

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Економічний факультет
Кафедра економіки підприємства

Затверджено

На засіданні кафедри економіки підприємства
економічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № __ від _____ 2021р.)

Завідувач кафедри _____ проф. Михасюк І.Р.

СИЛАБУС з навчальної дисципліни
«ТЕРИТОРІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ»,
що викладається в межах ОПІ першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

(дисципліна вільного вибору студента циклу загальної підготовки)

Львів 2021 р.

Назва дисципліни	Територіальна організація бізнесу
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра економіки підприємства ЛНУ імені Івана Франка
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	дисципліна вільного вибору студента циклу загальної підготовки
Викладачі курсу	Максимець Юрій Васильович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства
Контактна інформація викладачів	yuriy.maksymets@lnu.edu.ua тел. (032) 239 40 25
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю), кафедра економіки підприємства, кім. 117, просп. Свободи, 18, м. Львів
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Навчальний курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний теоретичний і практичний матеріал для отримання цілісної картини відносин людей у різних сферах їх діяльності на території певного регіону з врахуванням конкретного соціально-економічного устрою.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Територіальна організація бізнесу» є навчальною дисципліною циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка, заняття з якої відбуваються у 5 семестрі в обсязі 3 кредити за ЄКТС.
Мета та цілі дисципліни	<u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни “Територіальна організація бізнесу” є розкриття методології, методики та організаційних основ територіальної організації бізнесу. <u>Цілі курсу</u> : забезпечення знань регіональних пропорцій економічної діяльності, територіальної структури господарства, обґрунтування доцільності та розвитку внутрішніх та міжрегіональних економічних структур, визначення обсягів та економічна оцінка ресурсозбереження господарства регіону, оцінювання ефективності функціонування суб’єктів господарювання на певній території.
Література для вивчення дисципліни	Базова література: 1. Зінь Е.А. Регіональна економіка: Підручник. – К.: Професіонал, 2007. – 528 с. 2. Коваль Я.В., Антоненко І.Я. Регіональна економіка: Навч. посіб. – К.: Професіонал, 2005. – 272 с. 3. Лишиленко В.І. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Навч. посіб. – К., 2006. – 325 с. 4. Регіональна економіка: Навч. посіб. / О.Г. Домбровський, О.М.Мороз, Е.О. Ковтун та інші; за ред. О.М. Мороз. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 304 с. 5. Регіональна економіка: Навч. посіб. / Я. Б. Олійник, С. П. Запотоцький, О. Ю. Кононенко, А. Л. Мельничук; За ред. Я. Б. Олійника. – К.: КНТ, 2007. – 444 с.

6. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Підручник / Ред. В. В. Ковалевський. - 7-е вид., стер. – К.: Знання, 2005. – 350 с.
7. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: Навч. посіб. – К., 2006. - 396с.

Додаткова література:

1. Джаман В.О. Регіональні системи розселення: демографічні аспекти. - Чернівці: Рута, 2003. – 392 с.
2. Довідник з питань економіки та фінансування природокористування і природоохоронної діяльності. — К.: Геонринт, 2000. — 411 с.
3. Дорогунцов С. І., Ральчук О. М. Управління техногенно-екологічною безпекою у парадигмі сталого розвитку. — К.: Наук. думка, 2001. — 172 с.
4. Жук М.В., Круль В.П. Розміщення продуктивних сил і економіка регіонів України: Посібник. – К. - 2006. – 296 с.
5. Запоточний І.В., Захарченко В.І. Державне регулювання регіональної економіки / За заг. ред. Захарченка В.І. – Харків – Львів – Одеса: ТОВ “Одісей”, 2003. – 582 с.
6. Ефективність державного управління в контексті євроінтеграції України: Навч.-метод. посіб. / А.О.Леонова, В.П.Давидова, О.О.Новачук. – К.: Кондор, 2007. – 390 с.
7. Іщук С.І. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. – К., 2006. – 284с.
8. Кухарська Н.О., Харічков С.К. Міжнародна економічна діяльність України: Навч. посіб. – Х.: Одісей, 2007. – 456 с.
9. Основи інформаційно-аналітичного забезпечення управління регіональним розвитком: Монографія / В.Т.Сусіденко, Г.В.Блакита, О.М.Кузьміна. - Вінниця: Державна картографічна фабрика, 2007. – 248 с.
10. Ринок і регіоналістика: Навч. посіб. / С.П.Сонько, В.В.Кулішов, В.І.Мустафін. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2002. – 380 с.
11. Соціально-економічні системи продуктивних сил України / С.І. Дорогунцов, Л.Г. Чернюк, П.П. Борщевський, Б.М. Данилишин, М.І. Фащевський. - К.: Нічлава, 2002. - 690 с.
12. Стеценко Т.О. Аналіз регіональної економіки: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2002. - 116с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. Режим доступу: <http://www.imf.org>
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>

