Завідувач кафедри ----

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Соціально-економічне прогнозування”,**

**що викладається в межах ОПП ОПН**

**першого (бакалаврського)**

**рівня вищої освіти для здобувачів**

cпеціалізації Інформаційні системи у менеджменті **---**

**Львів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Соціально-економічне прогнозування  Шифр дисципліни: ДС2.03 |
| **Адреса викладання дисципліни** | Львівський національний університет імені Івана Франка |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Економічний факультет,  кафедра інформаційних систем у менеджменті |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 07 Управління та адміністрування  Спеціальність 073 Менеджмент  Спеціалізація Інформаційні системи у менеджменті |
| **Викладачі дисципліни** | Завада Олександр Петрович,  кандидат фізико-математичний наук, доцент,  доцент кафедри інформаційних систем у менеджменті |
| **Контактна інформація викладачів** | oleksandr.zavada@lnu.edu.ua  MOODLE  MS Teams . Команда “СЕП”. |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | **Кожної середи із 16-00 по 17-30** |
| **Сторінка курсу** | Розміщена на сайті кафедри ІС у менеджменті економічного факультету ЛНУ та в системі MOODLE. |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна “Соціально-економічне прогнозування” є нормативною для спеціалізації” Інформаційні системи у менеджменті”. Вона базується на знаннях матеріалу курсу “Статистика”. Дисципліна передує виконанню курсових робіт та курсам “Електронна комерція”, “Логістика”.  Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам як  загальнонаукові, так і спеціалізовано-професійні компетенції.  Лабораторні роботи виконуються засобами EXCEL та Statistica. |
| **Коротка анотація дисципліни** | Прогнозування дозволяє знизити можливі ризики, поліпшити якість управління, забезпечити здатність оперативно реагувати на можливі зміни, що відбуваються. За останні роки з'явилися нові методи, моделі та засоби вирішення завдань прогнозування. . Методологічною основою прогнозування є статистика, теорія часових рядів, методи регресійного аналізу, методи дейтамайнінгу.  Програма навчальної дисципліни “Соціально-економічне прогнозування”складається з двох змістових модулів:  Модуль 1. Основи прогнозування соціально-економічних показників  Модуль 2. Прикладні моделі прогнозування в економіці та менеджменті |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення дисципліни є ознайомлення з теоретичними основами та практичним інструментарієм прогнозування соціально-економічних процесів, визначення можливих станів економічних об'єктів у майбутньому, дослідження закономірностей їх розвитку за різних умов.  Цілі навчальної дисципліни:  – оволодіти теоретичними основами розробки прогнозів соціальних і економічних процесів;  ‑ набути практичні навики застосування теоретичних знань для можливостей використання різних моделей та методів в прогнозуванні соціальних та економічних процесів |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література**   1. Яцура В.В., Сенишин О.С., Горинь М.О. Соціально-економічне прогнозування: навч. посібник. – Львів: ЛНУ, 2010. – 412с.   (посібник є в достатній кількості у бібліотеці факультету)   1. Диха М. В. Економетрія: навчальний посібник / М. В. Диха, В. С. Мороз / – К. : ЦУЛ, 2016. – 206 с.   http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/7634/1/Диха-Економетрія-1.pdf   1. Галущак М.П. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник. – Тернопіль: ТДТУ, 2009. – 101с.   https://www.studmed.ru/galuschak-mp-prognozuvannya-socalno-ekonomchnih-procesv\_49ee4c1977b.html   1. Завада О.П. Основи прогнозування: текст лекцій. – Львів: Вид. центр економічного факультету ЛНУ. – 2020. – 44 с*.*   (студенти отримують доступ до електронної версії за паролем)   1. Шебанін В.С., Шебаніна О.В., Хилько І.І. та ін. Економетрія. Лабораторний практикум в EXCEL: навчальний посібник. – Миколаїв: МДАУ, 2012. – 480 с.   https://www.studmed.ru/sheban-n-v-s-sheban-na-o-v-hilko-ekonometr-ya-laboratorniy-praktikum-v-excel\_f7d8e68b4b9.html  **Додаткова література**   1. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навч. пос. / В.О. Кулявець - К.: Кондор, 2016. - 194 с. 2. Присенко Г. В., Равікович Є. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2005. — 378 с. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=23&id=546 3. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навч. посібник. [текст]/ А.М. Єріна. – К.: КНЕУ, 2011. – 170 с. 4. Касьяненко В.О., Старченко Л.В. Моделювання та прогнозування економічних процесів. Конспект лекцій: Навч. посібник. - Суми: ВТД "Університетська книга", 2017. - 185 с. 5. Приймак В.І. Математичні методи економічного аналізу: навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2009. – 296 с. 6. Сайт [Державної служби статистики України](http://www.ukrstat.gov.ua/Zakon/ukr/post_481_2014.htm) . - Режим доступу : [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).   Методи і моделі соціально-економічного прогнозування: Підручник / Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І. та ін. – X.: ВД «ІНЖЕК», 2008. – 396с.   1. Талеб Насім Ніколас. Чорний лебідь Про (не)ймовірне в нашому житті; пер. з англ. – К.: Наш формат, 2017. – 392с 2. Завада О. П.[Технологія побудови часових рядів в економіці на основі статистичних спостережень](http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/economics/article/view/5880) / О. П. Завада // Вісник ЛНУ. Серія економічна, 2014. – Вип. 51. – С. 124-129. 3. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України». – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1602-14 4. <http://www.ukrstat.gov.ua/> |
| **Обсяг курсу** | 4 кредити, 120 годин  32год. лекційні, 16 год. практичних занять, 16 год. лабораторних занять, 56 год. самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | ***Перелік компетенцій***, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:   * розуміння ролі прогнозування в економіці та управлінні; * засвоєння основних методів прогнозування соціально-економічних процесів; * знання сучасних методів і моделей прогнозування соціально-економічних процесів.   Згідно з вимогами студенти повинні:  **знати:**  - принципи і методи соціально-економічного прогнозування;  - основні моделі економічного прогнозування;  -математичний апарат, необхідний для прогнозування соціально-економічних процесів. **вміти**: - визначати перспективи найближчого або віддаленішого майбутнього в області, що досліджується на основі математичних методів;  - розробляти прогнози щодо результатів економічної діяльності, економічного зростання, фінансових показників розвитку, динаміки цін та інфляції, чисельності зайнятих та безробітних, екологічної безпеки  - Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.  - Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати |
| **Ключові слова** | Прогнозування, багатофакторні економетричні моделі, часові ряди, методи екстраполяції. |
| **Формат курсу** | Курс складається із двох змістових модулів. Кожен модуль включає по 8 тем. |
| **Теми** | Представлені в Додатку |
| **Підсумковий контроль, форма** | Дисципліна завершується заліком. Тому застосовується лише поточний контроль.  Кожен модуль оцінюється в 50 балів (35 балів під час практичних та лабораторних занять та 15 балів на тесті) |
| **Пререквізити** | Базові поняття та розрахункові формули курсу Статистика. Основи роботи із системою EXCEL. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Лабораторні заняття будуть виконуватися в системах EXCEL та Statistica  Видача та приймання індивідуальних завдань будуть відбуватися в системі MOODLE. |

31.08.2020

Розробив: / доцент Завада О.П./