


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра економіки України

Затверджено

На засіданні кафедри економіки України
економічного факультету
Львівського національного університету імені Івана
Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри  проф. Л.С.Гринів

**Силабус з навчальної дисципліни «Публічно-приватне партнерство»,
що викладається в межах дисциплін вільного вибору студентів
із циклу загальної підготовки
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Львів 2020 р.

Назва дисципліни	Публічно-приватне партнерство
Адреса викладання дисципліни	Економічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, Проспект Свободи, 18, м. Львів, Україна
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра економіки України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, викладається в межах дисциплін вільного вибору студентів із циклу загальної підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
Викладачі дисципліни	Кічурчак Маріанна Василівна, доцент, доктор економічних наук, професор кафедри економіка України
Контактна інформація викладачів	Marianna.Kichurchak@lnu.edu.ua , https://economy.lnu.edu.ua/employee/kichurchak-m-v , сайт економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю)
Сторінка курсу	https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2992
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, об’язкові для того, щоб розуміти мету, принципи і механізми функціонування публічно-приватного партнерства та оволодіти базовими навичками з підготовки проектів за публічно-приватним партнерством. У курсі представлено як огляд концепцій публічно-приватного партнерства, так і процесів та інструментів, які потрібні для реалізації проектів за публічно-приватним партнерством.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Публічно-приватне партнерство» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 051 «Економіка» для освітньої програми «Економічне програмування та бізнес-планування», яка викладається в другому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Публічно-приватне партнерство» є набуття студентами системи теоретичних і практичних знань з основ здійснення публічно-приватного партнерства.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> Новаченко Т. В., Піроженко Н.В. Державне та приватне партнерство: український та міжнародний досвід: навч.-метод. матеріали. К.: НАДУ, 2013. 48 с. Уайт Е.Р., Дезілець Б., Маслюківська О., Шевчук Ю. Посібник з публічно-приватних партнерств / підготовлено за підтримки американського народу, наданий через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), в рамках проекту «Навчальна програма Публічно-приватних партнерств», що реалізується в Україні компанією SEGURA / IP3 Partners LLC (2008-2009 рр.). К., 2008. 80 с. Запатріна І. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності. К., 2019. 145 с. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство: теорія і практика. Чернівці, 2011. 454 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Про схвалення Концепції розвитку державно-приватного партнерства в Україні на 2013-2018 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.08.2013 № 739-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/739-2013-%D1%80#Text. Про затвердження Методики виявлення ризиків здійснення державно-приватного партнерства, їх оцінки та визначення форми управління ними:

	<p>постанова Кабінету Міністрів України від 16.02.2011 № 232. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232-2011-%D0%BF#Text.</p> <p>3. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010 № 2404-VI URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text.</p> <p>4. Державно-приватне партнерство: навчальний посібник. К.: Навчально-методичний центр «Консорціум з удосконалення менеджмент освіти в Україні», 2016. 404 с. URL: https://issuu.com/ceume/docs/ppp2016_web1.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Академія публічно-приватного партнерства. URL: https://appp.com.ua/knigi/</p> <p>2. Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства. URL: https://www.ukrppp.com/.</p>
Обсяг курсу	32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати про <ul style="list-style-type: none"> – понятійний апарат публічно-приватного партнерства; – мету, принципи і критерії класифікації публічно-приватного партнерства; – моделі і механізми здійснення публічно-приватного партнерства; – інституційні основи функціонування публічно-приватного партнерства; – етапи формування та підходи до відбору проектів за приватно-публічним партнерством; – управління ризиками в публічно-приватних партнерствах; - Вміти <ul style="list-style-type: none"> – використовувати понятійний апарат публічно-приватного партнерства у практичній діяльності; – обирати моделі публічно-приватного партнерства для реалізації проекту та імплементувати механізми його здійснення; – визначати особливості інституційного забезпечення за публічно-приватним партнерством; – формувати основні елементи проекту за приватно-публічним партнерством; – аналізувати ризики в публічно-приватних партнерствах і специфікувати головні напрями їхньої мінімізації.
Ключові слова	Публічно-приватне партнерство, проект, ризики приватно-публічного партнерства
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять і консультації для кращого розуміння тем
Теми	Див. СХЕМА КУРСУ**
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру письмовий
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з «Вступу в економіку територіальних громад та економічне програмування», «Макроекономічного аналізу», «Економіки сталого розвитку», «Підприємництва в територіальних громадах», достатніх для сприйняття категоріального апарату державно-приватного партнерства розуміння джерел, які рекомендовані для опрацювання, та джерел інформації, яка міститься у офіційних документах та інтернет-сайтах органів державної влади
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), дискусія

Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.																			
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50 • контрольні заміри (модулі): 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30 • індивідуальне науково-дослідне завдання: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблиця 1</i></p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="517 591 1506 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 591 769 752">Кількість балів</th> <th data-bbox="774 591 1254 752">Оцінка за шкалою ECTS</th> <th data-bbox="1259 591 1506 752">Оцінка (національна шкала оцінювання)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 759 769 792" style="text-align: center;">90-100</td> <td data-bbox="774 759 1254 792" style="text-align: center;">A – відмінно</td> <td data-bbox="1259 759 1506 931" rowspan="4" style="text-align: center;">зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 799 619 833" rowspan="2" style="text-align: center;">71-89</td> <td data-bbox="624 799 769 833" style="text-align: center;">81-89</td> <td data-bbox="774 799 1254 833" style="text-align: center;">B – дуже добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 840 769 873" style="text-align: center;">71-80</td> <td data-bbox="774 840 1254 873" style="text-align: center;">C – добре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 880 619 913" rowspan="2" style="text-align: center;">51-70</td> <td data-bbox="624 880 769 913" style="text-align: center;">61-70</td> <td data-bbox="774 880 1254 913" style="text-align: center;">D – задовільно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 920 769 954" style="text-align: center;">51-60</td> <td data-bbox="774 920 1254 954" style="text-align: center;">E – посередньо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 960 769 1003" style="text-align: center;">0-50</td> <td data-bbox="774 960 1254 1003" style="text-align: center;">FX – незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td data-bbox="1259 960 1506 1003" style="text-align: center;">не зараховано</td> </tr> </tbody> </table> <p>A – відмінно. Завдання виконані у повному обсязі, розкрито сутність проблеми (явища). Відповідь є повною, побудована правильно і логічно, зроблені адекватні висновки.</p> <p>B – дуже добре. Завдання виконані загалом у повному обсязі, але допущені несуттєві помилки, чітко не розкрито сутність проблеми (явища). Завдання розв’язане на 81-92 %.</p> <p>C – добре. Завдання загалом виконані, допущено 3-5 несуттєвих помилок, або одна суттєва помилка, котра однак суттєво не впливає на висновки. Завдання розв’язане на 61-80 %.</p> <p>D – задовільно. Завдання виконані не у повному обсязі, у відповіді відсутня чітка логіка (послідовність), проблема висвітлена слабо і не аргументовано. Крім несуттєвих, допущені 2-3 суттєві помилки, котрі роблять висновки викривленими, неточними або двозначними. Завдання розв’язане на 51-60 %.</p> <p>E – посередньо. Завдання виконане на 50 %, із суттєвими помилками, що спотворюють сутність проблеми, роблять висновки неадекватними, недоцільними тощо.</p> <p>FX – незадовільно. Завдання виконане менш, ніж на 50 %, із суттєвими помилками, що спотворюють сутність проблеми, призводять до неправильних висновків.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>	Кількість балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка (національна шкала оцінювання)	90-100	A – відмінно	зараховано	71-89	81-89	B – дуже добре	71-80	C – добре	51-70	61-70	D – задовільно	51-60	E – посередньо	0-50	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
Кількість балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка (національна шкала оцінювання)																		
90-100	A – відмінно	зараховано																		
71-89	81-89		B – дуже добре																	
	71-80		C – добре																	
51-70	61-70		D – задовільно																	
	51-60	E – посередньо																		
0-50	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано																		