	<p>8. Офіційний сайт Національного банку України. Режим доступу: http://www.bank.gov.ua</p> <p>9. Офіційний сайт Ради підприємців України при КМУ . Режим доступу: http://www.radakmu.org.ua</p>
Обсяг курсу	<p>32 годин аудиторних занять, з них: 16 год – лекції, 16 год – практичні заняття, 58 години – самостійна робота.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студенти повинні:</p> <p><u>Знати:</u> нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.; особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки; основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття; економічну термінологію, пояснювати базові концепції регіональної економіки.</p> <p><u>Вміти:</u> розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки; застосовувати знання у практичних ситуаціях; виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні; описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; аналізувати та розв’язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудоуних відносин; використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень; виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення; проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ; використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття; проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; Використовувати інформаційні та</p>

	комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
Ключові слова	територія, організація, бізнес, господарство, сфера народного господарства, підприємницька діяльність.
Формат курсу	Очний (денний)
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру
Пререквізити	Навчальна дисципліна «Територіальна організація бізнесу» пов'язана із такими дисциплінами як: економічна теорія, розміщення продуктивних сил, економічна і соціальна географія, теорія суспільної географії, демографія та географія населення, географія галузей господарства
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	Лекції, інтерактивні методи, дискусії
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, дошка, крейда
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: Практичні заняття – 20% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 20 балів; Письмова робота (індивідуальний проект, презентація) – 30% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 30 балів; Письмова робота (індивідуальні письмові роботи) – 50% максимальна кількість балів – 50 балів. Підсумкова максимальна кількість – 100 балів. Враховується відвідування занять, бали набрані під час семінарських занять, а також за індивідуальну письмову роботу.
Питання до екзамену	
Опитування	З метою оцінювання якості лекційного курсу після оформлення заліку студенти заповнюють анкету.

ДОДАТОК
Схема курсу

Тиж. / дата / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота	Матеріали	Література. *** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиж. / 2 год	<p>Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни “Територіальна організація бізнесу”</p> <p>Суть поняття “регіон”. Територіальний устрій країни. Економіко-географічне районування. Регіональний розподіл території України.</p> <p>Об’єкт, предмет, завдання вивчення дисципліни “Територіальна організація бізнесу”.</p> <p>Принципи регіональних досліджень. Показники характеристики регіону. Методи дослідження соціально-економічного стану регіону (системний, діалектичний, нормативний, балансовий, програмно-цільовий, комплексного соціально-економічного аналізу, економіко-математичний).</p> <p>Суть та мета державної регіональної політики. Принципи державної регіональної політики.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	1 тиждень
2 тиж. / 2 год	<p>Тема 2. Досвід державного регулювання в регіонах країн ЄС</p> <p>Суть державного регулювання. Поняття “регіональної структури”. Система регіонального та місцевого самоврядування.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	2 тиждень

