

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет економічний
Кафедра обліку і аудиту

Затверджено
На засіданні кафедри обліку і аудиту
факультету економічного
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри

_____ проф., д.е.н. Раделицький Ю.О.

Силабус з навчальної дисципліни
«Облік і оподаткування в цифровій економіці»,
що викладається в межах освітньо-професійної програми підготовки
магістра з управління та адміністрування
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Назва дисципліни	Облік і оподаткування в цифровій економіці
Адреса викладання дисципліни	Проспект Свободи, 18, м. Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Економічний факультет, кафедра обліку і аудиту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Дисципліна вільного вибору студента циклу професійної та практичної підготовки, 07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування» (спеціалізація «Облік і аудит»)
Викладачі курсу	Попівняк Юлія Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту
Контактна інформація викладачів	yuliiia.popivniak@lnu.edu.ua, https://econom.lnu.edu.ua/employee/popivnyak-yu-m , м. Львів, проспект Свободи, 18, к. 202
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, Telegram, Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка дисципліни	https://econom.lnu.edu.ua/course/oblik-i-opodatkovannia-v-tsyfrovii-ekonomitsi-071-oblik-i-opodatkovannia
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Облік і оподаткування в цифровій економіці» є дисципліною вільного вибору студента циклу професійної та практичної підготовки освітньо-професійної програми підготовки магістра, яка викладається в 11-му семестрі (3 семестрі магістратури) в обсязі 3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для опанування теоретико-методичних й практичних навичок ведення обліку та оподаткування в епоху розвитку цифрових технологій, облікового відображення господарських операцій підприємств у цифровій економіці.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці» є надання студентам фундаментальних знань з методології ведення обліку та оподаткування в цифрову епоху, облікового відображення діяльності підприємств, які працюють на засадах цифрової економіки, для забезпечення ефективної їх роботи в умовах цифрових трансформацій. Цілями вивчення дисципліни є оволодіння студентами теоретико-методологічними та практичними навичками використання цифрових технологій в бухгалтерському обліку та оподаткуванні, а також засвоєння особливостей обліку та оподаткування електронного бізнесу, набуття досвіду формування та подання цифрової звітності та захисту облікової інформації в цифрову епоху.
Література для вивчення дисципліни	Базова література 1. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 . 2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV / Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14 . 3. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.03 р. № 851-IV / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text .

4. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.17 р. № 2155-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>.
5. Про електронну комерцію: Закон України від 03.09.15 р. № 675-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>.
6. Положення про порядок розроблення, виробництва та експлуатації засобів криптографічного захисту інформації: Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 20.07.2007 р. № 141 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0862-07>.
7. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та план заходів щодо її реалізації, затверджені розпорядженням Кабінету міністрів України від 17.01.2018 р. № 67-р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>.
8. Декларація принципів «Побудова інформаційного суспільства - глобальне завдання у новому тисячолітті»: Декларація Організації Об'єднаних Націй від 12.12.2003 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c57#Text.
9. Декларація «ЮНКТАД XI - Дух Сан-Паулу»: Конференція Організації Об'єднаних Націй з питань торгівлі та розвитку від 13–18.06.2004 р. / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_d09#Text.
10. Власна справа: інтернет-торгівля. Вісник. Офіційно про податки. 2017. № 42 (946). URL: <http://www.visnuk.com.ua/uk/publication/100006259-vlasna-sprava-internet-torgivlya>.
11. Гончарук М.О. Електронна комерція як форма бізнесу: обліковий аспект. Вісник ЖДТУ. 2012. № 3 (61). С. 29-31.
12. Попівняк Ю.М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. Бізнес Інформ. 2019. № 8. С. 150-157. doi: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157>.
13. Попівняк Ю.М. Перетворення методу бухгалтерського обліку в епоху розвитку цифрових технологій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №8 (40). С. 43-52. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-8-6247>.
14. Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html>.
15. «Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний – 2020)». ГО «ХАЙ-ТЕК ОФІС УКРАЇНА», 2016. 90 с.

Додаткова література

1. Веретюк С.М., Пілінський В.В. Визначення пріоритетних напрямків розвитку цифрової економіки в Україні. Наукові записки Українського науково дослідного інституту зв'язку. 2016. № 2. С. 51-58.
2. Матвейчук Л.О. Цифрова економіка: теоретичні аспекти. Вісник Запорізького національного університету. 2018. № 4 (40). С. 116-127. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-0287-2018-4-40-18>.
3. Попівняк Ю.М. Технологія блокчейн у бухгалтерському обліку й аудиті: сучасний стан, можливості та перспективи застосування. Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 3 (89). С. 137-144 doi: [https://doi.org/10.26642/jen-2019-3\(89\)-137-144](https://doi.org/10.26642/jen-2019-3(89)-137-144).
4. Попівняк Ю.М. Токен із ключем кваліфікованого електронного підпису: обліковуємо придбання і використання. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета «Все про бухгалтерський облік». 2019. № 53. С. 28-31.
5. Попівняк Ю.М. Фінансова звітність підприємства в умовах цифровізації бухгалтерського обліку. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна

	<p>парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 грудня 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. 587 с. С. 448-450.</p> <p>6. Попівняк Ю.М. Виклики для бухгалтерського обліку як функції управління у цифрову епоху. Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матеріали VI Міжнар. наук-практ. конф., 17-18 вересня 2020 р., м. Одеса / Міжнародний гуманітарний університет. Одеса: Фенікс, 2020. 152 с. С. 68-70.</p> <p>7. Руденко М.В. Цифровізація економіки: нові можливості та перспективи. Економіка та держава. 2018. № 11. С. 61-65. DOI: 10.32702/2306-6806.2018.11.61.</p> <p>8. Popivniak Y. Cloud-based accounting software: choice options in the light of modern international tendencies. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. № 3. Vol. 5. P.170-177 doi: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-170-177.</p> <p>Інтернет-джерела</p> <p>1. Пошукові ресурси - www.google.com.ua, www.meta.ua.</p> <p>2. Офіційний портал Верховної Ради України - https://www.rada.gov.ua/.</p> <p>3. Сайт електронної бухгалтерської газети «Інтерактивна Бухгалтерія» - http://www.interbuh.com.ua/ua/.</p> <p>4. Офіційний сайт всеукраїнської професійної бухгалтерської газети «Все про бухгалтерський облік» - http://vobu.ua/ukr/.</p> <p>5. Офіційний сайт журналу «Податки та бухгалтерський облік» - https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/.</p> <p>6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України - https://thedigital.gov.ua/.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>32 години аудиторних занять. З них 16 годин - лекцій, 16 годин - практичних занять та 73 години самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати: суть та основні засади функціонування цифрової економіки, перелік та зміст цифрових технологій для ведення бухгалтерського обліку і оподаткування, їх вплив на зміни у термінології, методології та підходах до визначення об'єктів бухгалтерського обліку і оподаткування, сутність Інтернет-підприємництва та принципи його функціонування, законодавчі вимоги до ведення обліку і оподаткування Інтернет-торгівлі, розрахунків за допомогою електронних грошей та віртуальних валют, складання і подання звітності у цифрову епоху, а також постулати кібергігієни роботи бухгалтера й основні загрози обліковій інформації у кіберпросторі. - вміти: ефективно використовувати трансформовані під впливом цифрових технологій елементи методу бухгалтерського обліку, інструменти електронного листування, техніки онлайн-переговорів, спільної командної роботи, обліковувати об'єкти бухгалтерського обліку цифрової епохи, відображати у бухгалтерському обліку та обліку в цілях оподаткування операції у сфері онлайн-бізнесу, зокрема Інтернет-торгівлі, розрахунків у сфері цифрового банкінгу, вибирати сучасні цифрові інструменти складання електронної звітності, у т.ч. переведення її у інтерактивний та XBRL-формат, застосовувати заходи захисту облікової інформації у кіберпросторі. <p>Компетенції, яких має набути студент у результаті вивчення дисципліни:</p> <p><i>1) загальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розвивати та підвищувати свій загально-культурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління; - здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень; - здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних

	<p>підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань. <p><i>2) спеціальні (фахові):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу; - здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства; - здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків; - здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства; - здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <p><i>3) фахові компетентності спеціалізації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати теоретико-методологічний і прикладний базиси для дослідження управлінських проблем та прийняття рішень з використанням аналітичних і аудиторських інструментів (моделей, методів, методик) на основі інтеграції знань теорії прийняття рішень, обліку, економічного аналізу, аудиту; - здатність формувати та застосовувати інформаційне забезпечення для стратегічного управління підприємством, підтримки конкурентної стратегії підприємства та стратегічного управління витратами <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; - володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання; - обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; - визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. - готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Ключові слова	Облік і оподаткування електронного бізнесу, електронна комерція, захист облікової інформації, інформаційна безпека, цифрова економіка, облікові технології в умовах цифрового суспільства.
Формат курсу	Очний і заочний
	Проведення лекцій, практичних занять, самостійна робота та консультації для кращого розуміння тем.
Теми	Доцільно подати у формі СХЕМИ КУРСУ*
Підсумковий	Залік в кінці семестру

