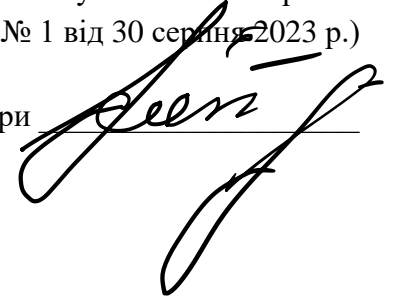


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет економічний  
Кафедра статистики

**Затверджено**  
на засіданні кафедри статистики  
економічного факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри



Силабус з навчальної дисципліни  
**«АНАЛІТИКА І КОМУНІКАЦІЇ В ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**,  
що викладається в межах дисциплін вільного вибору студентів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Львів 2023 р.

<b>Назва курсу</b>	АНАЛІТИКА І КОМУНІКАЦІЇ В ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, пр. Свободи, 18
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Економічний факультет, кафедра статистики
<b>Викладач дисципліни</b>	Гринькевич Ольга Степанівна, доктор економічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:olha.hrynkevych@lnu.edu.ua">olha.hrynkevych@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання</b>	Консультації відбуваються у дні проведення практичних занять (за розкладом). Он-лайн консультації проводяться через Microsoft Teams, Zoom, Skype або подібні ресурси. Для погодження часу консультацій прохання писати на електронну пошту викладача
<b>Інформація про дисципліну</b>	«Аналітика і комунікації в проєктній діяльності» є вибірковою дисципліною із циклу загальної підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти. Викладається у 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською кредитно-трансферною системою, ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати у майбутніх фахівців навички реалізації ідей підприємницької, громадської, освітньої, наукової та інших видів діяльності за допомогою підготовки проєкту, організації аналітичної роботи і комунікацій в його виконанні.
<b>Мета дисципліни</b>	<b>Мета:</b> розвиток знань у галузі підготовки та аналізу проєктів, а також навичок ефективних комунікацій у реалізації проєктних рішень.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>Основна література:</b> 1. Прийняття проєктних рішень: підручник [Р. В. Фещур, У.Я. Садова, А. І. Якимів, С.В. Шишковський, О.С. Гринькевич та ін.]. Львів: Растра-7, 2019. 2019. 402 с.

2. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
3. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КІП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
4. Чевганова В. Я. Проектний аналіз. [текст] : навч. посіб. / В. Я. Чевганова, В. В. Биба, А. С. Скрильник – К. : «Центр учбової літератури», 2014. 258 с.
5. Фесенко Т.Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2012. 181 с.
6. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с.
7. Мудрак Лара. Комунікація і криза: як громадам протистояти викликам і успішно діяти в період кризи: посібник у рамках програми USAID DOBRE. 2020. 57 с.
8. PM<sup>2</sup> Project Management Methodology. European Commission. URL: [https://pm2.europa.eu/index\\_en](https://pm2.europa.eu/index_en)
9. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOKGuide). Sixth Edition. Project Management Institute, 2017. 800 p.
10. [Karl WiegersJoy Beatty](#). Software Requirements, 3rd Edition by Karl Wiegers. [Print2print](#). 2013. 672 с.
11. Gurjar N. A Forward Looking Approach to Project Management. Tools, Trends, and the Impact of Disruptive Technologies. Springer Singapore, 2017. 414 p.
12. Lehmann Oliver F. Situational Project Management. The Dynamics of Success and Failure. Templates. Auerbach Publications, 2016.