	<p>Рівні регіонального та місцевого самоврядування у Франції. Функції рівнів регіонального та місцевого самоврядування.</p> <p>Організація місцевого самоврядування в Німеччині. Регіональна громада та її компетенції.</p> <p>Особливості децентралізації в країнах ЄС. Розподіл ролі між державою і територіальними громадами.</p>					
3 тиж. / 2 год	<p>Тема 3. Система управління соціально-економічними процесами в регіоні</p> <p>Сутність регіонального та місцевого самоврядування. Органи управління місцевого самоврядування (представницькі, виконавчі органи та органи самоорганізації населення).</p> <p>Структура органів державного управління.</p> <p>Повноваження міських, сільських, селищних рад. Повноваження обласних та районних рад.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	3 тиждень
4 тиж. / 2 год	<p>Тема 3. Система управління соціально-економічними процесами в регіоні</p> <p>Повноваження виконавчих органів місцевого самоврядування. Повноваження у сфері соціально-економічного і культурного розвитку, планування та обліку. Повноваження в галузі бюджету, фінансів і цін. Повноваження щодо управління комунальної власністю. Повноваження в галузі житлово-комунального господарства, побутового, торговельного обслуговування, громадського харчування, транспорту і зв'язку. Повноваження у галузі будівництва.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	4 тиждень

	<p>Повноваження у сфері освіти, охорони здоров'я, культури, фізкультури і спорту. Повноваження у сфері регулювання земельних відносин та охорони навколишнього природного середовища. Повноваження у сфері соціального захисту населення. Повноваження в галузі зовнішньоекономічної діяльності. Повноваження в галузі оборони. Повноваження місцевих державних адміністрацій.</p> <p>Особливості підготовки кадрів для органів регіонального управління. Зміст, функції (планування, організація, мотивація, координація, контроль, освітня функція), завдання діяльності фахівця в галузі управління в організаціях місцевого самоврядування.</p> <p>Напрями вдосконалення системи регіонального управління.</p>					
5 тиж. / 2 год	<p>Тема 4. Місцеві бюджети – фінансова основа регіонального управління</p> <p>Суть бюджету. Структура бюджету. Види бюджетів (місцевий бюджет, районний бюджет, обласний бюджет, Державний бюджет України, зведений бюджет).</p> <p>Принципи складання та виконання бюджету.</p> <p>Доходи бюджету та їх види.</p> <p>Видатки місцевого бюджету та їх види.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	5 тиждень
6 тиж. / 2 год	<p>Тема 5. Населення регіону</p> <p>Особливості населення регіону. Показники демографічної характеристики регіону. Роль та значення урбанізації.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи	6 тиждень

	<p>Сутність трудових ресурсів. Показники, оцінка та характеристика трудових ресурсів. Структура трудових ресурсів. Показники оцінки стану незайнятості населення. Значення та функції центрів зайнятості.</p> <p>Суть міграції. Ознаки міграції. Види міграції. Стан міграційних процесів в регіонах України. Позитивні та негативні сторони міграційних процесів.</p>				<p>рекомендованої літератури. 1 год</p>	
7 тиж. / 2 год	<p>Тема 6. Природні ресурси, їх використання та охорона</p> <p>Суть природних ресурсів. Природні ресурси та їх види.</p> <p>Види земельних угідь. Класифікація земель. Оцінка землі та її види.</p> <p>Водні ресурси. Характеристика водних ресурсів. Суть понять “водогосподарська система”, “водогосподарський комплекс”. Показники регіонального використання водних ресурсів. Показники якості водних ресурсів.</p> <p>Лісові ресурси. Структура лісового фонду України. Напрями лісового господарства. Оцінка лісових ресурсів. Лісопромисловий комплекс та його складові.</p>	<p>Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань</p>	<p>Презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год</p>	7 тиждень
8 тиж. / 2 год	<p>Тема 6. Природні ресурси, їх використання та охорона</p> <p>Значення охорони навколишнього середовища.</p> <p>Охорона земель та її значення. Оцінка родючості земель. Підтоплення земель: причини, наслідки та шляхи їх подолання.</p> <p>Напрямки охорони водних ресурсів.</p>	<p>Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань</p>	<p>Презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год</p>	8 тиждень