	<p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<p style="text-align: center;">ПИТАННЯ, ВИНЕСЕНІ НА ЗАЛІК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність публічно-приватного партнерства 2. Критерії класифікації публічно-приватного партнерства 3. Головні передумови формування і розвитку публічно-приватного партнерства в національній економіці 4. Основні принципи функціонування публічно-приватного партнерства 5. Особливості функціонування публічно-приватного партнерства 6. Основи державного регулювання проектів за публічно-приватним партнерством 7. Публічно-приватне партнерство для цілей сталого розвитку 8. Імплементация механізму публічно-приватного партнерства в економіку об'єднаних територіальних громад 9. Види моделей публічно-приватного партнерства 10. Головні підходи до вибору моделей публічно-приватного партнерства 11. Форми публічно-приватного партнерства: за та проти 12. Організація конкурсу з пошуку партнерів за публічно-приватним партнерством 13. Алгоритм реалізації проекту за публічно-приватним партнерством 14. Світовий досвід функціонування публічно-приватного партнерства 15. Концептуальні засади проекту за публічно-приватним партнерством 16. Аналіз середовища реалізації проекту за публічно-приватним партнерством 17. Етапи життєвого циклу проекту 18. Функції консалтингу у договорах публічно-приватного партнерства 19. Структурування контрактів за публічно-приватним партнерством 20. Сутність ризиків учасників публічно-приватного партнерства 21. Критерії класифікації ризиків учасників публічно-приватного партнерства 22. Основні інструменти управління ризиками публічно-приватного партнерства 23. Методи ідентифікації та оцінки ризиків публічно-приватного партнерства 24. Головні принципи проведення аналізу ефективності за публічно-приватним партнерством 25. Алгоритм проведення аналізу ефективності проекту за публічно-приватним партнерством 26. Процедура ухвалення рішень про ефективність проекту за публічно-приватним партнерством
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

**** Схеми курсу**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	Тема 1. Теоретичні засади і головні принципи функціонування публічно-приватного партнерства 1. Сутність та критерії класифікації публічно-приватного партнерства 2. Головні передумови формування і розвитку публічно-приватного партнерства в національній економіці 3. Основні принципи та особливості функціонування публічно-приватного партнерства	лекція	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2	1
2		практична	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2	1
3	Тема 2. Чинники розвитку публічно-приватного партнерства в економіці України 1. Основи державного регулювання проектів за публічно-приватним партнерством 2. Публічно-приватне партнерство для цілей сталого розвитку 3. Імплементация механізму публічно-приватного партнерства в економіку об'єднаних територіальних громад	лекція	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2	1
4		практична	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2	1
5	Тема 3. Моделі і форми публічно-приватного партнерства 1. Основи вибору моделей публічно-приватного партнерства 2. Форми публічно-приватного партнерства: за та проти	лекція	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2	1
6		практична	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2	1
7	Тема 4. Організаційно-економічний механізм реалізації проектів за публічно-приватним партнерством 1. Організація конкурсу з пошуку партнерів за публічно-приватним партнерством 2. Алгоритм реалізації проекту за публічно-приватним партнерством 3. Світовий досвід функціонування публічно-приватного партнерства	лекція	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2	1
8		практична	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2	1
9	Тема 5. Етапи формування і відбору проектів за публічно-приватним партнерством 1. Концептуальні засади проекту за публічно-приватним партнерством	лекція	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2	1

10	<ul style="list-style-type: none"> 2. Аналіз середовища реалізації проекту за публічно-приватним партнерством 3. Етапи життєвого циклу проекту 	практична	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2	1
11	Тема 6. Умови договору публічно-приватного партнерства <ul style="list-style-type: none"> 1. Функції консалтингу у договорах публічно-приватного партнерства 2. Структурування контрактів за публічно-приватним партнерством 	лекція	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2	1
12		практична	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2	1
13	Тема 7. Ризики реалізації проекту за публічно-приватним партнерством <ul style="list-style-type: none"> 1. Сутність і критерії класифікації ризиків учасників публічно-приватного партнерства 2. Основні інструменти управління ризиками публічно-приватного партнерства 3. Методи ідентифікації та оцінки ризиків публічно-приватного партнерства 	лекція	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2	1
14		практична	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2	1
15	Тема 8. Аналіз ефективності проекту за публічно-приватним партнерством <ul style="list-style-type: none"> 1. Головні принципи проведення аналізу ефективності за публічно-приватним партнерством 2. Алгоритм проведення аналізу ефективності проекту за публічно-приватним партнерством 3. Процедура ухвалення рішень про ефективність проекту за публічно-приватним партнерством 	лекція	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Опрацювання матеріалів лекції, підготовка до практичної, 2	1
16		практична	Див. “Література для вивчення дисципліни”	Підготовка доповідей, тематичних презентацій, опрацювання рекомендованих джерел, 2	1