контроль, форма																																									
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують знань з курсів «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», «Інформаційні системи в бухгалтерському обліку і оподаткуванні», «Облік і звітність в оподаткуванні», достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни «Облік і оподаткування в цифровій економіці», розуміння джерел літератури.																																								
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації (у т.ч. командні), тестові завдання, інтерактивні методи (демонстраційні вправи, вирішення практичних кейсів, мозковий штурм, дискусії тощо).																																								
Необхідне обладнання	Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.																																								
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студентів навчальної дисципліни, яка завершується заліком, проводиться протягом семестру за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командне завдання: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50. - контрольні заміри (модулі): 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40. - усне опитування, доповіді за планом заняття, взаємоопитування, навчальні дискусії, самостійна робота: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 10. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>При оформленні документів за результатами залікової сесії використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів:</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: університету, національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="472 1111 1528 1700"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th rowspan="2">Визначення</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>Для заліку</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td>B</td> <td>Дуже добре</td> <td rowspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>C</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>D</td> <td>Задовільно</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>E</td> <td>Достатньо</td> </tr> <tr> <td>21-50</td> <td>FX</td> <td rowspan="2">Незадовільно</td> <td>Незадовільно (з можливістю повторного складання)</td> <td>Не зараховано (з можливістю повторного складання)</td> </tr> <tr> <td>0-20</td> <td>F</td> <td>Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</td> <td>не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (командне завдання тощо). Академічна добросовісність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх</p>	Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку	1	2	3	4	5	90-100	A	Відмінно	Відмінно	Зараховано	81-89	B	Дуже добре	Добре	71-80	C	Добре	61-70	D	Задовільно	Задовільно	51-60	E	Достатньо	21-50	FX	Незадовільно	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	Не зараховано (з можливістю повторного складання)	0-20	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS				Визначення	За національною шкалою																																			
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку																																						
1	2	3	4	5																																					
90-100	A	Відмінно	Відмінно	Зараховано																																					
81-89	B	Дуже добре	Добре																																						
71-80	C	Добре																																							
61-70	D	Задовільно	Задовільно																																						
51-60	E	Достатньо																																							
21-50	FX	Незадовільно	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	Не зараховано (з можливістю повторного складання)																																					
0-20	F		Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)																																					

	<p>строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на модульному контролі, усному опитуванні й самостійній роботі та при виконанні командного завдання. При цьому обов'язково враховується присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання на контрольні роботи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, етапи становлення, переваги та недоліки цифрової економіки. 2. Цифрові перетворення господарської діяльності підприємства. 3. Особливості ведення бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху. 4. Основні цифрові технології ведення обліку та оподаткування в Україні і світі. 5. Переваги та недоліки використання онлайн-сервісів для ведення обліку і оподаткування. 6. Роль Інтернету, онлайн-застосунків та соціальних мереж у роботі бухгалтера. 7. Загрози використання технології блокчейн в бухгалтерському обліку та оподаткуванні. 8. Особливості обліку і оподаткування об'єктів бухгалтерського обліку цифрової епохи. 9. Перетворення методу бухгалтерського обліку в цифровій економіці. 10. Термінологічні трансформації у бухгалтерському обліку та оподаткуванні цифрової епохи. 11. Поняття і основні засади здійснення електронної комерції в Україні. 12. Нормативно-правове регулювання електронної комерції. 13. Особливості оподаткування комерційної діяльності в Інтернеті. 14. Особливості оподаткування ПДВ діяльності з продажу товарів через Інтернет-магазин. 15. Об'єкти торгівлі у Інтернет-магазині. 16. Особливості розрахунків підприємства при здійсненні Інтернет-торгівлі. 17. Облік розрахунків електронними грошима. 18. Особливості облікового відображення операцій з віртуальними валютами. 19. Облік операцій з використанням платіжних карток на підприємстві. 20. Порядок складання, подання і оприлюднення звітності підприємства у цифровій економіці. 21. Фінансова звітність підприємства онлайн. 22. Технології перетворення звітності підприємства в інтерактивний формат. 23. Основні методи захисту інформації у бухгалтерському обліку і оподаткуванні. 24. Визначальні загрози роботі бухгалтера у цифровій економіці. 25. Особливості застосування кваліфікованого електронного підпису при роботі з електронними документами та його відображення в обліку.
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