	Заходи по охороні водних ресурсів від забруднення.					
9 тиж. / 2 год	<p>Тема 6. Природні ресурси, їх використання та охорона</p> <p>Мета та шляхи охорони лісових ресурсів.</p> <p>Значення охорони атмосферного повітря. Показники, норми охорони атмосферного повітря.</p> <p>Шляхи зменшення, запобігання та ліквідації негативного впливу господарської діяльності на навколишнє середовище. Екологічна мережа та її складові. Елементи національної екологічної мережі загальнодержавного значення. Завдання планування та забудови території.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	9 тижень
10 тиж. / 2 год	<p>Тема 7. Соціальна сфера</p> <p>Значення соціальної сфери та соціальних процесів.</p> <p>Правові, організаційні та фінансові засади функціонування та розвитку освіти. Система і структура освіти. Освітні рівні. Оцінка стану освіти. Шляхи покращення стану освіти.</p> <p>Охорона здоров'я. Показники визначення особливостей стану здоров'я. Оцінка стану закладів охорони здоров'я.</p> <p>Форми надання соціальних послуг. Види соціальних послуг. Оплата праці – фактор економічної стабільності. Соціальний захист пенсіонерів, ветеранів та інвалідів. Пенсійне забезпечення та пенсійне страхування. Соціальний захист дітей війни. Молодіжна соціальна політика. Соціальний</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	10 тижень

	захист дитинства та заходи щодо запобігання безпритульності.					
11 тиж. / 2 год	<p>Тема 7. Соціальна сфера Стан та розвиток закладів культури, їх оцінка. Театри та театральна справа. Музеї. Бібліотека, бібліотечна справа. Кіномистецтво. Охорона культурної спадщини.</p> <p>Туризм та його види. Готельне господарство та оцінка його діяльності.</p> <p>Значення та суть житлово-комунального господарства. Склад житлового господарства (житловий фонд: державний, комунальний, колективний приватний). Оцінка стану житлового господарства. Склад житлово-комунальних послуг. Характеристика стану житлового фонду та його використання. Напрями підвищення ефективності і надійності функціонування житлово-комунального господарства, підвищення якості надання житлово-комунальних послуг.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	11 тиждень
12 тиж. / 2 год	<p>Тема 8. Виробнича сфера Суть виробничої сфери. Класифікація промислових підприємств за видами діяльності.</p> <p>Фактори розвитку виробничої сфери та їх вплив. Методи впливу на розвиток виробничої сфери.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	12 тиждень
13 тиж. / 2 год	<p>Тема 8. Виробнича сфера Показники оцінки загального стану розвитку промисловості.</p>	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи	13 тиждень

	Паливно-енергетичний комплекс та його структура. Оцінка паливно-енергетичного комплексу. Вугільна промисловість. Нафтогазова промисловість. Електроенергетика. Альтернативні види палива та електроенергії. Енергозбереження.				рекомендованої літератури. 1 год	
14 тиж. / 2 год	Тема 8. Виробнича сфера Гірничо-металургійний комплекс та його структура. Шляхи покращення діяльності підприємств гірничо-металургійного комплексу. Значення та особливості машинобудування (авіаційна промисловість, автомобілебудування, транспортне машинобудування, суднобудування, сільськогосподарське машинобудування, верстатобудування), хімічної та деревообробної галузей економіки.	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	14 тиждень
15 тиж. / 2 год	Тема 8. Виробнича сфера Агропромисловий комплекс та основні показники його оцінки. Рослинництво, тваринництво та їх оцінка. Загальна характеристика та регіональні особливості розвитку транспорту. Структура транспортної системи України.	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	15 тиждень
16 тиж. / 2 год	Тема 8. Виробнича сфера Інноваційна діяльність у виробничій сфері. Показники оцінки інноваційної діяльності. Інвестиційна діяльність у виробничій сфері. Джерела інвестиційної діяльності. Послуги, мале підприємництво їх значення та оцінка. Програми підтримки малого підприємництва.	Лекція, самостійна робота, дискусія, обговорення проблемних питань	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 1 год	16 тиждень