**Інформаційні ресурси:**

13. Матеріали курсу підвищення кваліфікації «Проектна діяльність». URL: [https://lnueduua-my.sharepoint.com/:f/g/personal/fundraising\\_lnu\\_edu\\_ua/EsWqJm4GcFhElOJ\\_q5B9kKsBX7IbKPwZAJA4inLBqvCWxg?e=Hs9Vho](https://lnueduua-my.sharepoint.com/:f/g/personal/fundraising_lnu_edu_ua/EsWqJm4GcFhElOJ_q5B9kKsBX7IbKPwZAJA4inLBqvCWxg?e=Hs9Vho)
14. How to speak confidently when you're put on the spot. September 26, 2023 | Interview. URL: <https://www.mckinsey.com/featured-insights/mckinsey-on-books/author-talks-how-to-speak-confidently-when-youre-put-on-the-spot?stcr=C0CCCE26492B490A94B30617AB3D5AB2&cid=other-eml-alt-mip-mck&hlkid=e784d7c173b8453b80933fbb434eefe4&hctky=13255945&hdpid=0d493b35-f0d0-4a1f-be14-ea96a5501740>
15. Як написати проект на грант? URL: <https://www.facebook.com/irf.ukraine/posts/3023965177618818>
16. Project Management Institute // <http://www.pmi.org>
17. Культура і креативність. Курс «Цифрові комунікації» URL: <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/digital-communication>
18. Технології управління Спайдер Україна// <http://www.spiderproject.com.ua>.
19. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

	<p>20. Львівська національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. URL: <a href="http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2">http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2</a></p> <p>21. Підготовка презентацій за допомогою III. URL: <a href="https://cases.media/article/tome-ai-shtuchnii-intelekt-dlya-stvorennya-prezentacii">https://cases.media/article/tome-ai-shtuchnii-intelekt-dlya-stvorennya-prezentacii</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	Загальна кількість годин – 90 (3 кредити), з них 32 год. аудиторних занять (16 год. лекцій, 16 год. практичних) і 58 год. самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу студент буде:</p> <p><b>знати:</b> 1) сутність і види проектів і проєктної діяльності; 2) джерела фінансування проектів та способи їх використання; 3) приклади проектів, вимоги до їхньої підготовки; 4) методи оцінювання проектів; 5) аналітичний, у тому числі статистичний інструментарій у проєктній діяльності; 6) принципи і закони ефективних комунікацій; 7) види комунікаційних стратегій і складові комунікаційного плану.</p> <p><b>вміти:</b> 1) формулювати проєктні ідеї в категоріях цілей, очікуваних результатів та індикаторів їх досягнення; 2) визначати джерела фінансування проектів та складати бюджет проєкту; 3) готувати опис проєкту з урахуванням його виду та інтересів зацікавлених сторін; 4) здійснювати оцінку та аналіз проєкту за визначеними критеріями, 5) розробляти стратегію і план комунікаційної діяльності для підготовки і реалізації проєкту.</p>
<b>Ключові слова</b>	<i>проєкт, проєктна діяльність, оцінка, аналіз, проєктний аналіз, комунікації, показники.</i>
<b>Формат курсу</b>	Денна, заочна
<b>Теми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність та види проектів і проєктної діяльності</li> <li>2. Прикладні аспекти проєктної діяльності. Приклади опису проектів</li> <li>3. Критерії і методи оцінювання проектів</li> <li>4. Джерела фінансування проєктної діяльності. Бюджет проєкту</li> <li>5. Організація проєктної діяльності. Формування і управління командою проєкту</li> <li>6. Аналітичний інструментарій проєктної діяльності</li> <li>7. Принципи і закони комунікацій. Презентація проєкту.</li> <li>8. Організація комунікацій у проєктній діяльності. Управління конфліктами.</li> </ol>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Курс «Аналітика та комунікації в проєктній діяльності» ґрунтується на попередньому вивченні дисциплін, які формують системне, аналітичне і критичне мислення, розуміння принципів і законів розвитку організацій

