**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Економічний факультет**

**Кафедра економіки України**

**Затверджено**

На засіданні кафедри економіки України

економічного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Л.С.Гринів

**Силабус з навчальної дисципліни «Публічно-приватне партнерство»,**

**що викладається в межах ОПП «Економічне програмування та бізнес планування» другого (магістерського) (освітньо-професійного) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності**

**051 «Економіка»**

**Львів 2020 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Публічно-приватне партнерство |
| **Адреса викладання дисципліни** | Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, Проспект Свободи, 18, м. Львів, Україна |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Економічний факультет, кафедра економіки України |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність 051 “Економіка”, спеціалізація “Економічне програмування та бізнес-планування” |
| **Викладачі дисципліни** | Кічурчак Маріанна Василівна, доцент, доктор економічних наук, професор кафедри економіка України |
| **Контактна інформація викладачів** | Mаriаnnа.Kichurchаk@lnu.edu.uа, <https://econom.lnu.edu.ua/employee/kichurchak-m-v>, сайт економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про дисципліну** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розуміти мету, принципи і механізми функціонування публічно-приватного партнерства та оволодіти базовими навичками з підготовки проектів за публічно-приватним партнерством. У курсі представлено як огляд концепцій публічно-приватного партнерства, так і процесів та інструментів, які потрібні для реалізації проектів за публічно-приватним партнерством.  |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна «Публічно-приватне партнерство» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 051 «Економіка» для освітньої програми «Економічне програмування та бізнес-планування», яка викладається в другому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення вибіркової дисципліни «Публічно-приватне партнерство» є набуття студентами системи теоретичних і практичних знань з основ здійснення публічно-приватного партнерства. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна**1. Новаченко Т. В., Піроженко Н.В. Державне та приватне партнерство: український та міжнародний досвід: навч.-метод. матеріали. К.: НАДУ, 2013. 48 с.
2. Уайт Е.P., Дезілец Б., Маслюківська О., Шевчук Ю. Посібник з публічно-приватних партнерств / підготовлено за підтримки американського народу, наданій через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), в рамках проекту «Навчальна програма Публічно-приватних партнерств», що реалізується в Україні компанією SEGURA / IP3 Partners LLC (2008-2009 pp.). К., 2008. 80 с.
3. Запатріна І. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності. К., 2019. 145 с.
4. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство: теорія і практика. Чернівці, 2011. 454 с.

**Допоміжна**1. Про схвалення Концепції розвитку державно-приватного партнерства в Україні на 2013-2018 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.08.2013 № 739-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/739-2013-%D1%80#Text.
2. Про затвердження Методики виявлення ризиків здійснення державно-приватного партнерства, їх оцінки та визначення форми управління ними: постанова Кабінету Міністрів України від 16.02.2011 № 232. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232-2011-%D0%BF#Text>.
3. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010 № 2404-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>.
4. Державно-приватне партнерство: навчальний посібник. К.: Навчально-методичний центр «Консорціум з удосконалення менеджмент освіти в Україні», 2016. 404 с. URL: https://issuu.com/ceume/docs/ppp2016\_web1.

**Інформаційні ресурси**1. Академія публічно-приватного партнерства. URL: https://appp.com.ua/knigi/
2. Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства. URL: https://www.ukrppp.com/.
 |
| **Обсяг курсу** | 32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде: * **Знати про**
* понятійний апарат публічно-приватного партнерства;
* мету, принципи і критерії класифікації публічно-приватного партнерства;
* моделі і механізми здійснення публічно-приватного партнерства;
* інституційні основи функціонування публічно-приватного партнерства;
* етапи формування та підходи до відбору проектів за приватно-публічним партнерством;
* управління ризиками в публічно-приватних партнерствах;
* **Вміти**
* використовувати понятійний апарат публічно-приватного партнерства у практичній діяльності;
* обирати моделі публічно-приватного партнерства для реалізації проекту та імплементувати механізми його здійснення;
* визначати особливості інституційного забезпечення за публічно-приватним партнерством;
* формувати основні елементи проекту за приватно-публічним партнерством;
* аналізувати ризики в публічно-приватних партнерствах і специфікувати головні напрями їхньої мінімізації.
 |
| **Ключові слова** | Публічно-приватне партнерство, проект, ризики приватно-публічного партнерства |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, практичних занять і консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Див. СХЕМА КУРСУ\*\* |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семеструписьмовий  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Вступу в економіку територіальних громад та економічне програмування», «Макроекономічного аналізу», «Економіки сталого розвитку», «Підприємництва в територіальних громадах», достатніх для сприйняття категоріального апарату державно-приватного партнерства розуміння джерел, які рекомендовані для опрацювання, та джерел інформації, яка міститься у офіційних документах та інтернет-сайтах органів державної влади |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), дискусія |
| **Необхідне обладнання** | Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • практичні: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50• контрольні заміри (модулі): 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30• індивідуальне науково-дослідне завдання: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20Підсумкова максимальна кількість балів 100*Таблиця 1***Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кількість балів** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Оцінка (національна шкала оцінювання)** |
| **90-100** | **А** – відмінно | зараховано |
| **71-89** | **81-89** | **В** – дуже добре |
| **71-80** | **С** – добре |
| **51-70** | **61-70** | **D** – задовільно |
| **51-60** | **Е** – посередньо |
| **0-50** | **FX** – незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано |

**А – відмінно.** Завдання виконані у повному обсязі, розкрито сутність проблеми (явища). Відповідь є повною, побудована правильно і логічно, зроблені адекватні висновки. **В – дуже добре.** Завдання виконані загалом у повному обсязі, але допущені несуттєві помилки, чітко не розкрито сутність проблеми (явища). Завдання розв’язане на 81-92 %. **С – добре.** Завдання загалом виконані, допущено 3-5 несуттєвих помилки, або одна суттєва помилка, котра однак суттєво не впливає на висновки. Завдання розв’язане на 61-80 %.**D – задовільно.** Завдання виконані не у повному обсязі, у відповіді відсутня чітка логіка (послідовність), проблема висвітлена слабо і не аргументовано. Крім несуттєвих, допущені 2-3 суттєві помилки, котрі роблять висновки викривленими, неточними або двозначними. Завдання розв’язане на 51-60 %.**Е – посередньо.** Завдання виконане на 50 %, із суттєвими помилками, що спотворюють сутність проблеми, роблять висновки неадекватними, недоцільними тощо. **FX – незадовільно.** Завдання виконане менш, ніж на 50 %, із суттєвими помилками, що спотворюють сутність проблеми, призводять до неправильних висновків.**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку**  | **ПИТАННЯ, ВИНЕСЕНІ НА ЗАЛІК**1. Сутність публічно-приватного партнерства
2. Критерії класифікації публічно-приватного партнерства
3. Головні передумови формування і розвитку публічно-приватного партнерства в національній економіці
4. Основні принципи функціонування публічно-приватного партнерства
5. Особливості функціонування публічно-приватного партнерства
6. Основи державного регулювання проектів за публічно-приватним партнерством
7. Публічно-приватне партнерство для цілей сталого розвитку
8. Імплементація механізму публічно-приватного партнерства в економіку об’єднаних територіальних громад
9. Види моделей публічно-приватного партнерства
10. Головні підходи до вибору моделей публічно-приватного партнерства
11. Форми публічно-приватного партнерства: за та проти
12. Організація конкурсу з пошуку партнерів за публічно-приватним партнерством
13. Алгоритм реалізації проекту за публічно-приватним партнерством
14. Світовий досвід функціонування публічно-приватного партнерства
15. Концептуальні засади проекту за публічно-приватним партнерством
16. Аналіз середовища реалізації проекту за публічно-приватним партнерством
17. Етапи життєвого циклу проекту
18. Функції консалтингу у договорах публічно-приватного партнерства
19. Структурування контрактів за публічно-приватним партнерством
20. Сутність ризиків учасників публічно-приватного партнерства
21. Критерії класифікації ризиків учасників публічно-приватного партнерства
22. Основні інструменти управління ризиками публічно-приватного партнерства
23. Методи ідентифікації та оцінки ризиків публічно-приватного партнерства
24. Головні принципи проведення аналізу ефективності за публічно-приватним партнерством
25. Алгоритм проведення аналізу ефективності проекту за публічно-приватним партнерством
26. Процедура ухвалення рішень про ефективність проекту за публічно-приватним партнерством
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*\*\* Схема курсу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж.** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 1 | **Тема 1. Теоретичні засади і головні принципи функціонування публічно-приватного партнерства**1. Сутність та критерії класифікації публічно-приватного партнерства
2. Головні передумови формування і розвитку публічно-приватного партнерства в національній економіці
3. Основні принципи та особливості функціонування публічно-приватного партнерства
 | лекція | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2 | 1 |
| 2 | практична | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2 | 1 |
| 3 | **Тема 2. Чинники розвитку публічно-приватного партнерства в економіці України**1. Основи державного регулювання проектів за публічно-приватним партнерством
2. Публічно-приватне партнерство для цілей сталого розвитку
3. Імплементація механізму публічно-приватного партнерства в економіку об’єднаних територіальних громад
 | лекція | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2 | 1 |
| 4 | практична | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2 | 1 |
| 5 | **Тема 3. Моделі і форми публічно-приватного партнерства**1. Основи вибору моделей публічно-приватного партнерства
2. Форми публічно-приватного партнерства: за та проти
 | лекція | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2 | 1 |
| 6 | практична | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2 | 1 |
| 7 | **Тема 4. Організаційно-економічний механізм реалізації проектів за публічно-приватним партнерством**1. Організація конкурсу з пошуку партнерів за публічно-приватним партнерством
2. Алгоритм реалізації проекту за публічно-приватним партнерством
3. Світовий досвід функціонування публічно-приватного партнерства
 | лекція | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2 | 1 |
| 8 | практична | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2 | 1 |
| 9 | **Тема 5. Етапи формування і відбору проектів за публічно-приватним партнерством**1. Концептуальні засади проекту за публічно-приватним партнерством
2. Аналіз середовища реалізації проекту за публічно-приватним партнерством
3. Етапи життєвого циклу проекту
 | лекція | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2 | 1 |
| 10 | практична | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2 | 1 |
| 11 | **Тема 6. Умови договору публічно-приватного партнерства**1. Функції консалтингу у договорах публічно-приватного партнерства
2. Структурування контрактів за публічно-приватним партнерством
 | лекція | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2 | 1 |
| 12 | практична | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2 | 1 |
| 13 | **Тема 7. Ризики реалізації проекту за публічно-приватним партнерством**1. Сутність і критерії класифікації ризиків учасників публічно-приватного партнерства
2. Основні інструменти управління ризиками публічно-приватного партнерства
3. Методи ідентифікації та оцінки ризиків публічно-приватного партнерства
 | лекція | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2 | 1 |
| 14 | практична | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2 | 1 |
| 15 | **Тема 8. Аналіз ефективності проекту за публічно-приватним партнерством**1. Головні принципи проведення аналізу ефективності за публічно-приватним партнерством
2. Алгоритм проведення аналізу ефективності проекту за публічно-приватним партнерством
3. Процедура ухвалення рішень про ефективність проекту за публічно-приватним партнерством
 | лекція | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2 | 1 |
| 16 | практична | Див. “Література для вивчення дисципліни” | Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2 | 1 |