»; викладається в I семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
<b>Ключові слова</b>	Економіка, виробництво, розподіл, обмін, споживання, економічний закон, макроекономіка, мікроекономіка, лінійна економіка, кругова економіка, економічна політика, потреби, економічні інтереси, національні економічні інтереси, виробничі ресурси, фактори виробництва, альтернативна вартість, економічне зростання, крива виробничих можливостей, повна зайнятість, повний обсяг виробництва, сталий розвиток, екологічний слід, Цілі сталого розвитку, економічна система, адміністративно-командна система, ринкова економіка, перехідна економіка, змішана економіка, натуральне виробництво, товарне виробництво, товар, благо, гранична корисність, гроші, ціна, інфляція, грошова система, грошова реформа, ринок, ринкова структура, ринкова інфраструктура, свобода вибору, свобода підприємництва, монополія, конкуренція, монополістична конкуренція, олігополія, попит, пропозиція, ринкова рівновага, ринковий механізм, взаємозамінювані товари, взаємодоповнювані товари, товари нижчої споживчої цінності, товари вищої споживчої цінності, домогосподарство, підприємство, підприємництво, бізнес-модель, стала бізнес-модель, соціальне підприємництво, ощадливе виробництво, шерінгова економіка, основний капітал, оборотний капітал, основні засоби, фізичне зношення, моральне зношення, амортизація, постійні витрати, змінні витрати, загальні

	<p>витрати, граничні витрати, явні витрати, неявні витрати, прибуток, економічний прибуток, бухгалтерський прибуток, нормальний прибуток, рівень рентабельності, виторг, національна економіка, національне багатство, Система національних рахунків, валовий внутрішній продукт, номінальний ВВП, реальний ВВП, валовий національний продукт, чистий внутрішній продукт, національний дохід, фізична економіка, монетарна економіка, додана вартість, економічна територія країни, резиденти країни, споживчі видатки на товари та послуги, інвестиційні видатки, чистий експорт, тіньова економіка, фінансова система, державний бюджет, державний борг, податкова система, фіскальна політика, монетарна політика, економічні коливання, спад, дно, піднесення, вершина, безробіття, рівень безробіття, природна норма безробіття, фрикційне безробіття, структурне безробіття, циклічне безробіття, зовнішньоекономічна політика, платіжний баланс, торговельний баланс, фритредерство, протекціонізм, монетарне золото, спеціальні права запозичення, світове господарство, міжнародний поділ праці, демпінг.</p>
<p><b>Мета та завдання дисципліни</b></p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Аналітична економіка” є ознайомлення студентів із її базовими положеннями та понятійним апаратом, формування у них сучасного економічного світогляду, національної свідомості і гідності у розумінні важливих актуальних проблем сталого розвитку національної економіки.</p> <p>Завдання дисципліни полягає формуванні системи знань про механізм функціонування ринкової економічної системи із врахуванням засад сталого розвитку.</p>

<b>Обсяг курсу</b>	32 години аудиторних занять (16 годин лекцій, 16 годин практичних занять) та 58 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет і методологію аналітичної економіки;</li> <li>- принципи лінійної та кругової економіки, переваги останньої;</li> <li>- ЦСР та відповідальність суб'єктів економіки за їх досягнення;</li> <li>- основні проблеми організації економіки;</li> <li>- засади формування та розвитку ринкової економіки; механізм її регулювання;</li> <li>- економічну природу і види конкуренції;</li> <li>- сутність, структуру і механізми функціонування національного господарства;</li> <li>- механізм циклічних коливань в економіці;</li> <li>- причини безробіття, інфляції та їх усунення;</li> <li>- процес формування економічної політики держави, її види та інструменти;</li> </ul> <p><b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати методи економічних досліджень для аналізу функціонування економічних явищ та процесів;</li> <li>- визначати методи оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах;</li> <li>- розраховувати основні показники економічної та соціальної ефективності суспільного виробництва;</li> <li>- аналізувати вплив державних важелів на економічні процеси в країні;</li> <li>- оцінити відповідну модель розвитку національної економіки, в основі якої повинна лежати економічна безпека нації;</li> <li>- проаналізувати шляхи розвитку національної економіки;</li> <li>- визначити основні ринкові та неринкові механізми перетворень вітчизняної економіки;</li> <li>- визначити економічні аспекти глобальних проблем і шляхи їх розв'язання</li> </ul>
<b>Навчальні методи та техніки</b>	Презентації, лекції, комплексні модулі та завдання, електронні матеріали з відповідного курсу на платформі Moodle.
<b>Необхідне обладнання</b>	-
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Письмовий іспит в кінці семестру
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