<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>У реалізації навчальних цілей використовуються різні методи пізнавальної діяльності: репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі, а також проєктно-орієнтоване навчання.</p> <p>У рамках курсу передбачено підготовку проєктної заявки (індивідуальної/групової) та її часткову або повну реалізацію відповідно до очікуваних результатів, визначених у проєкті.</p> <p>Вибір методу навчання визначається навчальними цілями і завданнями, формами заняття, а також рівнем підготовки здобувачів вищої освіти.</p>																																							
<p><b>Необхідні обладнання</b></p>	<p>Проєктор/Роздатковий матеріал/Навчально-методичні рекомендації/Інформаційно-комп'ютерне забезпечення</p>																																							
<p><b>Критерії оцінювання</b> (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за такою схемою:</p> <table border="1" data-bbox="622 517 2011 916"> <thead> <tr> <th>Вид роботи</th> <th>Форма роботи і засоби діагностики</th> <th>Кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Аудиторна робота</td> <td>Семінарські/Практичні заняття (усне опитування, дискусія, виконання тестових і практичних завдань)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Презентація доповіді з поглибленого вивчення курсу</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Модульна/Контрольна робота</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Індивідуальний/груповий проєкт</td> <td>Підготовка і захист проєктної ідеї (презентація)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS</b></p> <table border="1" data-bbox="705 963 1926 1254"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оцінка в балах</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th rowspan="2">В значення</th> <th>За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>Екзаменаційна оцінка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td>B</td> <td>Дуже добре</td> <td rowspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>C</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>D</td> <td>Задовільно</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>E</td> <td>Достатньо</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання письмових робіт, передбачених курсом.</p>	Вид роботи	Форма роботи і засоби діагностики	Кількість балів	Аудиторна робота	Семінарські/Практичні заняття (усне опитування, дискусія, виконання тестових і практичних завдань)	10	Презентація доповіді з поглибленого вивчення курсу	20	Модульна/Контрольна робота	30	Індивідуальний/груповий проєкт	Підготовка і захист проєктної ідеї (презентація)	40	Разом		100	Оцінка в балах	Оцінка ECTS	В значення	За національною шкалою	Екзаменаційна оцінка	90 – 100	A	Відмінно	Відмінно	81-89	B	Дуже добре	Добре	71-80	C	Добре	61-70	D	Задовільно	Задовільно	51-60	E	Достатньо
Вид роботи	Форма роботи і засоби діагностики	Кількість балів																																						
Аудиторна робота	Семінарські/Практичні заняття (усне опитування, дискусія, виконання тестових і практичних завдань)	10																																						
	Презентація доповіді з поглибленого вивчення курсу	20																																						
	Модульна/Контрольна робота	30																																						
Індивідуальний/груповий проєкт	Підготовка і захист проєктної ідеї (презентація)	40																																						
Разом		100																																						
Оцінка в балах	Оцінка ECTS	В значення	За національною шкалою																																					
			Екзаменаційна оцінка																																					
90 – 100	A	Відмінно	Відмінно																																					
81-89	B	Дуже добре	Добре																																					
71-80	C	Добре																																						
61-70	D	Задовільно	Задовільно																																					
51-60	E	Достатньо																																						

	<p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані під час проведення аудиторних занять і за виконання індивідуальних завдань. При цьому обов'язково враховується активність студентів під час аудиторних занять; своєчасність виконання поставлених завдань і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Індивідуальні роботи</b></p>	<p>Студенти виконують два види індивідуальних або групових робіт (у групі не більше трьох осіб):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) презентація доповіді з тематики питань для поглибленого вивчення курсу;</li> <li>2) презентація проєктної заявки (індивідуальна/групова) з реалізації ідеї підприємницької, громадської, науково-освітньої або іншої діяльності згідно з рекомендаціями щодо змісту відповідного виду проєкту та результатами її часткової або повної реалізації.</li> </ol> <p><b>Тематика презентацій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародні організації у проєктній діяльності.</li> <li>2. Міжнародні стандарти в управлінні проєктами. Ініціатива ЄС Open PM<sup>2</sup></li> <li>3. Фінансування українських інноваційних проєктів у сфері довкілля. Джерела ЄС.</li> <li>4. Правила ефективних комунікацій в управлінні проєктом</li> <li>3. Конкурс проєктів регіонального розвитку в Україні: напрями, вимоги, переможці</li> <li>4. Організаційна культура в управлінні проєктами. Управління конфліктами</li> <li>6. Ризики в управлінні проєктами</li> <li>7. Сутність і види організаційної структури проєкту</li> <li>7. Планування в управлінні проєктами</li> <li>8. Формування та управління командою проєкту</li> <li>9. Комунікаційна стратегія проєкту: поняття, розробка приклади</li> <li>10. Управління конфліктами в проєктах</li> </ol> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними і самостійними. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності у роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p>