2 тиж. / 2 год	<p>Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни “Територіальна організація бізнесу” Регіон як об’єкт дослідження. Предмет і завдання науки. Методологічні основи і методи науки. Сутність державної регіональної політики.</p>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ДЛ – 10, 12	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 2 год	2 тиждень
4 тиж. / 2 год	<p>Тема 2. Досвід державного регулювання в регіонах країн ЄС Державне регулювання державної форми власності. Досвід регіонального та місцевого самоврядування у Франції. Організація місцевого самоврядування в Німеччині. Досвід місцевого самоврядування в Іспанії. Особливості децентралізації в країнах ЄС.</p>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ДЛ – 5, 6, 10, 12	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 2 год	4 тиждень
6 тиж. / 2 год	<p>Тема 3. Система управління соціально-економічними процесами в регіоні Сутність регіонального управління та місцевого самоврядування. Склад та структура органів регіонального управління та місцевого самоврядування. Повноваження представницьких органів влади. Повноваження виконавчих органів влади. Підготовка кадрів для органів регіонального управління. Основні напрями вдосконалення системи регіонального управління.</p>	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ДЛ – 11	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	6 тиждень

8 тиж. / 2 год	Тема 4. Місцеві бюджети – фінансова основа регіонального управління Сутність місцевих бюджетів. Принципи формування місцевих бюджетів. Доходи місцевого бюджету. Видатки місцевого бюджету.	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ДЛ – 8 ІР – 2, 7	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 2 год	8 тиждень
10 тиж. / 2 год	Тема 5. Населення регіону Загальна характеристика стану населення регіону. Трудові ресурси регіону, зайнятість населення. Міграція населення як складний соціальний процес.	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ДЛ – 1, 4, 7 ІР – 1, 2	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 2 год	10 тиждень
12 тиж. / 2 год	Тема 4. Природні ресурси, їх використання та охорона Загальна характеристика природних ресурсів, їх роль у розвитку продуктивних сил. Земельні ресурси: стан та використання. Водні ресурси: стан та використання. Лісові ресурси: стан та використання. Загальнодержавні підходи до охорони природних ресурсів. Охорона земельних ресурсів. Охорона водних ресурсів. Охорона лісових ресурсів. Охорона атмосферного повітря. Формування та збереження екологічно чистих територій та територій населених пунктів.	Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ДЛ – 2, 3, 4,7 ІР – 1, 2	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год	12 тиждень

<p>14 тиж. / 2 год</p>	<p>Тема 6. Соціальна сфера Характеристика соціальної сфери. Стан та розвиток освіти. Охорона здоров'я. Соціальний захист та соціальне забезпечення людей. Культура і мистецтво. Туризм. Готельне господарство. Житлово-комунальне господарство та побутове обслуговування.</p>	<p>Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота</p>	<p>Презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ДЛ – 4, 7 ІР – 1, 2, 6</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 4 год</p>	<p>14 тиждень</p>
<p>16 тиж. / 2 год</p>	<p>Тема 8. Виробнича сфера Характеристика виробничої сфери – основи економічного розвитку. Вплив організаційно-економічних факторів на розвиток виробничої сфери. Загальна оцінка стану та розвитку промисловості. Паливно-енергетичний комплекс. Гірничо-металургійний комплекс. Машинобудування, хімічна та деревообробна галузі економіки. Стан та розвиток агропромислового комплексу Стан та розвиток транспорту та зв'язку. Інноваційна та інвестиційна діяльність. Послуги. Мале підприємництво.</p>	<p>Практичне заняття з врахуванням завдань для самостійної роботи, обговорення програмного матеріалу та проблемних питань, індивідуальна робота</p>	<p>Презентація, навчально-методичні матеріали</p>	<p>БЛ – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ДЛ - 4, 7 ІР – 1, 2</p>	<p>Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. 6 год</p>	<p>16 тиждень</p>
<p>48: 32 л. + 16 пр. занять</p>					<p>42 год</p>	<p>залік</p>