## СХЕМА І РОЗКЛАД

Тема	Форма діяльності		Результати навчання
	Лекція	Практичне заняття	
Тема 1. Предмет і методологія аналітичної економіки	5.09/ 12.09	11.09/ 18.09	знати основні категорії теми, цілі економічної політики держави, принципи лінійної та кругової економіки, головні етапи розвитку економічної науки та внесок у нього українських вчених-економістів
Тема 2. Проблеми організації економіки	19.09/ 26.09	25.09/ 2.10	знати основні категорії теми, економічні та соціальні показники ефективності, розуміти відповідальність суб'єктів економіки за досягнення ЦСР
Тема 3. Товарне виробництво	3.10/ 10.10	9.10/ 16.10	знати основні категорії теми, теорії визначення вартості товару та походження грошей, вміти визначати кількість грошей в обігу
Тема 4. Ринкова економіка	17.10/ 24.10	23.10/ 30.10	знати основні категорії теми, вміти характеризувати типи ринкових структур, розв'язувати задачі на визначення обсягу рівноваги та рівноважної ціни
Тема 5. Підприємництво та економіка підприємства	31.10/ 7.11	6.11/ 13.11	знати основні категорії теми, роль підприємництва у досягненні ЦСР; вміти розраховувати витрати та прибуток підприємства
Тема 6. Національне господарство та основні макроекономічні показники результативності його функціонування	14.11/ 21.11	20.11/ 27.11	знати основні категорії теми, основні макроекономічні показники вимірювання результативності національної економіки, принципи та способи їх обчислення; вміти їх розраховувати
Тема 7. Форми прояву макроекономічної нестабільності в економічних системах	28.11/ 5.12	4.12/ 11.12	знати основні категорії теми, види, причини та наслідки безробіття й інфляції, а також методи боротьби з ними
Тема 8. Економічна роль держави в ринковій системі	12.12/ 19.12	18.12	знати основні категорії теми, функції держави в ринковій системі, види та інструменти монетарної, фіскальної та зовнішньоекономічної політики держави

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА РЕСУРСИ

### *Підручники, навчальні посібники, монографії, аналітичні доповіді*

1. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають? – К., 2017. – 440с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Кн. 1 / За ред. С.Панчишина і П. Островерха. К.: Знання, 2013.
3. Гілл Наполеон. Думай і багатій. – К., 2019.
4. Гринів Л.С. Гринів Л.С. Фізична економія: нові моделі сталого розвитку: монографія/ Л.С.Гринів. – Львів: Ліга-Прес, 2016. – 424с.
5. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка України: Навч. посібн. – Львів, 2020. - 470с.
6. Клейсон Дж. Найбагатший чоловік у Вавилоні. - К., 2017. – 136с.
7. Мартиненко А. Основи кругового дизайну: посібник [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://www.ppv.net.ua/uploads/work\\_attachments/The\\_Circular\\_Design\\_Basics\\_Guide\\_PPV\\_2021\\_UA.pdf](https://www.ppv.net.ua/uploads/work_attachments/The_Circular_Design_Basics_Guide_PPV_2021_UA.pdf)
8. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року. – Резолюція прийнята Генеральною Асамблеєю 25 вересня 2015 року.
9. Поради для ледачих як врятувати світ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/поради-для-ледачих-як-врятувати-світ>
10. Стефанишин О.В., Квак М.В., Кічурчак М.В., Терехух М.І. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів неекономічних спеціальностей.- Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2015. — 225 с.
11. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення/ пер. з англ. Світлана Крикуненко. – К.: Наш формат, 2018. – 464с.
12. Шефер Бодо. Шлях до фінансової свободи. – К., 2018.
13. Ха-Юн Чанг. Економіка. Інструкція з використання / Ха-Юн Чанг; пер. з англ. Андрій Лапін. – К. : Наш Формат, 2016. – 400 с. – іл.

✓ *Презентації до лекцій.*

## ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Протягом семестру і на іспиті студент має можливість здобути максимально 100 балів за такоюсхемою:

Вид	Максимальна кількість балів
Поточне опитування	20
Модульні контрольні роботи	30
Іспит	50

- ✓ Під час практичних занять студент повинен отримати 4 обов'язкових оцінки (за усні відповіді, проходження тестів до окремої теми, написане есе чи підготовлену доповідь), які сумуються. Всього на практичних заняттях можна набрати 20 балів. Якщо студент набере більше, ніж 4 оцінки, то їхнє середнє арифметичне множиться на коефіцієнт 4.
- ✓ Протягом семестру буде дві модульні роботи по 15 балів.
- ✓ Для допуску до іспиту студент повинен набрати за семестр мінімум 26 балів.
- ✓ Підсумковий іспит – письмовий.

## ПОЛІТИКА

- **Академічна доброчесність.** Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових роботах є підставою для їх незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування – це той самий плагіат; робота (модульна, індивідуальне завдання) автоматично оцінюється в «0» балів.
- **Час.** Про різні особливі обставини передбачуваної відсутності на парах студент повинен повідомити заздалегідь. У випадку непередбачуваної відсутності через вагому причину (хвороба і т.д.) на практичному занятті чи модульній роботі студент може повідомити про це викладача і не пізніше наступного заняття обговорити з викладачем можливість отримання балів.
- **Література.** Усю рекомендовану літературу студенти можуть знайти самостійно. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.
- **Присутність.** Відвідування практичних занять є обов'язковим.
- **Мова викладання.** Дисципліна викладається державною мовою.