*СХЕМА КУРСУ

Тиж./ год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література (за номерами в основній таблиці силабусу)	Завдання, год	Термін виконання
Тиж. 1 13 год.	Тема 1. Цифрова економіка: сутність та особливості функціонування <i>Зміст і характерні особливості цифрового суспільства та цифрової економіки. Етапи становлення цифрової економіки. Чинники формування цифрової економіки: інформатизація, автоматизація, комп'ютеризація, електронізація. Правове забезпечення функціонування цифрової економіки. Переваги і загрози цифрової економіки. Цифрові трансформації у бізнесі. Особливості прийняття рішень в умовах цифрової економіки. Переваги ведення обліку і оподаткування в цифровій економіці. Дистанційний бухгалтерський облік. Розвиток цифрової економіки у країнах світу.</i>	Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 1-9, 14-15, додаткова – 1, 2, 6-7	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год.	Один тиждень
Тиж. 2 13 год.	Тема 2. Застосування цифрових інструментів в обліку та оподаткуванні <i>Технології штучного інтелекту для обліку і оподаткування діяльності підприємства. Особливості використання технології блокчейн в обліку і оподаткуванні. Хмарні технології бухгалтерського обліку і оподаткування. Застосування інструментарію великих даних та Інтернету речей в обліку і оподаткуванні. Використання бухгалтером інструментів електронного листування, оволодіння техніками онлайн-переговорів, спільної командної роботи.</i>	Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 1-9, 13-15, додаткова – 1-3, 5-8	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год.	Один тиждень
Тиж. 3 13 год	Тема 3. Трансформація бухгалтерського обліку і оподаткування у цифрову епоху. <i>Термінологічні перетворення у бухгалтерському обліку. Трансформація об'єктів бухгалтерського обліку і оподаткування. Об'єкти бухгалтерського обліку і оподаткування цифрової епохи. Метод бухгалтерського обліку і перетворення його елементів у цифровій економіці. Виклики системи бухгалтерського обліку та оподаткування українських підприємств у цифрову епоху.</i>	Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 1-9, 13-15, додаткова – 1-2, 6-7	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год.	Один тиждень
Тиж. 4 14 год	Тема 4. Електронний бізнес: підходи до обліку та оподаткування в Україні. <i>Сутність електронного бізнесу. Основні принципи функціонування, переваги і недоліки електронного бізнесу. Електронна комерція. Нормативно-правове регулювання електронної комерції в Україні. Документальне забезпечення здійснення електронної комерції. Підходи до обліку комерційної діяльності в Інтернеті. Особливості оподаткування електронної комерції.</i>	Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 1-11, додаткова – 1-2	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 10 год.	Один тиждень
Тиж. 5	Тема 5. Облік і оподаткування Інтернет-торгівлі. <i>Нормативно-правове забезпечення обліку і</i>	Лекція, практичне заняття	базова – 1-11, додаткова – 6, 7	Опрацювання рекомендованої літератури,	Один тиждень

13 год	<p><i>оподаткування Інтернет-торгівлі. Суб'єкти та об'єкти Інтернет-торгівлі. Способи здійснення розрахунків при Інтернет-торгівлі. Інтернет-магазин. Бухгалтерський облік Інтернет-сайту та мобільних застосунків, витрат їх обслуговування. Особливості оподаткування діяльності Інтернет-сайту. Синтетичний та аналітичний облік господарських операцій при здійсненні Інтернет-торгівлі. Доставка товару, придбаного в Інтернет-магазині: особливості обліку і оподаткування. Дропшипінг.</i></p>	(дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота		виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год.	
Тиж. 6 13 год	<p>Тема 6. Облік та оподаткування грошових розрахунків у цифровій економіці. <i>Особливості обліку операцій з використанням карткових рахунків. Облік розрахункових операцій зі застосуванням електронних грошей. Віртуальні валюти (у т.ч. криптовалюта) у системі розрахунків у цифровій економіці. Цифровий банкінг. Цифрові гроші. Цифрові гроші у валюті.</i></p>	Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 1-11, 14-15, додаткова – 3, 7	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год.	Один тиждень
Тиж. 7 13 год	<p>Тема 7. Звітність підприємства у цифровій економіці. <i>Використання цифрових технологій для формування, подання й оприлюднення звітності. Впровадження аналітичних інструментів, інструментів візуалізації інформації і трансформації звітності в інтерактивний формат. Особливості використання цифрових технологій при підготовці інтегрованої звітності. Фінансова звітність-онлайн. Застосування XBRL-формату для формування і подання звітності</i></p>	Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 1-9, 13-15, додаткова – 4, 6	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год.	Один тиждень
Тиж. 8 13 год	<p>Тема 8. Інформаційна безпека та захист облікової інформації в цифровій економіці <i>Поняття інформаційної безпеки. Основні загрози розвитку технологій для ведення бухгалтерського обліку і оподаткування. Кібербезпека та кіберзлочинність. Кібергігієна роботи бухгалтера. Системи захисту облікової інформації у кіберпросторі. Особливості використання токенів та кваліфікованих електронних підписів.</i></p>	Лекція, практичне заняття (дискусія, командні презентації, мозковий штурм), самостійна робота	базова – 1-9, 12, додаткова – 4, 5	Опрацювання рекомендованої літератури, виконання командного завдання, підготовка презентації, вирішення практичних кейсів 9 год.	Один тиждень

Силабус курсу розроблено доц. Попівняк Ю.М.